

# 房地产景观设计课程的创新教学方法研究

王晓阳

百色学院 人文与公共管理学院 广西百色 533000

**摘要:** 本文深度剖析了房地产领域景观设计教学改革的路径与创意,对现阶段教学过程中暴露的种种问题进行了全方位的审视。文章开始对房地产景观设计的概念、功能以及课程核心内容进行了简要介绍,进而披露了课堂教学与实际操作之间存在差距、项目实践教学不够充分以及跨学科知识融合教学的缺失等问题。提出了一系列改革措施,如强化理论与实操相结合的教学方法、增加实际项目案例教学以及融入多元学科知识,目的是增强学生的实际操作技能、创新思维及综合素养,为房地产景观设计行业培育更多高端专业人才。研究对于促进房地产景观设计教学革新和行业进步具有显著的借鉴作用和引领效应。

**关键词:** 房地产景观设计;教学方法;创新;理论与实践结合

## 引言

随着我国国民健康意识的不断提高,人们对生活环境提出更高层次且多样化的要求,景观设计工程越来越被人们所重视,其对于改善城市生态环境有着关键作用。相对于软质景观而言,硬质景观可以为城市居民提供更多的功能性服务,也是房地产景观设计工程中的重要组成部分。设计师在设计硬质景观时,将“材料”摆在了重要位置,房地产景观设计工程中材料的运用一直是丰富多彩的,材料是体现硬质景观的关键物质载体,不同的材料可以为城市居民带来不同的感官体验,所以房地产景观设计工程中硬质材料的应用至关重要。

## 一、房地产景观设计课程概述

### 1. 房地产景观设计的定义

房地产项目的环境美化设计,是对其内外区域进行审美化、实用性及绿色化布局与构思的一项工作。这项设计不仅着眼于空间安排的审美价值,还包括考虑空间利用的适宜性、自然环境的持续发展以及人文情怀的体现。设计师必须依托专业技术和创新思维,把自然景观、人造设施与人类活动巧妙地结合在一起,打造出既符合居住要求又充满文化底蕴的景观空间。这一系列设计活动,不仅展现了设计师对美的探索,还融合了对生态和谐、社会职能以及经济收益等多重因素的全面思考。

**作者信息:** 王晓阳,女(1990.11-),汉族,广西百色人,硕士,中级工程师,研究方向为城乡规划与设计、风景园林景观设计。

## 2. 房地产景观设计的作用

在增强房地产项目吸引力、推动邻里和睦、优化居民生活品质等方面,房地产的景观设计扮演了至关重要的角色。杰出的景观规划无疑会大幅增强房地产在市场上的竞争力,吸引众多买家及投资者的目光,进而为项目带来可观的经济收益。作为公共空间核心理念,景观设计不仅促进了社区成员间的沟通与联系,还强化了社区的团结感和认同度。借助精心设计的植被布局和水景设计,景观规划有效地优化了局部气候、提升了空气质量、降低了噪音干扰,营造了一个健康宜人的生活空间。景观设计也成了地域文化的展示窗口,继承了城市的历史文脉,提高了城市的文化内涵和整体形象。

## 3. 房地产景观设计课程的主要内容

本课程涵盖广泛的房地产景观设计领域,致力于全方位提升学生的专业技能与实际操作技巧。课程初始,着重讲解景观设计的基础理念与审美规律,指导学生掌握空间布局、色彩调和、材料选择等设计基础,展示在景观创作中的实际运用。课程深入分析生态学在景观设计中的核心作用,着重介绍植被搭配、土地保护、生物多样性维护等生态设计方法。在技能训练上,课程融合手绘技巧与电脑设计软件教学,学生将通过众多实操练习熟练掌握手绘技巧以及CAD、SketchUp、Lumion等软件的使用,从而能独立完成从创意构思到施工绘图的设计全流程。课程还包含模型制作和现场考察单元,旨在通过实践活动加深学生对景观设计原则的理解,并了解各地文化背景下的设计实例。本课程不仅重视专业知识和技术的教授,也着重培养学生的创新意识和实际操作

能力。课程鼓励学生参与设计比赛、社区服务和科研探究等，以团队协作和思想交流促进创新思维和批判性思考的发展。课程还会邀请业界专家和经验丰富的设计师到校举办讲座和交流，为学生提供行业的最新资讯和职业规划建议。

