

国内近五年来问卷调查法关于外语教育的研究综述

——基于CiteSpace知识图谱分析

何巧林

黑龙江大学

摘要: 文章利用CiteSpace文献计量方法,以“问卷调查法”为主题,对CNKI数据库2019—2023年中收录的264篇国内应用语言学领域下有关国内近五年来问卷调查法下关于外语教育的论文进行筛选、对比和分析。主要从发表趋势、核心作者及文献、研究方法和研究话题四个方面总结了国内近五年来问卷调查法关于外语教育的研究现状和特点。研究发现,问卷调查法在国内发展获得广泛运用,呈现跨学科趋势,实证研究和非实证研究并驾齐驱,研究话题逐步从学习者内部语言系统扩展至外部环境。然而国内外语教学研究话题不够丰富,高质量期刊发文量相对偏少,数据收集和分析方法有待进一步完善提高。我国问卷调查法在外语教育方面主要研究热点是初高中英语教学;研究的前沿及发展趋势是阅读、写作、焦虑和学习策略。

关键词: 问卷调查法; CiteSpace; 研究综述

引言

近年来关于问卷调查法的综述研究不断涌现,已有研究对问卷调查法进行了科学的分析,主要探讨如何在调查中运用好文献调查,以及关于问卷调查法的期刊论文统计,我国关于外语教育领域的研究文献也日益增多,但尚未有研究使用科学计量方法对国内有关访谈法、研究主题、研究趋势进行系统梳理。对外语教学中问卷调查法的运用进行系统性研究、外语教育领域如何运用问卷调查法提高外语教学,以及其主要特征的研究具有极大的意义。因此本文使用CiteSpace对外语教育中使用问卷调查法进行的研究采用可视化分析,以期对外语教育后期发展提供参考。问卷调查法指将调查内容制作成调查问卷,让调查对象填写,然后回收分析,以获得调查资料的方法。问卷法是目前国内外社会调查中广泛使用的一种方法。通常采用邮寄、报刊登载、专人分发与回收等方式。一般来讲,问卷较之访谈表要更完整、详细和易于控制。其优点是标准化,便于大范围使用,便于统计分析,成本较低,节省人力、物力,实施简便,适用性强。缺点是回答内容易受限,不易深度了解被调查对象的情况。适用问卷法的条件有:一是调查范围广,不易当面访谈的调查对象;二是有一定的文化,能看懂或听懂问卷的问题;三是不涉及社会敏感问题和个人隐私;四是回收率要求不是太高,达65%左右者可用,如要更高,则需结合访谈法进行进一步研究。

一、数据来源

(一) 文献来源

国内对于问卷调查法相关文章汗牛充栋,本文选取其中一个方面进行研究。为保证检索文献更加全面,本文分别以“问卷调查法”,“外语教学”为主题,学科限定为“外国语言文字”,在中国知网进行高级检索,统计时间截至2023年10月。对检索出的期刊文献进行手动筛选,筛选出有关二语习得语言教学,语言学相关文章264篇。

(二) 论文年度分布统计

图1是2014—2023年我国问卷调查法在外语教育中的运用研究发文数量,可以看出,2020年以前,发文量都趋于平缓,除2017年,年均发文量在50篇以下,在2019年以后,发文量持续增加,知道2021年达到顶点(72篇),以后开始呈下降趋势。可见,从2019年开始,国内运用问卷调查法对外语教学的研究逐渐趋热,学者关注度逐渐增强。因此本文主选取2019年—2023年的文献进行可视化研究。

