

新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析

赵欣

安徽财经大学 安徽无为 233030

摘要:新媒体的快速崛起对大学生的生活习惯、思维方式和政治观点产生了深远的影响,这为高等教育中的思想政治教育创造了众多机会,但同时也带来了一系列的挑战。面对这样一个崭新而又复杂的社会形势,如何在新媒体环境下以科学发展观为指导做好高校学生的思想政治教育成为摆在每一位教育工作者面前亟待解决的问题。为了更有效地适应时代变迁,把握各种机遇,并迎接即将到来的挑战,高等教育机构应该更加积极地将新媒体技术融入到思想政治教育中,同时加强对新媒体环境的综合管理和建设,以提升在新媒体背景下思想政治教育的实际效果。

关键词:高校思想政治教育;实效性;新媒体;大学生

引言

在新媒体的背景下,大学生的思维变得更为开放,他们的交流变得更为便捷,信息获取也变得更为简单。这为高等教育机构在进行思想政治教育时提供了巨大的机会,但新媒体的环境同样充满了复杂性,也带来了各种挑战和风险。因此,在这样的时代背景之下,如何有效地做好思想政治工作就成为了每一位教育工作者需要思考的问题。高等教育机构应当与时俱进,以一种积极的心态来看待新媒体,并更有效地将新媒体技术融入到思想政治教育中,以提升思想政治教育的实际效果。

一、新媒体环境下高校思想政治教育现状

(一) 由于新媒体素养不足,新媒体并没有被更有效地整合进思想政治教育的流程中

首先要指出的是,当前的教育方式既传统又缺乏多样性。这种形式较为枯燥单调,很难引起学生的兴趣,也很难使教师与学生之间形成良好的互动交流。目前,高等教育机构在进行思想政治教育活动时,通常是通过线下的道德讲解来实施的。这些都是教师通过课堂讲授来传递知识,并将其传授给学生,这种教育形式较为枯燥而乏味,难以吸引学生注意力。比如,开设思想政治教育的必修或选修课程、学术交流活动和专家演讲等。因此,在这种形式下,如何提高思政教学效率成为

了一个重要课题。尽管这种教育方式可以直接面对面地向学生传授知识,但其内容过于单调,可能导致学生感到不悦。在现代信息技术条件下,各种新型教育载体不断涌现并广泛应用于教育领域。其次,在教育载体的应用方面,进展相对较慢。再次,新媒体技术的应用与创新程度不高。对于新媒体载体的应用并不给予足够的重视,使用这些新媒体载体的技能和修养也显得不足。另外,在高校中,学生也普遍接受了一些新媒体信息的传播渠道,并能主动参与到其中。许多学校和教师仍然满足或习惯于使用传统的教育工具,而对于新媒体工具的应用则显得相当陌生。但是,在新媒体的背景下,仅仅依赖传统的教育方式已经无法满足大学生的教育需求。部分教师依然沿用着传统的教学思维方式,在进行课堂教学时仍然采用灌输式教学方式,不能根据大学生的心理认知规律来开展教学活动。再一次,教育观念显得过时。在新时期,很多高校的教师都存在着一一定程度的教学意识不足问题。采纳新媒体的思维方式相对滞后,并未形成一个以“新媒体教育”为核心的创新思维。第四,教育方式单一。部分教师可能会对新媒体产生抵触情绪,固守传统教学理念,忽视新媒体在新时代的重要性和学生对新媒体的需求,这可能会对政治思想教育效果产生负面影响。新媒体技术的发展给大学生提供了一个全新的学习空间和交流平台,也为高校思想政治教育工作者带来了挑战。最终,我们发现教育内容在针对性和与时俱进方面存在不足。这些教育虽然能够满足当代大学生们对于知识的渴求,帮助他们树立正确的世界观和人生观,为将来的学习打下了坚实的基础。在传统的思想政

作者简介:赵欣(1986-01—),女,汉族,安徽蚌埠,硕士研究生,安徽无为,政工师,研究方向:高校大学生思想政治教育。

治教育实践中,学生的思想政治教育主要是围绕爱国主义、历史观和思想道德等核心内容进行的。因此,为了满足社会发展需求,学校必须加强思想政治教育内容的更新与补充,以更好地应对新形势下大学生思想政治教育所面临的挑战。然而,仅仅依靠这些教育手段已经不能满足新媒体背景下学习者不同的心理和知识需求,因此很难对学习者进行有针对性的教育。此外,传统的思想政治教育方法也无法快速、全面地涵盖新时代的新元素,不具有永恒的内涵。

