

# 从教育经济学视角分析高校毕业生就业问题

李 勇

重庆移通学院 重庆 401520

**摘 要：**随着社会的快速发展和经济的全球化，高校毕业生的就业问题日益凸显，成为社会关注的焦点。从教育经济学的视角来看，高校毕业生的就业问题不仅仅是教育问题，更是经济问题。本文从教育经济学视角分析高校毕业生就业问题，并详细阐述对策与建议。

**关键词：**教育经济学视角；高校毕业生；就业问题

## 一、教育经济学概述

教育经济学是一门研究教育与经济之间相互关系的学科，主要从经济学的角度探讨教育资源的配置、教育投资的经济效益以及教育对个人和社会经济发展的影响等问题。在教育经济学的视角下，高校毕业生的就业问题不仅关系到个人的前途和命运，也关系到国家经济的发展和社会的稳定。因此，从教育经济学的角度分析高校毕业生的就业问题，具有重要的理论和实践意义。

## 二、教育经济学视角下的高校毕业生就业问题分析

### 1. 教育投资回报问题

高校教育的投资回报是衡量教育经济效益的核心指标。教育投资不仅涉及家庭的经济支出，还包括学生个人的时间、精力投入以及社会资源的分配。然而，当前一些高校毕业生的就业状况并不理想，使得教育的投资回报率显得较低。这不仅影响了毕业生的生活质量和职业发展，更对家庭和社会对高等教育的投资积极性构成了打击。

教育投资回报率低下的原因多方面。一方面，随着高校扩招，毕业生数量增加，但市场需求并未同步增长，导致就业竞争加剧。另一方面，一些高校在专业设置、教育质量上存在问题，使得毕业生的综合素质和职业技能无法满足市场需求。此外，社会经济发展转型、产业结构调整等因素也对高校毕业生的就业产生了影响。

### 2. 教育资源配置问题

高校毕业生的就业问题背后，往往隐藏着教育资源配置的问题。教育资源配置包括教育资金的投入、教育设施的配备、教育人员的配置等方面。然而，当前一些高校在教育资源配置上存在不足，如专业设置不合理、课程结构单一、实践教学环节薄弱等，导致毕业生的综合素质和职业技能无法满足市场需求。

教育资源配置的不合理不仅影响了毕业生的就业竞争力，也浪费了宝贵的教育资源。一些高校在某些热门专业上过度扩张，导致教育资源过剩，而一些急需人才的领域却得不到足够的关注和支持。这种资源配置的不平衡不仅不利于高校毕业生的就业，也不利于社会的持续发展。

### 3. 人力资本价值实现问题

高校教育的根本目标是培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，实现人力资本的增值。然而，当前一些高校毕业生的就业状况并不理想，导致其人力资本价值无法得到充分实现。这不仅影响了毕业生的个人发展和社会贡献，也制约了经济的持续发展和社会的全面进步。

## 三、解决高校毕业生就业问题的对策与建议

### 1. 优化教育资源配置

首先，高校应密切关注市场需求，紧跟时代步伐。随着科技的不断进步和产业的快速发展，市场对人才的需求也在不断变化。因此，高校需要建立与市场的紧密联系，及时了解行业趋势和用人需求，从而有针对性地调整专业设置。例如，对于新兴的科技领域和热门的行业，高校可以增设相关专业，培养更多的专业人才；对于夕阳产业和逐渐衰退的行业，可以适当减少相关专业的招生规模，避免人才过剩。

其次，高校应根据自身特色，发挥优势。每所高校都有其独特的学科优势和教学资源。高校应充分利用这些优势，打造特色专业，培养具有独特竞争力的人才。例如，一些高校在工科领域具有雄厚的实力，可以加强工科的实践教学和职业技能培训，培养出更多的工程师和技术人才；而一些高校则在文科领域有着丰富的资源，可以注重培养学生的创新思维和人文素养，为社会培养出更多的文化精英。

此外，实践教学和职业技能培训是培养高素质人才

的关键环节。高校应加大对实践教学的投入，加强实验室、实践基地等教学设施的建设，为学生提供更多的实践机会。同时，高校还应与企业、行业等合作，开展职业技能培训，帮助学生更好地适应市场需求，提高就业竞争力。

当然，高校教育的发展离不开政府和社会的大力支持。政府应加大对高等教育的投入，提高教育资源的利用效率。例如，政府可以出台相关政策，鼓励企业、行业等参与高校教育，共同培养人才；同时，政府还可以加大对高校科研项目的支持力度，推动高校科研成果的转化和应用。社会各界也应积极参与高校教育，为高校提供实习机会、奖学金等支持，共同促进高校教育的发展。

