

# 高职院校语言文字规范化工作路径研究

史琦

陕西交通职业技术学院 陕西西安 710021

**摘要：**文章针对职业院校语言文化规范化任务进行了探讨，审视了现阶段职业院校在语言文字应用方面的状况及所面临的问题，提出了针对性的改进策略。在部分学生中语言文化基础知识不够扎实，部分教师对于规范化的认识有待提高，校园中不规范使用语言文字的情况仍旧时有发生，对语言文化规范化知识的宣传和教育也不够充分。应当强化语言文化规范化在教学过程中的地位，提升教师队伍的语言文化修养，打造一个规范化的校园语言环境，成立专门小组以加大宣传和监管力度，推动职业院校语言文化标准化工作的持续进步，助力学生提升语言表达和文字运用能力。

**关键词：**高职院校；语言文字规范化；教育教学；校园环境；宣传与管理

## 引言

规范化语言文字的应用对于提高教育品质、促进学生全面成长具有关键性作用。在职业院校语言文字的规范化关系到学生的学习成效，还对职业技能的形成及社会适应力有直接影响。伴随着国家对语言文字工作的高度关注，各级院校正逐步推进语言文字的标准化。在职业院校中，语言文字使用不规范的问题依旧很多，如学生基础薄弱、教师规范化意识缺乏、校园用字不标准等。本文旨在讨论职业院校如何通过增强教育力度、提高教师素质、优化校园语言环境等手段，推动语言文字标准化进程，增强学生的语言运用技能，满足职业发展的需求。

## 一、语言文字规范化概述

### 1. 语言文字规范化的概念

规范化语言文字的工作，即对语言文字的标准应用进行明确规范与普及，目的是在各个教育层次、沟通交流以及社会活动中，保持语言文字的统一性和精确度。在中文领域，这一工作主要集中在推广普通话和标准汉字上。普通话作为国家的通用语，标准发音和语法规则得到了明文规定。标准汉字是国家指定的书写形式，旨在维护书写的一致性。规范化语言文字的意义不止于发音和字形的统一，还包括在日常生活和教学互动中语言使用的规范性。在高等职业技术学院中，语言文字的规范化对于学生语言能力和职业沟通技巧的培养至关重要。

通过规范化能够提升教学品质，还能使学生在以后的职场中运用规范、准确的语言文字进行交流提高他们的职业素养。

### 2. 语言文字规范化的标准

规范化的语言文字标准，主要是国家对普通话和标准汉字的规范化要求。在语音方面普通话作为通用语，标准发音基于北京话，语法参照北方话的特点，词汇则推广国家推荐的规范用词。在书写方面标准汉字是指那些符合《现代汉语通用字表》的字形，要求不使用繁体、异体或其他非标准字形。在语言文字的实际应用中，规范化还表现在表达的精确性、语句的完整性和书写的规范性上。这些标准被广泛应用于教育、出版、媒体、法律和行政等多个行业，确保语言文字的统一和规范。在高职院校中推广这些标准有助于规范师生用语，有效提高语言的准确性和表达的规范性。

### 3. 语言文字规范化的重要性

在高职院校中语言文字规范化的作用尤为重要，主要体现在提高教学品质、增强学生职场竞争力和促进文化传承三个方面。规范化确保了教学信息传递的准确性，减少了因语言不规范而产生的误解提升了教学效果。对于学生而言掌握规范的语言文字对于职场发展至关重要。企业在招聘及日常运营中，对员工的语言表达和书面沟通能力有着较高的期待，那些具备良好语言文字能力的学生在职场上更具优势。规范化语言文字也是文化传承的关键途径，有助于维护汉语的纯正性和文化的连续性。在高职院校中推动语言文字规范化的实施，能够增强学生的语言表达技巧，还能提高他们在社会和职场中的适

**作者简介：**史琦，女（1983.10-），汉族，陕西西安人，硕士，副教授，研究方向：语文教育。

应力,促进综合素质的全面提升。

## 二、高职院校语言文字规范化工作的现状

### 1. 学生语言文字基础薄弱

有的高职院校学子在语言文字功底上存在不足,这是语言规范化方面的问题。鉴于这些学生来源地域的多样性,地方方言的普遍使用在一定程度上制约了他们对标准普通话及规范文字书写的熟练掌握。这种多元化的语言背景使得学生在表述和书写过程中频繁出现词汇使用不当、语法错误等情形,对学业成绩和交流效果产生了负面影响。部分学生在中学语文学习阶段过于注重应试技巧,忽略了语言文字实际运用技能的提升。当他们步入高职院校,因为语言表达和书写技能的欠缺,难以满足高职教育对专业技能表达和职场沟通的需要。特别是在专业课程学习方面,语言表达的规范性和精确度对于学习成效和职业发展至关重要。面对这样的状况,学校有必要强化语言文字基础课程的教学力度,增强学生的语言运用技巧,激励他们在日常生活和学习中主动运用规范语言和文字,提高整体的语言文化素养。

