

高校思想网络文化阵地建设分析

——以弘扬塞罕坝精神创新路径研究为例

白 薇

河北民族师范学院 河北省承德市 067000

摘 要：高校思想网络文化阵地建设在当前社会背景下具有重要意义。塞罕坝是我国推进生态文明建设的生动范例、世界生态文明典型，塞罕坝机械林场建设史是一部可歌可泣的艰苦奋斗史。“牢记使命、艰苦创业、绿色发展”的塞罕坝精神是中国共产党人精神谱系的组成部分，对于培养和传承青年学生的社会责任感和创新精神至关重要。然而，目前高校思想文化阵地的建设仍面临诸多挑战。因此，本文旨在以弘扬塞罕坝精神为切入点，探讨高校思想网络文化阵地的建设与创新路径，以为高校思想文化建设提供新的思路。

关键词：高校思想网络文化阵地建设；塞罕坝精神；创新路径

引言

塞罕坝精神作为中国共产党人精神谱系的组成部分，蕴含着深厚的家国情怀、艰苦奋斗的创业精神以及对生态环境保护的深刻内涵，具有极强的时代价值。然而，当前高校思想文化阵地建设普遍存在着平台单一、内容贫乏等问题，传统教育模式已难以满足学生多元化的精神需求。因此，以通过弘扬塞罕坝精神为切入点来创新高校思想网络文化阵地建设，为青年学生的思想道德建设提供更为丰富、深入的载体和途径。

1 弘扬塞罕坝精神在高校思想网络文化阵地建设中的作用

1.1 加强高校网络思想文化教育

弘扬塞罕坝精神是高校思想网络文化平台建设的有力手段。它使学生深刻认识到“牢记使命、艰苦创业、绿色发展”的重要性，塞罕坝人艰苦奋斗的精神铸就了

课题：

河北民族师范学院校级基金项目《融媒体时代下高校如何加强网络思想文化阵地和内容建设》(项目编号：PT2021016)研究成果；

河北民族师范学院思想政治工作研究课题《弘扬传承塞罕坝精神创新路径研究》(项目编号：SZ2024Y13)研究成果

一作：白薇 二作：张仕哲 三作：郝宝珠

作者简介：白薇，女，蒙古族，河北省承德市，学历：硕士研究生，河北民族师范学院宣传统战部宣传科，研究方向：影像传播、融媒体研究。

塞罕坝精神的精神内涵。通过将塞罕坝精神融合到官方网站、社交媒体等融媒体渠道，高效地向学生传递精神内核。通过向学生传授塞罕坝的历史和成就，不仅能够培养他们的社会责任感和使命感，还能让他们更深入地领悟塞罕坝人民艰苦奋斗、顽强拼搏的精神内涵，以及绿色发展、生态保护的重要性。这种思想教育，培养了对社会意识和环境负责的一代，为构建和谐社会做出了贡献。塞罕坝精神培育了积极进取的校园文化。通过倡导奉献精神、团队合作等价值观，它创造了有利的大思政学习环境，引导学生树立人与自认和谐共生的生态文明理念，积极投身保护环境的工作中，为社会做出贡献。这种文化氛围不仅增强了整体学术氛围，促进了学生之间的相互尊重与合作，培养了大学社区的归属感和团结感。

1.2 加强生态文明建设

将塞罕坝精神融入大学生网络思想文化教育平台，在学生中推广生态文明理念，通过展示塞罕坝在沙漠治理和植树造林中的成功经验，提高了人们对生态保护和生物多样性保护重要性的认识。这种生态教育可以使学生成为环境管理的倡导者和可持续发展的倡导者。塞罕坝精神鼓励学生积极参与生态修复和环境保护活动。通过植树运动、生态调查、野生动物保护项目等志愿者活动，学生有机会将理论知识应用于实际保护环境的行动中。这种体验不仅加深了他们对当今生态环境存在问题的理解，也培养了他们对环境的责任感和公民意识。在大学文化平台上推广弘扬塞罕坝精神，有助于绿色校园和可持续生活方式建设。通过实施节能、减废、绿色交通倡议等环保校园政策，高校对环境可持续性的承诺。校园绿化不仅为学生提供健康环保的学习环境，也是更

广泛社区可持续发展的模式。

2 高校思想网络文化阵地建设面临的挑战

2.1 技术和平台建设方面的挑战

高校思想网络文化阵地的技术支持和平台建设存在不足。许多高校在建设网络文化平台时,面临着技术设施不完善、网络安全保障不到位等问题,这就导致平台运行不稳定,使用户体验较差。诸如,部分学校的官方网站功能单一,无法满足学生多样化的需求。高校思想网络文化阵地的技术更新和维护成本也比较高。随着科技的快速发展和信息化进程的加快,网络文化平台也需要不断更新和升级,来适应新的技术环境和用户需求。但是,许多高校在平台维护和更新方面投入不足,就会导致平台功能陈旧,并无法与时俱进,从而影响了用户的使用体验和参与度。高校思想网络文化阵地的跨平台整合和融合也不够。许多高校的网络文化平台存在着孤立运行、信息割裂的问题,进而使各个平台之间缺乏有效的交流和互动。

