

新媒体技术在思想教育中的创新应用研究

李文翠

云南外事外语职业学院 云南昆明 651700

摘要:“三全育人”理念强调全员、全程、全方位的育人模式,引入新媒体技术能够为思想政治教育提供更加多元化、互动性强的传播渠道和创新平台。本论文旨在探讨“三全育人”理念下新媒体技术在思想教育中的创新应用。通过对“三全育人”理念的深入剖析,结合新媒体技术的特点和优势,分析新媒体技术在全员育人、全过程育人、全方位育人中的具体应用方式和创新路径。同时,研究新媒体技术应用过程中可能面临的挑战,并提出相应的解决策略,以提高思想教育的实效性和针对性,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有益的参考。

关键词:“三全育人”;新媒体技术;思想政治教育;创新应用

引言

随着信息技术的飞速发展,新媒体技术已广泛应用于各个领域。在教育领域,新媒体技术为思想教育带来了新的机遇和挑战。新媒体技术不仅改变了信息的传播方式,也对高校的教师提出新的要求。“三全育人”理念主张通过全员参与、全过程跟踪和全方位渗透的方式,实现对学生全面的思想政治引导。然而,传统的思想政治教育模式在新媒体技术冲击下显得单一、固化,新媒体技术具有高效、即时和互动的特性,为实施“三全育人”理念提供了新的契机。

一、思想政治教育中“三全育人”理念的实施路径

(一) 全员育人: 构建多元参与的教育生态

全员育人强调全体教职工共同参与教育过程,形成协同一致的育人体系,每位教师、管理人员、后勤服务人员都应该成为思想政治教育的参与者。通过新媒体平台,学校领导可以及时向全体学生传递国家政策、学校管理等信息,强化思想引领;专业课教师则可以将思想政治教育内容融入学科教学,将政治教育与专业知识相结合,通过新媒体资源丰富教学内容,促进学生对思想政治教育的理解与认同。同时,后勤服务人员可以借助校园社交媒体,融入日常生活服务,为学生潜移默化地传递社会责任感与价值观,形成全员参与、共同推进的教育生态。

(二) 全过程育人: 贯穿学生成长的全方位引导

全过程育人强调思想政治教育要贯穿学生的学习生

活全过程,覆盖从入学到毕业的各个阶段。在新媒体技术的支持下,思想政治教育不再受时空限制,教育工作者可以通过网络平台、社交媒体与学生保持全天候互动,随时了解学生的思想动态^[1]。通过及时发布相关学习资料、时事热点和政策解读,教师可以将思想政治教育融入到学生日常生活与学习之中。新媒体的即时反馈机制使教师能够迅速回应学生的疑问与需求,确保教育的持续性与针对性,实现对学生从课堂内外、生活到社会实践等全过程的思想政治教育引导。

(三) 全方位育人: 多渠道拓展教育空间

全方位育人注重通过多元化渠道将思想政治教育渗透到学生生活的各个方面。新媒体技术提供了多维度的教育路径,包括短视频、微信公众号、抖音、快手、微博、线上论坛等多样传播形式,使得思想政治教育能够通过多种方式渗透到学生的日常学习、社交活动中。教师可以利用新媒体平台,将思想政治教育与学生关注的社会热点、生活实际相结合,通过线上讨论、互动问答、实时分享等方式,激发学生的兴趣与参与热情,形成课堂内外教育相辅相成的全方位教育网络,推动思想政治教育与学生生活的深度融合。

二、新媒体技术在思想政治教育中的优势

(一) 多维互动传播的教育优势

新媒体平台(如微博、微信、QQ等)不仅可以提供多种信息呈现方式,包括文字、图片、音视频和互动评论等,还能实现多方主体的即时互动。这种互动性使得教育信息的传递更加灵活,能够根据受众的反馈迅速调

整和优化思想政治教育的内容与形式,确保教育的有效性与针对性。互动传播使学生不再被动接受,而是通过讨论、分享和反馈等多种方式参与到思想政治教育的实践中,形成思维的碰撞与观点的交流。在当今信息时代,社会热点和重大事件对大学生思想观念的影响极其迅速,通过新媒体平台思想政治教育可以第一时间跟进这些信息,迅速展开教育引导,避免了信息传播滞后所导致的思想真空或误导。