## 二、房地产景观设计课程的教学现状

### 1. 理论教学与实践脱节

在讲授房地产领域的景观设计课程时，理想的状态是理论讲授与动手实践相辅相成，构建学生知识架构和技能提升的双支柱。目前的教学体系中，理论部分往往重量不重质，过多地侧重于理论的堆砌，却忽略了学生动手能力的培养。理论和实践之间存在明显的断裂，理论内容通常较为空洞和学术化，与现实项目关联不够紧密。在课堂上，教师会大量阐述景观设计的基础理论、美学原则和生态学常识等，但这些多停留在纸面上缺乏实例的辅助说明。学生们难以将学到的知识应用于实际问题的解决，使得理论与实践之间的差距难以弥合。

理论教学常常缺少实践操作的明确指引，尽管有些课程包含了实践部分，但缺少了一套完整的实践指导方案，导致学生在实际操作中感到迷茫，无法将理论有效地转化为实际操作技能。这种缺乏引导的实践，非但不能增强学生的实践能力，反而可能打击学习热情。理论与实际项目需求的分离同样制约了学生的职业成长。随着房地产行业的高速发展，景观设计的技术和理念也在持续更新。目前的教学内容常常落后于行业的进步，不能满足学生对最新设计技术和潮流的学习需求。这种落后性不仅限制了学生的视野，也影响了未来职场的竞争力。

### 2. 实际项目教学不足

在房地产景观设计的教学体系中，将理论知识与实际操作融合的实践教学环节至关重要，它能显著提高学生对现实问题的技能。在目前的教学模式中，这种实践教学的分量并不充足，开展受到诸多因素的限制尤其是教学资源的短缺，这直接影响了实践教学的推广。学校的财政预算和场地资源等条件制约了学生参与实际项目的可能性，使得学生们缺乏必要的实践操作机会。这种局面使得学生的实际操作能力和职业素质提升受阻，实践教学的深度和广度均显不足。即便学生能够参与实际项目，通常也只能从事一些边缘性的辅助工作，难以真正融入项目的核心流程中。这限制了学生对项目设计全过程的了解和掌握，也影响了团队合作和问题解决方面的能力培养。实践教学的单一化也束缚了学生的设计思路和创新意识。学生所接触到的项目类型大多局限于

住宅社区景观设计，而商业区、公园、城市广场等多样化景观设计的案例则相对较少。这种单一的项目类型不仅制约了学生的创新思维，还可能影响未来职场的适应性和发展潜力。

### 3. 跨学科教学内容缺乏

房地产景观设计领域融合了建筑、城市规划、环境科学及艺术等多个领域的精华，是一门多元交叉的学科。目前教育体系中学科教学的整合程度尚显不足，这使得学生们在构建全方位知识架构和提升综合素质方面遭遇障碍。过于强调景观设计的基础理论与技巧，却忽略了与学科的交融渗透。学生们对于其他相关学科的基础认识和掌握程度不够，难以构建起跨学科的知识网络和思维模式。即便有些课程尝试引入学科内容，深度和广度也往往不足。教师们授课时常只是浅尝辄止地介绍学科的基本概念和原理，并未深入分析这些学科与景观设计的内在联系和相互作用。这样的教学方式让学生们难以深刻理解并掌握其他学科的核心内容，更无法将灵活运用于景观设计的实际操作中。跨学科教学内容的不充分也体现在教学手段的单一上。现阶段的教学过程中教师们多采用传统的课堂讲授方式，忽略了案例分析和讨论式教学等有助于激发学生跨学科思维和综合应用能力的方法。这种单一的教学模式不仅限制了学生的参与热情和学习动力，也可能影响他们未来在职场上的创新能力和团队协作精神。

## 三、房地产景观设计课程教学方法的创新策略

### 1. 加强理论与实践结合的教学模式

在房地产环境艺术设计的教学过程中，融合理论与实操是增强学生全面技能的核心策略。对课程体系进行精细化调整，力求理论知识与动手实践相得益彰。在理论课程中，要重视根本知识的教授和设计思路的培养。而在实操课程中将所学理论进行实际运用和拓展。通过合理规划理论教学与实践环节的比重，让学生在了解理论的基础上，通过实际操作深化对知识点的吸收，构建起一个互为支撑的教学模式。运用多种教学手段，强化理论与实践的交融。案例分析法能帮助学生把理论转化为实际设计案例，项目教学法则有助于学生在实际操作中提升设计技能和团队配合，现场考察与调研则让学生直观感受设计现场，提高对设计背景的洞察力。综合这些教学手段，有助于学生将理论与实际更紧密地结合，从而提高综合设计素养。建立学校与企业间的合作体系，为学生创造更多实操机遇。院校可以与房地产企业、环境艺术设计机构搭建合作关系，共同开展实践项目，使