(二) 在新媒体的时代背景下,高等教育机构在思想政治教育方面面对诸多挑战

首先要明确的是,新媒体的崛起有可能给大学生的价值观带来负面的冲击。目前,在我国许多高等院校中都已经开通了网络课程,但这些课程大多是由教师开设,学生则处于被动状态,这就使得很多大学生没有机会接触到新鲜事物。尽管许多高等教育机构已经创建了自己的在线平台,但他们在新媒体技术人员的管理和监督方面仍显不足,这导致他们在校园新媒体环境建设方面的能力有待加强。另外,在日常使用中,许多学校并没有将新媒体作为一个系统来看待,导致网络文化与传统文化存在一定差异。此外,由于管理和监督的不足,导致了一些负面信息和不实信息的传播,这不仅影响了学生的价值观,还对他们的健康成长产生了巨大的负面影响。同时,新媒体在传播过程中会出现许多不文明行为,这给高校带来一定负面影响,甚至有可能导致社会动荡。再者,新媒体的崛起对思想政治教育的威望带来了挑战。新媒体具有即时性强、传播迅速、互动性高、信息量大等特点。新媒体网络构成了一个开放和自由的环境,其中的信息种类繁多且难以管理。这给思想政治教育工作带来一定难度,尤其是在当前的大环境下,大学生接触到大量负面信息,极易受到各种思潮和价值观念的冲击。由于学生尚未步入社会,阅历相对较少,对错误信息和思潮的辨别能力不强,容易盲目跟风,甚至任由不良信息和思潮影响自己。

二、新媒体环境下高校思想政治教育实效性路径

(一) 确立新媒体在思想政治教育方面的观念

作为高校思想政治教育实施的一部分,加强思想政治教育的知识、技能、理论和方法,充分利用隐性和开放的教育资源,帮助学生养成良好的道德品质,转变高校思想政治教育观念是十分必要的。在此基础上,文章分析了新媒体时代高校思想政治教育存在的问题,并提

出了相应的对策。首先,高等教育机构应基于实际效果来开展思想政治教育,加大教育宣传的力度,提高教师和学生的认知水平,强化领导力,确保大学生和教师能够利用新媒体平台进行高效的教育和学习活动。同时,通过对大学生进行心理健康指导以及心理辅导,帮助学生提高心理素质,增强自我认知能力,培养其健康心态和健全人格,进而实现大学生思想道德水平全面提升。接下来,我们需要确立以人为本的教育理念,依据新媒体的教育模式,重视大学生的学习主体性,并以满足大学生的发展需求为目标,从而增强大学生思政教育的实际价值。再次,构建完善的网络信息传播机制,通过优化校园网络环境来推动大学生接受思想政治教育的主动性和创造性。需要强调的是,在实施具有实际效果的思政教育时,我们拥有许多优势。但在进行思想政治教育时,我们应该始终优先考虑课堂教学,利用新媒体进行思想政治教育,并确保线下线上活动的顺利进行和衔接,这样才能真正体现思想政治教育的实际效果。再次,加强学生网络素养培育,提高其信息甄别能力和道德判断能力,培养良好的网络道德规范意识,促进大学生形成健康向上的价值观。最后,就思想政治课堂教学而言,要注重新媒体技术和思维的运用,以新媒体的思想政治教育理念促进课堂教学的创新,营造优质的思想政治教育环境,提高学生的教学积极性。

