

以就业能力为导向的大学生职业生涯规划教育研究

冯建梅

内蒙古科技大学 经济与管理学院 内蒙古包头 014010

摘要: 文章通过介绍职业发展规划的理论基础,探讨就业能力与职业发展规划之间的相互作用,并进一步分析以增强就业能力为目的的大学职业生涯规划教育的特征与实际需求,涵盖了就业能力对大学生职业路径规划的决定性影响、不同学科背景学生的个性化需求,以及大学生对职业规划的认知与期待。还深入剖析了现阶段大学生职业生涯规划教育的实际情况,指出其中存在的问题,如教学内容与就业市场需求的差距、理论与实践教学的分离、学生对此不够重视等。最后提出了一系列改进措施,包括调整教育内容以适应就业市场的变化、强化实践教学与职业规划教育的融合、提高学生对职业规划的认知和参与热情,旨在增强大学生的就业竞争力和职业规划能力。

关键词: 大学生; 职业生涯规划; 就业能力; 教育现状

引言

随着社会经济的快速发展和知识经济的兴起,大学生职业发展问题日益受到重视。大学生能力培养作为大学教育的核心任务之一,对其未来的职业发展具有重要意义。然而,当前大学生就业存在着多种问题,需要深入探讨大学生能力培养与职业发展之间的关联,并为大学和相关政策制定者提供有针对性的建议,以促进大学生能力培养和职业发展的有机融合。本文通过梳理相关理论和分析现存问题,旨在为解决大学生就业问题提供一定的启示和借鉴。

一、大学生职业生涯规划教育的理论基础

1. 职业生涯规划的基本理论

职业发展规划的构想最早在20世纪初期在美国诞生,其理论体系持续进化与提升。独特性—因素论着重于个体特质与职业要素之间的契合度。该理论提出,每个人都具备与众不同的人格特点,而各职业亦有其独有需求,唯有当个人特质与职业需求一致时,职业成就与个人满足感就能得以实现。霍兰德的职业倾向理论把人的职业兴趣划分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型六大类别。这一理论指出,人们倾向于寻找与自己兴趣类别相契合的职业环境,这样做有助于

更充分地展现个人的优势与潜能。生涯发展理论则把人的职业生命周期划分为成长期、探索期、建立期、维持期以及衰退期。各个阶段都伴随着特有的发展任务和挑战,而对于大学生而言,他们正处在探索期,需要通过多种途径去认识自身的兴趣、能力和价值观,为将来的职业道路做好充分准备。

2. 就业能力与职业规划的关系

职业胜任力即就业能力涵盖了个人获取与维持职位、职场成长以及应对职场生活中各种变数的能力。这一概念与职业发展紧密相连。有效的职业规划能够增强大学生的职业竞争力。借助职业规划,学生能够清晰界定自己的职业愿景与成长路径,有目的地增强自身的专业能力、沟通能力、团队协作能力等。职业胜任力的增强亦能推动职业规划的落实。一旦大学生拥有了卓越的职业胜任力,他们在求职时将更具优势,更易抓住心仪的工作机遇。

二、以就业能力为导向的大学生职业规划教育特点与需求

1. 就业能力对大学生职业规划的核心要求

大学生的职业发展规划受到就业竞争力的多重影响。掌握核心就业能力至关重要。大学生需在求学阶段深入学习并不断提升自己的专业能力,这样才能在就业市场上表现出色,为将来的职场之路奠定牢固的基石。沟通协调能力同样不可缺少。在职场中,与同事、上司以及客户的顺畅沟通是工作顺利进行的关键因素。学生们应掌握如何明确地表达自己的想法,同时也要学会倾听并

作者信息: 冯建梅,女(1978.01-),汉族,内蒙古包头市人,硕士,副教授,研究方向:人力资源管理,大学生职业生涯规划教育。

吸纳他人的观点，以便在团队中高效地协作。随着时代的快速进步，企业对于具备创新能力的人才需求日益增长。学生们应当培养自身的创造性思维，勇于提出新颖的观点和解决问题的方案。无论遇到的是工作流程的变革、新技术的应用，还是不同企业的文化背景，大学生都能够灵活调整自己，迅速适应新环境。

