

# 广东民办本科毕业生就业率提升机制研究

——以广州理工学院为例

王双燕 张佳琪

广州理工学院 广东广州 510540

**摘要:** 本文基于广州理工学院计算机科学与工程学院近几年毕业生的就业质量报告分析,深入探讨了民办本科毕业生就业率提升的机制。通过对学院就业指导服务、专业课程设置、校企合作模式以及学生自身能力提升等多方面的分析,提出了相应的提升策略,以期为民办本科院校的就业工作提供参考。

**关键词:** 民办本科, 毕业生就业率; 提升机制; 广州理工学院

## 引言

随着高等教育的普及和就业市场的不断变化,民办本科毕业生就业问题日益凸显。广州理工学院作为一所典型的民办本科院校,其毕业生就业率的高低直接影响到学院的声誉和未来发展。因此,研究广州理工学院的毕业生就业率提升机制,对于推动民办本科院校就业工作的改进具有重要意义。

## 一、广东民办本科院校毕业生总体就业率

广东民办本科院校毕业生的就业率近年来一直是社会关注的一个重要话题。整体来看,广东民办本科院校毕业生的就业率受多种因素的影响,包括教育质量、行业需求、以及经济形势等。首先,广东省经济发展迅速,对高学历人才的需求量较大。民办本科院校由于较灵活的办学体制和多样化的课程设置,能够快速适应市场需求的变化,这对毕业生的就业有一定帮助。然而,这些院校的毕业生在就业市场上常面临较大的竞争压力,尤其是来自公立院校和重点高校的毕业生。其次,民办本科院校的教育质量和校企合作程度参差不齐。部分民办院校通过与企业的紧密合作,为学生提供了更多的实习和就业机会,从而提高了毕业生的就业率。但也有部分院校由于缺乏资源和支持,导致毕业生在求职时遇到困难。总体而言,虽然广东民办本科院校的毕业生面临一定的就业挑战,但通过提升教育质量、加强与企业的合作以及紧跟行业趋势,这些院校能够逐步提高毕业生的就业率。

## 二、广州理工学院毕业生就业现状

广州理工学院一直非常重视毕业生就业服务工作,

根据每年毕业生的就业形势,多渠道、多角度、多形式地为毕业生提供全面的就业指导和服务,从学院领导层到系主任、班级辅导员和班导师全方位积极推进,有针对性地开展就业指导,将就业指导明确责任,落实到每一名毕业生。学院就业指导中心也定期组织就业工作会和就业工作经验交流会,提高全员对就业工作重要性的认识,及时反馈全院各院系目前就业情况,分享就业工作经验。在创新创业方面,学院联合创新创业学院,相互沟通,为高校毕业生提供场地优惠和专业化孵化服务,指导创业团队争取各类创业优惠政策,促进创新创业项目落地发展。学院也在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,要求学生积极参加,切实发挥大学生创新创业带动就业作用。班导师深入班级进行政策解读、经验分享和实践指导,通过定期开设讲座、指导学生作品、参与校级评审等方式指导学生更好的进行创新创业活动。

## 三、广州理工学院毕业生就业率提升机制分析

### (一) 就业指导服务

广州理工学院始终将学生的就业指导服务工作置于战略高度,视为学院教育使命的重要组成部分。为此,学院精心构建了一套全面而系统的就业指导服务体系,旨在全方位提升学生的就业能力和职业素养,确保每位毕业生都能顺利步入职场,实现个人价值与社会需求的完美对接。

学院专门成立了就业指导中心,该中心拥有一支由资深职业规划师、行业专家和企业人力资源经理组成的高水平团队,他们凭借丰富的经验和专业的视角,为在校学生提供个性化的职业规划、就业指导 and 深度的就业咨询服务。无论是探索职业兴趣,明确职业目标,还是掌握求职技巧,提升面试表现,就业指导中心都扮演着至关重要的角色,助力学生们在职业生涯的起跑线上占

由广州理工学院校本项目:广州理工学院毕业生就业率提升机制研究 2023XB033 项目资助

据有利位置。

除了日常的咨询服务，广州理工学院还注重实践与理论相结合，定期举办一系列富有成效的就业指导活动。其中，模拟招聘会是最受学生欢迎的项目之一。通过模拟真实招聘场景，邀请企业HR现场点评，学生们得以亲身体验求职流程，提前适应职场氛围，有效提升简历制作、面试沟通等关键技能。

## （二）专业课程设置

学院在专业课程设置上秉持着与时俱进的理念，致力于精准对接市场需求，确保教育成果与社会经济发展的需求相匹配。学院密切关注社会动态和行业前沿趋势，通过持续的市场调研和专家研讨，不断审视并优化自身的专业结构与课程体系，以期培养出既具备深厚理论基础又拥有卓越实践能力的专业人才。

