

# 思想政治教育视野下大学生法律意识培养研究

张军堂

新疆科信职业技术学院 新疆乌鲁木齐 830006

**摘要:** 在当前思想政治教育的大背景下加强大学生的法律意识培养显得尤为重要, 本文深入分析了现代高等教育体系中法律教育的具体实施情况以及其对学生全面发展的积极影响, 提出了一系列创新策略来有效加强大学生的法律意识, 研究主要集中在法律教育与思想政治教育的有效融合上, 旨在探索如何通过这两方面的教育更好地提升学生的法律意识, 文章强调了理论学习与实践应用相结合的重要性, 指出只有将法律知识的学习与日常生活及社会实践相结合, 才能更有效地促进学生法律意识的提升, 通过分析当前法律教育中存在的问题, 如课程内容与教学方法的单一化以及学生法律实践机会的缺乏, 文章提出了改革法律教育课程内容、更新教学方法和增加实践机会等策略以期构建一个更加全面、有效的法律意识培养体系, 这些策略旨在为大学生提供一个更加丰富、多元的学习环境, 从而帮助他们建立起坚实的法律意识为其全面发展奠定基础。

**关键词:** 思想政治教育; 大学生; 法律意识; 法律教育

## 引言

法律意识作为社会主义法治国家的基础, 对于构建和谐社会和培养合格的社会主体发挥着至关重要的作用, 在这一背景下高等教育体系中的法律教育显得尤为关键, 通过在高等教育中融入系统的法律教育不仅可以有效提升学生的法律知识水平和法治意识, 而且对于实现社会主义核心价值观的深入教育和推广具有重大意义, 法律教育还能够帮助学生形成正确的法律观念增强遵守法律的自觉性, 为他们将来成为遵纪守法的公民打下坚实的基础, 在当前社会快速发展和法治建设日益加强的背景下加强高等教育中的法律教育, 不仅有助于提高学生的个人素质和综合能力也是推动社会整体法治进步和文明发展的重要途径。

## 一、法律教育的现状与挑战

### (一) 法律课程的设置

在当前的高等教育体系中法律课程的设置呈现出明显的多样化和层次性以适应不同学科背景学生的需求, 多数高校已经将法律基础课程纳入必修或选修科目列表, 目的是为非法律专业的学生提供必要的法律知识从而增强其法律意识和法治观念, 这种做法对于培养学生的基本法律素养以及提高其解决实际问题时的法律应用能力具有重要意义。

尽管如此法律课程的设置和教学内容在实践中还面

临着一些挑战和不足, 当前的法律课程在很大程度上还是偏重于理论知识的传授而实际案例分析和法律实践的环节相对较少, 这种教学模式可能会导致学生对法律知识理解停留在表面难以深入掌握法律的实际运用, 不同院校之间在法律课程的师资力量和教学资源方面存在较大差异, 这对于确保教育质量的统一性和高标准化提出了挑战, 随着社会的发展和法律体系的不断完善法律教育也需要不断更新内容以反映最新的法律变动和社会需求, 但这一目标在实践中往往难以实现, 针对这些问题法律课程的设置需要进一步优化和改进, 应加大对实际案例教学和法律实践活动的比重比如通过模拟法庭、法律咨询实践、参与实际法律服务项目等方式, 使学生能够在真实或接近真实的法律环境中学习和应用法律知识, 这不仅有助于学生更好地理解法律理论还能够提高他们解决实际问题的能力。

高校应该加强法律课程师资队伍的建设引进具有实践经验的法律专业人士参与教学, 同时也应该提供足够的教学资源包括最新的法律文献、案例数据库等, 以支持高质量的法律教育, 法律课程的内容设计应更加灵活和时效, 及时纳入最新的法律法规变化和热点法律问题使学生能够紧跟法律发展的步伐, 高等教育机构应鼓励跨学科的法律教育模式, 将法律知识与其他学科知识相结合如经济法、环境法等以培养学生的综合素质和跨学科应用能力, 通过这些措施的实施可以有效提升法律课程的

