

数智赋能民办高校专业一体化的实践研究

李国超

辽宁对外经贸学院 辽宁大连 116052

摘要：数智赋能民办院校学科专业一体化是必然的发展趋势，旨在通过大数据、人工智能等先进技术手段，提升民办院校的教学质量、科研水平和管理效能，推动学科专业的创新发展。信息技术的迅猛发展为教育领域带来了前所未有的变革机遇，数智赋能正逐步渗透到民办院校的教学、科研、管理等多个环节。通过数智赋能，民办院校只有更好地适应社会需求，提升学科的竞争力和影响力，才能真正实现内涵发展，为民办院校数智赋能提供理论依据。

关键词：数智赋能；民办院校；一体化实践

一、数智赋能学科专业一体化的成效分析

民办院校通过数智赋能实现学科专业一体化，取得了显著成效。通过深入分析和评估，我们可以从多个维度理解其成效。教育质量和教学方法的创新是数智赋能最直接的成效之一。利用大数据、人工智能等技术，教师能够根据学生的学习情况提供更加个性化的指导和支持，有效提升了教学效果。此外，通过在线平台和虚拟实验室，学生能够随时随地进行学习和实践，极大地丰富了教学内容和形式。

民办院校通过引入智能化管理系统，学校能够对教学资源、财务状况、学生信息等进行实时监控和分析，从而优化资源配置，提高管理效率，实现了精细化管理。个性化服务的提供增强学生满意度和忠诚度，为学校带来良好的社会声誉。数智赋能促使学校构建科研创新团队，搭建科研平台，并推动科研成果的快速转化。这不仅提升学校的科研水平，还促进与企业的合作，为学生就业和创业提供更多机会。通过实施项目式学习、实习实训等模式，学生能将所学知识应用于实际问题解决中，培养创新思维和实践能力。

尽管数智赋能已经取得了诸多成效，但在实践过程

中也暴露出一些问题，如数字鸿沟、隐私保护等挑战仍需克服。未来，民办院校应继续探索数智赋能的深度应用，不断优化教育教学、管理服务和科研创新体系，以实现更全面、更高质量的教育发展。

二、数智赋能学科专业一体化的教学改革

（一）构建科研创新团队

构建高效的科研创新团队为民办院校学科专业一体化提供坚实的支撑，团队不仅需要汇聚来自不同领域的优秀人才，还需紧密合作，共同推动学科发展和技术创新。不仅能推动学科发展，还能为学生提供更多实践和研究机会，培养出适应未来社会需求的高素质人才。

1. 多元化人才结构

团队成员应包括教授、研究员、博士后、研究生及行业专家等，他们各自拥有独特的知识背景和技能，可以为团队带来丰富的思维和创新潜力。

2. 强化跨学科合作

鼓励不同学科间的交流与合作，通过跨学科项目促进知识的融合与创新。例如，计算机科学与医学的结合可以推动智慧医疗的发展。

3. 提升团队协作能力

定期组织团队建设活动和研讨会，增强成员之间的沟通与理解，提升团队的协作效率。

4. 引入国际视野

邀请国际知名学者加入或进行短期访问，引入国际前沿的研究思路和方法，拓宽团队的研究视野。

5. 注重成果转化

建立与企业 and 产业界的合作关系，将科研成果转化

基金项目：辽宁省民办教育协会“十四五”规划2024年度课题《数智赋能民办高校外语学科专业一体化研究》（编号：LMX2024119）的阶段性成果。

作者简介：李国超（1979.10——），男，汉族，辽宁朝阳人，硕士研究生，辽宁对外经贸学院教授，主要研究方向为英美文学与翻译教学。

为实际应用，增强团队的社会影响力和经济效益。

6. 激励机制

制定合理的激励政策，既包括物质奖励，也包括职称晋升、学术交流机会等非物质激励，保持团队成员的积极性和创造力。

（二）搭建科研平台

搭建科研平台可以实现教育资源优化配置、促进学科交叉融合。科研平台不仅为教师提供了开展科研活动的场所和条件，也为学生提供了参与科研项目、提升实践能力的机会。整合校内外科研资源，激发教师创新潜能，也为学生的学术成长和职业发展奠定坚实基础。

