

黑龙江高水平教育对外开放体系建设研究

齐 芳

黑龙江工业学院 黑龙江鸡西市 158100

摘 要：在当今国际教育领域，高水平教育开放备受瞩目，本研究以黑龙江为例，聚焦高水平教育对外开放体系建设。深入探讨高水平教育国际化、国际交流与合作以及专业开设与合格人才培养等关键问题，致力于高水平教育国际化研究开拓新领域。通过对黑龙江地区教育资源的分析与整合，探索构建具有特色的高水平教育对外开放体系，以提升教育质量，培养适应国际化需求的合格人才，为推动区域教育发展和国际教育交流合作提供有益的理论支持与实践借鉴。

关键词：黑龙江高水平教育；对外开放体系；建设策略

引言

在新发展格局下，教育作为推动社会进步的重要力量，其对外开放的重要性日益凸显，随着国际化和全球化进程的不断深入，各国之间在教育领域的交流与合作愈发频繁。黑龙江作为我国重要的边疆省份，拥有独特的地缘优势和丰富的文化资源，在国际化和全球化的浪潮中，黑龙江肩负着促进区域教育发展、加强国际合作的重要使命。建设高水平教育对外开放体系，不仅有助于提升黑龙江的教育质量和人才培养水平，更能为区域经济发展和国际交流合作注入新的活力。

一、黑龙江高水平教育对外开放体系建设的实践意义

（一）推动区域经济转型升级

黑龙江高水平教育对外开放体系建设对推动区域经济转型升级具有重要意义，一方面，引进最新科研成果和人才能为当地产业注入新活力，如在新兴科技领域，引入先进的人工智能、生物技术等成果，促进传统产业向高端化、智能化转变；另一方面，加强产学研合作能加速技术转移和创新成果转化，企业与高校、科研机构合作，共同开展项目研发，将理论成果快速应用于实际生产，有助于提高产业附加值，推动区域经济高质量发展。

（二）提升人才培养质量

高水平教育对外开放为黑龙江培养国际化人才提供

了契机，学生通过国际交流项目和双向留学计划，有助于拓宽自身全球视野，了解不同国家的文化、教育和社会制度。在跨文化交流中，学会尊重差异、包容多样，培养良好的沟通能力和团队协作精神，同时，与世界著名高校和学者的联系，能让学生接触到前沿的学术思想和研究方法，激发创新精神。

（三）加强国际合作与交流

提高黑龙江高水平教育对外开放水平有助于拓展国际合作与交流，建立广泛的国际化网络和合作伙伴关系，为省内企业和学术机构带来与世界先进科技和管理理念接轨的机会，企业可借鉴国际先进的管理经验和商业模式，提升自身竞争力。学术机构则能开展合作研究，共同攻克重大科研难题。

（四）促进文化交流和多元文化的统一

高水平教育对外开放是促进文化交流的重要桥梁，双向留学、聘请国际名师讲授课程以及合作研究等方式，既丰富了文化交流的形式，又能培养文化的自信，在留学过程中，传播中国文化，吸收国外优秀文化，促进文化的融合与创新。与此同时，国际名师也带来了不同国家的文化视角和教学方法，拓宽学生的思维方式，合作研究中，各国学者共同探讨问题，增进相互理解和尊重，文化交流有助于打破文化隔阂，促进多元文化的统一，为构建人类命运共同体贡献力量。

二、黑龙江高水平教育对外开放体系建设目标

（一）探索新发展格局，构建适应国际化需求的高等教育体制

在新发展格局下，黑龙江高水平教育对外开放体系建设致力于构建适应国际化需求的高等教育体制，要加

基金项目：2024年度黑龙江省省属高等学校基本科研业务费科研项目“新发展格局下黑龙江高水平教育对外开放体系建设研究”

强课程体系的国际化建设。引入国际先进的课程理念和教学内容,开设多语种课程和跨文化课程,培养学生的国际视野和跨文化交流能力。同时,鼓励高校与国外高校合作开发课程,共享教学资源,提高课程的质量和国际化水平。应推动师资队伍国际化,引进国外优秀教师和专家,选派本土教师到国外进修和交流,提高教师的教学水平和国际化素养,建立国际化的教师评价体系,激励教师积极参与国际交流与合作。在此基础上,完善教育管理体制的国际化,借鉴国外先进的教育管理经验和建立科学、高效的教育管理体制,加强国际教育质量认证,提高教育质量和国际认可度。

