

职社教育携手服务社区老年教育正当时

陈 建

南通市通州区金新街道老年学校 江苏南通 226300

摘 要：本文探讨了职业教育和社会（社区）教育携手服务社区老年终身学习的相关内容。当前，党和政府重视老年终身学习及其教育，出台了相关文件，对相关工作提出工作原则和要求。社会各方对老年终身学习的理解和支持不断增加，行业企业重视、家庭成员理解、老年学习形式快速多样化。终身学习是老年朋友的迫切需求，他们学习意愿迫切、目的明确、自觉性强。职业教育和社会（社区）教育携手服务社区老年终身学习是对国家和社会的重要贡献，意义重大。职业教育服务老年终身学习条件成熟，社区教育基础良好，在各方有利因素的驱动下，职社教育携手服务老年终身学习前景广阔、成效显著。

关键词：职社教育；老年教育；终身学习；时代需求

人民教育家陶行知先生，他的一生都在不遗余力地投身于大众教育和普及教育的事业之中，为我们这些致力于社区教育的工作者树立了一座光芒万丈的丰碑。他那种对教育事业毫无保留、全身心地投入的精神，深深地激励着我们在社区教育领域中不断探索、不懈努力，以期达到更高的成就。尤其是在拓展社区教育功能、服务社区中老年人的终身学习、办好县域社区老年大学和家门口的老年学校等老年教育工作领域中，我们更是要以他的精神为榜样，全力以赴地投身于这项伟大的事业。

正如法国著名学者朗格朗曾经指出，未来的学习将不再仅仅局限于传统的学校教育，而是应当成为一种贯穿人一生的活动。在现代社会中，随着人们生活水平的提高和健康意识的增强，越来越多的老年人能够保持身心健康，他们已经实现了老有所依、老有所靠的生活状态。他们在追求更高品质的生活过程中，对于终身学习的需求也日益迫切。因此，社区教育必须采取积极措施，整合各类资源，与政府、企业、社会组织等各方携手合作，为社区中老年人的终身学习提供全方位的服务和支持。这不仅是一项重要的社会事业，更已经成为我们这个时代的紧迫任务。

我们应当深入研究和吸收老年教育领域中众多优秀的研究成果，不断开拓创新，积极探索老年教育的全新模式，以适应和满足老年人日益增长的学习需求，为他们提供更多元化、更全面、更便捷的学习机会。我们要致力于打造一个充满活力、高品质的学习环境，让老年教育成为他们幸福生活不可或缺的一部分。在这个环境中，我们希望每个老年人都能在学习中找到快乐，实现

自己的价值，让他们的晚年生活更加充实、更加快乐、更有意义。

一、党和政府重视老年终身学习及其教育

在2021年11月18日的重大决策中，中共中央和国务院联合发布了一份文件，《关于加强新时代老龄工作的意见》。该文件明确提出了在老龄工作中需要坚持的核心原则，即“整合资源、协调发展”。为了实现这一原则，文件强调必须“扩大老年教育资源供给”，并将老年教育纳入到终身教育体系中去。文件中要求教育部门发挥领导作用，推动有条件的学校开展老年教育，同时支持社会力量举办老年大学（学校），并鼓励职业院校开设老年教育相关专业和课程，加强学科专业建设与人才培养，编写老年教育相关教材等。此外，文件还明确指出要“依托国家开放大学，筹建国家老年大学”；并积极搭建“老年教育资源共享和公共服务平台”。

紧随其后，江苏省教育厅在2022年6月9日印发并开始实施了《江苏“十四五”社区教育发展规划》。该规划中提出了“统筹协调”的基本原则，旨在促进终身教育体系纵向贯通，横向融通。规划提出，到2025年，老年人社区教育活动参与率需达到25%，“江苏学习在线”老年人注册用户需达到300万户，每个县（区、市）至少设立一所老年大学，发挥老年大学的骨干作用，做大做优老年大学，鼓励老年大学向基层延伸，乡镇（街道）老年学习点覆盖率需达到70%，村（社区）老年学习点覆盖率需达到50%，并探索开放、可持续发展的资源共享模式，不断开发老年教育资源，引导社区教育办好“家门口”的老年学习点，促进职社教育融合、互动，

共同服务老年人的终身学习和全面发展。

2023年的3月3日，我国老年教育事业迎来了一个具有深远意义的时刻，国家老年大学正式揭牌成立。这一事件无疑是我国老年教育发展历程中的一个重要里程碑，它不仅彰显出党和国家对老年教育事业的高度关注和重视，更是表明了我们国家在推动老年教育事业向更高层次、更广领域发展，完善终身教育体系，实现教育公平方面的重要决心和举措。

