

浅谈民办高校大学英语教学改革

周立昕

黑龙江外国语学院 黑龙江哈尔滨 150000

摘要: 在全球化的大环境下, 英语作为国际交流的主要语言, 其教育的质量直接关系到国家的国际竞争力和个人的职业发展。民办高校因其灵活的教育机制和市场化的运作特点, 面临着独特的机遇和挑战。本文将从教学内容、教学方法、资源整合、评估反馈机制等四个方面, 深入探讨民办高校英语专业的教育教学改革策略。

关键词: 民办高校; 大学英语; 教学改革

一、教学内容的现代化与国际化扩展

(一) 基础课程的国际化和现代化

基础课程是英语专业学生的根基, 对其进行现代化和国际化的改革, 可以有效提升学生的国际竞争力和语言运用能力。(1) 语言学理论: 课程内容应包含当代语言学的各个分支, 如社会语言学、认知语言学、语用学等, 让学生了解语言的多样性及其在不同社会和文化背景下的功能。通过引入国际著名的语言学案例, 如全球英语的变体、语言的性别政治等, 使学生能够从更宏观的视角理解语言。(2) 英语国家文化: 除了传统的文化知识, 课程还应涵盖当前英语国家面临的社会问题, 例如移民问题、种族关系、政治极化等。

(二) 专业课程的实用性强化

随着全球化的推进, 英语专业学生更多地被要求具备实际操作能力, 专业课程的实用性强化是必要的改革方向。(1) 商务英语: 重构商务英语课程, 不仅教授基础的商务写作和会话技能, 还应加入国际商法、跨国企业文化、国际市场营销策略等模块。通过模拟国际贸易谈判、商业计划书撰写等实际案例, 加强学生的实际应用能力。(2) 翻译实践: 翻译课程应包含多种翻译领域, 如文学翻译、科技翻译、法律翻译等, 以及使用翻译辅助软件的训练。设置实时翻译工作坊, 例如为学校的国际会议提供翻译, 或与地方政府、企业合作提供社区翻译服务, 增强学生的职业技能。

(三) 新课程的引入

为适应国际化的需求, 新课程的设计应围绕当前国际热点、技术发展和市场需求。(1) 国际关系与全球治理: 该课程应覆盖国际政治经济学、国际法、国际组织的作用等内容, 通过分析具体的国际事件, 如联合国在全球治理中的角色、气候变化国际协议等, 培养学生的

国际事务处理能力。(2) 科技与信息英语: 随着科技的迅猛发展, 相关领域的英语应用日益重要。课程可以包括信息技术、网络安全、人工智能等领域的英语表达, 通过学习相关的术语、案例分析等, 使学生能够在科技领域中有效沟通。

二、教学方法的创新

为适应当代教育需求和未来市场的挑战, 民办高校英语专业的教学方法亟需创新。以下是一些具体的创新教学策略, 旨在提高学生的积极参与度、批判性思维能力以及实际应用能力。

(一) 翻转课堂

翻转课堂模式是一种革新传统教学方式的方法, 它强调“学生中心”, 将课堂动态转变为以学生为主导的学习过程。(1) 资源的优化利用: 教师提供在线视频讲座、阅读材料和互动式学习任务, 学生在课前通过这些材料自主学习理论知识。(2) 课堂互动加强: 课堂时间用于讨论、解决复杂的问题、进行小组合作和项目, 以及进行案例研究分析。这种方法不仅提高了学生的参与度, 还增强了他们的批判性思考和解决问题的能力。

(二) 协作学习

协作学习通过小组合作项目促进学生间的互动, 强调集体智慧和资源共享, 帮助学生培养团队协作和领导能力。(1) 项目基础学习: 通过团队项目, 如设计一场模拟的国际会议, 学生可以学习到如何在团队中有效沟通、协调与领导。(2) 同伴评议: 学生在小组内部相互评议各自的工作, 提供反馈和建议, 这不仅提升了学术质量, 也加深了对材料的理解。

(三) 案例教学法

案例教学是通过分析真实或构建的情景, 让学生探索、讨论和解决问题, 这种方法在商学院教育中尤为流

行,但在语言教学中也极具潜力。(1)真实案例分析:引入国际商务谈判、外交冲突解决、跨文化交流等实际案例,让学生在真实情境中应用语言和文化知识。(2)角色扮演:学生根据案例需要扮演不同的角色,通过模拟实际操作来提高语言应用能力和解决实际问题的能力。

