

趋同化视域下高职院校留学生教育管理对策

王 靛

江苏农牧科技职业学院 国际教育学院 江苏泰州 225300

摘 要: 随着全球化的步伐加速,我国高等职业技术学院中国际学生的规模持续扩大。面对教育多元化的新形势,趋同化管理体系日益受到重视,成为国际学生教育管理工作的核心关注点。本文阐释了趋同化管理在国际学生教育领域的概念及必要性,对现阶段高职院校在管理国际学生时遭遇的诸多问题进行了分析,这些问题涵盖了跨文化适应难题、单一管理方式与多元需求间的冲突,以及语言交流障碍和学术援助的缺失。提出了增强文化适应能力、多样化管理策略、加强语言及学术援助等解决措施,以期全面提升国际学生管理的质量。文章基于创新驱动的理念,提出了管理改革的路径,旨在为我国高职院校的国际学生管理工作提供理论依据。

关键词: 趋同化管理; 高职院校; 留学生教育管理; 文化适应; 语言支持

引言

面对全球化的浪潮,我国的高等职业技术学院在留学生教育管理上遭遇了空前压力。随着国际学生数量的不断攀升以及文化差异的日益凸显,探索一种更加灵活和多元的管理机制变得迫在眉睫。在此背景下趋同化管理理念因兼顾多元文化及平衡各方需求的特点,逐步受到教育管理者的高度重视。理念的核心是依托于统一的管理体系,实现多元文化教育需求的和谐对接,提高管理的效能及公正性。本文旨在解读趋同化管理的内涵,剖析在高职留学生管理中的关键作用,对现行管理中存在的问题进行探讨,提出切实可行的改进策略。为提升我国高职院校留学生管理水平提供新的思考。

一、趋同化管理视域下的留学生教育管理概述

1. 趋同化管理的概念

趋同化管理目的在于构建一致性的管理架构调和各类文化差异与个人需求。核心思想是在多样化的环境中维持管理的标准化确保公正与效能。在教育教学管理领域,趋同化管理注重通过划一的规则与程序,对不同出身的学生实施公正的管理,保障他们在相同的条件下享受教育资源和服务。这种管理方式并非无视个体差异,而是在统一的管理体系内,融合个性化指导和文化适应性支持满足多元化的需求。在高等职业技术学院的留学

生教育管理上,趋同化管理要求在制定统一管理规范的前提下,考虑到文化差异、语言需求等因素,打造适合留学生的教学模式。这种管理方式能够增强管理的透明度和效能,降低有差异引起的混乱,为留学生营造一个更加公正、安定的学习氛围。

2. 趋同化管理在留学生教育中的必要性

面对高职院校留学生群体的多元化,传统管理模式遭遇了新的问题。这些留学生拥有各异的文化根源、语言能力及学习方式,对管理方式提出了更严格的标准。在此情境下趋同化管理变得尤为关键。趋同化管理有助于保障管理的公正性,通过一致的管理规章,确保所有学生不论文化或国籍,都能在相同的标准下受到对待,避免了因差异化处理而产生的偏见。这种管理方式也有利于提升管理效率,简化的管理流程减轻了学校的行政负担,减少了不必要的复杂性和重复工作,使得管理过程更加清晰。对于学校和学生而言,这代表着更高效的管理和更佳的学习体验。在处理文化差异和满足多样化需求方面,趋同化管理展现出一定的弹性,能够通过提供定制化的支持服务,满足留学生在适应环境和学习过程中的特定需求,提高他们的整体适应能力和学术成果。

二、高职院校留学生趋同化管理中的问题

1. 文化差异带来的适应性挑战

在高职院校对留学生进行管理时,文化多样性所带来的挑战尤为明显。由于各自的文化根源相异,留学生在适应学术和生活环境时遭遇重重困难。他们在语言沟通、饮食习惯、日常行为等方面遭遇的种种差异会引发

作者信息: 王靛,女(1988.10-),汉族,江苏泰州人,硕士,讲师,研究方向:教育管理。

文化上的碰撞,使得他们感受到孤立和挫败,这些负面情绪可能会对他们的心理健康和学业表现产生不良影响。文化间的差异同样会对留学生的学业适应性产生直接影响。在教学活动中,因为教育方法和理念上的国际差异,来自不同国家的学生可能会对新的教学方式感到不适应。这种不适应体现在课堂互动的参与、学习策略的选取以及对学术标准的理解等多个层面。文化间的冲突降低了留学生的学习效率,也给教师和管理人员带来了沟通和管理的难题。为了缓解这一状况,高职院校需在统一管理的基础上,强化文化适应性的支援措施,比如组织跨文化交流活动、提供心理咨询等,助力留学生迅速融入新的学习与生活环境,提升他们的学业成效和校园生活的幸福感。