国家老年大学的成立，是在积极应对人口老龄化挑战的道路上迈出的关键一步。这一举措不仅为广大的老年人提供了一个继续参与社会、融入社会，实现自我价值的重要平台，而且对促进老年人的身心健康起到了积极的推动作用。通过这种方式，老年人可以在晚年继续学习和充实自己，丰富自己的生活质量，同时也能够增强他们的社会参与感和归属感。

国家老年大学的建立也有助于促进老年人的心理健康，减少孤独感和失落感，增强他们的生活动力和积极性。因此，国家老年大学的成立不仅对老年人来说是一个重要的福祉，对于整个社会来说也是一项具有深远意义的举措。

国家老年大学的成立也预示着我国老年教育将进入一个更加规范、更加专业的新的发展阶段。它的成立将有助于提升老年教育的质量和效果，有助于培养出适应新时代要求的、具有新素质的老年人。这不仅充分体现了我们对老年群体精神文化需求的关注和支持，也为构建学习型社会、和谐社会提供了新的动力源泉。

二、社会各方理解、支持老年终身学习及其教育

1. 行业企业渐重视

至少各行业企业已经或正日益重视自身行业企业的老年教育。例如，上海就积极发动各种社会力量、整合各种社会资源，有效推进了行业企业创办各类老干部大学，老年大学，以及高校老年大学，建立了各级各类老年学校300多所、老年人标准化学习点3000多个，老年学习团队10000余个，有效推动了老年教育的不断发展。

2. 家庭成员渐理解

相当长时间内，我国不少老年人承担着照料子女一日三餐、照顾幼小孙辈、接送孙辈上放学等责任，使得他们即使想加入老年大学的行列，也无能为力，无暇前往。随着社会老龄事业的发展，社会对党和国家重视、支持老年终身学习举措的日益到位和深入人心，不少家庭成员尤其是年轻夫妇，已通过或正想方设法各种办法，如自己解决一日三餐、挤时间接送孩子等，让父母解放

出来，有的还亲自为父母报名老年教育相关专业课程学习，或让父母加入相关文体健体养生活动大军，努力满足家中老年人的相关学习、活动需求。

3. 社会推出的老年学习的形式渐多

例如，社会大力倡导全民终身学习和全民阅读，各地电子阅读、手机学习参赛、家庭开放书屋、公共图书馆、文化站、文化之家、学习宣传法治园地、公益大讲坛等遍地开花。又如，各类社区老年学习平台、APP、微信公众号、“江苏学习在线”等共享视频学习网站等提供了众多的学习资源，大大方便了老同志“足不出户”或“家门口”的学习。至于各类广场舞、早晚集集交流、锻炼场所更多，提供的条件也越来越好。

三、终身学习是老同志的迫切意愿和需求

依据我国在2021年5月11日正式发布的第七次全国人口普查的详细数据，我们国家目前拥有超过60岁的老年人口达到了26402万的惊人数字，这个比例占据了全国总人口的18.7%。与2011年相比，当时的老龄化水平仅为9.4%，如今几乎翻了一番，这一变化显著地表明了我国人口老龄化的加速趋势。随着年龄的增长，特别是当人们步入60岁这个重要的年龄节点后，他们开始更加深刻地认识到，绝不能将自己封闭起来，孤立无援，不能让生活停滞不前。他们意识到必须积极地走出家门，融入社会这个大家庭，参与到学习、娱乐、健身的行列中，以此来排除孤独和寂寞，提升自己的身心健康，增加生活的幸福感。

1. 老年人对终身学习的渴望愈发迫切

退休之后，许多老年人最初可能会感到一身轻松，但随着时间的流逝，他们又会觉得日子过得无聊，不能天天都在无所事事中度过。在这种情境下，老年朋友们更多地考虑到如何提升自己的生活质量。因此，他们选择学习，以跟上时代的步伐；选择学习，以充实自己的生活，发挥自己的余热；选择学习，以健身强体，提升自己的技艺；选择学习，以创新自己的生活饮食方式……他们希望通过这样的学习，让自己的晚年生活更加丰富多彩、质量更高、更有意义、更有幸福感，这已经成为老年朋友们普遍的和思考的愿望。

2. 目标明确，学习自觉性高

从上述情况可以看出，老年朋友们加入终身学习的行列，更多的是出于自我需求，本质上是为了让生活更加多彩、身心更加健康、幸福指数更高。在这样的目标和动机驱使下，他们的学习自觉性会更强，学习的热情也会更高。无论采取哪种学习方式，他们都会更主动、

