

# 语篇分析理论视角下的高中英语阅读策略研究

牛凌云 刘 婧

吉林外国语大学 吉林长春 130000

**摘要:** 阅读是英语教学中的关键部分,随着《普通高中英语课程标准》(2017年版2020年修订)的颁布与实施,英语教学面临着巨大挑战,传统的阅读教学模式已经不能够满足学生的英语学习兴趣和需要。此外,学生的阅读能力高低取决于其语篇分析能力,新课标也已明确指出了语篇分析应用的重大意义和价值,语篇分析法的引入为英语阅读教学提供了新的思路。本文通过分析高中英语阅读教学中存在的问题以及如何将语篇分析法有效应用到高中英语阅读教学中提出了相关见解,以期提升学生的英语综合素养。

**关键词:** 语篇分析; 高中英语; 英语阅读

## 引言

随着英语教学的不断发展,学生英语阅读能力的提高已经成为广大教育者关注的焦点,在这一背景下,语篇分析法作为一种有效的英语阅读方法备受教育界关注。《普通高中英语课程标准》(2017年版2020年修订)强调把语篇当作语言教学的主要载体,让学生在语篇学习中掌握语言知识,教师在课堂中应从语篇的角度来引导学生分析并解决问题,有效的语篇阅读不仅能够提高学生的英语阅读能力,而且能够促进学生英语综合素养的提升<sup>[1]</sup>。当前的英语阅读教学方式缺乏合理性的课堂引导,部分教师在把语篇分析应用到英语阅读课堂中贯彻的不够彻底。因此,本文从语篇分析法的视角出发,探讨了语篇分析在高中英语阅读教学实践中的重要意义和具体应用。

## 一、语篇分析法的概念

语篇分析法,又称为篇章分析法,是由哈里斯在1952年提出的,这种方法是通过对话语篇结构、句际关系、句子之间的语句衔接和语义上的连贯等内容的分析,从而理解语篇的深层语意。与此同时,语篇分析法是近些年来语言学术界中新兴的一种阅读方法,主要是从篇章的整体出发,分析并理解篇章结构,并在此基础上有序地进行句子与句子、段落与段落之间的衔接及逻辑思维的分析。具体而言,该方法强调将整个篇章作为语言基本单位,以理解全文为目的,通过深入分析句子和段落来还原作者的写作心理历程、写作情感和写作意义,从而

帮助学习者准确理解全文。在这个过程中,它不仅关注语言成分之间的相互联系,还涵盖语境分析、体裁分析、逻辑思维分析、情感分析、写作背景分析等多个方面,使各个段落、句子分析衔接良好,贯穿整个语篇,从而充分且全面地解读语篇<sup>[2]</sup>。

在高中英语阅读教学中,语篇分析法的应用具有重要意义,它使学生对整个阅读材料进行系统的了解,教师在此过程中主要扮演引导者的角色来提高学生的学习积极性,且高中英语教学大纲中强调重视阅读能力的培养,要想培养学生的阅读能力就必须得注重语篇教学。

## 二、高中英语阅读教学现状

在阅读课堂上,教师倾向于逐字句地进行翻译和讲解,而忽视了指导学生对整篇英语文本的理解,这种教学方法导致学生容易形成不良的阅读方式,且阅读能力没有实质性的提高,难以达到课程标准的要求。

部分教师从语言形式入手,强调语言结构,过度注重语言知识,分析语法结构并解释长难句的表面结构,这种教学模式是将句子从全文中分离出来,并把它们单独放在一起讲解句子结构,使得高中生很难理解文章的深层含义,因为他们没有足够的语言语境,最终导致了低阅读效果和低理解力,逐渐失去对英语阅读的兴趣和积极性。另外,高中英语阅读教学往往缺乏对风俗文化的结合,阅读不仅仅是理解文字的过程,更是理解文化的过程,缺乏对文化背景的介绍和理解,可能使学生在阅读过程中产生疑问,难以形成独立思考的能力。

综上所述,目前我国高中英语阅读课堂存在片段化、零碎化的形式,缺乏全面化与结构化的阅读方式,过度强调句子学习而忽略语篇学习,为了提升高中英语阅读

**项目来源:** 吉林外国语大学2024年度学生科研项目+语篇理论视角下的高中英语阅读策略研究+JWXSKY2024B043

教学效果,教师需要更新教学观念,创新教学模式,注重应用语篇分析来培养学生的文本阅读能力和跨文化理解能力。

### 三、语篇分析在高中英语阅读教学中的应用价值

语篇分析在高中英语阅读教学中发挥着至关重要的作用,具体来说,其作用主要体现在以下几个方面:

