

# 高校大学生群体人道理念培育与传播途径分析

汤 君

南京传媒学院 江苏南京 210000

**摘 要:** 在新时代下, 多媒体技术不断发展, 促使信息传播和接收方式更加多样, 同时也导致社会环境更加复杂, 对于大学生而言, 因为社会经验匮乏, 如果意志力不坚定、认知水平低下会导致高校大学生群体出现道德理念偏差的问题。调查研究发现当前大学生群体的道德理念具有德性价值追求、习得性道德获取、完整性道德人格自觉等特点, 这些特点具有现代性和后现代性文化的印迹, 表现出了大学生群体的人文精神回归诉求, 对此需要学校加强重视, 要科学分析大学生群体的道德观念特点, 重视大学生群体人道理念的培育, 确保大学生群体树立正确和健康的道德观、价值观。本文主要浅谈高校大学生群体人道理念培育与传播途径分析, 旨在探寻大学生群体的道德理念追求。

**关键词:** 高校大学生群体; 人道理念; 培育; 传播途径

## 引言

在新时代下国家大力倡导积极弘扬社会主义核心价值观, 推动社会主义现代化建设。通过核心价值观培养大众的道德品质, 确保大众心理健康, 从而营造良好的社会风气。高校是社会的一部分, 是社会的缩影, 高校大学生作为建设现代化国家的栋梁之才, 需要明确自身的使命和责任, 要承担起弘扬和传播核心价值观的重任。而达到这一目标的前提是培育大学生群体的人道理念, 通过多种渠道和方式在高校大学生群体中培育和传播人道、博爱、奉献的精神, 强化大学生的人道理念认知和行动参与积极性, 更好地提升大学生人道理念的培育和传播效果。

## 一、人道主义概述

人道主义是人类文明进步和发展的产物, 其起源于早期的战役, 因为国外商人经历了战争的残酷, 目睹了士兵们的痛苦后成立了红十字会, 初步提出了人道主义, 指出人道主义是不歧视和救助受到战争影响的人群。在后期经过时代的变迁和经济政治的发展, 人道主义活动

本文为2021年江苏高校哲学社会科学研究思政专题项目“高校新时代人道理念培育与传播的路径及实践研究”(项目批准号: 2021SJB1245)的研究成果之一。

**作者简介:** 汤君(1992.9-), 女, 汉族, 江苏南京人, 南京传媒学院专职辅导员, 研究方向: 马克思主义基本原理, 思想政治教育。

从专门的战地救援逐步向着救助救援、志愿服务等多个领域迈进。为了更好的保障人的生命健康和尊严, 对于人道主义理念应该广泛培育和传播, 主要是其中蕴含的人道、博爱、奉献精神。其可以为社会主义核心价值观指明方向, 可以丰富社会主义核心价值观的内涵, 可以培养大众的道德品质, 引领社会风尚。在新时期下中国红十字总会和教育部联合发布了要加强和改进学校红十字会工作的通知, 要求学校要把握大学生群体的思想动态, 充分利用大学生群体的优势, 做好人道主义工作。

## 二、高校大学生群体人道理念现状

### (一) 大学生群体的人道理念认知情况

通过对高校大学生群体参与各种公益活动和社团、消费情况进行了分析; 对大学生的人道主义知识学习情况进行了分析, 比如人道主义理念的发展背景、国际人道法律、红十字会机构内容等; 对大学生群体的人道主义教育态度、人道知识学习途径和教育形式、传播途径调查研究发现, 大学生群体中大一大二年级参与公益活动的人较多, 且大学生群体中有部分学生都掌握了心肺复苏相关知识和技能; 但是对于相关知识和法律法规了解较少, 有大部分学生不了解国际人道法的适用对象和范围。

### (二) 大学生群体对入道教育的态度

调查研究发现, 很多大学生都会通过互联网平台学习与人道主义理念相关的救助知识, 并且会积极参与线上捐款, 协助线上救助; 有很少的学生会参与人道教育课程和活动, 对于国际人道法和人们生活的关系学生的

认知是模糊的，很多学生更倾向于实践教学，情景模拟的教育方法。

### （三）调查对象行动参与情况

高校可以对大学生群体进行应急救助和无偿献血、志愿者活动方面的培训和教育，将其作为主要的人道行为参与途径，确保学生掌握相关的知识和技能，调查发现学生们参与积极性较高，培训效果显著。但是获取相关资格证书的学生较少<sup>[2]</sup>。

