

新时代高校辅导员对促进毕业生就业工作的思考

寇方译

西安培华学院 陕西西安 710125

摘要:探索高校辅导员如何在规范学生日常管理的前提下以及在就业形势严峻的大环境下做好就业指导的“关键一步”。作为一名高校毕业生辅导员,角色的丰富化、任务的繁重性对促进学生就业工作提出了更高的要求。辅导员需要了解清楚就业政策,把握新时代就业方向。在文化多元化的背景下,加强准毕业学生的意识形态工作,帮助学生分清楚什么是正面地、积极地招聘,什么是负面的、以“高薪”招聘作为幌子的行为。利用好网络平台,重视网络思想政治教育。通过多种渠道,多角度地了解学生、走进学生,提供学生就业相关资讯,鼓励学生积极就业。

关键词:高校辅导员;毕业生;促就业

一、多层面分析就业政策

从政府层面,出台各类“促就业”政策,发挥着就业政策保障作用及就业市场调控作用。政府的政策保障为毕业生就业工作做好了政策上的指引,同时也明确了价值导向。为推动高质量就业,地方政府层面也在做出进一步引导。从西部计划、参军入伍、创新创业等多个就业方向给予相关政策。在毕业生就业后也可以申请就业补助。高校积极响应就业政策,明确方向,大力开展各类活动。毕业生辅导员需认真学习就业政策,对于升学类、考公类等学生分层次做好指导工作,做好高校就业指导中心与毕业生之间的链接,做到政策精准指导、信息及时传递。结合学生的就业意愿为学生做好群体的就业培训及政策宣讲。结合团委下发的“团团促就业”系列活动,以第二课堂成绩为依托,从青年角度出发,以共青团下发的就业政策为指导,鼓励学生参加各项就业类活动,对学生进行精准就业帮扶。

二、大力加强毕业生意识形态

在文化多元化的大环境下,各类新潮思想涌现,甚至夹杂敌对势力的恶意渗透,信息糅杂且传播速度快,意识形态工作愈显艰巨,一些学生因思想单纯且分辨是非能力欠佳,在众多的就业招聘信息内无法做出正确的价值判断。就业压力大、家长高期望等因素使得学生积

压就业负面情绪,这就出现了一些学生易被负面信息误导,从而想要“快就业”,得到某种意义上的宣泄及慰藉,受错误思潮影响,出现了思辨困惑和信念偏差。鉴于此,大学生的意识形态工作刻不容缓,引导其生树立文化自信和制度自信,坚定文化自信的时代内涵,使得在多元文化碰撞与融合的过程中,大学生依然能够客观冷静地看待外来文化,始终认同并支持创新本民族文化的一种正确认知。大学生文化自信建立在对本民族历史文化深刻了解、理解和认同的基础上。新时代,大学生树立文化自信尤为重要,对回答“培养什么样的人”尤为重要。高校辅导员的工作一定是围绕着思想政治教育而展开的,在此基础上,在就业的关键期,重视树立毕业生的文化自信,培养毕业生的思辨能力,增强毕业生对就业信息甄别及筛选能力,对待部分易被误导的学生,要有正确地、合理地方式方法去引导,培育和践行社会主义核心价值观。

三、重视毕业生网络思想政治教育

目前各高校均重视网络思政教育,辅导员把握好毕业生的网络思想政治教育尤为关键。负面的网络信息对学生的就业意识有所干扰。要利用互联网的特点,拓宽各种就业渠道及平台,借新媒体、新技术,培养毕业生在就业阶段的网络安全意识,结合现阶段学生的学习及生活状态,运用新媒体矩阵,将就业层面的理论教育与学生实习实践相结合,将生活服务与网络育人相结合,让第二课堂融入第一课堂中,推动网络思想政治教育,充分发挥思想引领作用。思想引领作为学生网络思政政

作者简介:寇方译(1994—),女,汉族,陕西西安市人,云南财经大学硕士,西安培华学院会计与金融学院,助教,研究方向:思想政治教育、学生管理与教育。

治教育的核心目标,在新型平台创新网络思想政治教育方式方法,高校辅导员要提高数据化办公能力,学会和掌握新媒体平台的方法,完善毕业生生思想政治教育体系建设,将网络及新媒体优势发挥出来,推动网络思想政治教育工作的开展。高校毕业生辅导员结合实际需要,对就业不同方向的学生实施不同的教育方式,更新升级教育方法,做好德育工作及学生之间的桥梁。

四、加强毕业生就业指导工作

(一) 抓好渠道,用好资讯

毕业生可获得的就业信息渠道广,可以浏览各类就业信息网站,包括中央有关部门主办的全国性就业信息网站、地方有关部门主办的就业信息网站、高校就业信息网站及校内以及其他专业性就业网站等;也可以参加各类招聘和双向选择活动,包括国家有关部门、各地、学校、用人单位等相关机构组织的各类现场或网络招聘活动;参与校企合作实习,包括社会实践、毕业实习等活动也可以抓住机会;参与“线上双选会”及教育部推出“24365”校园网络招聘服务活动。辅导员可以根据国家大学生就业服务平台的任务及时转发给学生,使学生获得第一手就业资讯,这些渠道都大大保证了就业服务,学生如果可以抓住提供的渠道,用好资讯,能就业、就好业的可能性就更大。