#### (一) 提高阅读技能, 加强学生的交际能力

语篇分析法能够帮助学生理清文章的组织结构和逻辑关系,掌握文章的主旨和要点,这不仅能提高学生的阅读能力,还能使他们更好地掌握解题技巧,同时,这种分析方法还能培养学生分析和解决问题的能力[3]。对学生来说,语篇分析不仅有助于消除语义模糊,还能增强学生的理解能力,可以帮助他们预测和推断文章的内容,从而提高他们的语言能力和交际能力。

#### (二) 丰富学生词汇, 提高学生的写作能力

在进行语篇分析时,学生需要查找关键词汇,分析上下文语境,从而深入理解和掌握生词和短语,这不仅能帮助学生扩大词汇量,还能培养他们的词义辨析能力,丰富他们的语言表达能力。通过语篇分析,学生可以了解文章的基本结构,掌握文章的写作方法和技巧,以提高他们的写作能力,培养写作素养。

#### (三) 活跃课堂气氛, 促进学生与教师的互动

传统的阅读教学往往以教师讲解,学生被动接受为主,而运用语篇分析法进行阅读教学,可以让学生积极融入到课堂中来,与教师进行及时的沟通和交流,形成良好的师生互动关系,进一步提升学生的阅读能力和学习兴趣。

综上所述,语篇分析法在高中英语阅读教学中具有多方面的积极作用,有助于提高学生的阅读技能、词汇水平、交际能力、写作能力以及课堂参与度,对于提升学生的综合语言素养具有重要意义。

### 四、语篇分析理论视角下阅读教学策略的创新路径

#### (一) 强调整体阅读, 进行语境分析

教师应引导学生从整体上理解文章,而非仅关注个别单词或句子,学生通过阅读文章的标题、段落首尾句等关键信息,可以快速把握文章的主旨大意。在阅读过程中,教师也要强调语境的重要性,带领学生分析文章中的上下文关系、作者的写作背景以及文中涉及的社会文化背景等,帮助学生深入理解文章的含义和作者的写作意图。

以人教版高中英语必修一中的 Anne's Best Friend 语篇为例,教师通过引导学生浏览课文的标题便能预测文章可能涉及的内容,标题中的 Best Friend 通常让人联想到的是人与人之间的友情,但在这个语境下,教师可以引导学生思考这个“最好的朋友”可能指的不是人,而是某种特殊的存在;其次教师可以要求学生快速阅读全文,通过阅读,学生可以了解到文章讲述了二战期间犹太女孩 Anne 的生活状况,以及她“最好的朋友”——日记本对她的特殊意义;最后,教师引导学生概括文章的主题,即战争对人们生活的影响,以及友情和心灵寄托在困境中的重要性。同时,也要引导学生多关注文章中的文化和社会背景信息,教师通过介绍二战时期的历史背景,可以帮助学生更清楚地理解文章中的情境和人物心理。如此,学生对这篇文章的内容、结构和情感色彩的理解才会更加深入,学生的阅读能力和综合语言素养能力也会随之提升。

#### (二) 理解篇章结构, 分析语言特色

教师要引导学生分析文章的篇章结构,包括段落划分、主题句识别以及段落之间的逻辑关系等,通过对文章结构的分析,学生能够对文章的脉络有更清晰的认知,从而提高阅读效率,学生对文章体裁熟悉了,学习效果自然会得到提升<sup>[4]</sup>。在阅读教学中,学生也需要多关注文章的语言特色,如修辞手法、词汇选择等。

在 The Freshman Challenge 语篇阅读中,作者通过简短的引言引出文章的主题——新生挑战,这一标题描述了一个新生步入校园的场景,为整篇文章奠定了基调,在主体部分,作者详细列举了新生遇到的挑战,如适应新环境、建立新的人际关系、处理学业压力等,每段之间逻辑清晰,层层递进,且每一个挑战都有相应的应对措施,这些策略包括积极参与校园活动、寻求老师和同学的帮助、合理安排时间等;在结尾部分,教师引导学生总结全文,告诫学生新生挑战虽然存在,但通过积极的努力和正确的应对策略,这些挑战都可以被克服,同时,教师也可以对新生们寄予期望,鼓励他们勇敢面对未来学习和生活中的挑战。教师可以引导学生从词汇选择、句式结构、修辞手法以及逻辑是否清晰来分析语篇特色,学生通过对篇章结构以及语言特色的分析,对整篇文章的理解会更加深刻,也能够提高自己的阅读理解能力和语言表达能力。