1. 确立明确的目标和功能

在规划科研平台时，应明确其旨在解决哪些问题，提供哪些服务，如何满足师生的科研需求。这包括提供实验室、数据分析工具、科研资料库等硬件支持，以及科研项目管理、学术交流、成果展示等软件服务。

2. 强化跨学科合作

鼓励不同学科间的交流与合作，促进知识的综合运用和创新。搭建平台时，应考虑到不同学科的特点和需求，设计灵活多样的合作模式和交流机制。

3. 利用信息技术

充分利用云计算、大数据、人工智能等现代信息技术，构建高效、便捷的科研环境。通过建立在线科研平台，实现资源共享、远程协作，拓宽科研活动的范围和深度。

4. 加强成果转化支持

建立科研成果转化机制，鼓励将科研成果转化为实际应用，推动科研与产业的紧密结合。这包括提供法律咨询、市场分析、资金支持等服务，降低科研成果转化的门槛和风险。

5. 建立评价与激励机制

对科研平台的使用情况进行定期评估，根据评估结果调整和优化平台功能。同时，建立科研激励机制，鼓励师生积极参与科研活动，提高科研平台的活跃度和影响力。

（三）促进成果转化

通过信息技术手段，加速科研成果从理论到实践的转化，推动教育资源的有效利用和创新成果的广泛应用。民办院校可以有效地推动学科专业知识与实践的深度融合，不仅有助于提升民办院校的教育质量和社会服务能力，也为学科专业的一体化发展提供了有力支撑。

1. 加强产学研合作、搭建校企联合平台

通过与企业及行业内的专家合作，将最新的科研成果快速转化为实际应用，提升研究的市场价值和社会影响力。这种合作模式不仅能够增强学生的实践能力，也为企业解决实际问题提供了有效途径。

2. 优化成果转化机制

建立健全的科研成果评估、激励和保护机制，鼓励教师及学者投身于科研工作，同时确保他们的知识产权得到合理保护。通过完善的政策支持和奖励机制，激发教师及学者的创新热情，促进更多的科研成果向实际应用转化。

3. 强化成果转化服务平台

构建集成化的成果转化服务平台，提供专业的技术咨询、知识产权保护、项目对接等服务。这些服务平台能为科研人员提供全方位支持，降低成果转化的风险、提高转化效率。

4. 推动科研成果的多元化应用

除了直接的技术转让或许可，还可以探索成果的多种运用方式，如通过成立创新团队或孵化器，将科研成果转化为初创企业，或开展在线课程、电子书籍等形式的知识传播。

三、数智赋能教学管理与服务优化

（一）数字化管理

数字化管理是指运用信息技术和互联网技术，实现教育资源的高效配置、教学活动的智能化管理以及教育服务的个性化提供。在民办院校中，数字化管理体系的构建和完善，对于提升教育质量、优化教育结构、增强教育竞争力具有重要作用。

1. 建立统一的数据平台

通过构建集成教学、科研、管理等多方面信息的统一数据平台，实现数据共享与交流，为决策提供数据支持。这一平台需包含学生信息、课程内容、教师资源、财务状况等各类信息，便于全面掌握学校运行状况。

2. 推进智慧教室建设

利用物联网、大数据等技术，改造传统教室，使之成为智慧教室。在智慧教室中，学生可以通过移动设备或其他智能终端接入课堂资源，实现随时随地学习；教师可以根据学生的学习情况调整教学策略，提高教学效果。

3. 开发在线教育资源

针对不同学科、不同层次的教学需求，开发丰富的在线教育资源，包括在线课程、虚拟实验室、电子图书

等。这些资源可以突破时空限制，为学生提供灵活多样的学习素材。

4. 实施精准管理

利用大数据分析技术，对学生的学习行为、成绩变化、心理状态等进行分析，从而实现对学生的精准管理。通过数据分析，教师可以及时了解学生的学习状况，采取个性化教学策略，有效提升学生的学习效果。