新媒体的互动性赋予了思想政治教育更多元化的表达形式,通过参与在线讨论、分享文章、转发评论等形式,学生将自己的思想与观点融入到教育过程中,特别是在热点事件和社会问题频发的背景下,新媒体为学生提供参与社会讨论的便捷渠道,教师也能引导学生从多角度审视问题,培养其独立思考和批判性分析的能力^[2]。通过大数据分析和用户行为追踪,教师也可以了解学生的思想动态和兴趣点,进而设计更具针对性的教育内容。在这一过程中,教师通过开展视频直播、在线问答、互动测验等形式活动丰富思想政治教育的方式和内容,实现多方主体的深度互动与思想碰撞。

三、新媒体技术在思想政治教育中的创新应用

(一) 自媒体平台在思想政治教育中的创新传播

1. 借助短视频平台,打造沉浸式思想政治教育

抖音和快手等短视频平台以其直观、生动的表现形式成为年轻人最常使用的应用之一。教师可以利用这些平台,将思想政治教育内容制作成简短、精炼的教育视频,通过幽默、生动的讲解,配合时下流行的音乐、特效等,吸引学生的注意力。例如,将社会主义核心价值观、爱国主义精神等内容以生活化、趣味化的形式呈现,或者通过热点事件的分析,制作“微课堂”视频,将原本抽象的理论知识转化为生动的案例和生活情景,让学生在观看短视频的过程中,潜移默化地接受思想政治教育。通过借助学生日常熟悉的自媒体语言,思想政治内容可以在无形中走进学生的生活,增加他们的兴趣与认同感。

短视频平台的互动功能还可以充分调动学生的参与积极性。例如,教育者可以发起话题挑战、在线问答、互动评论等活动,邀请学生用自己的方式表达对某一政治热点或社会现象的看法,在参与的过程中提高他们的认知水平与思想觉悟。借助大数据分析,教育工作者还可以了解学生对不同内容的反馈与喜好,针对性地制作符合学生需求的思想政治教育内容,实现教育的精准推送与高效传播。

2. 运用微博等社交媒体,构建多元互动的思想政治教育场域

微博等社交媒体因其信息传播的广泛性、及时性和互动性,已成为学生表达观点、获取信息的重要平台。将思想政治教育内容融入微博,能够打破传统教育的局限,构建全员、全过程、全方位的教育场域^[3]。教师可以通过微博发布思想政治教育的动态,如重大国家政策的解读、社会热点的评论、经典案例的分析等,借助微博热搜、热门话题等功能,将思想政治教育与学生的日常关注点相结合,激发他们的思考与讨论。同时,学生可以将自己创作的与思想政治教育相关的文章、视频、海报等作品上传至微博,与他人分享交流。

3. 发挥微信公众号的优势,构建全程陪伴的思想政治教育平台

微信公众号作为一种成熟的自媒体传播形式,具备信息发布、资料整合、学习交流等多种功能,是实施“三全育人”理念的有效载体。教师以利用微信公众号,定期推送思想政治教育相关的文章、视频、音频等内容,将时事热点、经典理论、社会案例等融入其中,打造一个全方位、多维度的思想政治教育资源库。同时,教师可以通过后台数据了解学生对不同内容的阅读情况与反馈意见,及时调整与优化教育内容,提升教育的针对性与实效性。微信公众号也可以开设“思想政治教育微课堂”,将学生的线上学习与线下实践相结合,帮助他们在多元化的学习环境中不断深化对思想政治内容的理解与认同。

4. 融合多平台,打造立体化思想政治教育新生态

为了实现“三全育人”理念,教师可以通过融合抖音、快手、微博、微信公众号等多种自媒体平台,打造立体化、全覆盖的思想政治教育新生态。例如,在抖音、快手上通过短视频引发学生的兴趣与关注,再利用微博进行深度讨论与互动。最后,通过微信公众号推送详细的理论知识与案例分析,实现教育内容的层层递进与深度延展。