教学效果为学生提供一个全面、深入的法律学习平台，从而更好地促进他们的法律意识和法律应用能力的发展。

## （二）学生法律意识的现状

在当今社会法律意识的培养成为构建法治国家、实现社会治理现代化的基础性工程，特别是对于大学生这一特定群体而言，法律意识的培养不仅关乎个人发展也是社会进步的重要指标，当前大学生法律意识的现状呈现出一定的复杂性和多样性。一方面随着社会法治意识的不断提高和高等教育资源的普及，大多数大学生已经具备了基本的法律知识，能够认识到法律在个人生活和社会发展中的重要作用，他们在日常生活中能够遵守法律规范如交通规则、公共秩序等，显示出一定程度的法律意识，这种现象表明社会对法治教育的普及和高等教育体系对法律知识传授的重视已经初步取得了成效。

然而另一方面大学生对法律的深入理解和应用能力的不足，仍然是一个不容忽视的问题，许多学生对法律概念的掌握仅停留在表面缺乏对法律条文背后深层次原理和精神的理解，在面对复杂的法律问题时他们往往难以进行深入分析和批判性思考，法律知识的实际运用能力有限，一些学生对法律的态度还存在一定的被动性他们遵守法律更多是出于对规则的机械服从，而不是将其内化为自己的价值观和行为准则，这种现象反映出尽管法律知识的普及程度提高了但法律意识的内在化和法治精神的根植仍有较大的提升空间。

面对这一现状高等法律教育面临着重要的任务和挑战，如何在传授法律知识的同时更有效地培养学生的法治意识、提高他们的法律应用能力，促使学生形成积极主动的法律态度，成为当前法律教育亟待解决的问题，这要求高等教育机构在法律教育的内容和方法上进行创新，比如增加案例教学、模拟法庭、社会实践等形式强化学生的实践能力和批判性思维，同时注重培养学生的法治情感和法律责任感以实现从知识传授到能力培养、从外在规范到内在信念的转变，通过这些措施可以更好地促进大学生法律意识的全面提升，为构建法治社会培养更多合格的社会主体<sup>[1]</sup>。

## 二、思想政治教育与法律教育的结合

### （一）理论教育的重要性

在思想政治教育的范畴内，法律知识的整合被赋予了极高的重要性。这种整合不仅是为了构建一个全面的法律意识体系，更是为了促进学生对社会主义核心价值观的深入理解和积极实践。在思想政治理论课程中加入

法律知识的内容远不止法律条文和基本原则的传授，它还包括了法律在社会中的功能、法治的精神实质、以及法律与道德之间的复杂关系等。这样的教学模式使学生能够从更宽广的视角理解法律，不仅仅将法律视为一系列的规则或程序。进一步而言，这种融合教育方式使学生能够更全面地理解法律的多重角色：作为维持社会秩序的工具、保护公民权利的保障、以及推动社会公平正义的力量。在这一过程中，学生不仅学习到法律知识，还在积极参与和讨论法律与社会问题的过程中，培养了批判性思维和独立分析的能力。

将法律知识融入思想政治教育还有助于激发学生对法治社会的兴趣和参与意识。通过讨论当前的法律议题和案例，学生能够更直观地感受到法律与日常生活的密切联系，进而激发他们对法治社会建设的兴趣和责任感。总的来说，将法律知识融入思想政治教育是一种全面、深入且高效的教学策略，能够在学生心中树立起坚实的法律意识和社会责任感，为培养全面发展的社会主体打下坚实基础。

### （二）实践活动的作用

实践活动对于提升大学生的法律意识和法律应用能力起着至关重要的作用，在理论教育的基础上，通过模拟法庭、法律咨询、社会实践等多种形式的实践活动，学生能够将抽象的法律知识转化为具体的实践技能，这对于培养具有高度法治意识的合格社会主体尤为关键，模拟法庭是一种有效的法律教育实践活动，它通过模拟真实的法庭审判过程，让学生扮演律师、法官、公诉人、被告人等不同角色，参与到案件的起诉、辩护、审理和判决中，这种活动不仅能够让学生深入了解法律程序而且通过角色扮演学生能够从不同角度体验和理解法律过程，从而加深对法律原理和法律逻辑的理解，模拟法庭还能够培养学生的辩论、沟通和团队协作能力，这些都是法律专业人士必备的技能。

法律咨询和社会实践活动则为学生提供了与社会接轨的机会。通过参与法律咨询服务，学生可以直接面对公众提供法律帮助和建议，这不仅能够提升学生的法律实务能力，还能增强他们的社会责任感和职业道德。社会实践活动如参与社区法律服务、法律宣传活动等让学生有机会深入社会，直接参与到法律问题的解决过程中，这有助于学生更好地理解法律与社会生活的密切关系，提高他们解决实际问题的能力，实践活动还能促进学生批判性思维和创新能力的提升，在面对复杂的法律问题

