

红色文化融入高校思想政治教育的实践路径探究

李楠

咸阳师范学院 陕西咸阳 712000

摘要：习近平总书记指出，“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好”。红色文化记录着人民在中国共产党的领导下开展革命、建设、改革的具体实践，对于新时代的发展具有重大的启迪意义。以学生喜闻乐见的方式开展思想政治教育，促进学生各方面的发展，是高校思政工作者应该重点思考的问题。推动红色文化在高校思想政治教育中的应用，引导大学生接受红色文化的熏陶，进而激励大学生发扬革命优良传统，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。

关键词：红色文化；高校思想政治教育；实践路径

引言：

红色文化是产生于革命战争年代的一种文化资源，包括精神和物质两大类文化资源，具体表现为人文活动景观、遗迹遗址、历史事件、革命建筑与设施和精神内涵等内容，具有重要的文化、政治、生态、经济和教育等价值，成为引领中华儿女奋勇向前的精神食粮。高校是培养高质量人才的主阵地，思想政治教育则是实现人才培养目标的主干课程之一。因此，新时期高校要在思想政治教育中灵活运用红色文化资源，充分发挥红色文化对学生价值观的引导作用，从而推动大学生综合素养的提升^[1]。

一、红色文化的内涵

所谓的“红色文化”，泛指中国共产党带领全国人民谋求独立、解放、发展道路中，一切成果和经验的总称，其中不仅包括物质层面的文化，还包括精神层面和制度层面的文化，不仅是中国特色社会主义文化的基本构成，更是华夏儿女智慧的结晶所在。红色文化不仅具有浓厚的历史底蕴，同时还具有与时俱进和开拓进取的精神内涵，不仅对当代社会发展具有鲜明的教育意义，而且其开放性和包容性特征更能对当代中国特色社会主义各项事业的又好又快发展提供促进作用^[2]。其中，红色文化所蕴含的精神文化主要体现在中国共产党在革命战争阶段和社会主义建设阶段分别孕育出的革命精神和优良传统，广为传承的长征精神、延安精神、铁人精神、雷锋精神等就是红色文化中精神文化的代表。红色文化中的物质文化主要体现在具有革命色彩的文献资料、文物作品、革命遗址、爱国主义教育基地等，这些不仅承载着伟大的革命实践，也是革命精神的发源地。红色文化中的制度文化主要体现在革命战争时期和社会主义道路建设时期所提出的路线、方针、纲领、政策方面，是无产阶级革命家崇高理想信念的真实说明。综合以上关于红色文化内涵的解读，可以得出一个非常重要的结论，即：红色文化是在岁月洗礼中凝结出来，不仅是对历史的诉

说，更是对未来发展的指引，可以让人们始终不忘初心，奔向美好未来。为此，切实利用好红色文化资源，并做好红色文化和红色基因的代代传承工作已经成为新时代中国特色社会主义建设与发展的根本要务^[3]。

二、红色文化资源在高校思想政治教育中应用的必要性

1. 在高校思想政治教育中应用红色文化资源能够充实高校思政教育资源

红色文化之所以作为中华优秀传统文化的重要组成部分，其原因在于不同历史时期和社会背景所赋予红色文化的内涵各不相同，对后人树立文化自信、道路自信、理论自信、制度自信更是有着重要的启示作用，故而红色文化资源必须作为高校思想政治教育活动的重要资源条件。中国共产党带领伟大的中国人民经历了艰苦卓绝的革命战争，最终取得了伟大的战争胜利，在社会主义建设时期更是一次又一次完成了看似无法完成的国家计划，涌现出的雷锋精神、铁人精神等更是被后人广为传颂和继承，在改革开放之后，中国特色社会主义事业更是驶入发展的快车道，航天精神、奥运精神等更是相继涌现出来，这些精神内涵不仅感动了一代又一代人，更揭示着不同时代背景下伟大的中国人都富有爱国情怀。对此，将这些具有代表性的红色文化资源运用到高校思

