

大数据时代高职思政教育精准育人途径的探索与研究

李芳

湖南现代物流职业技术学院 湖南长沙 410007

摘要：大数据时代为高职思政教育提供新路径。精准分析学生特点，制定个性化培养计划，是提升高职思政育人实效的必由之路。文章分析精准育人特点，论述必要性，探讨科学制定计划、设置教学内容、创新育人模式、健全长效机制等路径，为提升高职思政教育提供参考。

关键词：大数据；高职院校；思想政治教育；精准育人

引言

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期。在风云变幻的国际形势下，培养社会主义建设者和接班人，必须立足时代发展需求，顺应信息技术变革趋势，创新思政工作理念，改进教育方式方法，不断增强思政教育的吸引力和感染力。

一、大数据驱动下高职思政教育精准育人的特点

大数据是继云计算、物联网之后IT产业发展的又一新热点，正加速向教育领域渗透，催生了智慧教育、智能教育等新业态新模式，高职思政教育要主动顺应信息技术变革趋势，发挥大数据的独特优势，让数据多跑路，让师生少跑腿，不断提升教育服务的精准化水平。

（一）思政育人目标更精准

大数据通过收集和分析学生的行为数据、学习习惯、思想动态等多维信息，将教育内容和方法精细化、个性化，从而实现对每个学生的精准引导和有效培养，通过对学生的学籍信息、选课记录、在线学习行为等海量数

据进行采集、存储、分析，多角度、立体化展现学生成长发展全貌，有助于辅导员、班主任等高校工作者及时掌握学生的思想状况、行为特点，做到因材施教、分类指导，从而有针对性地确定育人目标，制定个性化培养计划。

（二）教育引导方式更个性化

大数据对学生的行为数据、学习习惯、兴趣爱好等多维度信息的收集与分析，构建精准的学生画像，从而深入理解每位学生的特点和需求，基于这些数据分析结果，辅导员、专任教师等可据此优化教学内容，创新教学形式，设计出更加符合学生个性化发展的教学内容和方法，实现由“千人一面”到“一人一策”的范式变革，通过推送个性化思政类学习资源，设置个性化实践项目，因人而异开展思想引导，最后，通过定期的个性化反馈和评估，及时调整教学策略，确保教育内容与学生的成长需求同步，从而有效提升思政教育的精准度和适配性。

（三）实践育人更加丰富多元

大数据在高职思政教育中发挥重要作用，推动实践育人环节的发展。具体措施包括：定制个性化实践项目，提升学生参与度；构建多样化实践平台，包括实训、志愿服务等；强化社会参与，增强社会责任感；采用综合评价方式，全面评估实践效果；整合校内外资源，提高利用效率；融合信息技术，创新教育模式；开展跨学科活动，培养综合能力。这些措施共同推动高职思政教育实践育人环节的深化，实现学生差异化成长和价值塑造。

二、大数据时代高职思政教育精准育人的必要性

（一）顺应信息时代思政教育发展趋势

信息技术革新生活生产方式，推动科技产业发展，引领教育变革。教育领域成大数据应用新蓝海，新型教育模式涌现，丰富教学手段，改变教育形态。教育从教师为中心转为学生为中心，体现教育理念进步，实践个

课题信息：

- 2023年度湖南省高校思想政治工作精品项目《诗情话E：打造有料有趣的思政魅力课堂》。
- 2023年度湖南省社会科学成果评审委员会课题：楚怡精神融入高职院校学生思想政治教育路径研究（课题编号：XSP2023FXC178）。
- “湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目”——2024年度湖南省高校思想政治工作研究项目《高职思政课教师数智胜任力培育研究》（项目编号：24D45）。

作者简介：李芳（1981-），女，汉族，湖南郴州人，职称学历：副教授，硕士，研究方向：思想政治教育。

性化学习、终身学习等现代教育理念。

高职院校在新时代教育变革中需适应信息技术，融入大数据等先进技术于思政教育。利用VR、AR打造沉浸式思政课堂，增强学习兴趣。采用交互式数字化教学，促进学生参与和创新。通过云计算和AI，提供个性化学习路径，定制教学方案。同时，提升教师信息化教学能力，推动思政教育现代化。此变革提高教学质量，奠定学生自主学习和终身学习基础。

（二）满足多样化、个性化的育人需求

经济社会发展带动教育变革，特别是“00后”大学生对教育模式提出新挑战。他们追求个性化、社会认同的教育体验，传统思政教育模式显得力不从心。大数据技术的崛起提供新解决方案，精准化、个性化思政教育成为可能。通过数据挖掘和分析，提供量身定制教育内容，激发学生思考，塑造正确价值观，支撑其理想树立和成长规划。