### 2. 部分教师语言文字规范意识不强

语言文字规范化在高职院校的实施过程中,遇到了一些教师不够重视的难题。作为语言文字应用上的楷模,部分教师在日常的教学互动中忽略了规范,不时出现不规范用语或书写错误。这种做法削弱了教学成效,还对学生的语言习惯产生了不良影响,使得他们对语言文字的规范使用缺乏应有的关注。有些教师习惯于使用方言或地域性语言未能及时改正,这在非语文课程的教学过程中尤为明显,语言文字的规范性常常被放置一旁。这一状况反映出教师们对语言文字规范意识上的缺乏,这对学生正确语言的认知和应用造成了不利影响。高职院校需强化对教师进行语言文字规范的培训,提升他们对规范化的认识水平,保证他们在教学过程中能够树立正确的语言使用典范,帮助学生培养出优良的语言文字运用习惯。

### 3. 校园内语言文字不规范现象存在

在高等职业技术学院中语言文字使用不够规范的问题,在师生的日常沟通和公共活动场合尤为突出。校园内的标识、通知栏以及宣传材料等公共文本频繁出现单词拼写失误、语法错误或格式不合规等问题。这种情况降低了校园文化的整体水平,还对学生们对规范语言文字的理解和认识造成了负面影响。在日常生活特别是网络社交平台上,学生们习惯使用网络流行语和口语化表达,这种做法使得他们对规范语言文字的重视程度有所

下降。校园的广告牌、餐饮店的菜单等地方也充斥着不规范的语言表达,这进一步加深了学生们对错误语言文字规范的印象。有些学生在课堂讨论和作业中,语言表述明显缺乏规范性,在正式的书面作业中也不乏简化字词或使用非正式语言的情况。为了纠正这些不规范的语言使用现象,学校有必要强化对校园语言文字的监管力度,对各种公共文本的规范性进行严格审查,打造一个优良的语言环境,促进学生主动采用规范语言进行交流。

### 4. 校园语言文字规范化宣传与教育不足

现阶段我国的高等职业技术学院在推广语言文字规范化方面的宣传及教学工作尚显不足,学生对于规范使用语言文字的意识较为淡薄。院校在语言文字规范化方面的宣传强度有待提升,相关的教育活动及教学内容并未真正渗透到学生的日常学习与生活之中。比如不少学院并未定时举办关于语言文字规范化的讲座、培训或竞赛,学生缺少参与此类活动的机遇。在课程设置中语言文字规范教育所占的比重偏低,许多非语文课程并未将语言文字规范化的要求纳入教学目的,这导致学生在这一领域的理解相对肤浅。部分学子觉得语文规范对他们所学专业影响有限,忽视了语言技能在职业生涯中的作用。高校有必要强化对语言规范的宣传与指导,与校园文化建设及课程教学深度融合,提升学子对语言规范的敏感度。通过开展形式多样的推广活动,提高学子对规范用语的重视,逐步养成主动运用规范语言文字的良好习惯。

## 三、高职院校语言文字规范化工作的路径

### 1. 加强语言文字规范化教育教学

加强语言文字规范化教育教学对于增进职业院校学子语言文化修养至关重要。院校需把语言文化规范教育整合进基础课程体系之中,保障每位学子在学习阶段获得全面的规范化语言文化教育。中文课程加大对标准普通话的应用和书写规范的教学力度,提升学生们的口头及书面表达能力。不同专业课程也应将语言文化规范纳入教学纲要,助力学子在各自专业领域内掌握专业的语言运用标准。教育机构可以开辟独特的语言修养课程,为学生创造丰富的语言技能提升空间,激励他们热情参与。课余活动同样是促进语言规范化的关键渠道,举办诸如标准普通话演讲竞赛、规范汉字书写大赛等丰富多彩的活动,唤起学生对于语言规范化的热情。借助这种全面的教学策略,学校可以增强学生对语言规范化的理解,促使他们在日常交流和学习中自然而然地运用标准语言。

