

# 家庭环境对儿童个性特征的影响

胡蝶

长江大学文理学院 湖北荆州 434020

**摘要：**家庭是儿童出生后接触时间最久的环境，也是儿童最早的受教育场所。儿童期是个性形成的关键时期。婴儿出生后往往就表现出不同的个体差异，在不忽视遗传论的基础上，外部环境因素对儿童个性的影响也是值得重视的。这里要谈到的外部环境主要是家庭环境对儿童个性的影响。

本篇文章首先介绍了个性的相关概念，接着阐述了家庭环境中的哪些因素影响了儿童的个性，最后针对其影响因素作出了总结，即要重视家庭因素对儿童个性的影响，要努力为儿童个性的发展创造优良的家庭环境。

**关键词：**家庭环境；个性；儿童

## 一、个性的概述

个性即人格，它包括了一个人的气质、性格、体貌特征、智力和创造性、与人交往和适应环境变化的能力、动机、志向、兴趣、信念和人生观，以及自我意识。所有人都有个性，每个人也有自己独特的个性特征，个性化是人的存在方式。

## 二、对儿童个性影响的家庭环境因素

儿童的个性受很多因素的影响，大量的研究资料表明，个性的早期形成与后期发展受到遗传和环境两个方面的共同影响，其中家庭环境可以说是对儿童个性影响最早的环境，同样也是很重要的环境。

儿童个性的形成是从幼儿时期开始，是在社会化中实现的，而在这一时期儿童接触的社会环境主要是家庭环境，因此，我们也可以说儿童个性的形成是从幼儿时期开始，是在与家庭环境的相互作用中实现的。

家庭环境包括了家庭的许多方面，这里主要从家庭环境的三个方面来分析对儿童个性的影响，即家庭结构、家庭的教养方式、亲子关系。

### （一）家庭结构

家庭结构是指家庭中成员的构成及其相互作用、相互影响的状态，以及由这种状态形成的相对稳定的联系模式。

随着社会的发展我国的家庭结构主要是以下三种，即核心家庭、主干家庭、单亲家庭。

#### 1. 核心家庭

核心家庭是由父母和子女两代人所组成的家庭。

在这种家庭结构中，儿童的个性形成有一个相对稳定的家庭环境背景。家庭中只有父母两个人，在对孩子进行教育时，意见更容易达成一致。另外，孩子和父母之间发生互动的频率和机会相对于其他类型的家庭会更多一些，因为同父母相处的频率高，所以更容易增强父母与儿童的亲子关系，有助于儿童得到更多的关爱，形成更健康的人格。

但这种家庭结构的弊端也会对幼儿的身心健康造成一定的影响，影响其人格的健全。比如，由于目前社会压力大。父母为了给孩子创造更好的物质生活条件，可能更多的投入到工作中，然而在生活和教育双重压力下，可能在某一程度上忽视了儿童的心理健康发展，而幼儿期的儿童是非常渴望得到父母的关爱，在当儿童总是得不到自己所需求的那份爱时，久而久之，可能会形成对他人、对生活冷漠的个性。又或者，父母知道在精神方面没有满足儿童，但由于心有余而力不足，转而在物质方面等满足孩子一切要求，这样在很大程度上会让孩子形成任性、不讲道理、自我中心的个性特征。

#### 2. 主干家庭

主干家庭是指父母和一对已婚子女组成的家庭。家庭中至少是三代人或以上。

在这种家庭中，父母由于工作等因素对儿童的教育和精力不足，祖辈便可以来弥补缺失的教育和关爱，但由于父母与祖辈间因为各种因素而存在代沟，比如生活经验不同，价值观念不同，接受新鲜事物能力不同等，所以在教育儿童时很容易产生矛盾和分歧，从某种程度上削弱抵消了家庭教育的力量。孩子在面对不同的教育态度时可能就会无所适从或者“看脸色”行事。

**作者简介：**胡蝶（1993-），女，汉族，湖北荆州人，硕士研究生，讲师，长江大学文理学院学前教育专任教师，研究方向：学前教育专业。

就三代同堂这种结构来说,祖父母对儿童的情感和父母对儿童的情感显然是不同的,祖父母对儿童更多的是溺爱,而重视教育的父母,他们是希望能科学的教育儿童,让儿童在各方面都促进其良好个性的形成,这样可能导致了整个家庭教育不统一,这时候儿童作为被教育对象,儿童通常是为了自己的需求,选择性的听从一方的教育,而且多半选择将祖父母视为自己的“挡箭牌”来躲避父母的教育,对于儿童来说,在这种对比明显的教育背景下,儿童容易形成依赖、遇事逃避、不讲道理等个性特征。