(二) 探究“一带一路”倡议背景下的应用价值

在“一带一路”倡议背景下,黑龙江高水平教育对外开放体系建设具有重要的应用价值,一方面,要加强与“一带一路”沿线国家的教育交流与合作,开展师生互访、学术交流、合作研究等活动,增进相互了解和友谊,建立教育合作平台,共同培养适应“一带一路”建设需要的国际化人才;另一方面,发挥黑龙江省的地缘优势和资源优势,为“一带一路”建设提供智力支持和人才保障,例如,在农业、林业、能源等领域开展合作研究,为沿线国家提供技术支持和解决方案,加强与沿线国家的职业教育合作,培养实用型技术人才,促进当地经济发展。

(三) 打造国际教育合作示范基地

黑龙江高水平教育对外开放体系建设应致力于打造国际教育合作示范基地,建设一批国际化特色高校,在学科建设、师资队伍、课程设置等方面具有鲜明的国际化特色,吸引国内外优秀学生和教师,加强与国外高校的合作办学,引进国外优质教育资源,提高办学水平和国际影响力。同时,建立国际教育交流中心。该中心作为国际教育交流与合作的平台,提供信息咨询、项目对接、文化交流等服务。举办国际教育展览、学术论坛等活动,促进国际教育合作与交流^[1]。

三、黑龙江高水平教育对外开放体系建设的策略与路径

(一) 制定实施国际化战略规划,加强顶层设计与政策支持

为实现黑龙江高水平教育对外开放体系建设目标,应制定并实施国际化战略规划,加强顶层设计与政策支持,高校要深入学习贯彻习近平总书记视察黑龙江期间重要讲话重要指示精神,明确发展方向。将黑龙江省高校科技创新资源进行有效整合,为教育对外开放提供坚

实的基础,聚焦数字经济、绿色经济、生物经济等新领域,加大对高科技领域的教学与科研投入,而高校应积极调整专业设置,开设与新质生产力相关的课程,培养适应新时代经济发展需求的专业人才。

在教学方面,推动教学方法的创新与改革,引入国际先进的教学理念和方法,如项目式学习、问题导向学习等,提高学生的实践能力和创新思维,加强与国内外企业的合作,建立实习实训基地,为学生提供实践机会,使他们在实际工作中了解行业动态和需求。同时,鼓励教师参与国际学术交流与合作,提升教师的教学水平和专业素养。在科研方面,加大科研投入,搭建国际科研合作平台,吸引国内外优秀科研人才参与黑龙江省的科研项目,共同攻克关键技术难题。建立产学研合作机制,促进科研成果的转化与应用,政府应出台相关政策,鼓励企业与高校、科研机构合作,为科研成果的产业化提供支持和保障。

为加快推进教育强省步伐,积极促进人才培养模式的优化,一方面,加强国际交流与合作,开展双向留学项目、联合培养项目等,拓宽学生的国际视野,与世界著名高校建立合作关系,引进优质教育资源,提升黑龙江省教育的国际影响力;另一方面,注重培养学生的跨文化交流能力和全球胜任力,开设跨文化交流课程,组织国际文化活动,让学生了解不同国家的文化背景和风俗习惯,提高他们的跨文化沟通能力^[2]。

此外,推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接、深度融合,高校应紧密结合地方产业发展需求,调整学科专业结构,培养适应产业发展的高素质人才,建立产业学院,与企业共同制定人才培养方案,实现人才培养与企业需求的无缝对接,并鼓励高校教师和科研人员参与企业的技术创新和产品研发,为企业提供智力支持。

(二) 优化国际交流与合作机制,积极参与国际教育合作与交流

在“双循环”发展新格局下,为优化国际交流与合作机制,积极参与国际教育合作与交流,可采取以下策略:其一,拓展国际视野,明确发展路径,高校应站在更高的历史站位,以敏锐的战略眼光和宽广的国际视野,深入探索高等教育对外开放发展路径。在理念层面,树立全球教育合作理念,认识到国际教育合作与交流对人才培养、学科建设和学校发展的重要性,在实践层面,制定详细的对外开放发展规划,明确目标和步骤。加强与国内外高校、科研机构、企业等的合作,整

