

内蒙古工业文化资源在高校思想教育的运用研究

闫 瑜

内蒙古医科大学 内蒙古呼和浩特 010000

摘 要：新时代高校思想教育改革创新研究不断深化，目前工业文化资源融入高校思想教育的研究属于新领域，特别是内蒙古特有的工业文化资源对自治区高校思想教育的研究尚处于起步阶段。内蒙古工业文化资源种类丰富，具有独特的历史价值、文化价值、社会经济价值等，创新挖掘和利用内蒙古自治区优质工业文化资源融入到大学生思想教育当中，充分发挥内蒙古工业文化资源的价值引领和育人功能，对于拓展自治区高校思想教育理论和实践的维度与深度，具有极其重要的意义。

关键词：内蒙古工业文化资源；高校思想教育；文化自信

引言

近年来，随着中国由制造大国向制造强国迈进的伟大征程中，工业文化越来越受到重视。工业文化是伴随着工业化进程而形成的，新中国成立之后，国家根据内蒙古的自然资源禀赋与战略地位有计划地发展了冶金、机械、森工、能源等重工业；同时，着手发展以畜牧产品和农产品加工为主的轻纺工业以及为农牧业服务的工业，经过70多年的发展，内蒙古工业实现了从无到有、从小到大、从弱到强的历史巨变，形成了内涵丰富、价值重大、独具特色的内蒙古工业文化资源，包含许多重要的工业遗迹、工厂、博物馆等，具有独特的历史价值、文化价值、社会经济价值，不仅见证了历史的发展，又传承着精神文化与价值观，是中国特色社会主义文化繁荣发展的重要内容，为新时代自治区高校思想教育改革创新提供了宝贵源泉^[1]。

1、深化大学生对优秀工业文化价值的认同与工业精神的传承

积极发挥教育功能，让大学生在学习和实践中逐渐认识到优秀工业文化的价值所在。从18世纪工业革命以来，人类发展进入开启了新的大门——工业社会。“工业社会是人类社会尤其是生产力水平发展到一定历史阶段的产物。它不仅开创了用机器制造机器，使工业内部生产技术和生产组织发生了空前的变化，而且还用机器装备工业和社会的其他部门，从而改变了整个社会的面貌，

导致了社会关系和社会生活的重大变革。”工业社会孕育了崭新的工业文化，具有显著的经济价值，另一方面也为人提供了精神文明和价值引领，推动国家工业经济发展在世界的影响力。工业文化具有重要的历史价值，它随着工业化发展的脚步而成为历史发展的重要见证，对了解工业文明以及人类文明具有不可替代的参考价值。在我国公布的国家级工业遗产名录中，这些珍贵的工业遗产是我们学习和把握中国近代史、现代史、当代史的最生动案例，它见证了近代中国如何从一个封建落后的农业国成功转型为世界第二大经济体的社会主义现代化国家，如何实现从站起来、富起来到强起来的伟大进程，是我们学习历史、了解国情的珍贵资源。工业文化是一种具有科技价值的文化形态。它蕴含着重要的精神价值，体现了不同国家和地区的自然地理、人文社会、文化教育等情况，是人们了解和学习工业社会进步发展的重要知识资源。此外，工业文化还具有制度价值、审美价值等诸多丰富的价值层次，是我们在新时代创新思想教育内容的文化宝库，通过对工业文化的学习，大学生可以感受到工业发展对社会进步和人类文明的重要贡献，形成对这一文化价值的认同和尊重。

有效开展价值引领功能，让大学生在教育实践中自觉弘扬和传承工业精神。工业精神是工业文化的核心要素，是在工业行业领域中形成的一种共同价值观，蕴含民族国家的传统文化、道德伦理、哲学思想、价值取向等，能够为工业活动提供深层次的动力。其包含着奋斗、创新、实干、责任等重要价值观念，是有利于工业发展的文化和心理的折射，也是时代精神和民族精神的体现。中国工业精神，是指中国特色工业文化发展形成