(二) 写好简历,立好台账

对于毕业生而言,最漂亮的作业无非是一份好的简历。简历,是给他人的第一印象,也是进入职场至关重要的一步。辅导员可以及时梳理学生目前所获荣誉及奖项,及时整理学生论文或其他科研成果,辅助学生写好简历。通过优秀毕业生线上讲解就业经验以及学校就业指导中心举办的“名花有主”大赛等,真正帮助学生提高就业能力,缓解毕业生就业压力,让毕业生感受到关怀和温暖。对毕业生分类建立台账,对已就业学生建立台账持续跟踪学生就业情况,对未就业学生根据未就业原因二次分类,针对性指导及辅导,精准解决“就业难、难就业”地问题。

(三) 树好目标,做好选择

辅助毕业生做好职业规划,确定合理就业目标,就业切不可盲从,一味地“跟风”考研或是考公,未必适合自己。应根据自己的职业规划,结合自身实际情况,比如大学四年的学习成绩、专业课学习水平、技能证书获取率、专业资格证书考取率等,结合意向岗位要求,切实确定就业方向,同时根据大环境的变化,做好随时

调整的准备。就业的过程中需要一个良好的心态,短暂未成功匹配到适合的单位未必是个人能力不足,在双向匹配的过程中难免有匹配不成功的时候,要学会接受结果,从中累积经验,及时调整方案,增加面试技巧,合理匹配之后再次尝试。辅导员要做好毕业生的就业工作,要关注、关怀就业困难学生,通过宿舍探访等方式与学生谈心谈话,树立学生就业信心,真正帮助学生就业。

结语

以《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(第43号令)辅导员的九大职责体系为准则,毕业生辅导员要准确把握自己的责任和义务,增强责任心和使命感,要做好思想领航、就业指导等学生事务管理工作,确保常规工作不缩水、不走样,满足大学生的现实需要。高校辅导员要把握学生成长的“知心朋友”和“人生导师”的职责定位,认清促就业工作带给毕业生辅导员的困境与挑战,提升工作能力,在毕业班级宣传国家政策、分析就业形势,结合学校就业指导中心指导学生完善简历,联合潜能发展中心在心理健康上引导学生积极就业。对于高校毕业班辅导员而言,促进就业是日常工作中的重要一项。在学生四年的培养中,更是应该设计系统的职业规划及就业规划。新时代下,高校辅导员仍需保持学习,在时代大考中练就真本事,从专业角度指导学生、教育学生,从朋友情谊上关怀学生、理解学生,在“就业难、难就业”的复杂环境下,整合资源,协同发力,全面推进学生就好业。

参考文献

- [1] 孙武.高校毕业生就业工作特点与促就业对策[J].四川劳动保障,2024,(01):38-39.
- [2] 金广悦.民办高校建立访企拓岗促就业长效机制路径研究[J].华章,2023,(12):15-17.
- [3] 潘宏丽.高校访企拓岗促就业行动常态化的战略要点及其实践路径[J].北华大学学报(社会科学版),2023,24(06):94-99+153-154.
- [4] 夏长洪.高校促进毕业生就业的对策探究[J].教育信息化论坛,2023,(09):93-95.
- [5] 朱以龙.互联网时代下高校党建促就业路径探究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(11):133-135.
- [6] 高颖.创业促就业背景下高校辅导员如何开展大学生创业教育[J].四川劳动保障,2023,(05):105-106.

- [7] 抢抓春季关键期 聚力攻坚促就业[J]. 新青年(珍情), 2023, (05): 10-11.
- [8] 周密. 校发展型资助育人促就业模式探究——基于辅导员工作案例分析[J]. 教育观察, 2023, 12(13): 26-28+112.
- [9] 李远方. 精准帮扶 高校毕业生促就业攻坚行动启动[N]. 中国商报, 2023-03-03(003).
- [10] 许世彬. 高校毕业生就业创业工作问题及对策分析[J]. 中国大学生就业, 2023, (02): 31-36.
- [11] 肖良, 周亚. 当前高校“三全就业”工作机制的构建——基于“三全育人”理念的启示[J]. 宿州学院学报, 2023, 38(02): 18-21.
- [12] 丁梦娇. 高校辅导员提升大学生就业工作质量的实现方式[J]. 北京教育(德育), 2023, (01): 92-95.
- [13] 陈伟. 同向发力, 共促就业——对促进高校毕业生就业工作的思考[J]. 职业, 2022, (21): 19-21.