

新时代高校学生管理中的思政教育应用分析

冉雪芳

重庆文理学院智能制造工程学院/汽车工程学院 重庆 402160

摘要:在我国社会经济飞速发展以及教育改革不断深入的大背景下,高校学生管理工作在新时期迎来了全新的契机和挑战。思政教育是高校学生管理中的一项重要内容,它直接影响着大学生思想政治素质能否提高以及全面发展能否得以实现。党的十九大提出“坚持社会主义定位,完成立德树人根本任务”,这为新时代高校思政教育指明了方向。如何以思政教育促进高校学生管理工作的开展,培养出新时代背景下有家国情怀,有社会责任感,有创新精神的高素质人才成为当前高校教育工作者重点研究的问题。基于此,文章展开了探讨。

关键词:高校学生管理;思政教育;应用

引言

早在2016年的时候,我国已经深刻地意识到了大学生思想政治教育的重大意义,并明确指出教育的重点应该是立德树人,以此来培养坚定的社会主义接班人。在这样的大背景之下,高校在进行思想政治教育时,必须密切关注社会的发展趋势。需要强调的是,学生管理不仅是提高纪律和素质的核心手段,而且与思想政治教育存在许多共通之处。因此,高校应该努力实现这两方面的有机结合,以更为高效地推动学生的全方位成长,并为社会主义的建设做出贡献。

一、思政教育在高校学生管理中的理论基础

1.马克思主义思想政治教育理论

马克思主义思想政治教育理论作为高校思政教育工作的核心理论基础,强调思想政治教育工作的根本宗旨就是要培养出全面发展,具有正确世界观,人生观以及价值观的个人。马克思主义把人们的思想意识看作社会存在的表现,思想政治教育应该通过社会实践来帮助学生建立科学意识形态,指导学生正确认识社会发展规律与历史趋势。该理论尤其注重把个人发展和社会进步紧密地结合起来,强调教育在满足个人求知追求的同时,更重要的是培养他们承担社会责任和使命感的能力。马克思主义思想政治教育在具体教育过程当中强调实践性,倡导以理论联系实际的方式帮助学生们在社会活动当中锻炼并提高思想政治素养。另外,这一理论还强调集体主义、共同利益等方面的意义,提倡通过教育使学生认识到个人利益和集体利益是统一的,从而培养出社会责任感强、集体意识强的人。这一理论给我国高校思政教

育工作奠定了深刻的理论基础,指引着新时代背景下高校思政教育工作的方向和目标。

2.新时代中国特色社会主义思想的指导作用

新时代中国特色社会主义思想对高校思政教育具有重要引导作用,为我国高校培养德、智、体、美、劳等方面都能得到发展的社会主义建设者与接班人指明方向。习近平总书记强调必须坚持“立德树人”,这一理念将青年一代思想政治素质培养放在教育工作核心地位。新时代中国特色社会主义思想在为高校教育指明政治方向的同时,更加突出思想政治教育工作的实践意义,需要把社会主义核心价值观贯穿于教学中的每一个环节,有助于学生确立正确理想信念与价值追求。这一理念尤其注重中国的发展现实,需要大学在培养具有创新能力与国际视野学生的同时,引导学生牢固树立中国特色社会主义道路,理论,制度与文化等方面的信念。在实际工作中,该理念通过促进思政教育在内容及形式上的革新,使得教育更贴近学生生活实际及社会现实,提升了思政教育吸引力及实效性。新时代中国特色社会主义思想是高校思政教育工作的理论指导,保证高校在教育过程中保持坚定政治立场和正确价值导向,促进新时代高校思政教育工作持续开展和深入。

二、新时代思政教育在高校学生管理中的实际应用

1.思政教育在日常学生管理中的融入

将思政教育融入到高校日常学生管理工作的过程具有多层次和多维度的特点,并通过课堂教学,课外活动和生活管理多个方面进行渗透。作为思政教育主阵地的课堂教学,该校把思想政治教育同专业课程密切结合起来,既在思政理论课上系统地传授马克思主义基本原理,

又传授中国特色社会主义理论体系，又通过专业课程中渗透对国家发展战略，社会热点问题等方面的反思，指导学生确立正确价值观与责任意识。这一课程思政模式的推行不仅将专业知识和思政内容有机融合在一起，还能促进学生对于知识的实际认知，从而培养学生对于国家以及社会的关注程度。