### 2. 加强教育投资回报的评估与监控

首先，建立健全的评估与监控机制，需要高校和政府密切合作，共同制定一套科学、合理、可行的评估标准和指标体系。这些标准和指标应涵盖教育质量、专业设置、师资力量、毕业生就业率等多个方面，以确保评估的全面性和准确性。同时，评估过程应公开透明，接受社会各界的监督和评价，确保评估结果的公正性和可信度。

其次，高校和政府应定期对毕业生的就业状况进行跟踪调查和分析。这包括对毕业生的就业去向、薪资水平、职业发展等方面的数据进行收集和整理，以便了解毕业生的就业状况和社会需求。此外，还应关注毕业生的职业满意度、工作适应性等方面的情况，以反映教育投资对个人发展的实际影响。通过这些数据的分析，可以及时发现教育投资中存在的问题和不足，为改进教育质量和提高教育投资效益提供有力支持。

最后，高校和政府应根据评估结果及时调整教育政策和投入方向。这包括优化专业设置、加强师资队伍建设和改善教学条件等方面的工作。同时，还应关注教育公平问题，加大对贫困地区和农村地区的教育投入，提高这些地区的教育质量和水平。通过这些措施的实施，可以进一步提高教育投资的经济效益和社会效益，促进社会的和谐发展和国家的繁荣富强。

### 3. 促进人力资本价值的实现

首先，高校应将创新创业教育纳入课程体系，通过课堂教学、案例分析、实践操作等多种方式，让学生全面了解创新创业的过程和技巧。同时，高校可以邀请成功创业者、企业家等人士走进校园，与学生分享他们的创业经验和心得，激发学生的创业热情和创新思维。

其次，高校应积极开展创新创业实践活动，如创业比赛、创业营、创业实习等，为学生提供更多实践机会

和平台。这些实践活动可以让学生亲身感受创业的过程和挑战，锻炼他们的团队合作、市场分析、项目管理等能力，为他们未来的创业之路打下坚实的基础。

此外，高校还应加强与用人单位的合作与沟通，了解市场需求和人才标准，为毕业生提供更多优质的就业机会和职业发展平台。高校可以与企业、行业协会等建立紧密的合作关系，共同开展人才培养、实习实训、就业指导等工作，帮助学生更好地适应市场需求和实现职业发展。

除了高校自身的努力，政府和社会也应加大对创新创业的支持力度。政府可以出台更多有利于创业的政策，如税收优惠、贷款扶持、创业补贴等，为毕业生创业提供更多的政策支持和保障。同时，社会各界也应积极为创业者提供资金、技术、市场等资源支持，共同推动创新创业事业的发展。

### 4. 加强就业指导和服务

高校应加强对学生的就业指导和服务，帮助学生了解市场需求和就业趋势，制定科学的职业规划。首先，高校可以设立专门的就业指导中心，为学生提供个性化的职业咨询服务。这些服务可以包括职业规划、简历制作、面试技巧、职场礼仪等方面的指导，帮助学生更好地准备和应对求职过程。同时，高校还可以邀请用人单位的代表走进校园，与学生进行面对面的交流和互动，让学生更好地了解用人单位的需求和期望。

其次，高校可以加强与企业、行业协会等的合作，为学生提供更多的实习和就业机会。这些合作可以包括实习基地建设、校企合作项目、就业推荐等方面的工作。通过这些合作，学生可以更早地接触和了解职场，积累实际工作经验，提高就业竞争力。

此外，高校还可以举办各种形式的招聘会和人才交流活动，为学生提供更多的就业信息和机会。这些活动可以让学生与用人单位直接对接，了解各种岗位的需求和待遇，从而更好地选择适合自己的职业方向。

最后，高校应加强对毕业生的跟踪调查和服务。这包括对毕业生的就业情况进行定期跟踪和调查，了解毕业生的职业发展情况和需求变化。同时，高校还可以为毕业生提供职业转型、继续深造等方面的指导和支持，帮助毕业生实现个人价值和社会价值的最大化。

### 5. 加强国际交流与合作

首先，高校可以与国际知名大学和研究机构建立合作关系，共同开展科研项目、师资交流和学生互换等活动。这不仅有助于提升学校的国际影响力，还能为学生提供更多的学术资源和国际视野。