二、研究前沿热点分析

(一) 关键词共现分析

将转换后的数据导入分析,将时间切片设置为1,对“keywords”进行分析,绘制出图2所示的关键词共现图,该图谱共出现139个节点,177条连线。

根据表1,出现频次在5次以上有11个热点关键词,

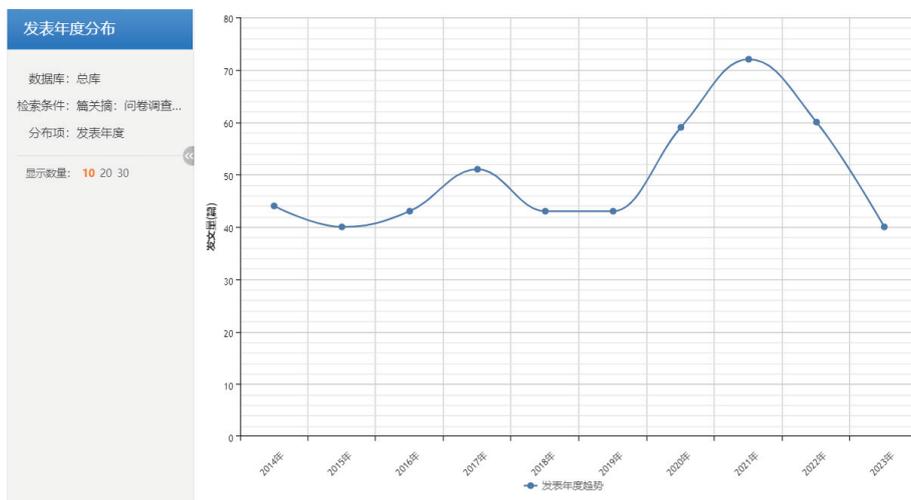


图1 2014-2023年我国访谈法在外语教育中的研究发文数量

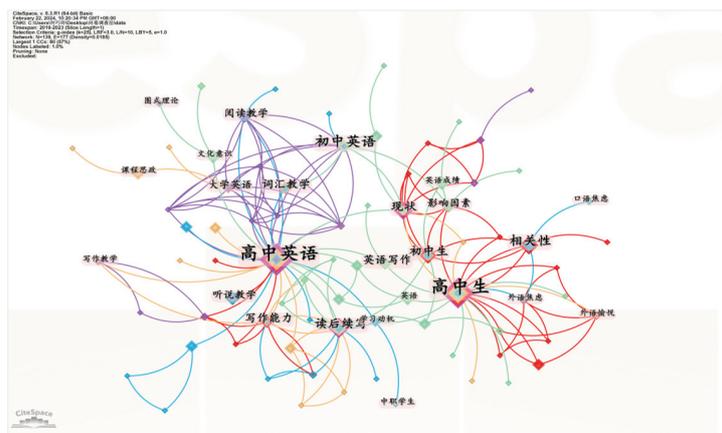


图2 2019年—2023年外语教育领域问卷调查法研究的高频热点关键词

其中，中心性大于0.10的关键词，是具有高中介中心性的关键节点^[1]，结合图1可以看出，外语教育领域运用问卷调查法进行研究的文献中出现频次最高的是高中英语（24），且具有较强的中心性（0.37）。处在外语教育领域研究热点的关键词紧跟其后的是高中生（23次），中心性为0.19。其他的如初中生、相关性也成为研究重点。从以上主要热点关键词首次出现的时间上看，处在2019年、2020年和2021年的较多，其中出现频次与其中心性大多成正比。如高中生、高中英语、现状、读后续写的出现频次分别为24、23、7、8，其中心性分别为0.37、0.19、0.16、0.12。可见在中国，研究机构主要关注高中生和高中英语的学习现状以及其读后续写，运用问卷调查法对高中生初中生英语的学习现状的分析，不仅能够增加教师对于高中生、初中生英语学习词汇、写作和听说能力的重视，提高他们的教学能力，同时也对提高初高中生英语学习水平有较大影响^[2]。

表1 2019年—2023年外语教育问卷调查法研究的高频热点关键词

visible	Count	Centrality	Year	Keywords
true	24	0.37	2019	高中英语
false	23	0.19	2020	高中生
true	11	0.07	2019	初中英语
true	9	0.04	2020	相关性
true	8	0.06	2020	初中生
true	8	0.12	2020	读后续写
true	7	0.16	2021	现状
true	6	0.00	2020	词汇教学
true	6	0.02	2020	写作能力
true	6	0.04	2021	英语写作
true	5	0.00	2020	听说教学