为了增强课程的实用性和针对性，学院积极引入行业标准，将最新的技术、理念和实践案例融入教学内容之中。特别注重实践性和应用性课程的比重，通过实验室实训、项目制学习、案例分析等多种教学模式，让学生在模拟或真实的环境中磨练专业技能，提高解决实际问题的能力。这种理论与实践紧密结合的教学方式，不仅加深了学生对专业知识的理解，也极大提升了其就业竞争力。

同时，广州理工学院深化产教融合，与众多企业建立起紧密的战略合作关系。学院与行业领先企业共同参与课程开发，将企业的实际需求转化为课程设计的导向，确保课程内容的前瞻性和实战性。双方合作共建实习实训基地，为学生提供沉浸式的学习体验，从企业实践中汲取养分，促进学以致用，加速学生从校园到职场的过渡。

## （三）校企合作模式

广州理工学院高度重视校企合作机制的构建与深化，将其视为推进教育改革、提升教学质量、增强学生就业竞争力的关键策略。学院主动出击，与国内外多家知名企业和行业龙头建立长期稳定的合作关系，共同探索和实践校企协同育人新模式。

通过签订详实的合作协议，广州理工学院与企业携手，在人才培养、科研创新、实习实训等多个层面展开深度合作。一方面，学院定期邀请企业代表参与专业建设指导委员会，共同商讨课程设置与教学内容，确保教育与行业需求无缝对接。企业专家的加入，不仅丰富了课程的实践性和应用性，还使得学生能够在学习过程中接触到行业前沿知识和技术，增强专业技能，提升综合素质。

另一方面，学院与企业共建实习实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践经验。通过参与企业项目，学生能够直观感受企业文化，了解行业动态，锻炼团队

协作和解决问题的能力。这种“学中做，做中学”的模式，极大地提高了学生的就业竞争力，使其在毕业前就能积累宝贵的工作经验，为顺利步入职场奠定坚实基础。

此外，校企合作还促进了科研成果的转化与应用。学院鼓励教师与企业研发人员联合开展科研项目，共同解决行业难题，推动技术创新。这种产学研结合的方式，不仅提升了学院的科研实力，也为学生创造了更多参与科研实践的机会，培养了创新意识和实践能力。广州理工学院还定期举办校企交流会，邀请企业HR和行业专家进校开展讲座、工作坊，为学生提供职业规划指导，搭建就业桥梁。通过这些活动，学生可以直接了解企业用人标准，提前规划职业生涯，为将来的就业做好充分准备。

## （四）学生自身能力提升

学生自身能力的提升是就业率提升的关键因素之一。广州理工学院鼓励学生积极参加各类比赛和实践活动，如科技创新大赛、社会实践等，培养学生的综合素质和实践能力。同时，学院还加强对学生的心理健康教育，帮助学生建立正确的就业观和择业观，提高就业自信心和应对挫折的能力。

## 四、广州理工学院毕业生就业率提升策略

### （一）加强就业指导服务体系建设

为了持续提升就业指导服务质量，广州理工学院应当将就业指导服务体系的完善作为优先事项，致力于打造一个高效、精准、个性化的就业支持网络。以下是一些具体的改进措施，旨在全面提升就业指导工作的质量和水平。

在师资队伍建设方面，定期组织就业指导教师参加国家及行业认可的专业培训，获取相关资格证书，确保团队成员具备最新的就业指导理论知识和实践技能；引进专家资源：聘请具有丰富行业背景和人力资源管理经验的专家担任兼职顾问或讲师，为学生提供行业洞察和职业规划建议；持续教育与研究：鼓励就业指导教师参与学术研究，关注就业市场趋势；撰写研究报告，以研究成果指导教学实践，保持团队的学术活力和专业敏感度。

构建智能就业信息平台，提升就业信息服务能力，利用大数据和人工智能技术，开发就业信息智能推荐系统，根据学生专业背景、兴趣偏好和职业目标，推送定制化的招聘信息、行业动态和政策解读；深化校企合作网络：拓展与企业的合作范围，建立稳定的实习实训和就业推荐渠道，定期收集企业反馈，调整就业指导策略，确保服务的针对性和实效性；就业市场分析报告：定期发布就业市场分析报告，涵盖不同行业的就业趋势、薪资水平、技能需求等数据，帮助学生准确把握就业形势，做出合理的职业决策。

## （二）优化专业课程设置

为了确保教育与产业需求的高度契合，广州理工学院应持续优化专业课程设置，以灵活应变的姿态面对社会发展的快速变化和行业趋势的迭代更新。

在专业结构建设上，定期进行市场调研，动态调整专业结构。收集行业反馈，洞察新兴领域和传统行业转型的需求，据此调整专业目录，增设或升级课程，确保教育内容与社会经济发展的步调一致；引入行业专家参与课程设计，将最新技术、行业标准和未来趋势融入教学大纲，确保学生掌握前沿知识和技能。