## 2. 提高教师语言文字素养

作为引领学生掌握语言知识的关键人物，教师的语言文化修养对于学生准确把握语言规则具有决定性作用。强化教师队伍的语言文化修养，对于促进高职院校语言规范化具有核心意义。院校需定期举办语言规范化的研习班，特别是对于非语言学科的教师，他们在普通话水平提升、书面语言规范运用等方面应接受全面的训练。在日常教学活动中，教师需摒弃不规范用语，恪守标准语言规范，保障学生能够接触到规范的语言表达。院校宜通过设立语言文字能力评估，加深教师对语言规范化的认识，激励他们主动提升书写规范性和纠正语言使用中的常见谬误。院校举办语言文字竞技或评审活动，利用竞争机制促使教师积极提高自身的语言文化水平。在批改学生作业和论文时，教师着重指出并纠正学生语言使用的不规范之处，助力学生逐步形成正确的语言使用语言的习惯。通过不断提高教师的语言文化修养，院校能够有效提高教学的整体水平，为学生树立起典范的语言使用榜样。

## 3. 营造良好的校园语言文字环境

学校的环境对于塑造学生使用语言文字的行为模式具有显著作用，打造一个优良的语言文化氛围对于促进语言文字规范化进程极为关键。校方保证校园各个公共区域中的指示牌、通知、口号等文字材料均符合规范且精确无误，杜绝出现拼写错误和语法瑕疵，用规范的语言表达为学生树立典范。校方可以设立语言文字规范化的专用展示区，定时展出标准用语用字的示例，同时利用电子显示屏、校园广播等媒介，向师生广泛普及语言文字规范化的知识。校方还可以通过微信公众号、校园网络站点等平台发布与语言文字规范化相关的信息与活动，提升师生的参与热情。通过定期举办书法竞赛、普通话宣传活动等互动性强的活动，引导学生主动在日常生活中运用规范语言。校方还应定期实施校园语言文字的审查行动，查找并改正校园中存在的语言文字不规范问题，确保校园环境能够切实发挥导向和示范功能。通过上述举措，校方能够为学生打造一个立体化、多元化的语言文字规范化氛围，助力学生逐步形成规范运用语言文字的优秀习惯。

## 4. 成立领导小组加强宣传

为了系统性地促进语言文字规范化进程，职业院校需设立专门的领导小组，小组将承担起策划布局、执

行落实以及监管语言文化标准化事宜的重任。领导小组应由高层管理者、语言学专家、教职工代表等成员构成，保障决策的专业度与实效性。领导小组需拟定详尽的规范化实施计划，确立各个阶段的明确目标与具体任务，保证规范化工作的条理分明。团队需定期举行讨论会，对语言文化工作的进展进行评估与审核，协调校内各机构之间的协作，确保宣传教育工作得以切实执行。领导小组应策划全校性的宣传活动，包括专题讲座、语言文化竞赛、主题创作征集等，激发全体师生参与标准化工作的热情。小组还需定期对校园语言文化应用进行检查，对发现的问题及时纠正，并建立长效的监督体系，防止规范化工作流于表面。通过强化宣传和监管力度，领导小组能够有效地推进语言文化规范化工作的开展，为提升全校师生的语言文化修养提供坚实的支撑，营造一个优良的语言文化应用环境。

## 结语

在高等职业技术学院中，规范语言文字的使用是提高学生职业技能、优化教学品质的关键行动。此举涉及强化教学活动、提升教职工的语言文化修养、打造标准化的校园语言氛围，并设立专门小组加大宣传力度，在师生群体中培养出正确的语言文字应用习惯，为学生的职场之路奠定牢固的语言基础。这项规范化工作必须持之以恒逐步优化。职业技术学院应当不断深化这项工作的执行力度，勇于尝试创新的方法与途径，进一步提高语言文字的规范化程度，推动高职教育的品质升级。

## 参考文献

- [1] 吴兰. 高职院校提升汉语言文字应用能力研究与实践[J]. 丝路视野, 2022(35): 103-105.
- [2] 吴朝娅. 终身学习背景下高职院校语言文字规范管理构建模式[J]. 四川省干部函授学院学报, 2022(1): 7.
- [3] 米牙沙尔·吾司曼. 国家通用语言文字对高职生学习兴趣的研究[J]. 电脑校园, 2023(8): 7672-7673.
- [4] 刘洋. 高职院校学生语言文字应用能力问题与对策研究[J]. 文教资料, 2022(20): 145-149.
- [5] 刘红. 高职院校国家通用语言文字能力培养的实践与反思[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2022(18): 188-191.