(四) 技术驱动的教学

利用现代教育技术来增强教学效果,提供个性化和自适应的学习体验。(1)智能学习系统:利用人工智能技术提供定制化的学习路径,根据学生的学习进度和效果调整教学内容和难度。(2)虚拟现实和增强现实:使用VR和AR技术,创建沉浸式的学习环境,如虚拟旅游、历史事件重现等,使学生在感官上更加直观地学习语言和文化。

(五) 综合能力培养

强调学生的全面能力发展,不仅仅是语言知识的学习,更包括批判性思维、创新能力和终身学习能力的培养。(1)批判性阅读和写作:教授学生如何批判性地分析文本,识别偏见和推理漏洞,并通过写作训练表达自己的观点和分析。(2)研究方法课程:引导学生进行科学的研究项目,从确定研究问题到数据收集、分析和报告撰写,全面提高学生的研究能力和学术诚信。

三、资源整合与优化

在教育领域,尤其是在语言教育中,资源的整合与优化对于提升教学质量和学生学习效果具有决定性影响。民办高校在资源配置上通常面临一定限制,因此,更需通过创新的方式进行资源整合,以充分利用现有和潜在资源,提升教育服务的整体水平。

(一) 校内资源的优化

优化校内资源是提升教学效果的第一步,涉及师资力量、设施设备、教学材料等多个方面。(1)师资队伍的国际化和多元化:通过引进外籍教师和具有海外学习或工作经验的国内教师,增强教学队伍的国际水平。此外,定期组织教师培训,提升教师的教学技能和国际视野,包括参与国际会议、短期访问学者项目等。(2)教学设施的现代化:投资更新教学设施,如多媒体教室、语言实验室、电子图书馆资源等,提供更加丰富和高效的学习工具。使用高科技设备如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术来创建沉浸式学习环境,增强学生的学习体验。(3)教学材料的丰富与更新:定期更新教科书和参考资料,引进国际上的新版教材和最新的学术研究成果。同时,开发或引进在线学习资源和课程,如与国际教育机构合作的开放课程资源(MOOCs),以满足不同

学生的学习需求。

(二) 校外资源的整合

校外资源的整合关键在于建立稳定而广泛的合作网络,包括企业、国际学术机构和其他教育机构。(1)与企业的合作:与本地及国际企业建立合作关系,开展实习和就业项目,为学生提供实际工作经验的机会。此外,合作企业可以参与课程开发,确保教学内容与行业需求对接,提高学生的就业竞争力。(2)国际学术合作:与国外大学建立伙伴关系,进行学生交换、联合研究项目和共同举办国际会议等活动。这种合作不仅增强了学术资源,也为师生提供了国际交流的平台,拓展了学习和研究的视野。(3)与其他教育机构的联盟:加入或创建教育联盟,共享教学资源 and 经验,如共同开发课程、教师互访、联合举办学术和文化活动等。这种联盟可以有效扩大资源池,提升教学和学习效果。

(三) 技术资源的利用

技术的高速发展为教育提供了新的资源和工具,特别是信息技术和通信技术的应用,极大地拓展了教育资源的边界。(1)在线教育平台:开发或引入在线教育平台,提供异步和同步的教学资源,使学生可以随时随地学习。这些平台可以提供视频讲座、互动讨论区和自动化测试,增加学习的灵活性和互动性。(2)数据分析工具:利用教育数据分析工具来跟踪学生的学习进度和成效,通过数据驱动的方法优化教学策略和学生支持服务。

四、评估与反馈机制的完善

在教育体系中,评估和反馈机制的完善是确保教学质量和持续改进的关键。对于民办高校英语专业而言,建立一个全面、公正且具有建设性的评估系统尤为重要,以适应教学创新并反映学生的真实学习成果。

(一) 多元化的评估方法

传统的考试和测试侧重于评估学生的记忆和短期学习成果,而现代教育强调能力的培养和长期知识的积累。因此,评估方法需要多元化,以全面评价学生的语言能力和综合素养。(1)形成性评估:此类评估贯穿于学习过程中,包括作业、课堂表现、小组讨论等,帮助教师及时了解学生的学习状况,并提供即时反馈,引导学生改进学习策略。(2)综合项目评估:通过实际项目如研究报告、案例分析、演讲和辩论等来评估学生的应用能力和创新能力。这些项目能够更准确地反映学生的实际能力,而非仅仅是书面考试的得分。(3)同行评审:在特定的课程或项目中引入同行评审机制,让学生互评对方的作业或表现。这不仅可以提高评估的客观性,还能

