

论高校计算机基础教育的机遇与挑战

张娟

(共青科技职业学院 , 江西 九江 332020)

摘要: 随着教育体制的不断深入与改革, 计算机应用基础在各个领域, 学习、生活以及工作当中被广泛使用, 计算机基础是学生必修的一门课程。在高校计算机基础教学是提高学生信息素养与培养信息时代复合创新人才的重要形式, 社会生产以及社会经济的快速发展为计算机基础教育带来了强大的机遇与挑战。为了适应当前教育改革的要求, 将理论与实践充分结合, 对以后高校教学产生深远的影响。本文通过对传统计算机教学模式进行分析, 优化计算机基础课程体系与教学内容, 为社会输出优秀的专业技术人才。

关键词: 高校 ; 计算机基础教育; 课程体系; 机遇 ; 挑战

引言: 高校计算机基础教育是面向非计算机专业本科生来说的, 主要是以计算机基础知识与典型应用为主要内容。随着我国社会经济进入快速发展时期, 对专业人才的要求变得越来越高, 高校院校担任着为国家与社会培养人才的重要责任。高校计算机基础教育主要面向 90% 的非计算机专业本科生, 在培养个人基本素质与社会所需要的高技能与高素养的专业人才方面发挥着重要的作用与意义。

一、当前高校计算机基础教育所面临的主要问题分析

随着我国社会经济进入快速发展时期, 社会各个领域对专业人才的要求变得越来越严格, 高校院校担任着为国家与社会培养人才的重要责任。计算机是学生实现就业必须掌握的一项基本技能, 计算机基础教学成为学校必须课程。现阶段对计算机基础教育的传统模式提出了改革要求, 如何贯彻以就业为导向, 以学生为主体, 理论与实践相结合的教学理念, 探索出一个符合教育体制改革的教學方法是当前教育工作者需要解决的重点问题^[1]。

计算机基础是一门实用性学科, 具有很强的操作性, 随着新课改的不断深入, 传统的教学手段以及无法满足对学生的教育培养需求, 越来越多的学校与教师也意识到传统教学的弊端, 为了提高计算机基础课堂教学的实效性与学生的积极性, 为了更好地促进计算机基础课程的深入发展, 必须针对当前高校计算机基础教育所面临的主要问题进行深入分析^[2]。

二、当前高校计算机基础教育改革策略

随着教育体制的不断深入与改革, 计算机基础教学也改变了传统的教学模式, 计算机应用基础在各个领域, 学习、生活以及工作当中被广泛使用, 计算机基础是学生必修的一门课程, 比如办公软件等, 所以学好计算机基础对以后的工作与学习都有重要的意义, 此文主要是以学生为本位, 培养学生自主学习能力和创造力, 树立正确的学习观, 改变传统的教学理念。

(一) 激发学习兴趣, 培养学生的创新能力与自主学习能力。

兴趣是学生学习的内在动力。在大学阶段, 学生的心理与生理上还处于发育的时期, 学生的好奇心比较严重的, 所以要激发学生的学习兴趣, 首选可以利用学生的好奇心理, 培养学生的直接学习兴趣。直接学习兴趣是通过学习的内容或者在学习活动过程中引发学生的学习兴趣, 这就需求教师从学习活动的设计上着手, 一个好的活动设计直接关系着活动的质量, 可以说在一定程度上决定这是否可以激发学生的直接学习的兴趣。活动的有趣性才是激发学生的直接学习兴趣的关键因素, 在计算机的课堂教学中, 老师应该重视每次的课程设计, 尽量做到每节课都可以激发学生的学习兴趣, 满足学生的好奇心^[3]。

比如, 老师在授课 VB 课程的时候, 老师改变传统上长篇介绍课程内容, 这容易造成学生的厌烦心理, 教师要充分利用有限的课堂时间力, 快速的激发学生学习的直接兴趣。老师可以带领学生用 VB 的理论知识设计出一些小课件, 然后学生可以把设计的小课件在老师的引导之下进行演示, 这样在一边演示的过程中教师一边讲

解, 不仅学生可以集中注意力去听讲, 而且可以大大提高课堂的教学效率。

(二) 分组教学, 重视合作与集体意识

在以前教学中, 教师只重视对学生计算机基础理论知识的学习, 在课堂上一味对办公软件教材的知识进行讲解与灌输, 一直以来都忽略了学生对软件的兴趣, 实践动手操作的能力, 采用分组教学, 在老师的引导下学生相互之间学习, 同时老师应该加强与学生的通过, 这样会更加促进教师与学生之间的融洽关系, 更提高了学生对办公软件知识的深入理解与掌握, 也加强了学生实践动手能力。教师应该增加与学生的互动, 拓展学生多元化的思维模式, 使学生在计算机课堂中发现问题、解决问题, 开阔学生解决问题的多种思维模式, 发现自身的不足并且快速的改正。

比如针对不同基础能力水平的学生进行分组, 在每个小组安排一个组长, 在老师的指导下上课, 在分组的学习中注意发挥每个学生的特长与兴趣, 其次在依据学生的成绩进行划分, 不能是每个小组都是优生或者是差生, 应该是优生与差生一同被分在同一个小组, 这样才能够利于每个学生之间的相互交流与学习, 同时在学习的过程中, 对差生积极鼓励引导, 给予正确的教学态度, 对于优生给予赞美与肯定, 在团队学习中不仅可以增强学生的抽象思维与概况思维能力, 而且提供团队的协作能力, 分工配合。教师也应加强对现代的教学知识的学习, 不断更新教学理念, 提高学生的核心素养, 加强对学生合作与集体意识的培养。

结束语: 综上所述, 在知识经济时代下, 计算机运用已经成为社会发展的必要要素, 高校计算机基础也是一项基础性教育学科, 在新的历史时期, 对高校计算机基础教育带来机遇与挑战, 只有顺应时代发展潮流, 采取科学合理的方式进行改革, 把握机遇, 促进计算机基础教育的可持续发展。

参考文献:

- [1]程晓旭;;高等学校非计算机专业的计算机教育、教学改革研究与探索[A];高等教育改革的理论与实践研究——黑龙江省高等教育学会 2017 年学术年会交流论文集[C];2017 年
- [2]王昭顺;;计算机教育中“计算机科学与技术导论”课程的作用[A];着力提高高等教育质量, 努力增强高校创新与服务能力——北京市高等教育学会 2018 年学术年会论文集(上册)[C];2018 年
- [3]王学慧;苑洪亮;汪东;王怀民;王志英;;计算机基础教育与创新教育相结合的探索[A];2018 年计算机应用技术交流会论文集[C];2018 年
- [4]鲁正火;王相东;;我国中小学计算机课程发展初探[A];纪念《教育史研究》创刊二十周年论文集(4)——中国学科教学与课程教材史研究[C];2018 年
- [5]欧阳楷;贾文艳;邵颖;李莹;杨艳华;;计算机实验——远程教育的一个主要方向[A];首届全国医疗器械学术与产业论坛论文集[C];2017 年