强化实践教学环节，增加实验、实训、实习等实践性教学活动的比重，通过校内实验室、虚拟仿真平台和校外实习基地，提供真实或仿真的工作场景，让学生在实践中检验理论，提升解决实际问题的能力；与企业合作，共同开发基于项目的学习模块，让学生参与到企业的真实项目中，不仅学习专业知识，还能培养团队协作、项目管理和创新思维等综合能力。

深化校企合作机制，与行业领军企业建立战略合作关系，共同开发课程资源，将企业案例、项目经验整合进教学内容，使课程更具实践性和应用性；设立企业驻校代表或行业导师制度，邀请企业专家定期进校授课，分享行业动态，指导学生实习实训，增强学生对行业文化的理解和认同。

采用多元化评价方式，建立就业导向的课程评价体系，除了传统的考试成绩，还应考虑学生在实践项目中的表现、创新能力、团队协作精神等非认知技能的评价，确保评价体系与就业市场的需求相匹配；定期邀请企业HR参与课程评估，收集反馈，持续优化课程设置，确保学生的能力与企业招聘标准相吻合。

## （三）深化校企合作模式

与企业签订长期合作协议，确保双方合作的稳定性与连续性。合作协议应包含人才培养、科研合作、实习实训等方面的具体内容，明确双方的权利与义务；成立校企合作协调小组，定期召开会议，讨论合作进展，解决合作中遇到的问题，确保合作项目的顺利进行。根据企业用人需求，共同制定人才培养方案，确保课程内容与行业需求紧密结合。例如，增设行业特色课程、案例分析课程等；开展“订单式”人才培养项目，即根据企业的具体需求定制培养方案，定向输送人才。鼓励教师与企业研发人员合作开展科研项目，共同申请科研基金，推动科技创新和技术进步；建立科技成果转移转化平台，促进学院科研成果在企业中的应用，实现产学研一体化。与企业共建实习实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践机会，让学生在企业实习中积累宝贵的工作经验；

实施“双导师”制度，即由学院教师和企业导师共同指导学生的实习实训活动，确保实习效果。建立就业信息共享平台，及时发布企业招聘信息、行业动态等，为学生提供精准的就业信息；定期邀请企业HR和行业专家来校举办讲座和工作坊，为学生提供职业规划指导、简历撰写、面试技巧等方面的培训。

## （四）加强学生自身能力提升

学生应加强综合素质和实践能力的培养，组织或参与各类学科竞赛、创新创业大赛、职业技能大赛等，激发学生的学习热情和创新意识，提升学生的专业技能和综合素质；社会实践与志愿服务：鼓励学生参与社区服务、公益项目和社会实践活动，通过实践加深对社会的认识，培养社会责任感和团队协作能力；实习实训：与企业合作建立实习实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践经验，增强学生的实践操作能力和职场适应能力。

加强心理健康教育与辅导，开设心理健康教育课程，普及心理健康知识，教授学生如何识别和处理情绪问题，提升心理调适能力；个体与团体辅导：设立心理咨询室，提供一对一的心理咨询服务，同时举办团体辅导活动，帮助学生解决心理困扰，建立积极向上的心态；就业心理调适：开展就业心理辅导工作坊，帮助学生缓解就业焦虑，树立正确的就业观和择业观，提高就业自信心。

## 结论

通过对广州理工学院毕业生就业率提升机制的深入探究，我们发现，就业指导服务的完善、专业课程设置的优化、校企合作模式的深化以及学生综合能力的培养，构成了提升毕业生就业率的关键要素。这些因素相互交织，共同作用于就业生态，形成一个良性循环，为毕业生顺利踏入职场铺平道路。广州理工学院应从就业指导服务、专业课程设置、校企合作模式以及学生能力培养四个方面着手，系统化地提升毕业生就业率。这一系列措施不仅有助于广州理工学院就业工作的持续优化，也为其他民办本科院校提供了宝贵的经验借鉴，共同推动高等教育与就业市场的有效对接，促进毕业生高质量就业。

## 参考文献

- [1] 杨佳乐, 高耀. 民办本科院校毕业生就业状况——基于陕西省15所高校2014年就业质量报告的量化分析[J]. 现代教育管理, 2016, (07): 120-124.
- [2] 马磊. 民办本科院校毕业生就业现状及对策研究[D]. 江西农业大学, 2014.
- [3] 广州理工学院计算机学院2021-2023届毕业生就业质量报告的分析.