其次,高校可以加强与国际企业的合作,为学生提供更多的实习和就业机会。通过与国际企业的合作,学生可以了解不同国家和地区的职场文化和用人需求,提高自己的跨文化沟通能力和全球竞争力。

此外,高校还可以举办各种形式的国际交流活动,如国际文化节、国际研讨会等,让学生有机会与来自不同国家和文化背景的人进行交流与互动。这些活动不仅可以拓宽学生的国际视野,还能培养学生的跨文化意识和全球观念。

同时,政府和社会也应加大对高校国际交流与合作的支持力度。政府可以出台相关政策,鼓励高校开展国际合作与交流项目,并提供相应的经费和资源支持。社会各界也可以积极参与高校国际交流与合作,为高校提供国际实习机会、奖学金等支持,共同推动高校教育的国际化发展。

## 6. 加强教育信息化建设

首先,高校可以加强数字化校园建设,完善网络基础设施,为学生提供便捷的网络学习环境和资源获取渠道。通过数字化校园平台,学生可以随时随地访问学习资源、进行在线学习和交流,提高学习效率和学习体验。

其次,高校可以推广使用在线教育平台和教学工具,如MOOCs(大规模在线开放课程)、在线实验室、虚拟仿真等,为学生提供更加多样化、个性化的学习方式。这些在线教育平台和教学工具可以突破传统课堂的时空限制,让学生更加灵活地安排学习时间和地点,提高学习自主性和参与度。

此外,高校还可以加强教育大数据的应用和分析,通过收集和分析学生的学习数据、行为数据等,为学生提供更加精准、个性化的学习建议和指导。这有助于帮助学生更好地了解自己的学习情况和发展潜力,制定更加科学、合理的学习计划和发展路径。

最后,高校应加强信息技术与教育教学的深度融合,推动信息技术与教育教学的相互促进和共同发展。这需要高校加强信息技术人员的培养和引进,提高教师的信息技术应用能力和信息素养,推动信息技术与教育教学的深度融合和创新发展。

通过加强教育信息化建设,高校可以为学生提供更加优质、高效的教育服务,提升教育质量和教育水平,实现教育现代化的目标。同时,教育信息化也有助于推动教育的普及和公平,让更多人享受优质的教育资源和服务。

## 7. 加强思想政治教育与心理健康教育

高校在为学生提供专业知识和技能的同时,也不能

忽视思想政治教育和心理健康教育的重要性。这两方面的教育对于培养学生的综合素质和人格完善具有至关重要的作用。

在思想政治教育方面,高校应加强对学生的社会主义核心价值观教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过课堂教育、实践活动、校园文化等多种形式,将思想政治教育融入学生的学习和生活中,培养学生的社会责任感和公民意识。

在心理健康教育方面,高校应建立健全的心理健康教育体系,为学生提供心理咨询、心理辅导等服务。高校可以设立专门的心理健康教育中心,配备专业的心理咨询师,帮助学生解决心理困惑和问题,提高学生的心理素质和抗压能力。同时,高校还可以通过举办心理健康讲座、开展心理健康活动等方式,普及心理健康知识,提高学生的心理健康意识。

此外,高校还应加强对学生的人文素养和艺术修养的培养。通过开设人文课程、举办艺术展览、组织文化活动等方式,让学生接触和了解更多的文化艺术知识,培养学生的审美情趣和人文素养。这不仅有助于提高学生的综合素质和竞争力,还能培养学生的社会责任感和公民意识,为社会的和谐发展做出贡献。

## 结语

在当今快速发展的社会中,高等教育作为培养人才的重要基地,承担着培养创新型人才、推动社会进步的重要使命。为了更好地满足社会发展和人才需求的变化,高等教育需要不断深化改革,加强内涵建设,提高教育质量和教育水平。通过加强实践教学、创新创业教育、就业指导和服务、国际交流与合作以及教育信息化建设等方面的努力,高校可以为学生提供更加优质、全面、个性化的教育服务,帮助学生更好地适应市场需求和实现职业发展。同时,高校也应积极回应社会关切和期望,加强与政府、企业、社会等各方面的合作与沟通,共同推动高等教育事业的健康发展和社会进步。

## 参考文献

- [1] 桂兵.后疫情时代下高校毕业生就业难的原因与对策分析[J].现代商贸工业.2021,(11).76-77.
- [2] 苏华.试论大学生就业的专业结构性矛盾[J].管理观察.2015,(13).
- [3] 刘辰,鲍真真,王鑫禹等.从教育经济学视角分析高校毕业生就业问题[J].现代商贸工业,2021(35).