(二) 新媒体技术在“三全育人”中的具体应用

1. 全员育人中的应用

(1) 搭建新媒体平台,促进教师之间的交流与合作

学校可以搭建新媒体平台,如教师微信群、QQ群等,促进教师之间的交流与合作。教师可以通过新媒体平台分享思想教育的经验和方法,共同探讨解决学生思想问题的策略。

(2) 利用新媒体技术, 加强师生之间的互动与沟通
教师可以利用新媒体技术, 如微信、微博等, 加强与学生之间的互动与沟通。教师可以通过新媒体平台了解学生的思想动态和需求, 及时给予学生指导和帮助。

(3) 鼓励家长参与思想教育, 形成家校育人合力

学校可以利用新媒体技术, 如家长微信群、QQ群等, 鼓励家长参与思想教育。家长可以通过新媒体平台了解学校的思想工作, 与教师共同探讨教育孩子的方法和策略。

2. 全过程育人中的应用

(1) 入学教育阶段

在入学教育阶段, 学校可以利用新媒体技术, 如微信公众号、微博等, 向新生介绍学校的历史、文化、规章制度等, 帮助新生尽快适应大学生活。

(2) 课堂教学阶段

在课堂教学阶段, 教师可以利用新媒体技术, 如多媒体课件、在线教学平台等, 丰富教学内容, 提高教学效果。同时, 教师可以通过新媒体平台与学生进行互动和交流, 及时了解学生的学习情况和思想动态。

(3) 社会实践阶段

在社会实践阶段, 学校可以利用新媒体技术, 如微信公众号、微博等, 发布社会实践的信息和要求, 组织学生参加社会实践活动。同时, 学校可以通过新媒体平台对社会实践活动进行跟踪和报道, 展示学生的社会实践成果。

(4) 毕业教育阶段

在毕业教育阶段, 学校可以利用新媒体技术, 如微信公众号、微博等, 向毕业生介绍就业政策、就业信息等, 帮助毕业生顺利就业。同时, 学校可以通过新媒体平台对毕业生进行思想教育, 引导毕业生树立正确的就业观和人生观。

3. 全方位育人中的应用

(1) 整合校内教育资源

学校可以利用新媒体技术, 如校园网、微信公众号等, 整合校内的教育资源, 为学生提供全方位的思想教育服务。学校可以将思想政治理论课、心理健康教育课、职业规划课等课程的教学资源上传到新媒体平台上, 供

学生自主学习。

(2) 拓展校外教育资源

学校可以利用新媒体技术, 如微信公众号、微博等, 拓展校外的教育资源, 为学生提供更广阔的思想教育空间。学校可以与企业、社区、社会组织等合作, 利用新媒体平台开展思想教育活动, 让学生在社会实践接受思想教育。

(3) 加强网络思想教育

学校可以利用新媒体技术, 如微信公众号、微博等, 加强网络思想教育。学校可以通过新媒体平台发布思想教育的信息和要求, 引导学生树立正确的网络价值观。同时, 学校可以加强对网络舆情的监测和引导, 及时处理学生在网络上反映的问题和诉求。

结论

在“三全育人”理念引领下, 借助新媒体技术的优势, 思想政治教育已突破传统教育模式的局限, 实现了教育内容、形式和渠道的创新与拓展。通过利用抖音、快手、微博、微信公众号等自媒体平台, 思想政治教育能够更贴近学生的生活, 增强互动性与吸引力, 形成全员、全过程、全方位的教育体系。面对信息传播碎片化、多样化的挑战, 教师应进一步加强对新媒体平台的运用能力, 提高教育内容的专业性与引导力。只有不断创新教育理念和传播方式, 才能充分发挥新媒体技术的优势, 为培养德智体美劳全面发展的时代新人提供有力支持。

参考文献

- [1] 郑香妞. 新媒体技术在高校思想政治教育中的应用探究——以高校微信公众号为例[J]. 现代商贸工业, 2022, 43(16): 58-59.
- [2] 吴杰. 新媒体技术在大学生思政教育中的应用——评《新媒体时代下的高校思想政治教育研究》[J]. 中国科技论文, 2021, 16(02): 259.
- [3] 包婷婷. 新媒体技术在高校思想政治教育中的应用[J]. 极光, 2019, (11): 167-168.
- [4] 尹红婷, 李洪全, 薛超. 新媒体技术在思想政治教育中的创新应用[J]. 采写编, 2017, (06): 178-179.