2.2 内容建设和传播方面的挑战

高校思想网络文化阵地的内容质量和数量不足,并缺乏专业化的内容编辑和运营团队,使许多高校的网络文化平台存在内容匮乏、质量参差不齐的问题,从而无法吸引和留住用户。诸如,一些官方网站发布的新闻资讯内容单一,而一些社交平台等讨论话题过于琐碎,也缺乏了学术性和思想性。高校思想网络文化阵地的内容创新和更新不及时,使部分高校在内容更新和发布方面存在滞后和不规律的情况,从而无法及时反映学校的最新动态和热点问题,并影响了平台的时效性和吸引力。诸如,一些学校、学院官方网站更新频率低,使发布的信息内容过时,进而无法满足用户的实时信息需求。而一些社交平台的学生发帖缺乏活跃的话题和讨论,也会导致用户流失和沉寂现象。高校思想网络文化阵地的内容监管和引导不力也会缺乏有效的内容审核机制和管理规范,这些网络文化平台存在低俗、虚假、违法等不良信息,并严重影响了平台的健康发展和形象。一些学生使用如QQ群、微信群等存在言论过激、低质量的帖子,也引发舆论负面反应,进而损害了学校的声誉和形象。

2.3 参与度和互动性方面的挑战

高校思想网络文化阵地的参与度和互动性不高,并缺乏有效的用户引导和互动机制,使许多高校的网络文化平台存在用户参与度低、活动互动性差的问题,使其难以吸引和留住用户。比如,一些学校官网的互动功能设计不够人性化,无法激发用户的积极参与和反馈。高校思想网络文化阵地的用户群体和需求多样性较大并随着互联网的普及和社交媒体的发展,使高校的用户群体

日益多样化,还包含了不同年龄、性别、地域和文化背景的学生和教职员工。但是,当前许多高校的网络文化平台在内容和功能设计上缺乏针对性和差异化,并无法满足不同用户群体的个性化需求。高校思想网络文化阵地的用户参与和管理机制也不够不健全。使得一些高校在平台运营和管理方面存在缺乏专业化、规范化的问题,从而无法有效引导和管理用户行为,并导致平台出现乱象和低效运作的情况。进而使一些社交平台存在管理不善、言论不当的现象,并影响了平台的秩序和稳定性。

2.4 品牌建设和影响力方面的挑战

高校思想网络文化阵地的品牌建设和宣传推广不足,使许多高校在网络文化平台的建设和运营过程中,缺乏有效的针对学校特色品牌策划和宣传推广,从而导致平台知名度和影响力较低,无法有效吸引和留住用户。诸如,一些高校的官方网站和官方社交平台在塑造学校定位上缺乏独特性和差异化,在激烈的网络竞争中无法占据优势。高校思想网络文化阵地的影响力和传播效果有限,并缺乏系统化的传播方法和资源投入,许多高校的网络文化平台在传播效果和社会影响力方面存在局限性,其无法形成较好的口碑和社会声誉。诸如,一些官方网站和学生论坛的内容质量和品牌形象受到质疑,并影响了平台的信誉和可信度。高校思想网络文化阵地的品牌文化和核心竞争力尚未形成。使许多高校在网络文化平台的建设和运营过程中,缺乏清晰的高校自我发掘的文化定位和核心竞争力,进而导致官方网络平台的发展方向 and 特色不明确,使其无法形成独特的品牌魅力和竞争优势。而且一些高校在网络文化平台的内容创新和运营模式上缺乏差异化,并无法突出自身的特色和优势,进而影响了高校的品牌认知度和竞争力。

3 结合塞罕坝精神的高校思想网络文化阵地建设策略

3.1 弘扬塞罕坝精神的内容建设策略

突出弘扬塞罕坝精神在高校思想网络文化阵地的内容建设,并倡导人与自然和谐相处、可持续发展的生活方式。通过介绍塞罕坝生态工程的历史成就和生态保护实践,来讲述塞罕坝人在荒漠治理和森林建设方面的奋斗故事,从而引导学生关注环境保护和生态文明建设。强化劳动奋斗精神,并通过塞罕坝精神强调勤劳勇敢、甘于奉献的劳动精神,使这一精神在高校思想网络文化阵地的内容建设中应得到充分体现。还可以通过展示塞罕坝人在艰苦环境下坚持不懈的劳动实践,来讲述其森林建设和护林工作中的奋斗故事,并激发学生热爱劳动、锻炼意志的积极向上情感。传承创新精神也包含了不断

探索、创新进取的创业精神，这种精神对于培养高校学生的创新意识和创业精神至关重要。高校思想网络文化阵地还可以通过介绍塞罕坝人在森林资源开发、生态旅游等方面的创新实践，来引导学生敢于探索、勇于创新，培养其创新精神和实践能力。