想政治教育活动之中，势必会让教育的过程更加具有感召力和渗透力^[4]。

2. 在高校思想政治教育中应用红色文化资源能够拓宽高校思想政治教育载体

在高校思想政治教育活动中，红色文化资源因其具有独特的文化底蕴，所以可作为一种有效的教育媒介，为教育者和受教育者架起一座沟通与交流的桥梁。具体而言，红色文化与其他教育资源相比，显然有着时代性和政治性优势，它不仅是马克思主义中国化、时代化、大众化的直观体现，也是中国老一辈无产阶级革命家和卓越贡献者所创造出的伟大精神财富，更是社会主义核心价值观的源泉所在。不同的历史时期都会有红色文化遗存下来，并且文化资源覆盖范围较广，而这些历史所遗存的，并且具有独特教育意义的红色文化本身就蕴含着思想政治教育作用，因此将其应用至高校思想政治教育活动中，必然会提升其品质。其间，以红色文化资源为中心，打造思想政治教育主题活动，或者构建思想政治教育内容，必然会在引领高校学生树立正确思想观念、价值观念、道德观念中发挥出载体作用。

三、在高校思想政治教育中渗透红色文化资源的路径

1. 开设红色思政课堂

课堂教学无疑是教育工作规模化和集中化开展的基本途径，所以在高校思想政治教育工作中，红色文化的有效渗透先要将重点落在思政课程课堂教学方面，而开设“红色课堂”无疑是理想之选。其间，广大教师可在课程设置上，增加红色专题课，围绕课程标准和教学大纲，将红色文化资源引入课堂教学内容之中，从而让课堂教学活动与红色文化紧紧联系在一起。这样不仅可以丰富高校思政课堂教学的内容，更能改变课堂教学固有的形式。另外，高校思政课程还可以设置“访谈课”，根据课程标准和教学大纲的需要，邀请革命前辈或革命成就的见证者走进课堂，通过访谈的形式开展教学活动，用丰富的革命经历引导、启发、感染学生，让思想政治课堂为学生带来最直接的红色文化体验。

2. 建立红色文化社团

“社团”作为高校学生课余活动的主要平台，是学生深化兴趣爱好和全面提升自身综合素质的重要载体，同时也是高校开展思想政治教育工作的主要阵地之一。所以，在高校思想政治教育活动中，红色文化的有效渗透就应该将专属社团活动作为重要抓手，这样不仅丰富了思想政治教育活动的载体，同时也会让红色文化成为校园文化的重要组成部分。例如：定期组织培养学生爱国情怀的社团活动（红色运动会等），让学生在参与社

团活动时，可以感受革命先烈不抛弃、不放弃、团队协作、勇往直前的奋斗精神。这样的社团活动显然对全面提升身体素质和形成正确的思想意识发挥了重要推动作用，久而久之“红色”也会成为校园特色文化的代表色。

3. 构建红色网络平台

伴随网络信息技术的飞速发展，人们日常工作、学习、生活的方式正在潜移默化地改变，了解世界、获取信息、沟通与交流的形式逐渐从“面对面”转为“线上”，因此网络信息成为决定当代人们日常生活状态的确定性因素之一，打造主流媒体也成为推动当今社会发展的重要抓手。针对于此，这也为高校思想政治教育有效应用红色文化资源提供了新的道路，即：打造专属于高校思想政治教育的红色文化网络教育平台。这样，不仅有利于红色文化在高校思想政治教育活动中的大范围推广，更能让学生在了解红色文化资源的过程中，在思想层面和精神层面受到更多启发，从而实现对高校学生思想、价值、道德观念的正确引领。在具体实践过程中，需要意识到红色文化资源必须具备舆论引导的作用，确保红色文化资源对学生思想观念和精神生活的引导具有针对性和实效性。具体而言，高校思想政治教育工作者必须高度明确红色文化网络教育平台构建的指导思想，即：马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平总书记系列重要讲话精神。并且要以社会主义核心价值观作为重要依托，强调红色文化资源本身的导向性，从而确保高校红色文化网络教育平台的资源能够对学生价值观念提供重要引导作用，进而充分发挥出红色文化资源在教育网络平台中的教育价值。在此之后要打造出精品红色教育网站，并且强调其实用性，从而提升高校思想政治在大学生群体中的关注度。其间，在资源选择的过程中，要力求与大学生实际情况相结合，并且还要聚焦当下大学生普遍关注的社会焦点，将其红色文化资源加以融入，形成具有红色风格的大学生思想政治教育网站，例如：在发布重要就业政策方针的同时，可将艰苦奋斗红色文化资源融入其中，确保大学生能够对就业方针政策形成深入解读。二是要将网站的宣传功能充分发挥出来，确保网站本身能够牢牢抓住广大高校学生的眼球，例如：在借助思想政治教育网站进行红色文化宣传的过程中，可将红色旅游景点视频和文字介绍作为选择对象，让学生在游玩心态的驱使下主动了解红色文化，从而达到提升高校学生红色文化教育网络平台关注度的目的，以此助推红色文化在高校思想政治教育中的教育价值实现最大化。另外，广大高校还可以通过建设“微信”“微博”“抖音”等社交平台的方式，建立高校红色文化教育网络平台，这不仅可以让红色文化的受众范围达到最