### 3. 单亲家庭

单亲家庭,是一种不完整的特殊家庭,儿童只同父母中一方共同生活。

家庭的破裂会给儿童心理上的伤害,原先完整家庭中所有的幸福感、安全感会突然消失。家庭的急剧变化,会让儿童突然间无所适从。有的离异的家长会反目成仇,不断在孩子面前指责对方,甚至把孩子作为报复的筹码;或者互相争夺孩子,或者互相推卸孩子的抚育责任,这些都给孩子造成了心理压力,由于父母两人自身的冲突,孩子逐渐在这种环境下形成了少言寡语、冷漠、悲观等个性特征。有的幼儿为了争取得到父母的更多关爱,会不断的迎合父母的要求,跟随母亲时就一味的迎合母亲、跟随父亲时就一味的迎合父亲,久而久之,孩子逐渐丧失了自己的独立人格,慢慢在生活中形成阿谀奉承、没有主见的个性。有的儿童发现自己家庭与别人健全家庭的不同,很可能形成自卑、孤僻、内向的个性。

## (二) 家庭的教养方式

教养方式是指学前儿童家长在教育、抚育子女的日常生活中表现出的一种行为倾向,它是对父母各种教养行为的特征概括,是影响儿童个性发展的重要因素。

根据目前父母对子女的教养方式区别,可以分为以下五种教养类型。

### 1. 溺爱型教养方式

这种教养方式给予儿童所有想要的物质需求和精神需求。现在的家庭中独生子女仍然被看得十分宝贵,6位大人照顾一个孩子,对孩子宠爱有加,长此以往,这样的孩子往往容易表现出比较自私,动机不明,依赖他人,要求注意,不顺从,冲动,自理能力差的个性特征。

### 2. 忽视型教养方式

忽视型也可以说是一种放任型,家长很少关注孩子的一举一动,不管是心理的层面还是生理层面。这种教养方式下,儿童典型的个性特征是不服从,苛刻,自我控制水平低,对挫折忍受能力低,缺乏长期目标。举例

说,由于儿童经常得不到足够的关注,儿童不论做什么事情都得不到外界的强化,长期这样下去,儿童也并不关心外界对于自己的奖励或批评,即使有人教导儿童也会满不在乎,一意孤行,即表现出了不服从的个性特征。

### 3. 严厉型教养方式

这种教养方式往往采取严厉的惩罚、过度干涉。父母对于孩子的教育过于严格,在某一层面上很可能其教育也是违背的儿童身心发展规律和特点,因为父母关注的重点是儿童做出了什么样的行为,并没有考虑儿童做出其行为的原因,对于不正确的行为,在不理解儿童的基础上并且给与了严厉的教育,并不是科学的教育方式,只是用权威去压迫儿童进行改正。长期的高压状态,顺从类型的儿童会觉得自己不被理解,从而逐渐形成孤独的个性,在自己得不到理解的同时,儿童自然也很难形成关心他人、理解他人的个性特征,同样也会形成缺乏主见,随波逐流的个性特征;若是反抗意识强的儿童,则会表现出逆反心理,行为倔强,不听劝诫,我行我素。

### 4. 关爱型教养方式

该教养主要是理解,情感温暖对待孩子。这样容易让孩子形成乐观且稳定的情感,待人热忱,能较好的适应陌生环境,但如果关爱“泛滥”也会让孩子变得自满自足;假如家长在此基础上对孩子有过多的干涉,打着“一切都是为你好”的旗号,所有事情“尽心尽力”为孩子操办好,那么孩子个性会转向为缺乏自制力,容易产生任性,凡事以自我为中心,依赖性强的忍耐力不足等不良的个性特点。

### 5. 权威型教养方式

该教养方式对孩子要求清晰,关爱适度,原则明确。在孩子的成长过程中,对孩子确定明确的目标,对于孩子好的表现及时给予肯定,错误的行为及时进行批评指正;对于孩子正当的需求及时满足,无理取闹的需求绝不容忍。孩子在这种教养方式下会受到严格且合理的管束和教育,家长和孩子处在平等的状态下,互相尊重,晓之以理、动之以情,激励孩子自我成长。通常在这种教养方式下,孩子往往容易形成一些优质的个性品质,比如大方自信、自尊自爱、思维独立、积极乐观等。

## (三) 亲子关系

亲子关系是指父母与子女之间所形成的交互关系,是一个家庭的重要组成部分。儿童早期唯一的社会关系可能就是与父母的关系。

以下从两个方面叙述亲子关系对儿童个性的影响。

### 1. 亲子亲密度

亲子亲密度比较高的家庭,家庭环境的氛围是比较

安全和舒适的,有利于孩子对外界事物的探索和个性的健康发展;相反,亲子亲密度比较低的家庭,孩子失去家长作为依靠会产生一定的焦虑情绪,对外环境产生害怕、拒绝、无所适从的表现,个性中容易表现出敏感、胆小和脆弱。