大数据技术已广泛用于思政教育。如大学生画像系统、思政学习APP等工具，收集学生选课、作业、考试等数字痕迹，构建数字化档案。档案记录成绩、习惯，揭示兴趣、心理等。系统推荐个性化资源、制定学习计划，跟踪学习进度和效果。此举提高学习效率和质量，增强思政认同感。

（三）提升思政教育时效性和针对性

信息化网络化发展下，高职学生价值观多元、思想复杂、心理问题多，挑战传统思政教育。需借助大数据等现代信息技术创新改革。传统模式依赖经验，不足应对个体差异。大数据技术提供新视角，收集分析网络数据，实时监测学生情绪、思想、心理状态，实现精准画像和需求预测。

高校辅导员作为思政教育的一线工作者，应当充分利用大数据技术，从以往的事后处理转变为事前预防，从“亡羊补牢”转变为“未雨绸缪”，提高思政工作的针对性和有效性。大数据技术的应用，不仅能够帮助辅导员及时发现学生的思想问题，还能够通过数据分析，找出问题的根源，制定更加科学合理的干预措施。此外，大数据技术的应用还能够优化思政工作的流程和方法，提升工作效率。通过对大量数据的分析，可以总结出学生思想行为的规律，为思政教育内容的创新和教学方法的改进提供依据。这不仅有助于提高思政教育的吸引力，还能增强教育的实效性。

综上所述，大数据在高职院校思政教育中的应用，是实现教育现代化、精细化、高效化的必然选择。它不

仅能够实时监测和分析学生的思想动态，还能够为培养具有坚定理想信念、全面发展的社会主义建设者和接班人提供强有力的技术支持。因此，高职院校应当积极探索和实践大数据在思政教育中的应用，不断提升思政教育的质量和水平。

三、基于大数据的高职思政教育精准育人路径

（一）科学制定思政教育个性化培养计划

个性化培养计划是提升思政教育针对性的基石，核心在于全面发展学生。需利用大数据捕捉学生思想行为变化，进行多维度成长分析，定制个性化培养路径。大数据深入挖掘学生日常行为、学习轨迹等数据，为个性化培养提供科学依据。

首先，在个性化培养计划的实施过程中，第二课堂平台成为了不可或缺的载体。社团活动、社会实践等丰富多彩的课外活动，不仅能够培养学生的情感态度和价值观念，还能让他们在实践中学会团队合作、沟通协调等职场必备技能。其次，在确定个性化培养目标的基础上，我们还需要利用大数据平台对培养方案和课程体系进行优化升级，以职业能力为导向，将学生的思想水平与接受能力紧密结合在一起，实现因材施教的教学目标。同时，我们还应基于大数据画像技术，为不同类型、不同层次的学生量身定制个性化培养“套餐”。套餐含个性化学习资源、实践项目安排，及学情分析系统。实时分析学习、实践、作业、考试数据，调整培养计划、优化教学策略，提升思政教育针对性和实效性。

个性化培养计划是提升思政教育针对性的关键。通过大数据、第二课堂平台及创新创业教育等措施，打造全方位成长环境。学生在此环境中，知识、技能及思想道德、职业素养全面提升。该模式契合时代需求，为学生未来发展奠定坚实基础。

（二）精准设置思政教育教学内容

大数据为高职院校开展因材施教、分层教学提供了科学依据，通过对不同专业、不同年级学生的学习水平、思想状况、职业发展需求等进行精准分析，据此优化思政教学内容，变“题海战术”为“精准滴灌”，不断增强教育的吸引力和感染力。综合学生线上线下学习轨迹大数据，优化教材编写和教案设计；对接学生专业特点和职业发展需要，因材施教，将社会主义核心价值观、职业道德规范、工匠精神等融入日常教学，强化学生的职业素养和道德修养；针对学生群体普遍存在的就业、人际交往、情感等困惑，开发富有时代气息和鲜明高职特点的专题教学内容，增强思政教育吸引力^[1]。在教学形

式上,要突破课堂讲授为主的传统模式,创新教学方式方法。针对学生好奇心强、个性鲜明的特点,广泛运用慕课、微课、翻转课堂等信息化教学手段,推行基于项目、基于问题的探究式、参与式学习,运用虚拟现实、增强现实等技术手段,开发沉浸式体验课、情境互动课等新形态思政课程,激发学生学习兴趣。依托大数据平台,为学生推送个性化学习资源包,实现优质资源共享,促进自主学习、泛在学习,同时积极开发融媒体思政产品,创新推出动漫、短视频、H5、游戏等富有时代气息的思政教育内容,用青年人喜闻乐见的方式传播主流价值,有效提升思政教育的吸引力和感染力^[2]。

