

五育并举背景下高校学生管理与优良学风建设

宫元慧

忻州师范学院 旅游管理系 山西忻州 034000

摘要: 在全面实施五育并举战略的大环境下,高等院校的学生管理与优秀学风的塑造变得尤为关键,这对于学生全方位成长至关重要。五育并举涵盖了道德教育、智力开发、体育锻炼、美感培育以及劳动技能的培养,要求高校在知识传授的基础上,强化德育以提升学生的思想境界,通过体育锻炼和劳动教育增强学生的体质和动手能力,以及通过美育提高学生的审美水平。本文旨在探讨五育并举对高校学生管理的新标准,提出以学生为核心的管理策略、信息技术在管理中的应用、自我管理体的构建等策略。探讨如何利用思想政治课、体育赛事、文艺教育和劳动体验等途径,营造良好的学习氛围,推动学生全面进步,为高校教育的高质量发展提供借鉴。

关键词: 五育并举; 高校学生管理; 学风建设; 德育; 智育

引言

在新的历史时期,高等院校的教育任务不仅限于智力培养,更着重于通过综合素质教育提升学生的整体素质。五育并举作为新时代教育指导思想的核心,强调道德、智力、体育、美育和劳动教育之间的和谐发展,共同助力学生的全面成长。这一教育理念为高校学生管理工作带来了新的难题,也为优良学风的形成指明了道路。优秀的学风是学生学习态度和行为准则的反映,更是衡量高校教育水平的重要标准。在五育并举的框架下,如何建立科学而高效的学生管理体系,并通过多样化的思想政治、体育、艺术和劳动活动营造良好的学风,成为高校管理者亟须解决的问题。本文将围绕这些议题展开讨论,为高校在新时期的教育管理提出建议。

一、五育并举概述

1. 五育并举的概念

五育并举是指将道德教育、智慧培育、体育锻炼、审美熏陶以及劳动锻炼融会贯通,全方位推动学生身心健康成长与能力素质提升。在道德教育方面,重视学生品德修养的塑造,助力学生建立正确的价值观念与责任感。智慧培育方面着重于知识传授与创造性思维的激发,

助力学生形成问题解决能力。体育锻炼则着眼于学生体质的增强,通过体育锻炼提升学生的体能与意志力。审美熏陶通过艺术与审美教育,提升学生对美的认知与创新能力。劳动锻炼则通过实践活动,培养学生的动手实践能力与社会责任感。五育融合的宗旨在于全面培养人才,提升学生的综合素养,使其在知识、技能、品德以及体质等方面实现和谐发展,成为满足社会需求的多元化人才。

2. 五育并举对高校教育的要求

在五育并举的教育理念指导下,高等教育机构的教学任务不止于专业知识与技能的传授,更应关注学生的全面成长。高等教育机构应将德、智、体、美、劳的教育内容融入教学大纲的各个层面,确保学生在思想道德、学术研究、体质健康、审美修养以及劳动实践等多个方面得到平衡发展。高等教育机构需制定明确的执行计划,通过开设多样化的课程和举办丰富多彩的课外活动,为学生提供多维度的学习与成长空间。在道德教育方面,学校应开设思想道德课程及活动,引导学生树立正确的人生观与价值观。在智慧培育方面,重视学生创新思维与实际操作能力的培养。在体育锻炼、审美熏陶和劳动锻炼方面,学校应提供学生锻炼身体、参与艺术创作和投身劳动实践的平台。五育融合对高等教育机构的管理、教学与服务提出了更高的标准,推动更加注重学生综合素质的培育与全面发展。

3. 五育之间的关系

道德教育、智慧培育、体育锻炼、审美熏陶和劳动锻炼作为五育融合的基本构件,相互之间存在着紧密的内在联系,共同构成了一个促进全面发展的教育体系。

基金项目: 山西省高等学校哲学社会科学项目“忻州师范学院旅游管理实验班优良学风培养方法与路径研究”(编号:2021zsszxs094)

作者简介: 宫元慧(1984-)女,汉族,山西神池人,硕士研究生,讲师,研究方向:旅游开发与管理。

道德教育是根基，通过德育学生确立了正确的价值观念和行为规范，为智育、体育等其他领域的成长提供了坚实的思想基础。智慧培育在德育的引领下，帮助学生掌握知识与技能，提高他们解决现实问题的能力。体育锻炼通过增强体质和抗压能力，为智力的发展提供了身体支持。审美熏陶通过艺术教育激发学生的创造力和审美鉴赏力，增强他们对生活之美的感知。劳动锻炼则通过实际操作强化学生的动手能力和社会责任感，为他们步入社会打下坚实基础。在这一体系中，五育相互支持相互促进，形成了一个完整的育人网络，确保学生在多方面得到全面而均衡地发展。