## 三、相关建议

### （一）加大人道理念的宣传力度

对于人道主义工作主要由红十字会负责，其属于群众性自治组织，接受政府部门的监管。调查发现，当前大学生群体将人道等同于慈善，对人道认知不足，当前人道主义行为在长期的发展下覆盖了多个领域，突破了早期的肤色和国家、意识形态、阶级等多个方面的限制，将各方面资源进行了整合，旨在服务处于危急状态下的群体，保护人民的生命和健康、尊严。这种大爱是人类特有的文化传统和特征，意义和价值重大，因此需要在后期的实践探索中不断丰富其内容和形式，可以多方位、多层次地培育和传播人道理念，避免人道理念在后期出现形式化和泛化的问题。

### （二）通过公益社团活动传播人道知识

大学生群体对社团非常喜爱，这也是大学生社交、学习技能、成长的主要途径，对此高校可以充分利用社团开展公益活动，丰富公益活动形式和内容，通过学生喜闻乐见的方式传播人道知识，让大学生群体更好地学习人道知识。比如社团可以定期开展知识讲座、演讲活动、培训活动等，让大学生群体掌握更多的人道知识和技能，从而培养学生的人道素养和能力。

### （三）做好国际人道法的教育

当前世界的主题是和平与发展，当前高校大学生们在国际人道法和社会生活的关系上还有认知偏差。人道法明确指出要在战争期间保护人民的生命和尊严，并在和平期间要广泛传播国际人道法，这也是参与国际人道法条约的主要义务和职责。调查还发现，多个国家都为政府人员和人道救助机构人员和人权机构人员、媒体工作人员、卫生部门人员、社会大众等提供专业的人道法培训，对此我国也需要跟随潮流，要与时俱进，将国际人道法纳入学校公民教育课程中。通过教育可以让学生们明确国际人道法的适用对象和范围，并将学校青年志愿者协会作为主要的人道法宣传部门，并加强师资队伍建设和课程体系建设，定期开展培训活动<sup>[3]</sup>。

### （四）充分激发大学生群体的人道行为潜能

对于各个专业的大学生群体而言，要充分利用自身专业的知识和技能投入到救援救济和志愿者服务工作中，更好地践行人道主义精神，在此过程中学生要具备一定的操作技能。对此高校青年志愿者协会要安排专业的教师开展专业课程，在课程结束后要颁发相关职业技能证书，考虑到培训人员数量多，有很多学生无法参与，对此学校可以联合当地的红十字会引导学生进入基地实习和参观，培养学生的实践能力，可以吸引更多志愿者的加入，从而在实践活动中更好地培养和传播人道理念和人道知识，最终实现人道教育目标。

## 四、高校大学生群体人道理念培育和传播途径

### （一）支持和指导学校公益社团

高校要重视学校内公益社团在大学生群体人道理念培育和传播中的作用和价值，加强重视，充分发挥这个载体的作用，提升公益活动影响力，加强资金和技术、人力的投入，联合教育主管和当地红十字会共同指导和支持学校公益社团的发展，从而形成合力。且学校也需要安排专业教师科学设计和开展社团活动，可以利用校园媒体平台积极宣传和推广，科学安排场地，确保资金充足，基础设施完善。对于当地的教育主管部门要充分利用人道教育推动大学生群体的思想道德教育和素质教育工作，拓宽其范围，补充内容，可以通过学分选修方式吸引学生参与。且学校也需要积极建设人道教育实践基地，可以通过社团牵头带动大学生群体积极参观校内公益馆和红十字会社区，鼓励学生参与社区活动，让学生们主动帮助他人<sup>[4]</sup>。另外，各个地方红十字机构要主动和高校沟通，合作，培养一批骨干培训教师，可以让学生们接受系统化的培训、教育和考核。并根据学校情况和学生需求创建交流平台，为各个主体沟通交流营造有利的条件，并在平台上开展多样化的实践活动，比如知识竞赛、个人演讲、案例分析等活动，从而吸引高校志愿者也参与到各种活动中来。

### （二）加强学校人道理念培育师资队伍和课程体系建设

学校要重视国际人道法的教育，将其融入人道教育课程体系中，确保人道理念深入人心，融入学生的日常生活和学习中，从而激发学生的责任感和使命感。为了实现以上目标，达到以上要求，还需要学校加强师资队伍建设，完善课程体系，要夯实人道教育中的理念培育和传播这个薄弱环节，要根据国家文件要求，做好中国红十字会和国际人道法律法规的宣传工作，将其作为重