大化,更有助于其思想政治教育功能在大学生群体中实现广泛覆盖。

4. 建设红色实践基地

毋庸置疑,实践是人们认识一切事物的基本来源,并且通过实践活动能够对人们的固有认知提供检验和校正。虽然思想政治教育作为高校日常教育教学工作的基本组成,在学生思想、价值、道德观点的引领方面已经发挥出重要作用。但是红色精神内涵本身具有一定的抽象性,所以在高校思想政治教育活动中,广大教师力求实现红色文化的有效渗透,并对学生思想观念、价值观念、道德观念形成正确引领两个目标的过程中,显然需要采用最直接和最有效的途径来开展教育活动^[5]。其中,以实践教育为中心,全面建设红色资源实习和实践基地就成为理想之选。在具体实践操作过程中,高校要与红色地区广泛建立合作关系,并且确保合作关系的可持续性。之后则要根据红色地区所蕴藏的红色资源,组织学生开展红色主题实践活动。例如:高校可以与当地博物馆建立密切合作关系,明确彼此间的责任与义务,博物馆通过红色资源的介绍和启发,让学生不仅明确中国特色社会主义道路的建设与发展中应该秉承怎样的精神,以及自己在未来发展中应该肩负哪些责任和履行哪些义

务,这样促使学生能够对红色文化内涵进行深入解读的同时,还能在自身理想信念、价值观念、道德素养方面受到启发。

除此之外,广大高校思想政治教育工作者在全面开展红色文化教育实践活动中,还要明确使学生深度参与的主要方法和实施路径,这样才能力求红色资源实习和实践基地的教育功能充分发挥。例如:在红色博物馆开展实践活动的过程中,可以根据讲解员所讲述的红色事迹,组织学生自拍、自导、自演一段话剧,这样学生在角色扮演的过程中可以深深了解人物角色,感受到主人公的责任意识和家国情怀,这样不仅有助于学生树立并坚定自己的理想信念,还有助于学生思想道德水平的有效提升。在每一次红色资源实践活动之后,教师还要结合学生实践活动参与全过程进行总结性评价,帮助学生深刻意识到红色资源在提升自身思想道德水平和综合素质中的重要性,同时还能让其明确在实践活动参与中自己感悟到了什么,以及受到了哪些启发,并结合实践活动的主题,为学生日常学习和生活提出切实可行的建议,从而实现红色文化和思想政治教育活动贯穿于学生日常学习与生活,这显然对学生未来发展会产生深远影响^[6]。

结 语:

综上所述,高校不但要做好立德树人的先行者,同时也要扮演好文化传承的传播者,在新形势下,高校要基于当前大学生的成长特点,将红色文化灵活渗透在思想政治教学中,利用丰富的红色文化物质资源和精神资源丰富教学内容,创新教学理念和教学形式,从而帮助学生树立起正确的价值观,增强理想信念,使其自觉参与传播和弘扬红色文化,进而不断提高红色文化传承水平,最终实现立德树人和红色文化传承的“双赢”。

参考文献:

[1] 臧蓉蓉,张娅婷.红色文化融入高校思想政治教育实践探究[J].高教学刊,2021(35):162-165.

[2] 孔建华.红色文化资源融入高校思想政治教育的创新策略[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2021(6):140-145.

[3] 黄艳.红色文化融入高校思想政治教育路径研究[J].北方民族大学学报,2021(6):148-155.

[4] 邢瑞娟,汤云晴.红色文化融入大学生思想政治教育探析[J].新时代马克思主义论丛,2021(1):253-279.

[5] 陈铭彬,王炜.红色文化资源在高校思想政治教育中的实践路径[J].广西民族大学学报(哲学社会科学版),2020(4):171-176.

[6] 张小君.红色文化融入高校思想政治教育研究[D].辽宁师范大学,2022.