

新时代背景下高校学生管理模式的创新与实践

潘桂娟

广州应用科技学院经济与管理学院 广东肇庆 526072

摘要: 在新时代的大环境下, 本文着重分析了高院学生管理方式的改革与实际操作, 目的在于研究如何迎合高校教育发展的新动向, 以增强管理的实效性。伴随着科技的发展、学生需求的多样化以及自我管理意识的提升, 以往的管理模式正遭遇前所未有的考验。文章通过对新时代下高校学生管理的理论依据、创新推动要素以及现阶段所面临的困境进行深入剖析, 进而提出了以学生为本的管理、打造多样化的管理策略体系以及培养专业化的管理团队的新思路。这些创新的措施目标是推动学生的全面成长, 提升管理的效率, 为当代高校教育的发展提供坚实的保障。

关键词: 新时代; 高校学生管理; 创新; 实践

引言

在当今时代的大背景下, 高校的学生管理工作遭遇了空前的转型挑战。伴随科技的快速进步、学生需求的多样化以及自我管理意识的提升, 以往的管理方式显得不合时宜。对学生来讲, 当下越来越多的学生能够进入大学进行学习, 大学生活与之前的学习生活相比较, 学生在学习过程中的灵活性更高, 这也使得学生面临着更多的选择。大学生生活属于学生生活与社会生活的过渡阶段, 这一时期学生的思想意识与行为会受环境的影响发生改变, 学生管理工作的开展能够帮助学生形成正确的思想价值观念, 锻炼学生的意志力, 减少学生对不良嗜好的沾染, 进而将学生培养成高质量的人才。

一、新时代高校学生管理的理论基础

1. 学生管理的核心理论与发展演变

在对高等教育体制的深入探索中, 高校学生管理这一关键环节, 理论基础正随着教育观念的更新和社会需求的转型而持续深化。在过往的实践中, 学生管理工作更多地集中在纪律的维护与行为的规范化上, 目的是保持校园环境的安宁有序。但随着社会的发展, 学生管理的理论核心已经逐步向以学生为本的方向转变, 更加强调在保持校园秩序的基础上, 促进学生的个性化成长、心理健康以及综合素养的全面提高。这一变革反映了教育观念的根本性变化, 从单一的管理模式转变为全方位地服务与促进学生自主而全面的发展模式。

2. 现代教育管理理论对高校学生管理的影响

现代教育管理理论, 诸如以人为本的管理理论、整体质量管理理论等, 为高校学生工作注入了新的思维与策略。以人为本的管理理论主张在管理实践中重视个体的核心地位, 关照学生个体间的不同与特定需求, 提倡运用鼓励和引导等策略来调动学生的内在动力。整体质量管理理论则提出管理应作为一个不断优化的连续过程, 强调全体人员参与、全程监控以及全领域管理, 目的是确保管理品质的持续提高。这些先进理念的实施, 使得高校学生管理更加倾向于精准化、理性和人文关怀, 推进了管理方式由传统模式向现代化模式的转变, 以满足新时代高校发展的新要求。

二、创新高校学生管理模式的驱动因素

1. 科技进步与数字化转型的推动

在信息技术迅猛发展的当下, 科技革新正逐步成为推进高校学生管理方式变革的关键因素。数字化转型这股潮流, 不仅转变了人们日常的生活模式, 同样对高校学生管理工作带来了深刻变革。随着云计算、海量数据、智能技术等前沿科技的应用, 高校学生管理工作变得更加高效和精确。科技的力量使得学生管理能够即时收集和分析数据, 进而更精确地掌握学生的学习进展、日常生活以及心理状态。通过深入的数据分析, 管理者能够迅速识别出潜在的风险点, 并实施针对性地解决策略。数字化转型还促进了管理流程的优化与简化, 提升了管理工作的效率, 同时减少了管理成本。利用智能化的课程安排系统, 可以更加科学地分配教学资源, 满足学生多样化的学习需求。通过互联网学习平台, 学生能够随时随地进行学习, 享受自主学习的便利。

作者简介: 潘桂娟, 女(1996.06-), 瑶族, 广东肇庆人, 硕士, 助教, 研究方向: 思想政治教育。

2. 学生多元化发展的需求

在当今新时代的大环境下，学生们追求的不再是单一的学习需求，而是向着多样化、个性化的方向发展。也更加看重实际操作技能的锻炼、全面素养的增强以及个人潜能的挖掘。这种转变迫使高校的学生管理工作必须摒弃以往单一的管理模式，转而采取更加灵活多元的策略。为了迎合学生们的多样化需求，高校在学生管理上需打造包含丰富课程、实践机会以及多样化文化环境的综合体系。学生可以在这个体系中，依据个人兴趣和专长，选择适合自己的学习路径。高校也需积极与产业界及社会建立合作关系，以期为学生们带来更广阔的实践空间和职业发展机会。高校应重视培育学生们的跨文化沟通能力及国际视野，帮助学生能在全球化的浪潮中更好的立足。