学生有机会参与真实设计案例，实践中提升自身设计水平。企业也能为学生提供实习及就业机会，助力学生更好地适应行业发展趋势。

## 2. 引入更多实际项目教学

将实际操作融入房地产景观设计的教学过程中，对于学生将抽象的理论具体化，增强实际操作技能，提升职业素质和市场竞争力具有重要意义。为了丰富教学资源，引入更多实战案例，学校可以主动与业内企业建立合作关系，将实际案例引入课堂教学中。通过网络平台搜集和整合全球范围内杰出的景观设计案例，为学生提供更广阔的视野和实际操作经验。优化教学手段，增强实战教学的影响力。在实战教学过程中，教师应当重视激发学生的自主学习兴趣和探索精神，鼓励积极寻找问题、深入分析问题并寻求解决方案。教师可以组织小组合作活动，促使学生在团队协作中参与设计项目，锻炼团队合作和沟通技巧。构建科学的项目评估机制，保障实战教学质量。学校需要制定全面的项目评估准则，对学生在项目中的综合表现进行公正评价。评估内容应涵盖设计技能、团队协作、沟通能力等多个维度，全面体现学生的综合实力。通过建立健全的评估体系，可以激发学生参与实战教学的热情，提升学习积极性与参与度。

## 3. 融入跨学科教学内容

房地产行业中的景观设计专业涉及广泛，要求学习者掌握多领域知识与技巧。为实现学科间的融合，需要对课程结构进行优化，提升跨学科课程的占比。在构建房地产景观设计的教学框架时，应当增添与建筑、都市规划、环保科学、艺术等领域相关的课程内容。这样做将为学生拓宽知识领域，提供全方位的技能训练，使他们更加契合行业发展的新要求。运用跨学科的教学手段，有助于提升学生的综合素质。教师可以实施案例分析、讨论式教学等策略，引导学生从不同学科视角出发，探讨并解决实际问题。

教师应挑选涵盖多学科内容的案例，促使学生综合运用所学知识进行深入分析与设计，则可围绕跨学科话题引导学生展开深入讨论，激发创造性和综合分析能力。加强教师团队的构建，提高教师跨学科教学水平至关重要。学校应积极鼓励教师参与跨学科的学习与培训，增强其教学能力。可以邀请不同学科的专家来讲学，为学生带来多元化的跨学科知识。通过强化教学与

实践的结合、引入真实项目案例以及融合跨学科教学内容等创新措施，能够显著提升房地产景观设计专业的教学水平和成效。这些措施不仅有助于学生实践和创新能力的发展，还能增强其职业素质和市场竞争力，为房地产领域的长远发展输送高素质人才。教学过程中应持续探索和实践这些创新方法，推动房地产景观设计教育向更高层次发展。

## 结语

在房地产领域飞速进步的今天，公众对于居住环境的高品质追求不断增强，这无疑使得房地产景观设计教学方法的创新显得格外关键。本研究针对当前房地产景观设计课程的教学状况进行了深度剖析，并提出了深化理论与实践融合、增加实际案例教学比重以及整合跨学科知识等创新途径。这些途径目的是增强学生的实际操作技能、创新思维及跨领域综合能力，以满足行业发展的新需求。深刻意识到房地产景观设计的教学创新是一个持续性的进程，必须紧跟行业动态，不断丰富和改进教学材料与手段，以迎合社会对景观设计专业人才的最新要求。加强教师团队的构建，提高教师的专业水平和教学技巧，也是培养杰出景观设计人才的重要举措。房地产景观设计课程的教学发展将展现出更加辉煌的景象。

## 参考文献

- [1] 魏莹, 张凯. 沉浸式教学法在住区景观设计教学中的研究和实践[J]. 辽宁青年, 2023(14): 0099-0101.
- [2] 马亮, 王陶. 人工智能型教学资源库建设推动教学创新——以高职景观设计课程为例[J]. 现代园艺, 2024, 47(8): 192-194.
- [3] 张慧, 田承晟, 付孝勇. 高校环境设计专业景观设计课程教学改革探索[J]. 美术教育研究, 2023(3): 112-114.
- [4] 张嘉欣, 冀昱雯. 乡村振兴战略下高校景观设计课程应用型人才培养教学探究[J]. 美术教育研究, 2023(24): 123-125.
- [5] 危静美, 邱雯, 唐必成, 等. 双创背景下“风景园林规划设计”课程项目式教学实施探索——以乡村景观规划设计为例[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2022, 35(5): 138-143.