2. 管理模式的单一性与多样化需求的矛盾

在高职院校对留学生实施管理的过程中,单一性的管理模式与留学生多元化的需求之间往往会产生冲突。传统的管理模式主要是基于本地学生的特点设计的,强调一致性和规范性,忽略留学生独特的需求。鉴于留学生的文化背景、学习习惯以及生活方式的差异性,他们实际上需要更为个性化的管理与服务。管理模式的单一性并不能有效地满足这种多样性需求,导致管理上的僵化无法达到留学生对于学习和生活的期待,影响他们的学习体验和生活品质。引入趋同化管理变得尤为重要。趋同化管理着重于在统一的管理架构下,依据每位学生的具体需求提供定制化的支持服务,在确保管理统一性的同时兼顾需求的多样性。这种灵活的管理方式有助于增强学校管理的适应性和灵活性,为留学生提供更为全面的教育和生活支持。

3. 语言障碍与学术支持不足

语言难关是高职院校留学生面临的主要困难之一。由于他们的母语与教学语言不一致,留学生在理解专业术语和课程内容时遭遇困难,这不仅导致他们的学习进度缓慢,还可能影响他们的考试成绩。语言上的障碍还限制了留学生在课堂上的参与度,以及在课外交流和学术讨论中的表现,影响他们的整体学术成就。学术支持的不充分也加剧了留学生的学习困境。在常规的管理体系下,学校提供的学术资源和辅导往往以本地学生为对象,未能充分考虑留学生的特殊需求。例如留学生可能需要更多的课后辅导、学术写作指导以及适合他们跨文化背景的学术资源,这些支持对于他们适应本地教学模式和学术要求至关重要。为了有效解决这一问题,高职

院校应当加大对语言教学和学术辅导的投入。

三、高职院校留学生趋同化教育管理的对策

1. 加强文化适应性支持

在高职院校的教育环境中,留学生面临的一大困难便是文化融合。他们由于身处异质文化之中,在沟通方式、生活习俗以及学习模式上与本地学生存在差异。为了助力留学生更好地融入校园生活,高职院校需开展针对性的文化融合支持措施。比如定期举办文化交融活动,如文化体验日或者跨文化交流研讨会,这有助于留学生深入了解当地文化,同时也为本地学生提供了与外国朋友交流的机会,促进了文化的相互理解和包容。学校还应设立专业的心理咨询服务,关注留学生在文化适应过程中可能遭遇的心理健康问题。文化差异和孤独感可能会给留学生带来心理上的不适,及时的心理援助能够有效减轻他们的压力。高职院校还可以实施文化导师制度,由资深教师或热心学生志愿者担任,为留学生提供生活和学习上的帮助与指导。

2. 提升管理模式的多样化

在高职院校对留学生的管理工作中,传统的单一管理模式难以满足学生多元化的需求。管理模式的多元化尤为重要。在保持基本管理原则的基础上,学校应根据留学生的国籍、文化习俗和学习特点,制定个性化的管理策略。通过了解每位学生的具体情况,为他们提供更加贴心的管理与服务,避免采用“一刀切”的管理方法。管理模式的多元化还应包括提供灵活的学习和生活支持。例如设立多种辅导计划,如小组研讨、个性化指导等,适应留学生不同的学习习惯和需求。在住宿和餐饮等方面提供多样化的选择,确保留学生能在舒适的环境中学习和生活。通过这种多元化的管理模式,学校能更有效地满足留学生的个性化需求,提升管理质量和学生的满意度。

3. 强化语言和学术支持

语言和学术支持是高职院校留学生需要面对的重要问题。由于语言障碍许多留学生难以完全理解课程内容和参与课堂讨论,这对他们的学习成效产生了不良影响。学校需加强语言援助为留学生开设专门的语言课程。通过建立语言学习中心或提供个性化的语言辅导,帮助学生提高语言水平增强他们在课堂上的参与感和学术表现。在学术支持方面,学校可以开设针对留学生的学术写作课程和学习技巧训练,帮助他们掌握必要的学术技能。建立留学生学术辅导体系,邀请经验丰富的教师或研究生担任导师,为留学生提供课后学术辅导和指导。学校