和案例分析时,学生需要独立思考、批判性地分析问题,并提出解决方案,这不仅能够提升他们的法律分析能力,还能激发他们对法律研究和创新的兴趣。实践活动在法律教育中的作用不可小觑,它不仅能够使将理论知识与实践技能相结合还能够培养学生的综合素质,如沟通协作能力、批判性思维能力和创新能力等,这种理论与实践的有机结合,对于培养高质量的法律人才具有重要意义也是提升法律教育质量和效果的关键路径,通过不断优化和丰富实践活动的内容和形式,可以进一步提高法律教育的实效性为社会培养出更多合格的法律专业人才<sup>[2]</sup>。

### 三、提升法律意识的策略

#### (一) 课程与教材的改革

为了更加有效地提高大学生的法律意识,对现有的法律课程和教材进行全面的改革显得尤为关键。在内容设计上,课程需要紧跟时代步伐,反映出最新的法律动态、立法变化以及国际法律的发展趋势。这不仅意味着要覆盖基本的法律概念和原则,还包括对当前重要法律案例的分析、最新立法的讨论,以及国际法律环境对本国法律实践的影响。这样的课程设置能够帮助学生理解法律不是静止不变的,而是一个不断发展和进化的体系。同时,教材的设计应更加贴近学生的实际需要和认知水平。可以通过增加实际案例的分析,鼓励学生进行批判性思考和问题解决。例如,通过研究具体的法律争议案例,学生可以学习如何运用法律知识来分析和解决复杂的现实问题。通过设置互动性强的讨论环节和小组作业,学生可以在实践中学习法律,并通过团队合作提高沟通和协作能力。

对于少数民族地区职业教育学校法律专业和非法律专业的学生,应设计更简明扼要的教材,强调法律知识在日常生活中的实际应用,使其不仅限于理论学习,而是能够将法律知识应用于实际生活中。同时,教材的语言应该简洁明了,避免过多使用专业术语,使得法律知识对于少数民族地区职业教育学校和非法律专业背景的学生也易于理解和掌握。随着信息技术的发展,教材的数字化和网络化成为了一种趋势。通过在线平台和数字资源,可以使法律教育更加灵活和便捷,拓宽学生获取知识的途径。例如,开发在线课程、互动式教学软件和

虚拟模拟法庭等,不仅可以提供更加丰富多样的学习资源,还能够增加学生的学习兴趣,提高法律教育的效果。总而言之,通过对法律课程和教材进行全面的改革,可以更有效地提升大学生的法律意识,使他们能够在快速变化的社会中更好地理解 and 运用法律知识。

#### (二) 教学方法的创新

除了课程和教材的改革,教学方法的创新也是提高学生法律意识的关键策略之一。情景教学、案例教学法是比较有效的教学方法,通过分析具体的法律案例,学生可以更直观地理解法律概念和法律原理的运用。这种方法可以帮助学生建立理论与实践的联系,提高他们的分析和解决问题的能力。分组讨论教学法也非常重要,它鼓励学生参与到法律话题的讨论中,通过团队合作和公开辩论,提升他们的沟通能力和批判性思维。通过这种互动式学习,学生不仅能够更好地理解法律知识,还能培养其应对复杂法律问题的能力。同时,利用模拟法庭、角色扮演等模拟实践活动,可以使学生在模拟的法律环境中应用所学知识,从而加深他们对法律程序和操作的理解。综合来看,教学方法的创新应该注重提高学生的参与度和实践能力,使法律教育更加生动、实用和高效<sup>[3]</sup>。

#### 结束语

综上所述,通过对现有法律教育的分析和提出改革策略,可见思想政治教育与法律教育的深度结合对于提升大学生法律意识具有重大意义。本研究不仅为高等教育中法律意识培养提供了新的视角和方法,也为构建和谐法治社会提供了有力支持。未来应继续探索更多创新方法,以实现法律教育的全面提升和发展。

#### 参考文献

- [1] 赵宝山. 思想政治教育视野下大学生抗风险意识的培养[J]. 智库时代, 2019, (12): 88-89.
- [2] 张禹. 思想政治教育视阈下大学生法律意识的培养[J]. 明日风尚, 2017, (22): 218.
- [3] 刘书敏, 高庆萍. 思想政治教育视域下大学生法律安全意识培养问题探讨[J]. 课程教育研究, 2017, (39): 195.