本文受内蒙古医科大学思想政治专项课题项目资助（项目编号：YKD2023SXZZ033）

的以“独立自主、自力更生”为标志的，包括劳模精神、工匠精神、企业家精神、创新精神、诚信精神等。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，时适应当今世界科技革命和产业变革的需要。劳模精神是一种能够充分展现社会主义特色的工业精神。一大批以王进喜、赵梦桃、孟泰等为典型代表的产业工人，他们饱含深情，以“一不怕苦、二不怕死”的硬骨头精神投身到社会主义伟大祖国的建设中，发扬了社会主义工人阶级立场鲜明、信念坚定，胸怀祖国、志存高远，不畏艰难、勇于奋斗，团结协作、自强不息的伟大品格，成为现代化建设的劳动英雄。劳动精神发源于中国共产党在革命战争年代团结带领广大人民不畏强敌，掀起热火朝天的大生产运动，破解供需难题，体现了艰苦奋斗、自力更生的拼搏精神^[2]。在新中国成立后，广大劳动人民翻身作主，艰苦创业，以老黄牛的精神建设国家。正是一代代劳动者对工匠精神的继承与发扬，中国才取得了现代化工业建设发展的巨大成就。引导学生多次参观工业企业，亲身感受工业发展的现实和挑战，激发他们的责任感和创新能力，引导学生学习和模仿优秀的工业工匠和企业家，传承和发扬工业精神。

深化大学生对优秀工业文化价值的认同与工业精神的传承，是新时代内蒙古高校思想教育的需要。通过加强教育引导和实践活动，我们可以培养学生对工业文化的热爱，内化对工业精神的认同，自觉传承和弘扬工业文化，培育文化自信自强，繁荣发展社会主义先进文化，这将为培养新时代内蒙古的新型工业化生力军和增进大学生的民族认同和共同体意识提供坚实的基础。

2、擢升内蒙古高职院校新型工业化生力军的工业文化素养

新型工业化道路，是新发理念指引下工业化与信息化相互促进的工业化道路，在科技、资源、环境、经济效益、社会发展等多方面能够充分发挥中国在工业发展进程中的后发优势与比较优势，是一条全面建设社会主义现代化强国的必由之路和创新之路。在2035年，中国要“基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化、建成现代化经济体系”的目标，部署安排了与建设新型工业化息息相关的创新驱动发展、现代产业体系发展、区域协调发展、绿色发展等内容。党的二十大报告中提出：“建设现代化产业体系，坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。”更加突出了新型工业化在中国式现代化工业发

展大局中的重要地位。当今全球竞争加剧、产业结构和布局深度调整，国际形势纷繁复杂，风险挑战日益增多，中国处于从工业大国向工业强国迈进的重要关口期，新型工业化建设使命光荣、任务艰巨。社会主义现代化强国的重要支撑取决于教育、科技、人才这三个要素。在高校思想教育中，我们须明确人才是第一资源，是加速推进新型工业化最活跃、最宝贵的因素，是支撑中国制造、中国创造的重要力量，以新型工业化人才所需的优秀工业文化素养为目标，培养和造就一支素质过硬、能力卓越、视野开阔的青年人才队伍，为加速推进新型工业化提供有利的人才支撑和智力保障^[3]。

内蒙古高职院校作为自治区培养新型工业化生力军的重要阵地，在新时代内蒙古工业文化资源融入思想教育中承担着重要使命。要擢升全区高职院校新型工业化生力军的工业文化素养，需要从多个方面进行努力。首先，高职院校应加强工业文化的教育与培养，提升学生对优秀工业文化价值的认同和理解。通过开设工业文化相关的专业课程，如工业文化导论、工业文化研究方法等，引导学生了解内蒙古工业文化资源的内涵和特点，激发学生对工业文化的兴趣和热爱。同时，通过组织参观实地考察，让学生亲身感受和体验内蒙古特色工业文化，进一步加深学生对工业文化的认同和感悟。其次，高职院校可以通过开展校园文化活动，深度挖掘工业文化的精髓，传承和弘扬工业精神。比如举办工业文化展览、演讲比赛等，让学生通过参与活动了解和体验工业精神的卓越价值，培养敢做敢为，善作善成的精神品质。针对内蒙古工业文化资源的特点和优势，可以开设相关工艺品制作课程，让学生亲自参与工业文化的传承和发展，培养学生的实践能力和创新能力。第三，高职院校要加强与企业的合作，充分利用社会资源拓宽实践教学渠道。通过与相关企业合作，为学生提供实习实训机会，让学生在实践中感受和了解内蒙古工业文化的魅力。同时，与企业合作进行工业文化教育培训，引入企业的工匠、工程师、企业家等专业人才进校园，讲授工业文化相关知识和实践经验，提升学生对工业文化的素养和实践能力。最后，建立产学研合作机制

通过产学研合作，学生能够接触到实际工业环境，提高对工业文化的理解和适应能力。建立高职院校与企业间的合作关系，可以为学生提供更多实际操作和应用的机会，让他们亲身参与真实的产业项目。通过与企业合作开展实践项目，学生能够直接接触到工业环境，了解工业文化和行业需求。这样的实践体验可以提高学生