二、五育并举背景下高校学生管理方法

1. 树立以学生为中心的管理理念

在全面实施五育并举的教育方针下，高校管理的核心在于确立学生本位的管理观念。这一观念强调在管理活动中，学校应全面关注学生的个性化成长需求与全面发展，将促进学生成长作为管理工作的根本宗旨。学校需通过不同途径收集学生的建议与反馈，掌握他们在学业、生活、心理等多方面的实际需求，制订更具人情味的管理措施。学生本位的管理观念还要求在教育教学中及日常管理中，重视学生的学习成绩，关注他们的心理健康、社交技能及综合素质的提高。学校应创造多样化的学习与发展平台，满足学生多元化的兴趣与成长需求。在推进五育并举的实践中，学校需为学生量身定制个性化的发展计划，保障他们在德、智、体、美、劳五个方面得到均衡发展。学校应鼓励学生参与管理决策，通过学生自治团体或反馈渠道，提升学生的责任感，使他们成为校园管理的一分子。这种学生本位的管理模式能提升管理效能，还能增强学生的归属感和参与度，促进学生的全面进步。

2. 建立健全学生管理组织机构

为了高效贯彻五育并举的教育方针，高校必须构建完善的学生管理体系，确保管理工作的顺利进行。学校应根据五育并举的要求，成立专门的管理部门或团队，负责统筹和推进德育、智育、体育、美育、劳动教育的具体实施。这些管理组织应涵盖学生的日常学习、生活、活动等各个层面，保证每一项教育内容都能有效融入学生的日常中。学生管理体系应具备清晰的职能划分，各部门之间要密切配合。这种职责明确、责任到人的管理体系能够确保五育教育的各个环节都能得到有效执行。完善的管理体系还需建立科学的评估与审核机制，对学生的各类活动进行有效地监督与评价。通过这样的管理架构，高校能够确保五育并举的教育理念在具体实践中

得以贯彻，推动学生管理工作向更精细、更系统化的方向发展。

3. 运用信息化技术提高管理效率

随着信息技术的高速发展，高等院校在学生管理方面获得了新的机遇。在全面实施德智体美劳教育的今天，信息技术的应用极大地提升了管理的效率，使得管理过程更加公开和精确。高校可依托信息化平台，对学生管理进行数字化和智能化升级。通过这一系统校方能够即时跟踪学生的学业成绩、体质健康状况以及心理状态，为学生提供定制化的辅导和支持。平台汇集了学生的各项信息，能自动输出分析报告，为学校决策提供了有力的数据支撑。信息技术还促进了校园管理的无纸化进程简化了工作流程。通过在线审批系统，学生和教职工可以在线上办理请假、报名、成绩查询等手续，免去了传统纸质流程的繁琐。信息化系统还通过移动应用或网络平台，向学生提供即时的信息服务，如活动通知、出勤记录、成绩公布等，极大地方便了学生获取信息的过程。

4. 建立学生自我管理机制

在五育并举的教育环境中，强化高等院校学生自我管理体系成为一项关键策略。通过增加学生的自我决定权和责任意识，有助于增强学生的自律性和综合素质。大学可以成立独立的学生自我管理组织，使学生能够参与与宿舍的日常管理、班级活动的组织以及各类活动的策划等环节，这有助于锻炼学生的组织和领导技能，也有利于加强他们的集体荣誉感和团队协作能力。学校应当激励学生规划个人发展规划，设定清晰的学习、生活以及实践目标，进行定期的自我反思与调整。这样的流程将使学生更加明确自己的发展路径和进度提高自我控制力。构建学生自我管理体系，丰富高校学生管理的内涵，促进学生独立性和责任感的培养，为他们的人生道路打下坚实基础。

三、五育并举背景下优良学风建设的路径

1. 开展学习方法讲座和培训活动

在全面实施五育并举的教育理念下，举办学习方法讲座和培训活动是增强学生学术效能、培育优秀学习氛围的关键举措。学习方法讲座使学生能够领悟到高效的学习方法和时间掌控技巧，更有效地应对学业的重压。借助专业导师或资深的学术人士，传授实用的学习策略，诸如如何高效记笔记、如何进行有效地复习以及如何合理安排学习时间，学生能够在实际操作中提升学习效率。培训活动涵盖讲座的理论知识，还应加入实操环节。通过参与此类活动，学生能够学会自主规划学习任务合理