（二）研究热点分析

CiteSpace关键词演进图谱可以分析获得热点关键词的分布及演进状况。因前文提过2019年到2023年是教

育领域利用文献调查法进行研究的黄金时期，因此选择2019至2023年外语教育领域问卷调查法进行研究的文献，这样能更加清晰地展示发展研究的进展，因此，绘制图3。其中，节点位置对应的年份表示该关键词首次出现的时间，节点的大小代表从首次出现到其后出现次数累加后的频次节点之间的连线，表示关键词之间的共现关系^[3]。可以看出2022年以后，外语教育领域研究的热点关键词分布较为稀疏。从2019年开始，关键词分布变得密集，其中2019年2020年最为密集。2021年较前两年新兴的高频热点词有所减少，2019年、2020年、2021年期间，不同首现年份的热点关键词之间的年限较为密集，说明从2019年开始关于教育领域的研究逐渐趋热，其中19年主要关键词为初中、大学英语写作、教学和阅读教学。2020年主要热点关键词为初中生写作能力、读后续写。2021年热点关键词衍生到英语成绩影响因素、现状、中介效应和写作态度上。经过2019年、2020年、2021年3年的研究探索之后，2022年的热点关键词主要延伸到外语愉悦、行动研究、课程思政等方面。由此可见我们的外语教育从注重中学生的英语写作、读写、续写能力到研究英语现状和外语、学生考试心情愉悦、行动思政等方面。

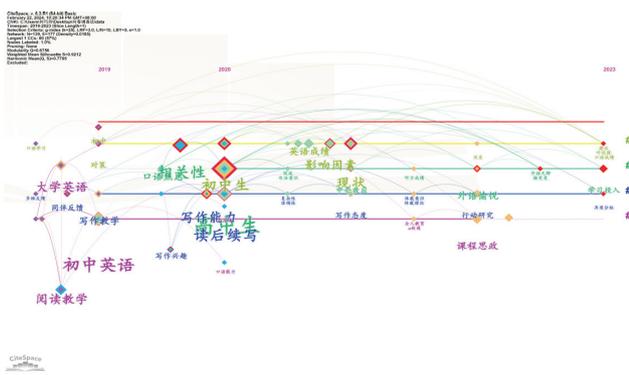


图3 2019年—2023年外语教育问卷调查法研究关键词演进图谱

(三) 研究前沿探测

CiteSpace新主题的出现代表了研究的前沿，通过关键词的突变图分析，我们可以得出外语教育问卷调查法研究领域的研究前沿。本文主要截取前8位重要的突变词，如图四所见。其中突变的起止时间组成了该突变次的突变期间，图中表现为红色的粗线条。如阅读教学的突变期间为2019年-2020年，可见外语教育中，关于阅读教学的研究期间为2019年-2020年。其中2020年到2021年，2021年到2023年为的突变词个数占比较大，说

明在外语教育领域口语焦虑、发展现状、中职学校、英语写作、写作态度、培养策略、体育院校的研究主题较为活跃。说明历经探索期之后，研究的主题有所稳定，新兴主题的兴起较为缓慢。这两年，外语教育主要研究主题分布在阅读教学、口语焦虑、发展现状、中职学校、英语写作、英语态度等上面。

Top 8 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End	2019 - 2023
阅读教学	2019	1.9	2019	2020	█
口语焦虑	2020	0.59	2020	2021	█
发展现状	2020	0.39	2020	2021	█
中职学校	2020	0.39	2020	2021	█
英语写作	2021	1.21	2021	2023	█
写作态度	2021	0.4	2021	2023	█
培养策略	2021	0.4	2021	2023	█
体育院校	2021	0.4	2021	2023	█

图4 2019-2023年外语教育领域与问卷调查法研究相关的前8个主要突变词

三、关键研究主题分析

对文献的关键词进行聚类分析，最终呈现出图5。可以看出用文件分析法进行外语教育领域相关研究的关键词共有4个形成规模，从聚类规模来看，高中英语和高中生的聚类是最大的，从平均轮廓值来看，高中生和高中英语初中英语聚类轮廓值最大。其中初中生的聚类轮廓值相对较小，聚类所属年份的平均值分布在2020年和2021年。从研究内容来看，当前我国外语教育主要研究高中生和高中英语初中英语的现状和英语写作、阅读、大学英语，以及相关等方面已有文献对中职学生口语教育、外语愉悦、外语焦虑和课程思政、文化教学等方面进行研究。

