

高校专职组织员素质能力提升路径研究

陈琳琳 李 彤 张 驰 王永华

沈阳建筑大学 机械工程学院 辽宁沈阳 110168

摘 要: 组织员是高校党务工作的重要组成部分,是高校基层党建工作的重要力量。目前,高校专职组织员素质能力提升面临的现实挑战有工作成就感不够,职业发展动力较低;知识储备不全面,工作经验有待提升;培训效果不明显,学习交流平台有限等问题。进一步提升高校专职组织员素质能力可以从聚焦专人专岗,激发发展动力;组建专业队伍,锤炼过硬本领;完善培训机制,促进平台互动等方面着力。

关键词: 高校; 专职组织员; 素质能力; 提升路径

引言

“组织员”这一概念,最早可以追溯至1945年中共七大,发展历史已近80年。新时代新形势下,高校专职组织员素质能力的高低对于高校落实立德树人根本任务、加强党对高校的全面领导、推动党建工作高质量发展具有重要影响,组织员的工作身份被赋予了新的时代要求和内涵。本研究旨在通过对高校专职组织员日常工作的现实考察和理论研究,探讨高校专职组织员素质能力提升面临的现实挑战,并提出切实可行的提升路径,以期为高校党建工作质量的提高和专职组织员队伍建设提供有价值的启示。

一、高校专职组织员素质能力提升的重要意义

总书记指出:“做好新时代党建工作,离不开一支高素质专业化的党务干部队伍。要注重选拔政治强、业务精、作风好的干部从事党建工作,使党务工作成为既成就事业又成就人才的工作^[1]。”当前,高校组织员肩负推进新时代高校党建工作的艰巨职责,承担落实立德树人的重要使命^[2]。如何全面提升高校专职组织员素质能力是当前高校组织部门面临的一项重大课题。

1.1 落实立德树人根本任务的使命需要

“立德树人”是教育的根本任务,落实立德树人是每一位教育工作者的责任和使命。随着“三全育人”综合改革不断推进深化,具有教师和管理人员双重身份的高校专职组织员,肩负发展党员、教育管理党员等工作职责,与高校辅导员、思政课教师协同育人的作用不容忽视。高校专职组织员一方面要做好入党启蒙教育,向青年大学生做好党的理论宣传阐释,教育引导他们要全

面、系统、深入学习党的科学理论,树立正确的世界观、人生观、价值观,做当代中国马克思主义的坚定信仰者。另一方面,作为在上级党委和基层党支部之间担任桥梁角色的组织员能够通过指导学生党支部严格执行“三会一课”、主题党日活动等组织生活制度,积极引领大学生党员坚定不移“听党话,跟党走”,自觉抵制社会错误思潮的冲击。因此,高校专职组织员素质能力的提升是落实立德树人根本任务的需要。

1.2 坚持和加强党对高校全面领导的现实需要

深化中国共产党对高等学校的组织领导,加强高校党的基层组织建设,是在当前复杂的国内外形势下确保社会主义办学方向的根本保障^[3]。从角色定位来看,高校专职组织员作为高校基层党建的重要工作人员,工作的中心目标就要紧紧围绕坚持和加强党的全面领导,全面贯彻党的教育方针,确保社会主义办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校专职组织员可以通过自身较高的素质能力协助基层党组织负责人推动软弱涣散的党支部“强筋壮骨”,筑牢基层党建根基。因此,努力建立一支政治过硬、业务精湛、作风优良、数量充足的高素质组织员队伍对于推动全面从严治党纵深发展具有不可替代的作用。

1.3 推动高校党建工作高质量发展的迫切需要

新时代高校在奋进中国式现代化的新征程中离不开高质量党建的引领和推动。当今,世界正经历百年未有之大变局,全球思想文化交流、交融、交锋之势前所未有,意识形态领域斗争十分激烈,对高校基层党建工作也提出了新的要求,带来了新的挑战。一段时间以来,高校党内政治生活出现了平淡化、随意化、形式化、娱