运用学习资源,逐步形成自我学习的习惯。讲座与培训活动可以采取线上线下相结合的方式。线上研讨会为学生提供了更加便捷的学习时间安排,线下互动式培训有助于增强学生的实践体验和参与热情。通过定期的学习技巧研讨会与培训课程,学生能够养成良好的学习习惯,为构建优良的学习风气奠定坚实的基石。

2. 开展丰富多彩的体育活动

在五育并举的教育理念下体育活动有助于学生强身健体,有助于培养团队协作和竞技精神。我国高等学府应当大力推广形式多样的体育赛事,助力学生的综合素质提升。学校可以举办校内竞技比赛、班级间的较量等活动,点燃学生对体育运动的热爱,加强同学间的互动与协作。学校鼓励学生依据个人喜好挑选篮球、足球、羽毛球等运动项目,确保提供必要的场地与设施。学校定期举办体育盛事、趣味运动会等增添校园活力,激发学生的集体荣誉感。高校着力培养学生的体育观念,引导他们把锻炼身体变成日常生活的一部分提高身体素质。邀请专业教练或杰出校友进行体育教学与讲座,有助于提高学生的技能和运动理念。通过这些多元化的体育活动,学生能体验到运动的快乐,还能在身体和精神层面实现全面进步,为营造优良学风奠定坚实基础。

3. 开展艺术教育与文化活动

艺术与文化的融合是学生全面成长的基石,对塑造学生的审美情操和人文素养具有深远影响。高等学府应主动推广艺术与文化活动,借助多样化的艺术课程和校园文化生活,点燃学生的创新火花和对艺术的热爱。学校可以增设各类艺术选修课程,涵盖绘画、声乐、舞蹈等领域,锻炼学生的艺术鉴赏力和创新思维。定期举行校园艺术展、音乐盛宴、戏剧演出等活动,为学生提供展示个人艺术才华的舞台,搭建欣赏艺术作品的桥梁。文化节、艺术节等盛大的校园盛事,促进学生间的文化交流,丰富校园文化气息。激励学生投身于校内外艺术竞赛和文化交流活动,能够增强他们的自信心,还能拓宽他们的视野和思维模式。通过这些艺术与文化活动,学生能够在学术知识的基础上,汲取更多的文化营养和艺术灵感全面提升个人素质,为校园学风的建设注入源源不断的活力。

4. 组织学生参加劳动实践活动

参加劳动实践对于学生的全面成长至关重要,使学生有机会亲身体验劳动过程,学习必要的劳动技巧,强

化责任心与集体荣誉感。高校应当倡导学生投身于多样化的劳动实践,把劳动教育渗透到日常教学管理与课程规划之中。院校可以定期安排学生参与校园环境的保养、美化和清洁工作,提升学生对劳动意义的理解。通过举办劳动周、开设劳动课程等手段,使学生能够在实际劳动中体会到辛勤工作的价值和成果。学校还可以与外界机构携手,为学生提供参与社区服务或企业实习的机会,增强社会责任感。通过建立劳动实践基地或进行农耕体验活动,学生可以亲近自然,进一步增进对劳动的敬意和情感。这些劳动实践能够培养学生的坚毅精神,还能提高他们解决现实问题的能力。劳动实践活动的推广,有助于学生在学习与生活中形成良好的行为习惯,促进优秀学风的营造与进步。

结语

在五育并举的教育方针引领下,高等院校的学生管理和学风建设迎来了新的发展契机与压力。通过确立学生为本的管理思想完善管理架构,运用信息技术提升管理效能,以及构建学生自我管理机制,高校能够为学生打造一个有利于全面发展的环境。通过实施思想政治教育、多样化的体育活动、文化艺术活动以及劳动实践,可以有效地推动学生德、智、体、美、劳的均衡发展,营造积极向上的学风。这有利于学生的个人成长,为高校的教育品质提供了坚实的支撑。高等院校应当继续深化五育并举的实践,促进学生管理和学风建设的不断创新,为新时代培育全面发展的优秀人才奠定坚实基础。

参考文献

- [1]王家钰.“五育并举”背景下高校学生学风建设路径探析[J].炫动漫,2022(8):0058-0060.
- [2]蔡齐荣,刘丽,江婉欣.“五育并举”视角下高校优良学风培育的路径研究[J].中国科技期刊数据库科研,2022(7):4.
- [3]邢雅萍.“五育并举”视域下院校学风建设体系架构与实践[J].品位·经典,2023(2):103-106.
- [4]杨超.“五育并举”视域下中医药院校学风建设体系架构与实践——以天津中医药大学中医精诚学风建设项目为例[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(4):47-49.
- [5]黄勇.基于“大思政”视角的高校学风建设探索与实践[J].北京教育:高教版,2023(17):85-87.