### （三）注重思维训练，激发学习动机

在阅读教学中，教师应注重培养学生的批判性和创新思维能力。阅读课堂中通过提问、讨论等方式，引导学生对文章进行深入思考，提出自己的见解和观点，有助于激发学生的学习兴趣 and 积极性，促进他们的全面发展<sup>[5]</sup>。

在 Culture Heritage 的语篇阅读中，教师可以引导学生对文化遗产的定义和重要性进行深入思考，让学生讨论什么是文化遗产以及它如何影响我们的日常生活，通过这些问题，学生不仅能够理解文化遗产的基本概念，还能够认识到保护文化遗产的重要性，从而培养他们的批判性思维和逻辑思维能力。与此同时，课文中通常会提到一些历史建筑、传统手工艺等文化遗产，教师可以引导学生思考如何平衡文化遗产的保护与现代社会的发展之间的关系。此外，不同国家和地区的文化遗产各有特色，通过对比不同的文化遗产，学生可以更加深入地理解文化多样性和共通性，这不仅可以帮助学生拓宽思维，还可以培养他们的跨文化交流能力。最后，教师要鼓励学生进行创新思维训练，如可以让学生设计一份关于文化遗产保护的宣传海报或短视频，或者编写一篇关于文化遗产的创意故事，这些活动可以激发学生的创造力，让他们在实践中深化对文化遗产的理解和认识。

### （四）增加词汇积累，培养语法意识

语篇分析法对高中生的英语阅读和理解能力的提高有着显著作用，语篇分析不只是注重一个单词或一个句子的分析，而是整个语言文本的分析，学生学会了语篇分析法，对于难以理解的生词和长难句，可以结合上下文语境来猜词义、分析句子，从而增加词汇的积累和语法意识的提升，学生的词汇掌握会更加全面，语言理解会更加透彻。

在 Wildlife Protection 这一文中，学生可以接触到大量与野生动物保护相关的专业词汇，如 endangered species、ecosystem、habitat、conservation 等，教师可以设计词汇学习活动，像词汇配对、填空练习等，帮助学生记忆和理解这些词汇。另外，文章中也会出现长难句，如：Only when we learn to exit in... can we stop being ...to

our planet. 教师可以结合课文内容，讲解相关的重点语法知识，如时态、语态、非谓语动词等，通过例句和练习，帮助学生掌握这些语法的用法和规则。

### 结语

综上所述，语篇分析不仅是对语言形式的解析，更是对语言背后的文化、社会、心理等多方面的深度洞察。在实践教学中，通过引导学生关注文章的宏观结构和微观语言特征，结合背景知识和语境进行综合分析，能够显著提升学生的阅读理解能力和批判性思维，同时，这种教学方法也有助于培养学生的阅读兴趣，使他们更加主动地参与到阅读活动中来。然而，在运用语篇分析法进行高中英语阅读教学时，需要根据学生的实际情况和具体需求，灵活调整教学策略，确保教学目标的达成，教师自身也需要不断提升专业素养，深入学习和研究语篇分析理论，以便更好地指导学生进行阅读学习。

但是，现有成果以理论研究为主，缺少实证分析，研究者需要深入学校，深入课堂第一线取材和调查，不仅在理论方面刻苦钻研，也要从实证方面对英语课堂管理做研究，为广大英语教育工作者提供科学的参考依据和对策。

### 参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部制定. 普通高中英语课程标准[M]. 北京: 人民教育出版社, 2018.
- [2] 高胜涛. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的运用[J]. 甘肃教育研究, 2022(08): 49-51.
- [3] 杨立霞. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 求知导刊, 2023(33): 80-82+97.
- [4] Sun H. The Teaching of English Reading in Senior High School Based on Discourse Analysis Theory[J]. Journal of Educational Research and Policies, 2022, 4(6):
- [5] Zhang W. A Research on the Application of Discourse Analysis Theory in English Reading—Teaching in High School[J]. Journal of Educational Research and Policies, 2022, 4(8):