(三) 创新个性化思政实践育人模式

社会实践是开展思想政治教育的重要途径,运用大数据分析技术,对学生兴趣特长、发展诉求等进行画像,并据此优化设计思政实践项目,推动实践育人模式创新,是高职院校做好新时代学生工作的必然选择。依托大数据平台搭建校企合作桥梁,为学生量身定制创新创业项目,让学生在创新创业中强化专业技能,提升职业素养,实现知行合一;精准对接学生志愿服务意愿,针对性设计志愿服务项目,组织学生深入社区、农村、基层开展为民服务,在奉献中坚定理想信念;充分利用学生“自媒体”优势,组织学生运用新媒体开展思想引领和价值传播,增强主流意识形态感召力,积极开展网络文明志愿者、网络舆情信息员培养,引导学生在参与网络空间治理实践中强化法治意识,提高综合素质^[3]。开展个性化思政实践,必须坚持“两个结合”。实践与专业相结合,充分利用行业企业资源,聚焦学生专业成长,开发特色鲜明的专业思政实践项目,如面向护理专业学生,组织其参与社区养老服务,强化仁爱、奉献、尊重等职业品格,针对国际商务专业学生,开展跨文化交流项目,培养学生全球视野和国际理解力。实践与创新创业相结合,鼓励学生围绕专业所学,开展创新创业实践,培养创新意识、家国情怀,如引导学生参与乡村振兴项目,运用互联网技术、新媒体手段助力农产品营销、农村人才培养等,推动实践育人与服务社会发展深度融合^[4]。

(四) 健全精准思政的长效工作机制

精准化的思政教育需要形成常态化、制度化的工作机制加以保障,要高度重视顶层设计,以大数据应用为牵引,推动思政育人工作全过程变革。建立学生成长数据共享机制,建立高职院校内部教务、学工、团委、图书馆等部门数据共享平台,消除信息孤岛,形成思政工作合力,打通数据采集、存储、管理、分析、应用各环节,

建立“一源多用”“一次采集、多次使用”机制,确保学生画像分析的全面性、系统性。完善精准思政评价激励机制,制定思政教育数据采集和使用管理办法,明确各类数据的采集、管理、使用等主体责任,出台精准化思政工作评价办法,将大数据应用情况纳入教师考核指标体系,将个性化思政培养、精准帮扶成效作为思政课教师和辅导员评先评优、职称晋升的重要依据。强化教师信息化教学能力培养,面向思政课教师和辅导员开设信息技术应用培训,提升数字素养,增强运用新媒体、新技术开展学生思想教育工作的能力,完善教师发展中心功能,建设优质在线培训资源,实施个性化教师培养计划,着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化思政工作队伍^[5]。

结语

大数据时代的来临,为高职院校思想政治教育工作带来新机遇、新挑战,我们要树立精准思政、智慧育人的理念,加快推进思政教育工作信息化,用大数据点亮思政教育创新之路。一方面,要将信息技术应用作为学校思想政治工作创新发展的基础性工程,强化顶层设计和资源整合,为精准育人提供坚实支撑。另一方面,要切实加强思政工作队伍信息化素养培育,不断提升教师运用新媒体、新技术育人的意识和能力,从体制机制、队伍建设、平台支撑等方面系统优化,推动线上线下、课内课外、网上网下有机融合,才能不断提升新时代高职院校思政教育的科学化、精细化、高效化水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保证。

参考文献

- [1] 聂妍. 精准思政视域下高职院校就业育人工作研究[J]. 科教文汇, 2024(10): 152-155.
- [2] 王宏玲, 刘慧仿. 基于画像技术的医学生“精准思政”育人模式研究[J]. 洛阳理工学院学报(社会科学版), 2024, 39(2): 89-92.
- [3] 聂妍. 高职院校精准化思政教育提质增效路径探析[J]. 大学(思政教研), 2024(6): 35-38.
- [4] 孙园. 中国共产党人精神谱系融入高职思政课的教学目标与路径研究[J]. 九江职业技术学院学报, 2024(2): 47-53.
- [5] 陈冬丽. 铁路类专业思想政治理论课精准教学研究——以郑州铁路职业技术学院为例[J]. 社会科学前沿, 2024, 13(2): 1257-1262.