3. 学生自我管理意识的增强

随着时代的发展与教育层次的提升，学生们对自我管理的认识日益提高。越来越重视个人规划、监督以及成长，渴望在学业与日常生活中获得更多的自由选择与决策机会。这种趋势促使高校教育管理必须重视学生的主导作用，挖掘学生的内在动力，提升学生的自我管理技能。为了提升学生的自我管理意识，高校应当着重培育学生的独立学习技巧和时间分配能力。这包括提供自主学习的工具和氛围，激励学生主动求知与探索。

还需对学生进行时间管理方面的指导，助力学生有效安排时间，提升学习成效。高校应当建立健全的学生自治体系，让学生参与学校的治理与决策过程，从而增强责任感与认同感。在新时代背景下科技革新与数字化转型的影响、学生个性化成长的需求以及学生自我管理意识的上升，构成了高校学生管理方式革新的关键推动力。这些要素相互交织，共同促进了高校学生管理模式的持续更新与进步。

三、新时代背景下高校学生管理面临的挑战

1. 管理理念滞后

在当今时代的演变中，高校学生管理观念显现出与现实脱节的状况。过往的管理思路通常着重于规章的严格实施和对学生行为的约束，却忽略了个别学生的独特性、个性成长以及自主管理技能的培育。这种管理方式与现代学生对于个性化、宽松化管理的期望格格不入，进而使得学生与管理层之间沟通不畅，理解不足。由于管理观念的落后，高校未能迅速适应新时代学生多样化的发展需求和面对的挑战，如学生对于自我价值的探索、创新思维的培养，以及在全球化大潮中对广阔国际视野

的向往。伴随着互联网时代的普及，学生们对于自我学习和社会参与的需求日益增强，过分强调传统纪律的管理模式已难以跟上现代教育发展的步伐。

2. 管理方法单一

当前高校在学生管理方面普遍面临着手段单一的问题。大量高校依旧固守着老旧的行政管理策略，依赖建立规章制度、发放通知以及强化出勤管理等手段对学生进行管理，这样的方式显得不够灵活与创新。这种刻板的管理模式不仅难以激发学生的积极性和创造力，也无法应对新时代高校学生不断增长的多层次需求。比如，在互联网和社交媒体普及的当下，学生的学习和生活模式已经发生了翻天覆地的变化，然而许多高校在管理学生时却未能有效融入数字化工具和大数据技术，依旧沿袭传统的信息传递和管理模式。管理中过度依赖惩罚手段，缺少正向激励机制，常常难以激发学生的参与热情，反而容易引发学生的反感，导致管理工作变得被动。这种管理模式显然不符合现代教育对学生自主学习 and 创新能力培养的需求，同时也限制了学生潜能的发挥。

3. 管理队伍素养有待提高

在新时代的背景下，高校学生管理团队的能力提升显得尤为迫切，它构成了当前学生管理工作的关键难题之一。有些管理人员持有较为落后的思维模式，这让他们难以跟上学生管理工作不断增长的综合性和多样化需求。特别是面对充满活力、信息渠道广泛的新时代大学生群体，管理者往往难以迅速调整自己的工作方法，从而导致管理实践与学生的真实需求之间存在较大差距。

学生管理团队在专业化层面存在不足，为数不少的管理者并未经历过正规的学生管理培训，他们在心理学、教育理论、交流技能等关键领域的知识积累不足，导致他们在应对学生问题时捉襟见肘。另外，管理人员在职业发展路径上面临诸多限制，晋升机会有限，这也使得一些管理人员缺失工作动力和热情，进而影响了学生管理工作的整体效果。新时代大学生的成长背景、思维模式和行为特点持续发生改变，管理人员能力不足的问题对学生管理工作造成了巨大的考验，迫切需要提升团队的专业化和现代化水平。

四、新时代背景下高校学生管理模式的创新路径

1. 树立以学生为中心的管理理念

在当前时代发展新阶段，高校的学生管理工作需围绕学生本身进行调整。这一转变要求我们在执行管理职责时，必须时刻以学生的需求、喜好和成长为核心，将

促进学生的全面成长作为工作的根本目标和起点。为实现这一管理理念,高校应充分尊重学生的个性特点及个体差异,摒弃单一化的管理模式。鉴于每位学生都有独特的兴趣、优势和需求,管理时应细致考量这些差异,给予个性化的辅导与帮助。