点推进。在师资队伍建设时可以选择思政课程教师或者掌握国际法知识的教师作为主要的培训教师,组织他们参与省、市级红十字会的培训。根据教育现状积极探索和开展人道主义教育项目,根据大学生群体的特点和需求选择课程内容,开发具有特色的大学生群体人道主义教育课程。在课程教学中要创设情境,采用多样化的方法,丰富学生的体验,培养学生的思辨能力,让学生们可以将所学的人道知识应用在生活实际中。

### (三) 加强人道领域内优秀个人和集体的宣传和激励力度

高校要充分发挥榜样的力量和作用,通过多个渠道积极宣传学生身边熟知、感人事迹,激发大学生群体的同理心,尤其是救助救援、志愿者服务、物质提供等人道领域内的优秀个人和集体。比如高校可以定期开展人道之星评选和优秀志愿者评选活动,通过广播和媒体宣传感人事迹,也可以为一些优秀的个人和集体设立奖学金和助学金,给他们物质和精神奖励。另外,高校也可以通过创业大赛带动公益项目的开展,增加公益项目比重,通过公益项目科学配置资源。

### (四) 通过网络平台传播人道理念

在当前信息时代的发展下为人道理念的传播提供了机遇,对此高校要充分利用网络平台传播人道理念,有效发挥网络平台的优势,提高传播速度和效率,丰富传播内容,扩大传播范围,有效满足大学生群体的需求。高校可以在日常开展人道理念传播活动的基础上利用网络平台开展活动,将线上和线下方式进行结合,探索新的、多样化的人道传播方式。当前很多地区已经开设了专门的红十字微信公众号,通过该网络平台更新、导入相关信息,确保大家可以在任何时间、地点获取信息。为了丰富信息量,实时更新内容,增加大学生群体的阅读量,提高影响力,学校还需要加强创新,可以从以下两个方面进行:第一,设立专门的板块系统化地建设和宣传人道主义文化,可以让学生们自己在板块上上传和播放录制的节目、微电影、拍摄的短片,做到共享共建。第二,要定期更新内容,可以通过个性化推送的方式进行,让学生们自己下载、传播、转发、评论,要挖掘国内外热点资讯,让学生们深入了解人道理念,了解更多的人道政治和实事,从而培养学生的人道情怀和理念<sup>[5]</sup>。

另外,高校大学生群体具有较大的潜力,学校可以

将其作为志愿者服务队伍的核心,可以整合分散的人力资源,确保其更加透明、高效地运行,在此过程中也需要通过网络平台进行。对此高校要联合当地红十字会共同开发志愿者服务智能化服务平台,在该平台上开发多个系统,比如求助系统和物资捐赠系统等,从而整合资源,更好地传播人道理念。此外,在以上功能完善的基础上还需要开发志愿者综合管理信息化平台,直接通过该平台注册登记信息、发布信息、在线培训、开展活动。同时,针对性地创建服务考核评价体系,对于管理者可以直接通过平台审核和评估志愿者的服务情况,比如时间、地点、次数等,有效将志愿者的服务时长转换成为后期可以自己享受的服务。最终在互联网平台下可以对志愿者和服务活动进行一体化管理,从而提高志愿者服务的影响力和吸引力,最终实现双赢。

### 结束语

总之,高校大学生群体是人道理念培育和传播的重要目标群体,人道强调尊重人的生命、尊严和权利,关注弱势群体的福祉,致力于构建公正、和谐的社会,对此在高校中培育和传播人道理念可以提升大学生的道德素质和社会责任感,还能社会的可持续发展奠定坚实基础。同时,高校大学生群体是人道理念培育和传播的重要力量,对此学校要通过多个渠道和方式推动人道理念普及和实践,为社会的和谐发展作出贡献。

### 参考文献

- [1] 卫陈王安张敏. 大学生群体人道理念培育与传播策略研究——基于南京医药类院校的调查[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021, 000(010): 59-62.
- [2] 王德, 蒙广生, 黄德祖, 等. 传媒碎片化时代高校学生干部核心价值观构建与培育研究——以广西中医药大学为例[J]. 区域治理, 2022(19): 6.
- [3] 李宏宇, 陈泉凤, 邱雅晴. 青年大学生网络媒介素养现状分析与培育路径探索[J]. 领导科学论坛, 2023(8): 147-150.
- [4] 施昶佳, 全湛威. “智慧+”视角下大学生思政教育传播途径研究[J]. 传播与版权, 2023(18): 103-105.
- [5] 郑权, 代纯菲. 高校创新大学生荣誉评选机制的研究与分析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, 38(1): 3.