增强学生的批判性思维和自我反思能力。

（二）反馈系统的建立与优化

及时有效的反馈是学习过程中的重要环节，有助于学生认识到自己的优点和需要改进的地方。在教学过程中建立一个系统的反馈机制至关重要。（1）即时反馈：利用教学平台或移动应用，教师可以在学生提交作业后立即提供反馈，包括对学生表现的评价和改进建议。（2）定期反馈会议：每学期至少一次，组织师生反馈会议，讨论课程设置、教学方法和学习资源的优化。这些会议应鼓励学生积极表达自己的意见和建议，增强教育的双向互动。（3）匿名调查：定期进行匿名学生满意度调查，收集学生对课程内容、教学方法、教师表现等方面的反馈。这些数据将被用于分析教学效果，指导未来的教学改革。

（三）教学质量的持续监控和评估

为保证教学质量的持续提升，必须定期监控和评估教学活动。（1）教学观察：定期安排同行教师或教学督导进行课堂观察，以评价教师的教学效果和学生的课堂参与情况。（2）教学研讨：组织教师之间的定期研讨会，分享教学经验，讨论教学难题和创新方法，促进教师专业成长。（3）绩效评估：建立教师绩效评估系统，将学生的学习成果、教学反馈和专业发展纳入考评体系，确保教师的教学质量和职业发展与学校的教学目标相一致。通过这些评估与反馈机制的完善，民办高校可以更好地调整教学策略，持续提高教育质量，满足学生和社会的需求。这不仅有助于提升学校的教育水平，还能增强学生的学习体验和学业成就，为其未来的职业生涯打下坚实的基础。

五、持续发展与创新教育机制

为了确保民办高校的英语专业教育不仅能够适应当前的教育需求，而且能够预见并适应未来的变化，必须建立一个以持续发展和创新为核心的教育机制。这种机制应涵盖教育内容的持续更新、教育技术的不断进步、以及对教育效果的持续评估和改进。

（一）持续教育内容更新

（1）课程内容的动态更新：随着全球化进程和科技发展，新的领域和新的需求不断涌现。英语专业的课程内容应定期进行审查和更新，引入新的理论、新的案例和新的应用领域，如数字媒体英语、环境科学英语等，确保教育内容与与时俱进。（2）跨学科课程开发：鼓励和支持跨学科课程的开发，例如结合英语和信息技术、英

语和国际法律、英语和全球健康等，这不仅能扩展学生的知识面，还能提高他们解决复杂问题的能力。

（二）教育技术的创新应用

（1）增强现实与虚拟现实：投资于AR和VR技术的开发和应用，用于模拟真实的交流环境或创建互动学习经历，如虚拟的国际会议、虚拟的文化之旅等，以增强学习的实用性和趣味性。（2）人工智能在教学中的应用：利用人工智能技术开发个性化学习助手，这些助手可以根据学生的学习历史和偏好提供定制化的学习资源和建议，同时也能进行基础的语言能力训练和评估。

（三）教育效果的持续评估与优化

（1）长期跟踪研究：对毕业生的职业发展进行长期跟踪，评估所学知识和技能在实际工作中的应用情况，以此反馈课程设置和教学方法的有效性和针对性。（2）校友反馈系统：建立校友反馈系统，定期收集校友对其在校学习经历的评价以及对当前课程和教学方法的看法和建议，这些信息将作为教学改革的重要依据。

（四）教育创新文化的培养

（1）教学创新奖励机制：设立教学创新奖，鼓励教师和学生提出并实践新的教学方法和学习方式。奖励那些能够显著提高教学质量和学生满意度的创新实践。（2）定期的教育创新研讨会：组织定期的教育创新研讨会，邀请教育领域的专家、学者以及业界人士分享最新的教育理论和实践经验，激发教师和学生的创新思维和能力。

结论

民办高校的英语专业教育教学改革是一个系统工程，涉及内容更新、方法创新、资源整合和评估机制四个方面的全面提升。通过实施上述改革措施，可以有效提高教学质量，培养适应国际化需求的高素质英语专业人才，增强民办高校的教育竞争力和社会认可度。

参考文献

- [1] 李莉, 许敏, 佟显峰. 新文科背景下民办高校大学英语教学改革探索[J]. 知识窗(教师版), 2023, (01): 3-5.
- [2] 何丽荣. 应用型民办高校专门用途英语教学改革困境与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(01): 136-138.
- [3] 杨微, 于鹏. 课程思政视阈下民办高校大学英语教学改革研究[J]. 校园英语, 2022, (44): 53-55.