3.2 加强平台建设和技术支持策略

优化平台功能和用户体验，让高校思想网络文化阵地的建设注重提升平台的功能性和用户体验，并为学生提供便捷、多样化的服务和内容。还可以采用先进的网络技术和平台设计理念，来打造交互性强、界面友好的网络平台，并充分满足学生的信息获取、交流互动等需求。通过加强网络安全和信息保护，使其在高校思想网络文化阵地的建设过程中加强网络安全和信息保护工作，来保障平台的稳定运行和用户数据的安全性。还可以建立健全的网络安全管理制度，并加强对平台的监控和维护，来及时应对各类网络安全风险和攻击事件，并保障了用户信息的安全和隐私。拓展跨平台整合和融合发展来提升高校思想网络文化阵地的影响力和覆盖面，还可以积极拓展跨平台整合和融合发展。并将官方网站、微信公众号、B站、微博等多个平台进行有机结合，来实现信息共享、互动互通，并形成良好的网络生态，使用户的参与度和体验感得以有效的提升。

3.3 提升用户参与度和互动性策略

丰富平台内容和活动形式也可以使高校思想网络文化阵地充分结合塞罕坝精神的特点，并开展丰富多彩的主题活动和内容展示，来吸引学生的关注和参与。比如，思政课老师将马蹄坑大会战艰苦创业的事迹变成生动的系列慕课素材，并引导学生编排相关的舞台剧、话剧等多种形式，让学生以第一视角提供沉浸式体验塞罕坝第一代建设者们的奋斗故事。还可以举办塞罕坝精神主题讲座、征文比赛、户外体验活动，在到梦空间、学习通、易班、雨课堂等一对一推送给大学生，为学生提供多样化的文化体验和参与机会。通过建立互动平台和社区机制来促进学生之间的交流互动和信息共享。高校思想网络文化阵地还应建立健全的互动平台和社区机制，并可以设置专门的讨论区、话题板块，来鼓励学生就牢记使命、艰苦奋斗、绿色发展、环境保护、创新创业等话题展开讨论，进而促进思想交流和学术探讨。通过加强用户引导和管理服务来提升高校思想网络文化阵地的用户参与度和互动性，还需要加强用户引导和管理服务。并设置专业的运营团队，来负责平台的内容策划、活动组织和用户管理，并积极引导学生参与平台建设和运营，使用户的参与度和归属感得以有效的提升。

3.4 建立品牌文化和影响力提升策略

树立弘扬塞罕坝精神的思想教育品牌形象并以弘扬塞罕坝精神为核心，从而打造独具特色的学校品牌文化和形象，来树立和提高学校知名度。还可以通过设计专属的标识、口号和经典系列慕课，来传播塞罕坝精神的核心价值和理念，进而提升平台的学校认知度和美誉度。通过强化弘扬塞罕坝精神思想政治教育推广和宣传来提升高校思想网络文化阵地的影响力和传播效果。还可以结合校园文化活动和融合媒体社交平台，来开展多样化的弘扬塞罕坝精神的思政教育宣传策略，进而扩大学校平台的影响力和覆盖面。强化社会责任和公益形象使高校思想网络文化阵地注重发挥社会责任和公益作用，从而树立良好的社会形象和公众信誉。还可以积极参与环保公益活动、扶贫助学项目等社会实践和公益活动，并践行塞罕坝精神的奉献精神和社会责任，来赢得社会各界的认同和支持。

结语

在弘扬塞罕坝精神的指引下，高校思想网络文化阵地建设蓬勃发展，为培养学生的社会责任感、创新精神和环保意识提供了重要平台和载体。然而，面对诸多挑战，需要不断总结经验、创新方法，进一步完善高校思想网络文化阵地的建设机制和运营模式。唯有如此，才能更好地弘扬和传承塞罕坝精神，激发青年学子的活力和创造力，为建设富有生机和活力的社会主义现代化强国贡献力量。

参考文献

- [1] 关志英, 甄永亮. 塞罕坝精神的符号化设计及应用[J]. 丝网印刷, 2023(5): 80-82. DOI: 10.20084/j.cnki.1002-4867.2023.05.020.
- [2] 张文媛, 邵彩玲. 塞罕坝精神的时代价值及传播路径研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2023, 36(5): 154-156. DOI: 10.3969/j.issn.1673-0097.2023.05.053.
- [3] 刘美辰. 网络时代弘扬塞罕坝精神路径研究[J]. 河北经贸大学学报(综合版), 2023, 23(2): 28-33. DOI: 10.3969/j.issn.1673-1573.2023.02.004.
- [4] 胡长生, 邹奎. 塞罕坝精神融入高校思想政治教育探究[J]. 河南教育学院学报(哲学社会科学版), 2023, 42(3): 35-39. DOI: 10.13892/j.cnki.cn41-1093/i.2023.03.008.
- [5] 宋爽, 张海鹏, 吴琳. 媒体融合视域下塞罕坝精神传播途径研究[J]. 赤峰学院学报(哲学社会科学版), 2023, 44(1): 88-91. DOI: 10.3969/j.issn.1673-2596.2023.01.019.