2. 不同专业学生的职业规划需求差异分析

不同专业的学生在职业规划中应该有各自的特点。理工科的学生应该在实操与研发领域深耕细作，通过实习和实验等途径，积累实战经验，精进技术技能。而文科生则更倾向于语言与文字的驾驭，以及文化修养的升华，他们的职业蓝图往往指向教育、文化、传媒等行业，需锻炼批判性思维和分析技巧，以应对未来职场的挑战。商科学生应该对商业实战和市场脉动有着敏锐的触觉，通过企业项目参与和商业竞赛模拟，增强商业洞察力和决策力。至于艺术生，应该专注于艺术创作与表达，追求艺术表现力和创新能力的提升，同时也要洞悉艺术市场的动向和趋势。

3. 大学生对职业规划教育的认知与期望

目前高校学生们对职业规划指导的认识水平呈现出较大差异。部分学生能够较深刻理解职业规划和意义，希望通过相关教育来探索个人兴趣与长短处，确立职业方向，并规划出一条切实可行的职业成长路线。他们希望职业规划教育能提供量身定制的辅导，协助他们克服职业选择与成长过程中的难题。然而，还有一部分学生对职业规划指导的关注度不足，他们认为目前进行职业规划还为时尚早，等毕业的时候再说。总体而言，大多数学生们对职业规划指导是有一定期待的，他们希望教育内容实用性强，能够融入现实案例与职场经验，传授具体的职业规划策略与技巧。

三、当前大学生职业生涯规划教育现状分析

1. 职业规划教育与就业需求脱节

现阶段，高校在开展大学生职业生涯规划教学过程中，面临着教学内容与现实就业市场需求之间存在一定的差距。有些院校开设的职业规划课程内容与现实就业需求不同步，显得有些过时。如在人工智能、大数据等快速发展的新兴领域，职业规划课程对这些行业的涉及和解读却显得捉襟见肘。学生们难以从这些课程中获取到关于这些前沿行业职业前景、必备技能和素质等方面的信息，这直接影响了他们在进行职业规划时的目的性和预见性。这些教学内容往往偏向理论，缺少对职场实

际情况的深度挖掘。虽然课程中会详细讲解职业规划的理论和技巧，但如何将理论知识转化为求职和职场发展的实际操作却鲜有涉及。

3. 教育体系缺乏实践与理论结合的教学方式

高校在职业生涯规划的教学模式上，广泛面临着理论与实际操作融合不足的挑战。在理论课程方面，教师往往采用传统的课堂授课形式，单向地向学生传授职业规划的理论与策略。尽管这种方式有助于学生全面地认识职业规划的核心概念和步骤，但因其缺少具体案例的辅助和师生互动的教学活动，导致学生很难深刻领会和把握这些理论，更不用说将它们有效地运用于自身的职业规划实践中。至于实践环节，尽管个别院校安排学生参与实习或实训等实践活动，但这些实习通常与职业规划的教学内容关联性不强。学生在实习期间可能仅仅是机械地完成分配的任务，而未能将实习体验与个人职业发展路径相联系，进行深层次的反思与归纳。

4. 学生对职业生涯规划重视程度不高

当前高校中，不少大学生对于个人职业发展规划的关注度不够，这成为职业发展指导教育必须正视的一大挑战。众多大学生在大学阶段将主要精力集中在学业成绩和人际交往上，将职业发展规划看作是次要的事情。这种目光短浅的看法导致他们在大学学习生活中缺少确定的职业追求和成长路径，进而使得他们的学习和生活缺少前进的动力和明确的方向。部分大学生对于职业发展规划的理解存在偏差，他们误以为职业规划仅是设定一个职业目标那么简单，却忽略了规划的过程特质和变化性。这种错误的理解使得他们在进行职业规划时往往缺乏热情和积极性，常常只是草率行事。另外，大学生们对职业发展规划的轻视也与高校在职业指导教育方面的不足有关。有些高校在职业规划教育上的资源投入不够，宣传不到位，使得大学生们未能充分认识到职业规划教育的重要性。在课程安排、教学策略和评价体系等方面，高校也存在着一些不足，影响了大学生们对职业规划课程的兴趣和参与热情。

四、以就业能力为导向的大学生职业规划教育的实施策略

1. 优化职业规划教育内容贴合就业需求

为了让大学生的职业规划教育更加符合职场实际需求，高等院校可以从以下层面着手进行改进。密切关注职场最新变化与产业发展方向。院校需与企业界、行业组织建立稳固的协作关系，定期组织企业技术专家及业