课外活动中思政教育以丰富多样的校园文化活动为载体，进一步与学生日常生活相融合，并举办多种形式的主题教育，比如党史学习、社会实践、志愿服务等等，带领学生们在参与的过程中磨练思想，提高政治素养。社团活动与校园文化节一样，都是思政教育工作的主要载体，引导同学们通过活动培养集体意识，社会责任感与爱国主义精神，让思政教育工作变得更生动、更形象。

在生活管理中，学生日常管理工作也同样贯穿了思想政治教育。在宿舍管理、学生生活和评优评先过程中，体现着对学生思想品德方面的调查和指导，辅导员、班主任和其他教育工作者在日常工作中通过和学生进行沟通和思想指导，帮助他们正确对待学业、人生上的困难和挑战，建立积极乐观的态度。通过课内与课外的充分融合，思政教育潜移默化地达到提高学生思想政治素质之目的，从而为全面育人目标的实现提供强有力的保证。

2. 思政教育在校园文化建设中的作用

思政教育对校园文化建设具有至关重要的作用，通过文化载体的丰富性与活动形式的多样化，使思想政治教育的内涵贯穿于师生日常生活与校园氛围之中，进而对学生思想与行为产生潜移默化的影响。校园文化建设既是学校形象与气氛的一种反映，也是学生思想素质和价值观念塑造的一个重要领域。思政教育通过创设积极的校园文化氛围对学生进行多维度精神滋养，有利于学生在文化熏陶下形成正确价值取向与思想认同。

为了让社会主义核心价值观和爱国主义精神深入人们的心中，学校采取了如组织各类主题教育活动、校园文化节和讲座论坛等多种方式。如开展红色文化主题活动，党史学习教育和优秀传统文化展示是将思政教育融入校园文化建设的重要途径。这些活动在丰富学生课余生活的同时，也让学生在参与中体会爱国情怀、集体责任感等信息的传达，进而内化个人信仰、行动指南等。除此之外，学校内部的各种文化设施，例如图书馆、展览馆和校史馆等，也已经变成了思想政治教育的重要平台，通过这些场所来传播党的基本路线、方针和政策、展现国家与学校发展的过程，让学生通过耳濡目染加深

对国家与社会的认识。

社团活动还是将思政教育融入校园文化建设的有效途径。通过社团指导，同学们能够在参加文体活动，志愿服务，创新创业项目等活动中增强社会责任感与集体意识，形成团队合作精神与家国情怀。思政教育之于校园文化建设的功能并不限于传递知识与观念，还表现为塑造学生精神世界与提高思想政治素质，使其能潜移默化地养成正确的思想和认识，真正实现德、智、体、美、劳全面发展。

3. 信息技术与思政教育的结合

信息技术的快速发展给思政教育既带来新机遇也带来新挑战，它与思政教育相结合对提高教育效果、拓展传播渠道、加强学生参与度等都起到了不可忽视的作用。思政教育借助现代信息技术打破了传统课堂在时间和空间上的局限性，使教学形式更多样、互动性更强。比如在网络平台的帮助下，思政教育内容可通过慕课和微课的方式达到广泛传播的目的，学生可在任何时间，任何地点在线学习并享有更多灵活和个性化教育资源。这种线上与线下结合的教育模式提升思政教育普及性与渗透力的同时还能满足不同学生学习需要。

微信、微博和抖音等新媒体平台已成为高校思政教育传播的主要渠道，学校可以通过这些平台来推广思想政治教育的相关内容，这包括对时事热点的解析和理论政策的宣讲等，通过简洁而精炼的文字、图片和视频来吸引学生的注意力，从而提高思想政治教育的感染力和吸引力。与此同时，信息技术使思政教育具有了更强的互动性，教师与学生之间能够以在线讨论、互动答疑的方式实时地交流思想观点，从而进一步深化了学生对于理论的认识与认可。这种实时性与互动性增强了学生参与思政教育工作的积极性，让学生更主动更积极地投入教育过程之中。

大数据与人工智能技术运用进一步促进思政教育个性化发展。通过分析学生行为、学习轨迹，学校能够准确地把握学生思想动态与学习需求，进而有针对性地进行教育与引导。这种以数据为基础的分析与管理使教育工作者可以动态地监控与评价学生思想政治素质，从而达到个性化思政教育引导的目的。信息技术与思政教育融合在促进思政教育传播效率及覆盖面的同时，也加强教育内容针对性及实效性，促进高校思政教育创新发展。