要重视提升学生的自我管理能力和创新思维,在新时代,学生自我管理的意识与能力日益增强,高校应顺应这一潮流,激励学生主动参与管理活动,同时增强自我管理技能和创新能力。还应扩大学生的自主选择空间,赋予更多决策权,在管理过程中发挥更积极的作用。构建教师与学生共同参与的管理体系也至关重要,传统的管理模式中,学生往往处于被动接受的状态,这与现代学生的需求不符。高校需创新管理体系,让学生参与管理决策过程,从而提升校园归属感和责任感。

2. 构建多元化的管理方法体系

面对新时代的挑战,高校在学生管理工作中必须探索更为丰富和适应性强的新策略。为实现管理手段的多样化,高校应当积极融入前沿的信息技术。伴随信息技术的飞速进步,高校应充分利用大数据分析和人工智能等先进技术,以提升学生管理的针对性和效能。借助数据分析,能够即时掌握学生的学业表现和日常生活习性,进而提供定制化的辅导与援助。高校不应局限于传统的管理模式和规则制定,而应结合参与式、民主式、自主式管理等多元方式,以更好地适应学生多样化的需求,增强参与度和认同感。整合心理健康教育 and 职业发展辅导等服务。学生管理工作不应仅限于行为的规范,更应关注学生综合素养的提升。高校应融合心理健康教育和职业规划辅导等多元化服务内容,为学生提供全面发展的助力和支持。

3. 打造高素养的管理队伍

在当今时代的大背景下,高校学生管理团队的水平直接影响着管理工作的品质与成效。为了塑造一支高水平的高校管理团队,高校需强化管理团队的培训与教育力度。高校应定时举办管理人员的培训及学习交流,以提升业务素养和管理技能。还应激励管理人员持续学习,不断充实知识库,确保管理观念和方法与时代同步。优化管理团队的激励与评估体系,高校需构建一套完整的管理人员激励机制和评价体系,以激发工作热情和创新的能力。通过设置奖励政策、晋升机会等手段,促使管理

人员在岗位中不断探索新思路。还需建立一套科学的评价体系,对管理人员的工作成效进行公正评估,学生能够更有效地执行管理任务。在新时代的大环境下,高校学生管理模式的改革方向应包括确立以学生为核心的管理理念、搭建多样化的管理策略体系以及培养一支卓越的管理团队。通过这些改革举措的落实,将有助于推动高校学生管理工作的持续提升,为学生们的全方位成长与成才提供坚实保障。

结语

在当今时代的浪潮中,高校的学生管理模式革新与实际操作,无疑成为了促进高等教育品质飞跃的核心动力。本文通过对科技进步、学生个性化成长需求以及学生自主管理意识提升等多重因素的深度剖析,揭示了如何联合推动高校学生管理模式的变革。这些变革不仅表现在管理观念的更新、管理手段的多样化,同时也反映在管理团队的能力升级上。高校学生管理工作仍将遭遇新的考验与契机,只要学生为本的管理原则持续探寻和实践创新的管理策略,全力提高管理团队的素养水平,定能迎合新时代的进步要求为学生全方位的成长与成才提供更加坚实的支撑。高校学生管理正朝着更加科学化、效率化、人文关怀的方向稳步发展。

参考文献

- [1] 靳小三, 武鹏坤. 新时代背景下高校学生管理模式的创新路径——评《新时代大学生管理工作的探索与实践路径》[J]. 中国科技论文, 2022, 17(2): 10006-10006.
- [2] 张丽竞, 黄济民, 杨红兵. 新时代地方应用型高校学生工作体系创新与实践探索[J]. 菏泽学院学报, 2022, 44(1): 47-51.
- [3] 黄文, 邓立. 新时代背景下新财经人才劳动教育培养的探索——基于劳动实践创新课程案例研究[J]. 社会科学前沿, 2023, 12(7): 3820-3825.
- [4] 霍宁波, 闫勇, 隆攀, 等. 新时代民航高校飞行大学生管理模式的创新与实践[J]. 中国民航飞行学院学报, 2023, 34(3): 53-55.
- [5] 郭刚. 实践育人理念下高校学生管理工作创新探索——评《新时代大学生管理工作的探索与实践路径》[J]. 中国高校科技, 2022(11): 101-101.