乐化甚至异化的不良倾向,有的对政治学习采取“走过场”,有的荒废了“三会一课”制度,有的把民主生活会开成“娱乐笑谈会”,有的把党员主题活动搞成了“农家乐”、“休闲游”,有的把批评与自我批评变味为表扬与相互表扬,有的甚至把党组织开展活动、党员过组织生活看成是一种额外的负担^[4]。上述问题警示我们,亟需提高高校专职组织员的素质能力,推进基层党组织标准化规范化建设,助力基层党建高质量发展。

二、高校专职组织员素质能力提升面临的现实挑战

2.1 工作成就感不够,职业发展动力较低

专职组织员是高校党务工作队伍的重要组成部分,也是高校党建工作的重要力量,肩负着加强基层党组织建设、组织育人等重要责任和使命,关系着基层党建工作的质量和效果。专职组织员需要从工作中获得更多的成就感,以不断促进高校基层党建工作提质增效。当前,部分高校专职组织员岗位定位模糊,工作职责不清,身兼多职,工作琐碎,任务繁重,承担着诸多组织工作外的其它事务,工作时间和精力分散相引发了职业倦怠,工作质量和工作效率难以保证。此外,专职组织员在一定程度上会把自身职业定位于基层工作的执行者,导致教师和管理人员的身份角色意识不强烈,缺少职业发展的意愿。

2.2 知识储备不全面,工作经验有待提升

一方面,大多专职组织员是从辅导员以及其他行政管理人员队伍中择优聘任的,这些组织员虽然对业务工作熟悉了解,但对党务工作没有完全足够的专业理论知识储备和党务工作实践,缺乏系统全面的党建与思想政治教育的专业背景,工作中理论指导实践有限,党建相关理论的领悟力和开展组织活动的执行力不高,结合实际工作情况创造性地开展工作的困难。另一方面,专职组织员日常承担着繁重的事务性工作,对基层党建工作中遇到的实际问题和特殊情况开展全面调查研究较少,理论研究能力培养不足,包括党员发展、党员教育管理、党员队伍建设在内的诸多工作需要一边做一边学,有的甚至做在前学在后,既不能及时掌握最新的发展形势和学生的思想动态也无法快速准确地跟进时事政策,工作的实际效果受到影响。

2.3 培训效果不明显,学习交流平台有限

在实际工作中,部分专职组织员在从事组织工作前并未参与过系统的专业培训,部分专职组织员参加培训的效果不理想,存在培训力度不足,教育培训不专的情况。专职组织员在教育培训中统一集中培训较多,个性

差异培训较少,文件学习较多,程序操作较少,无法深入顾及到每一位专职组织员的薄弱环节和疑难困惑,务实、管用的指导和帮助受限,专职组织员难以精益求精,将党务工作做到极致。专职组织员学习交流平台有限,能力提升受阻,无法更好地实现学习、交流、分享等目的。目前针对高校辅导员队伍的互动交流学习的微信公众号众多,如辽宁“信仰行路人”思政工作团队的“辅导员名师工作室在线”、曲建武教授运营的“仍然在路上”等微信公众号,但缺少专门针对高校专职组织员队伍的学习交流平台。针对高校辅导员的素质能力比赛定期有国赛也有省赛且赛制、赛事内容和比赛形式日趋成熟,但对高校专职组织员队伍而言,相关大赛仍处在发展阶段,此类能力提升受限。