(二) 搭建了一个新媒体的思想政治教育平台

在高等教育机构中,为了提高思想政治教育的实际效果,我们需要建立新媒体的思想政治教育平台,并确保实效性的思想观念在教育实践中得到应用。新媒体技术为大学生提供了一个自由表达自我和获取信息资源的平台,也给传统的高校思想政治教育带来挑战,使其面临着严峻的考验。面对西方资本主义在媒体平台上传播信息的方式,高等教育机构的思想政治教育应当迅速占据网络平台,以此来抵御不良文化和信息的侵害。同时要积极利用网络技术和手段对传统思想政治教育引导方式加以创新,以提升高校思想政治教育效果。在构建新媒体的思想政治教育平台时,我们需要注意以下几个关键点:首先,利用微信、微博等工具,展现出高效的思想政治教育成果,确保思想政治信息的多途径传播,并体现思政内容的多样化传播策略。其次,将网络舆情监控融入到思想政治教育之中,增强大学生思想政治教育效果。例如,在微信这一平台上,通过微信群与大学生开展关于思想政治教育的主题讨论活动;利用微信圈发

布各类时政消息和社会热点问题,增强了大学生参与意识与积极性,从而提高大学生思想觉悟水平。通过微信公众号的定期发布政治相关新闻和内容,我们可以加强对大学生的思想引导,从而提高大学生的思想政治教育效果。此外,利用“微视频”技术对高校思政课教学进行创新和优化,提高其时效性和针对性。接下来,在互联网信息平台上,我们应该创建一个专门针对思政教育的信息教育部分,从而为学生提供更广泛的思政信息获取途径。此外,依托互联网平台开展思想政治教育宣传,增强其传播效果,从而为高校大学生提供更多优质的思想政治教育服务。例如,通过整合思想政治教育的内容,并将书籍信息整合到大数据平台中,可以加强大学生的思想和观念引导,使他们能够在互联网平台上获取相关的知识和信息。再次,依托新媒体平台,建立“微课堂”教学体系,提高课堂教学效率和教学质量。同时,利用新媒体教育的优势,加强对大学生社会主义核心价值观的教育和培养,以实现思想政治教育的实效性。

(三) 致力于提高教师在媒介方面的素养

在新媒体的背景下,思想政治教育的实际效果得到了提升,但同时也给教师的教育和教学过程带来了挑战。在这种背景之下,高校辅导员作为学生思政工作中重要角色,其素质与水平直接影响到思想政治教育效果。因此,教育工作者需要持续地提高他们的信息处理能力,并加强他们的媒介技能。本文以高校为例,探究了如何在新媒体环境中提升大学生思想政治教育效果。首先,教育工作者需要加强自己在媒体信息应用方面的能力,并运用尖端技术为大学生提供具有高度实用性的思想政治教育。同时要加强对大学生网络行为引导,以积极正面舆论影响和规范其生活方式。再者,教育工作者应当掌握媒介信息的分析和判断技巧,利用正面的信息来提升自己和大学生的综合素质,从而实施自我教育模式,

推动大学生的全方位成长。再次,应积极利用现代信息技术,创新高校思政教学模式和方法,提高大学生学习效率,培养其良好的综合素养。最后,教师和学生可以通过新媒体等不同方式探索思想政治教育的内容,增加学生接受思想政治教育的机会,提高思想政治教育的质量,进一步提高学生的思想政治素养。

结语

在新媒体背景下,对高等教育机构的思想政治教育的实际效果进行研究是至关重要的。它不仅符合新媒体环境下思想政治教育的实效性、实用性和完整性,而且有助于有效地对学生进行思想政治党课教育。此外,还有助于提高学生对思想政治教育的理解和认识,更好地理解思想政治教育的本质。同时,随着网络信息技术快速发展和普及,给传统思政工作带来了一定冲击。因此,在新媒体的背景下,高等教育机构在思想政治教育方面应该采取创新的发展策略,利用新媒体的技术和思维方式,推动思想政治教育的创新,增强其实际效果,并进一步培养大学生的道德修养。

参考文献

- [1] 伊飞, 张学超, 杨崔阳. 新媒体时代加强和改进“00后”大学生思想政治教育工作的思考——基于对黑龙江省在哈高校大学生思想政治状况的调研[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 39(05): 113-115.
- [2] 马宇峰. 加强民族院校思想政治教育与大学生党建工作实效性的实现路径——以北方民族大学经济学院为例[J]. 智库时代, 2020(12): 28-29.
- [3] 郁晓昕. 全媒体时代提升高校思想政治教育实效性的关键路径——以上海实践为例[J]. 东华大学学报(社会科学版), 2020, 20(01): 1-4.