## 2. 亲子沟通率

在当今快节奏、信息化的社会中,亲子的沟通在减少,父母由于各种原因与孩子沟通少,那么自然对孩子的情绪情感、性格形成与发展、兴趣等多方面都了解不足,正因为对孩子缺乏全面细致的了解,当孩子在某些方面需要支持时,父母便很难及时为其提供必要的支持,孩子可能会形成自卑、蛮横、不听劝诫、我行我素等不良个性。

相反,亲子间沟通多,孩子各家长之间互相了解、互相理解、互相关心。整体气氛和谐的家庭,儿童的个性能够较为正常的发展、较少出现个性问题。

## (四) 其他家庭因素

### 1. 家庭经济情况

家庭经济情况的高与低虽然直接影响儿童个性的形成,不能成为儿童个性特征的决定性条件,但在一定程度上也影响儿童个性的发展。

一般来说,家庭收入多,有优越的物质条件,父母在孩子成长过程中会进行更多的物质支持,孩子见多识广更容易形成自信、乐观、勇敢的个性特征。

### 2. 家庭气氛

家庭气氛指家庭集体中,占优势的一般态度和感受。它是父母与儿童相互作用的一个方面。

有研究指出,如果一个家庭中,父母教育态度不能达成共识,面对教育问题时总是各有各理,争锋相对,孩子通常会与父母中某一方亲子关系差,这些与儿童不良个性的形成有一定的相关性。

家庭气氛是一个心理环境,儿童在家庭中形成的应对外界的模式,在成年后仍存在。比如孩子在儿童期遇到了挫折和困难,在向家长进行倾诉时没有得到家长的关心和安慰,会让孩子感受到不被关心,即使主动寻求安慰也得不到想要的心理支持,那么在后期成长过程中遇到类似情况会选择自己解决,不再倾诉的方式,久而久之可能会形成孤僻、不信任、敏感等个性,甚至伴随其一生。

总之,温暖、民主和理解的家庭气氛有利于良好个性的发展。

### 3. 父母受教育的程度

一般来说,文化程度越高的父母越愿意主动去学习有关孩子教育方面的知识。在于孩子沟通和教育的过程

中,更愿意学习用科学的态度面对孩子。但是受教育程度高只是决定了家长更愿意主动学习,并不能保证高文化程度家长一定能采用科学的教育态度。现实案例中也存在许多高学历家长溺爱孩子,放任孩子,高强度压迫孩子的现象。

并且有相关研究证实,父母文化程度低的家庭,其孩子个性和行为问题的检出率显著高于文化程度高的家庭。即便是单亲家庭,重建家庭,以及收入低的家庭,由于家长的受教育程度高、文化素质较好,注重了教育教养的方式和情感的交流,创造了良好的家庭生活氛围,也能在一定程度上弥补子女心灵的创伤,进而重新确立正常的个性结构。

综上所述,家庭环境中的多种因素都会对儿童的个性产生或多或少的影 响,为了儿童的健康成长,特别是为了促进个性正常和积极的发展,作为家长务必明确家庭环境的重要性,必须尽力创造一个良好的家庭环境。其中作为主要监护者的父母应该有责任为孩子创建一个健全、健康的家庭结构,并且父母应是孩子的良师益友,同时也应当保持理智的教育态度,这样才能促进孩子个性的健康发展,培养出善于交往、体谅他人、天真活泼、情绪稳定、自信独立、忍让大方、懂事讲理等良好个性。

## 参考文献

- [1]魏书珍,衣明纪,帅晓天.儿童个性的影响因素研究.中国儿童保健杂志[J].1996,3:135-137
- [2]张剑锋.抚育方式对儿童个性发展的影响.江苏社会科学[J].2008,s1:211-214
- [3]霍金芝.家庭环境与个性发展.中国公共卫生[J].1995,10:461-462
- [4]刘金同.父母养育方式对儿童个性的影响.中国临床心理学杂志[J].1995,2:96-100
- [5]郑林科.父母教养方式对子女个性成长影响的预测.心理科学[J].2009,5:1267-1269
- [6]邢杰.父母养育方式与儿童个性关系的研究.中国妇幼保健[J].2004,9:115-116
- [7]姚本先.家庭与儿童个性社会化.学前教育研究[J].1995,1:47-49
- [8]杨艳.家庭环境与儿童个性的形成.科教文汇[J].2008,8:94
- [9]王育杰.家庭对儿童个性发展的影响.学周刊[J].2012,13:200-201
- [10]魏昕秀.家庭教养方式对儿童智力与个性发展的影响.学理论[J].2012,33:217-218