积极地去学习，具有探索精神，勤奋学习，遇到不懂的问题就会主动请教，与同伴互相交流、探讨，直至问题解决，操作熟练，技艺掌握，成果展示，才会停止。这种可贵的精神，是我们职业社会教育举办的老年大学、老年学校及其“家门口”的办班点，应当充分认可和尊重的。

四、职社教育携手服务老年终身学习意义重大

职业社会教育过去常以服务地方经济发展著称，在培养培训技术技能人才方面作出积极贡献。实践证明，职社教育拓展功能，在为地方经济发展输送中高级技术技能人才的同时，再携手办好老年教育，服务好老年群体的终身学习，必能为社会作更大的贡献。

1. 对国家和社会的贡献

我国老年群体数量庞大，他们的晚年生活、心态状况、幸福感如何？直接关系到社会的安宁、国家的稳定，不可疏忽。我们职业教育和社会教育携手融合服务老年教育，想方设法满足老年的终身学习意愿，开展丰富多彩的老年活动，不断提升老年同志的获得感、幸福感，将是对国家和社会的又一大贡献，我们应努力而为之。

2. 满足了老同志的更高需求

美国著名心理学家马斯洛认为，人类需求从低级到高级有五个层次，分别是生理、安全、社交、尊重和自我实现的需求。老同志在低层次需求满足后必然要追求高层次的需求。随着我国由全面小康迈入全面建设中国式的社会主义现代化强国阶段，更有获得感、受尊重、参与社会活动、人老心不老、焕发青春气息、实现自我需求，成了很多老同志的愿望与努力方向。他们知道学习，既是摆脱封闭、融入社会、与人交流不被淘汰的现实途径，也是获取新知识、新技艺，适应以云服务和大数据为代表的现代信息技术要求的需要，是提升自己晚年生活质量、更好实现人生价值的必由之路。

五、职社教育携手服务老年终身学习更有优势

1. 职业教育在服务老年终身学习方面拥有更加优越的条件

以江苏省南通市通州区为例，该区的通州中专校，不仅设有中专部，还设有高职部，是江苏省职业教育领域的佼佼者。这所学校不仅拥有几千人的全日制中高职班级，同时还承担着通州开放大学、通州社区教育学院、江苏联院通州分院的职责，向社会全面开放。每年，这里都会举办包括短期培训、大专、本科等在内的各类学

历制和非学历制技能成人教育班，参与人数高达上万人。学校不仅设施完备，还设有非物质文化遗产文化等各类技艺体验班数十个，吸引了一批知名的传承人名师。这种独特的条件，为职业教育拓展功能，服务老年终身学习，提供优质的老年教育，举办老年大学，奠定了比其他类型学校更为坚实的基础，赋予了更多的优势。

2. 社区教育的基础设施完善，为终身学习提供了坚实的基础

随着社会的发展，各个街道和乡镇的成人教育中心已经逐步更名为社区教育中心。以江苏省为例，社区教育制度框架已经建立健全，社区教育办学体系已经形成规模，社区教育信息化平台已经搭建完成，社区教育资源也在不断丰富，社区教育服务能力得到了显著提升。这为社区教育与职业教育携手合作，共同服务老年终身学习，办好乡镇老年学校和村居社区老年学习点，提供了充分的准备和条件。

在我国，党和国家始终高度重视老年群体的生活质量和教育需求，对此投入了大量的关注和资源。同时，社会各方力量也积极参与到关爱老年人的行动中，为他们提供各种形式的支持和帮助。老年群体本身也有着强烈的学习愿望和积极性，他们渴望通过学习不断提升自己的生活品质，丰富自己的精神世界。

结束语

职业教育作为一种特殊的教育形式，具有很强的针对性和实用性，能够满足老年群体多样化的学习需求。它不仅可以帮助老年人学习新的知识和技能，还可以帮助他们更好地适应社会发展的需要，提高自己的生活质量。职业教育与社会（社区）教育携手融合，可以实现资源共享，优势互补。通过整合各种教育资源，为老年人提供更加丰富、全面的学习内容和服务，满足他们在不同领域、不同层次的学习需求。这样的教育模式不仅受到了老年群体的热烈欢迎，也在实践中取得了显著的成效。

参考文献

- [1]柯武恩.手持明灯 照亮前路——基层视角看《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》[J].中国社会保障, 2022(01): 72-73.
- [2]张超慧,徐凯玲.养教结合的养老教育模式探究——以江苏省为例[J].市场周刊, 2020(04): 189-190.