的实际操作能力和创新意识,使他们更好地适应工业环境和就业市场的变化。同时,产学研合作也有助于高职院校与企业之间的相互沟通和交流,促进知识共享和技术创新,加强双方的合作关系。通过这种紧密的合作,高职院校能够更好地满足企业的需求,为产业发展提供有力支持。

通过上述措施,全区高职院校可以擢升新型工业化生力军的工业文化素养,使学生能够真正领会和体验到内蒙古工业文化的独特魅力,增强学生的文化自信和工匠精神,为构建中国特色社会主义先进文化做出贡献。同时,这也将为内蒙古工业文化资源的保护、传承和发展提供强有力的支撑,推动内蒙古高校思想教育创新迈上新的台阶。

3、增进大学生文化自信,铸牢中华民族共同体意识

新时代内蒙古高校思想教育中工业文化资源的融入对于大学生中华民族共同体意识的增进具有重要作用。工业文化作为内蒙古的重要文化资源,承载着丰富的优秀传统文化和价值观,是培养大学生民族认同感和爱国情怀的有效途径。

弘扬和传承优秀工业文化,是增强文化自信自强的重要内容。文化自信是民族国家最重要的精神内核,是社会向前发展的不竭动力与持久力量。工业文化中积淀着中华民族伟大复兴梦想的精神追求,是我们必须坚守的精神家园,在全社会范围内弘扬与传承社会主义先进工业精神,科学融入高校思想教育,帮助大学生深入了解中国工业的辉煌历史和伟大成就,体验中国人民在工业发展中的智慧和勇气,进而增强对中华民族的自信心和自豪感,增进对中国式现代化道路的理解与认同,坚定对中国梦实现的理想与信念。

弘扬和传承优秀工业文化,是铸牢大学生中华民族共同体意识、激发起为实现伟大复兴中国梦共同奋斗的精神力量。二十大报告中指出,“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”。中华民族一直以来都以民族团结为光荣传统,这是我国各族人民生存发展的重要基石,也是社会主义大家庭永续发展、繁荣兴盛的重要保证。创新挖掘和利用内蒙古自治区优质工业文化资源,对其蕴含的先进工业文化精神文化育人基因等深入到大学生思想教育中,是创新新时代全区高校思想教育的重要突破口,充分发挥其重要的价值引领和现实教育作用。内蒙古工业文化资源是内蒙古自治区在70多年工业发展中伴随着共和国成长而不断形成的宝贵精神财富,如

包头钢铁稀土(集团)公司,作为共和国工业长子,是“一五计划”时期重点建设项目,以钢铁工业和稀土工业为重点支撑产业,不仅带动了整个地区经济社会文化发展,也为新中国工业建设作出了重大贡献。“齐心协力建包钢”的历史佳话突出反映了以工业强国、科技兴国,以及创新精神、工匠精神、协作精神、劳模精神为重要内容的工业文化,极大地丰富了全区高校思想教育理论资源。内蒙古自治区的工业发展史,是在工业文化正确指引下,各民族交融,团结奋斗,共同缔造和巩固安全统一、繁荣稳定的北部边疆的历史,它蕴含着丰富的历史文化资源,积极利用好工业文化,有助于弘扬艰苦奋斗、自我超越的工业精神,增强工业文化在大学生爱国主义教育、理想信念教育中的积极作用,激发学生创新精神,将个人才干积极融入到地区与国家事业发展当中,为推动中华民族伟大复兴贡献力量。帮助大学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,树立正确的国家观和民族观,坚定共同建设伟大祖国的信仰追求。

结语

总之,新时代内蒙古工业文化资源的融入对于大学生“四个自信”和中华民族共同体意识、民族自信心和认同感的增进具有重要意义,培养出更多具有创新精神和实践能力的新型工业化生力军,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。这对于内蒙古地区的高校思想教育和传承工业文化资源具有重要的实践意义和指导价值。

参考文献

- [1] 郝焱永.普通高校思政教育理念下的高职思政教育改革[J].教育研究(2630-4686),2019,002(006):19-20.
- [2] 孙磊,张文涛,李婷.新媒体视域下高校思政教育工作创新探讨[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(4):22-24.
- [3] 戎静.论新媒体环境下高校思政教育模式的创新发展[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2021(6):167-169.
- [4] 葛玉芹,秦爱军,刘忠翔.浅析新时代背景下高校思想政治教育的创新发展路径[J].课程教育研究,2020(16):77-78.