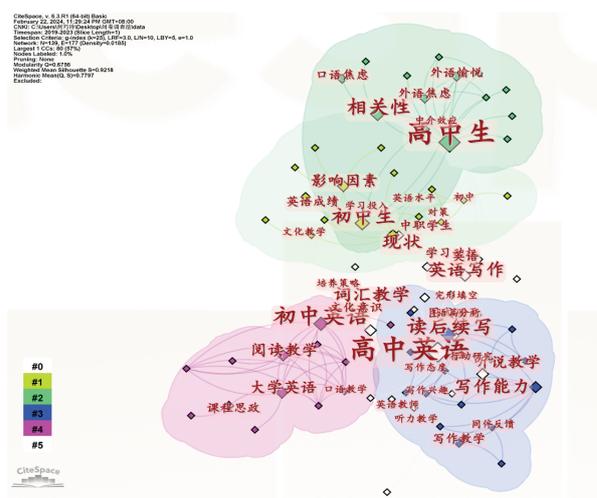


图5 2019-2023年利用问卷调查法的外语教育相关研究的关键词聚类图谱

（一）高中英语

高中生和高中英语一般出现在同一个研究主题中。2023年对高中英语的研究主要聚焦于高中教师对学生英语学习的支持和影响，主要是关于听说读写课和教材方面，同时也研究高中英语教师的信念和践行。2020年对高中英语的研究主要是从教师视角出发，研究高中英语教师的教学法以及其在高中英语中的运用。2021年高中英语主要集中于课堂研究现状以及各种研究方法，如产出导向法和图示理论指导方法在高中英语教学之中的运用，同时关注学生的学习动机培养学生的各种英语写作能力。2020年也是研究一些教学法和教学模式在高中英语教学中的应用，2019年主要研究高中英语教师跨文化交际能力和教师在教学中的作用。

（二）初中英语和初中英语教学

对于初中英语教学的研究主要分为3个方面，第一个是研究初中英语学生学习的现状调查，如唐瑶（2021）研究了农村初中生英语学习焦虑现状^[4]，李娜（2021）对初中英语国际理解教育现状进行了调查研究^[5]。王明丹（2023）基于英语学习活动观对初中英语听说教学现状及对策进行了研究^[6]。第二方面是研究各种教学方法在初中英语中的应用。姜润泽（2023）基于逆向设计理念的高中英语读后续写教学模式的应用研究^[7]，邱蔓华（2023）研究了形式聚焦教学法在初中英语语法教学中的应用^[8]，卢欣宇（2023）进行了线上初中英语情境式听力教学的实验研究^[9]。第三是研究教学环境、教师对课堂教学的影响。如吴桐（2023）初中生英语课堂愉悦的教师影响因素研究等^[10]。

结语

总之，最近5年外语教育利用问卷调查法进行的研究主要集中在初高中英语教学；研究的前沿及发展趋势

是阅读、写作、焦虑和学习策略。相对来说，在初高中英语教学中，利用问卷调查法对听力、口语、动机等其他教学方面的研究相对薄弱。因此在以后的初高中教学中，期待研究者结合更多的教学方法，适应初高中英语教学目标导向，缓解学生的学习焦虑，探索学生英语学习的有效策略，同时，将更多的注意力集中到听力、口语教学中的问卷调查中，实现教师学生能力的全面提高。本文利用CiteSpace对文献进行研究，存在样本量较小、研究不充分等不足，希望将来有更多研究者能有更多的研究发现。

参考文献

- [1]黄靖雯.我国金融科技研究热点与前沿—基于Citespace的文献计量[J].
- [2]朱乙艺,洪赛宇.如何在调查研究中用好问卷调查法[J].福建教育,2023,(36):26-29.
- [3]CiteSpace中文指南[J]:1-114.
- [4]唐瑶.农村初中生英语学习焦虑现状调查研究[D].重庆三峡学院,2021
- [5]李娜.初中英语国际理解教育现状调查研究[D].内蒙古师范大学,2021
- [6]王明丹.基于英语学习活动观的初中英语听说教学现状及对策研究[D].重庆三峡学院,2023
- [7]姜润泽.基于逆向设计理念的高中英语读后续写教学模式的应用研究[D].辽宁师范大学,2023
- [8]邱蔓华.形式聚焦教学法在初中英语语法教学中的应用研究[D].重庆三峡学院,2023
- [9]卢欣宇.线上初中英语情境式听力教学的实验研究[D].西南大学,2023
- [10]吴桐.初中生英语课堂愉悦的教师影响因素研究[D].扬州大学,2023