还应构建多元化的学习支持系统，提供在线学习资源、作业帮助等，使留学生能够随时获得学术上的支持。通过加强语言和学术援助，学校能够帮助留学生更好地适应高职教育的学术要求提升他们的学术成就。

四、趋同化管理视域下的留学生教育管理发展趋势

1. 未来管理模式的优化方向

随着世界经济一体化的加深，针对留学生的教育管理模式的创新以不断增长的国际学生群体和多元化的教育要求。管理上的同质化趋势将促使个性化关怀与全局性管理更加紧密地结合，构建一个更加灵活且高效率的管理系统。在统一的管理架构基础上，学校应持续深化管理模式的个性化改革。对于来自不同国家的留学生，学校应提供定制化的服务和帮助，保障每位学子获得必要的协助，提高他们的学习感受和生活品质。在未来的管理改革中，信息化和数据分析工具将扮演至关重要的角色。借助智能化的学生管理系统，学校可以即时监控留学生的学习进展、日常生活以及心理状态，以便作出更精确的管理决策。通过数据分析，学校能更深入地理解留学生的需求和面临的问题优化管理流程。

2. 趋同化管理对留学生教育的长远影响

趋同化管理的策略对留学生教育的影响深远。这种模式在统一的管理框架中融入个性化支持，确保留学生在享受公平待遇的同时，也能获得符合其文化特征和学术需求的教育资源。趋同化管理有助于提高管理工作的效率与透明度，降低留学生与校方之间的沟通障碍。在统一的管理体系下，留学生可以更清晰地理解学校的规则和学习标准，减少因文化差异引起的误解和困扰。趋同化管理也有利于促进留学生的文化适应和学术成长。在此管理模式的支持下，学校能更有效地为留学生提供文化适应和学术上的辅助，帮助他们迅速融入校园提高学术表现。从长远角度讲趋同化管理将对留学生的整体教育经历产生正面效应，有助于提升学校的国际化程度和教育质量。

3. 创新驱动下的教育管理变革路径

以创新为动力的教育管理改革，将成为未来高职院校留学生管理的关键趋势。随着技术的不断进步和全球化的快速推进，留学生管理必须持续创新以满足新时代的要求。信息技术的运用是管理改革的核心。通过采用智能化的管理平台，学校能够实现留学生管理的数字化转变，提高管理的精确性和效率。例如学校可以利用网

络平台监控留学生的学习进展和生活状态，提供定制化的支持服务。跨文化教育理念的深度融合也是管理改革的重要方向。学校应更加重视培养留学生的跨文化交流能力，帮助他们更好地适应本地文化，促进本地学生与留学生之间的互动，营造一个更加开放和包容的校园文化。管理模式的灵活性也是创新管理的一部分。留学生管理将更加关注个体差异，通过灵活的管理策略和支持系统，确保每位学生都能获得符合个人需求的管理服务。在创新驱动的引领下，学校的管理改革将为留学生提供更高效、更全面的支援。

结语

我国高等教育国际化发展迅速，来华留学生逐年增多。为了进一步提质增效，教育部明确提出发展来华留学教育要坚持走质量第一、规范管理、内涵发展的道路，并于2018年出台了《来华留学生高等教育质量规范（试行）》，提出对来华留学生要逐步实现趋同化管理。在这样的大背景下，如何有效开展趋同化管理，扎实推进来华留学教育“提质增效已经成为当前我国教育国际化发展的重要课题。在创新的推动下，教育管理模式将不断革新，满足全球教育环境的新要求。我国的高职院校需持续挖掘符合自身特色的管理路径，促进留学生教育的持续提升进一步提升管理的品质与成效。

参考文献

- [1] 袁茜. “趋同化”视域下高职院校来华留学生管理的困境与对策[J]. 淮北职业技术学院学报, 2023, 22(4): 50-54.
- [2] 杜桂发. 生态系统视域下高职院校教育管理工作探析[J]. 辽宁经济职业技术学院学报. 辽宁经济管理干部学院, 2023(3): 58-60.
- [3] 张袁飞, 张云岗. 论高校治理能力现代化视域下的来华留学生思想教育路径[J]. 湖北师范大学学报: 哲学社会科学版, 2022, 42(2): 6.
- [4] 李志颖, 金一兰. “趋同化”视域下高校留学生公寓管理探索——以山东中医药大学为例[J]. 高校后勤研究, 2022(10): 3.
- [5] 张金萍, 陈少平, 陆媛, 等. 趋同化管理视域下高校来华留学生课堂学习体验的实证研究[J]. 教育理论与实践, 2023, 43(27): 51-56.