三、新时代高校思政教育应用的优化策略

1. 完善思政教育体系建设

健全思政教育体系建设作为当前高校育人工作中的

一项核心工作，必须从制度设计、课程安排和教学实践几个方面形成系统化布局。一是思政教育体系要贯穿高校教育始终，涉及课堂教学、课外活动以及生活管理的各个领域，让思想政治教育不局限于理论课堂之中，而要融入到学生日常的学习以及生活之中。二是在课程设置上，学校需建构一个既具有理论深度，又接近现实的课程体系，思政课程和专业课程相结合，并以案例形式进行研究、社会实践等来帮助学生实现理论向实践能力的转变。三是教学内容方面，既要有马克思主义基本理论的覆盖，也要有与时俱进的精神，将新时代中国特色社会主义思想与当前国际国内形势分析有机结合起来，让学生从时代角度考虑问题。

另外，学校要构建完善评价与反馈机制以保证思政教育成效的真正体现。学校通过长期监控学生思想动态，可以适时调整教育策略以提高思政教育针对性与实效性。健全的思政教育体系既需要保证思想政治教育内容的科学性和合理性，又需要在实践中不断优化和创新，才能真正达到立德树人教育目的。

2. 强化思政教育与信息技术的深度融合

信息技术的运用使思政教育在打破传统教学时空局限的同时，也为创新教育提供丰富技术手段。借助互联网平台，大数据分析以及人工智能技术等手段，思政教育可以更准确掌握学生思想动态以及个性化需求，进而设计更有针对性教育方案。比如通过对大数据进行实时分析，教育工作者能够对学生行为模式、兴趣爱好、思想倾向等情况进行了解，进而进行动态管理与个性化指导，保证教育内容与学生的实际情况相接近。人工智能技术有助于创建一个智能化的学习环境，它通过推荐系统为学生提供定制化的学习内容，并通过互动式的学习体验来加深学生对思想政治理论的认识。

新媒体时代思政教育以短视频和社交平台为载体，内容传播生动化、多样化，使得教育覆盖面更广、吸引力更大。运用这些技术手段既能提高学生参与感与互动性，又能把思想政治教育纳入学生日常生活情景之中，达到全方位教育渗透目的。加强信息技术与思政教育深度融合既是技术手段上的革新，也是教育理念上的变革，促使思想政治教育朝着更智能化、个性化、精准化方向发展。

3. 提升思政教育工作者的专业素养

提高思政教育工作者专业素养，是增强高校思想政治教育质量的重点。思政教育工作者既是知识传授

者也是学生思想引领指导者，其专业能力的高低直接关系到思政教育开展的深度和广度。首先，相关工作者要有坚实的理论基础要深刻把握马克思主义理论，新时代中国特色社会主义思想的核心内容，这样才能灵活处理教学过程中出现的复杂思想问题，才能对国家政策与国际形势有一个准确的诠释。与此同时，理论联系实际的能力也显得尤为重要，思政工作者要能把理论知识同社会热点，国家发展战略联系起来，让教学内容富有时代性，现实感，启发学生思考，批判性强。

另外，思政教育工作者还需不断提高信息技术素养来迎接新媒体时代教育方式转变。通过对数字化教学工具与平台的把握，工作者可以更好的运用大数据来对学生思想动态进行分析，通过智能化平台来进行个性化指导。思政工作者应该有更强的交流及情感引导能力，可以通过有效互动及关心，与学生建立深度联系，让教育更有感染力及亲和力。提高专业素养不主要是指知识层面的加深，也是对教育理念、教育方式等各方面的更新和提高。

结束语

新时期高校学生管理中思政教育不仅是促进学生全面成长的重要途径，更是高校落实立德树人这一根本任务所必须要解决的核心问题。在党和国家政策引导下，思政教育工作地位更加突出，与高校教育管理工作构成有机结合。通过分析新时代背景下思政教育的应用，可以看出其在课程设置、校园文化建设、日常管理、信息技术运用等方面的多维度发展，不仅丰富了教育形式，也提升了教育效果。

参考文献

- [1] 徐继进. 新时代高校学生管理中的思政教育应用分析[J]. 教育研究, 2022, 4(12): 31-33.
- [2] 邓志平. 新时代背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合与创新实践[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(21): 10016.
- [3] 孙志鹏. 新时代民办高校学生管理工作中的思政教育应用分析[J]. 区域治理, 2023(34): 0224-0226.
- [4] 岳帅廷. 新时代思政教育视域下民办高校学生管理研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023, 23(1): 110-112.
- [5] 苗馨方, 陈延华. 新时代高校网络思政教育的现状及应对策略[J]. 新丝路: 中旬, 2023(9): 0132-0134.