三、高校专职组织员素质能力提升的路径

3.1 聚焦专人专岗,激发发展动力

第一,高校基层党组织必须高度重视专职组织员队伍建设问题,统筹做好专职组织员队伍建设的顶层设计,构建科学合理的专职组织员队伍制度体系,明细岗位职责,确保专人专岗专用,聚焦党务主责主业。同时,要努力安排协调好专职组织员和党支部书记、辅导员等相关党务工作人员的工作关系,形成分工明确,各司其职,团结协作,互相补位的良好工作生态。第二,要进一步完善考核评价体系,建立兼具正向激励和反向激励的激励机制,加强专职组织员工作流程的管理,提升组织工作过程性考核比例,严格落实好专职组织员年度考核结果同工作绩效、岗位晋升有效挂钩的相关规定,形成明确的职业导向,营造出积极进取、斗志昂扬的工作氛围,充分调动起专职组织员的工作热情。第三,在聘任专职组织员时,尤其在第一次聘任时,可以探索完善专职组织员实习期制度,根据实习期的综合表现进行研判,形成专职组织员的流动机制。

3.2 组建专业队伍,锤炼过硬本领

第一,要依据专职组织员队伍建设专业化标准,建设好高水平专职组织员储备队伍,严格选聘范围,通过考试招聘、校内推荐等方式聘任一批政治素养高、党性观念强且具有党建与思想政治教育专业背景的老师。规范选聘程序,综合考虑人岗匹配度,专业的事情留给专业的人做,努力实现“人尽其才、才尽其用、用有所成”的选聘目标。第二,高校专职组织员作为党的理论宣讲员,应充分发挥自身主观能动性,利用一切可以学习的时间和读物,不断提升理论素养水平,深刻认识把

握新时代党的组织路线，熟练掌握《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件内容。理论学习要坚持学思用贯通，将党建理论知识和实操业务紧密结合，不能“只摆谱架不弹琴”。第三，要根据高校基层党组织有关实际情况，探寻党建工作“校本化”的实践路径，如组织编制本校的专职组织员工作实务手册、党务工作学习辅导百问等材料，帮助专职组织员尽快成为组织工作的行家里手，引领高校专职组织员队伍专家化建设。

3.3 完善培训机制，促进平台互动

第一，要增强高校专职组织员培训内容的针对性和实效性，围绕组织中心工作，坚持“请进来”和“走出去”相结合，线上线下相结合，理论和实践相结合，开展系列培训。培训结束后要强化培训效果的跟踪调查，形成闭环式的培训状态，切实有效地帮助专职组织员队伍中的“新人”、业务工作基础薄弱的人员尽快成为业务精良的党务工作者。第二，要落实全员全过程全方位的轮训制度，完善专职组织员新人和进阶培训体系、岗前和岗中培训体系、理论和实务培训体系，积极探索“一对一”传帮带促成长制度，实现以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高的目标，进一步提升专职组织员对党建工作的理解和胜任度。第三，要全力搭建交流平台，鼓励支持专职组织员参与学习实践活动。如定期开展“组织员工作坊”，进行党务工作经验常态化分享；成立

“组织员工作室”，发挥示范效应，助推党建工作队伍整体专业化职业化团队化发展；举行组织员素质能力大赛，坚持以赛促学、以赛促评、以赛促建，持续推动基层专职组织员素质能力提升。

四、结论与展望

高校专职组织员素质能力提升路径的研究，为高校落实立德树人根本任务、加强党对高校的全面领导、推动党建工作的高质量发展提供了新思路、新方法。未来，高校专职组织员素质能力的提升要以教育家精神为引领，引导专职组织员深刻领悟教育家精神的核心要义，激励专职组织员将教育家精神内化为组织育人能力、党建工作方法，提振专职组织员以实际行动投身于高质量党建推动高校高质量发展生动实践的信心。

参考文献

- [1] 在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话[J].求是, 2019(21).
- [2] 李录, 张钦, 宋岱岳. 新时代高校组织员队伍建设长效机制研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(1): 119-121.
- [3] 贾小爽. 新时代高校组织员队伍建设路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(1): 252-254.
- [4] 胡艺华. 高校基层党组织加强和规范党内政治生活的意义与路径[J]. 思想理论教育, 2017(04): 72-76.