合资源，共同推动高等教育的国际化发展；其二，搭建开放平台，培养国际人才，一方面，加强与国外高校的合作办学，引进国外优质教育资源，开展本科、研究生层次的联合培养项目，双方共同制定培养方案，互派教师授课，学生可获得国内外双学位；另一方面，积极开展国际交换生项目，为学生提供到国外高校学习交流的机会，邀请国外专家学者来校讲学、开展学术交流活动，拓宽学生的国际视野；其三，重塑文化名片，推广留学品牌，重塑高美誉度中国特色文化名片，构建教育资源“引进来”和“走出去”枢纽，加强对中国传统文化的研究和传播，开设中国文化课程，组织文化体验活动，让国际学生了解中国的历史、文化和价值观。打造“留学中国”品牌推广战略高地，通过举办国际教育展览、参加国际教育会议等方式，宣传中国高等教育的优势和特色，吸引更多国际学生来中国留学；其四，深化校企合作，助推企业“走出去”，要持续深化校企合作，对准学科优势精准发力，助推中国企业“走出去”。高校应与企业建立紧密的合作关系，了解企业的需求和发展战略，共同制定人才培养方案，为企业培养具有国际视野、跨文化交流能力和专业技能的人才，为企业海外业务拓展提供人才支持。同时，与企业合作开展科研项目，为企业解决技术难题，提高企业的核心竞争力，总的来说，在以“一带一路”倡议为主体，以中外人文交流、教育国际化为两翼的“一体两翼”新格局下，高校要积极参与“一带一路”教育行动，加强与沿线国家高校的合作，开展学术交流、人才培养、科研合作等活动。推动中外人文交流，举办文化节、艺术展览、体育比赛等活动，增进各国人民之间的相互了解和友谊，推进教育国际化，引进国外先进的教育理念和管理经验，提高中国高等教育的国际影响力。

（三）构建对外开放的人才培养模式与课程体系，建设适应新发展格局的人才培养体系

要强化教师队伍建设，为发挥广大教师的教学科研主导作用，应提供更多的专业发展机会，如定期组织教师参加国内外学术研讨会、培训课程等，提升教师的专业素养和国际视野。建立激励机制，鼓励教师积极开展教学改革和科研创新，对取得突出成果的教师给予奖励，

并加强教学管理与服务，为教师创造良好的教学科研环境，让教师全身心地投入到工作中。

贯彻落实新发展理念，将创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念融入人才培养的全过程，在课程设置上，增加创新思维、可持续发展等相关课程，培养学生的创新能力和社会责任感。注重学科交叉与融合，打破传统学科界限，培养学生的综合素养。加强与国内外高校、企业的合作，实现资源共享、优势互补。同时，增强凝聚共识，通过开展教学研讨、学术交流等活动，让教师们在教学理念、方法等方面达成共识，并鼓励教师积极与学生沟通交流，了解学生的需求和期望，共同制定人才培养目标和方案。坚守一致性“圆心”，确保人才培养的方向正确；拉长多样性“半径”，尊重学生的个性差异，因材施教，培养出具有创新精神和实践能力的多样化人才。在此基础上，开创教育新局面，以构建对外开放的人才培养模式与课程体系为契机，不断推进教育教学改革，提高人才培养质量，积极探索适应新发展格局的教育模式，为黑龙江省教育事业的高质量发展和可持续振兴贡献力量^[3]。

结束语

综上所述，全面贯彻党的教育方针，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，是黑龙江高水平教育对外开放体系建设的根本遵循。在新时代的征程中，黑龙江应紧紧围绕这一核心，积极拓展国际教育合作与交流，构建创新的人才培养模式与课程体系。通过不断努力，提升教育质量，为培养具有国际视野和创新能力的高素质人才奠定坚实基础，为国家的发展和民族的复兴贡献黑龙江教育的力量，书写新时代教育对外开放的精彩华章。

参考文献

- [1] 杨军. 推动新时代高水平职业教育对外开放[J]. 教育国际交流, 2024, (04): 1.
- [2] 王定华. 以高水平教育对外开放助力建成教育强国[J]. 教育国际交流, 2024, (02): 1.
- [3] 杨启光. 高水平教育对外开放: 现实逻辑、基本特征与实践路径[J]. 南京社会科学, 2023, (07): 113-124.