界领导者到校园举办讲座和互动,使学生掌握一线的就
业信息、行业需求及职业成长空间。教师队伍也应当主
动参与行业交流论坛、学术讨论等活动,确保将行业前
沿资讯融入教学实践中。加强通用职业技能的培育。在
传授专业知识的基础上,职业发展规划课程还应重视提
升学生的基础职业技能,包括沟通技巧、团队精神、问
题分析与解决能力、创新思维等。

提供定制化的职业发展规划辅导。鉴于每位学生都
有其独特的兴趣点、能力倾向和价值观念,职业发展规
划课程应当提供个性化的辅导服务。通过职业倾向测试、
个别辅导等途径,帮助学生认识自身的长短处,并规划
出符合个人特色的职业路线。渗透职业素养的教育。职
业素养,涵盖职业道德、职业态度、职业行为规范等方
面,对于学生的未来职场之路至关重要。职业规划教育
应该融入专业课程的教学活动中,通过实例分析、角色
模拟等教学形式,培育学生的职业素养。

2. 加强实践环节与职业规划教育的结合

将大学生实习实践类课程融入职业发展指导中是提
升教育实效的关键一环,要从多角度强化实际操作与职
业规划教育的融合,不断提升学生的就业能力。跳出传
统的实习与训练框架,积极引入企业考察、职业体验、
项目实操等多元化活动。通过企业考察,使学生直接感
受职场氛围、业务运作及企业文化,从而加深对职业的
直观理解。职业体验则让学生在短期内尝试不同岗位的
职责与要求,助力他们更准确地认识个人兴趣与能力。
项目实操则让学生在真实项目环境中运用所学知识与时
技巧,锻炼问题解决与团队协作的能力。构建稳定的实
操教育基地,高等院校需与企业搭建长期合作桥梁,
打造一系列实际操作教育基地,为学生提供丰富的实操
机遇。这些教育基地应覆盖多个行业 and 不同规模的企业,
以适应学生多元化的实操需求。院校与企业可共同拟定
实操教学方案与评价标准,保障实操教学的质量与成效。
转变以往以理论知识考核为主的评价模式,把学生在实
际操作环节的表现纳入课程评价范畴。

3. 提升学生对职业生涯规划的重视和参与度

通过组织各种活动,让学生深刻理解职业规划对其
未来人生轨迹的关键作用。邀请杰出校友返校交流,分
享个人职业成长故事,唤醒学生的职业规划意识。组织

职业规划竞赛、专题讲座、职业咨询周等互动活动,激
发学生的广泛参与。职业竞赛有助于学生提升职业规
划技能,并有机会获得行业专家的点评与指导。专题讲
座可邀请业界精英、职业规划导师为学生传授实用职业
规划知识。职业咨询周则提供个性化职业规划辅导,帮
助学生解决职业规划难题。通过提供全方位职业规划辅
导,从学生入学至毕业,持续提供定制化职业规划服
务,根据学生不同阶段的需求和个性特点,提供精准
指导。

结语

将就业能力培养作为核心目标的高校职业生涯规划
教育非常重要。经过对职业发展规划的基础理论进行整
理,以及对求职能力与职业发展规划之间联系的深入研
究,为高校大学生职业发展规划的路径提供了明确指引。
在对其特性、需求及当前状况进行详尽剖析的基础上,
提出了完善教育内容、强化实操训练、增进学生自我
认识的策略措施。这些措施将助力高校大学生更有效地
明确自己的职业发展方向,增强求职技能,为将来的职
场之路打下牢固基础,同时也为高校职业规划教育的优
化与提升提供了实用的借鉴,进而帮助大学生们顺畅步
入职场,实现个人价值。

参考文献

- [1] 蔡亚峰.以就业能力提升为导向的大学生职业生
涯规划探析——评《大学生职业生涯规划与就业创业指
导(第2版)》[J].科技管理研究,2023,43(23):10018.
- [2] 刘青青,黄小涛.新形势下高职院校大学生就业
创业能力提升——评《大学生职业生涯规划与就业创业
教育》[J].科技管理研究,2023,43(16):10015.
- [3] 刘解答.以就业指导为导向提升艺术类大学生职
业生涯规划能力的研究——以邵阳学院艺术设计学院为
例[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2021
(1):185-188.
- [4] 陈建萍.基于职业生涯规划的大学生就业能力提
升对策[J].闽西职业技术学院学报,2021,23(1):5.
- [5] 张程程.大学生职业生涯规划与创新创业能力提
升探析[J].课程教育研究,2021,000(016):P.163-164.