(二) 个性化服务

在数智赋能民办院校学科专业一体化的过程中，个性化服务是提升教育质量和满足学生需求的关键。通过利用大数据、人工智能等技术手段，可以更精准地分析学生的学习行为和需求，从而提供更加个性化的教育服务。

1. 数据驱动的学习路径规划

利用大数据分析学生的学习习惯、兴趣爱好及成绩表现，为每位学生定制个性化学习计划。这种方法能够帮助学生在掌握知识的同时，发掘自身潜力，实现个性化成长。

2. 智能辅导系统

运用人工智能技术开发智能辅导系统，对学生实时监控评估，根据学生的学习状态和问题点提供针对性的辅导。这种系统能实现24小时个性化辅导，极大提高了学习效率。

3. 多样化的课外活动

结合学生的兴趣特长，设计多样化的课外活动和社团。通过参与这些活动，学生不仅能在非正式的环境中学习新知识，还能培养团队协作能力和社交技巧，促进全面发展。

4. 心理健康支持

建立完善的心理健康支持系统，为学生提供心理咨询和情感支持。通过使用智能算法分析学生的社交媒体行为和日常表现，及时发现可能的心理问题，并提供个性化的干预措施，帮助学生保持良好的心理状态。

5. 职业规划指导

针对学生的个人兴趣和职业发展目标，提供个性化的职业规划指导服务。通过分析行业趋势和职业市场需求，帮助学生做出符合个人特点和市场需求的职业选择，提高就业竞争力。

(三) 质量监控与评估

民办院校需要建立一个全面、科学的质量监控与评估体系是至关重要的。这一体系不仅能够确保教学工作的有序进行，还能为学校管理和决策提供有力支持，推

动学校教育教学质量的持续提升。

1. 建立数据驱动的质量监控机制

通过收集和分析学生的学习成果、教师的教学表现、课程内容的更新频率等多维度数据，可以实时监控教育教学的各个环节。此外，利用大数据分析技术，可以预测教学质量趋势，及早发现问题并采取相应措施。

2. 实施多元化的质量评估体系

除了传统的考试成绩、毕业设计等定量指标外，还应加强对学生综合素质、创新能力和社会适应能力等方面的评估。同时，引入同行评审、校友反馈等多种评估方式，从不同角度全面评价教育教学质量。

3. 构建开放透明的质量公示平台

将质量监控与评估结果向师生和社会公开，不仅能增加学校管理的透明度，还能促进师生之间、学校与社会之间的沟通与交流。通过公示平台，可以让所有利益相关者共同参与到教育质量的监督中来，形成良好的教育生态环境。

4. 注重质量监控与评估体系的持续优化

随着教育教学实践的深入，应不断调整和完善质量监控与评估的方法和手段，使其更加科学、合理。同时，要定期组织质量评估培训，提升教师和管理人员的质量意识和能力，确保质量监控与评估工作的有效性和准确性。

四、数智赋能学科专业一体化的发展方向

(一) 深化教育内容与技术的融合

通过引入人工智能、大数据等前沿技术，对教学内容和方法进行创新，提高教育的互动性和个性化水平。

(二) 强化跨学科融合

鼓励不同学科间的交流合作，打破传统学科壁垒，推动知识的综合运用。建立跨学科研究平台，促进学科专业一体化深度发展，为学生提供更广阔的知识视野和职业发展空间。

(三) 提升国际化教育水平

在全球化背景下，民办院校应积极拓展国际合作与交流，引进国外优质教育资源，培养具有国际视野的人才。通过设置双学位项目、海外实习等方式，增强学生的国际竞争力。

(四) 加强师资队伍建设

民办院校需要通过持续的教师培训和引进高水平教师的方式，不断提升教师的专业能力和教学水平。同时，鼓励教师参与科研项目，促进教学与科研的深度融合。

（五）构建灵活多样的评价体系

建立符合数智赋能教育特点的评价体系，不仅关注学生的知识掌握情况，也重视学生的创新能力、实践能力和综合素质。以学生为中心的多元化评价，促进学生全面发展。

结语

数智赋能民办院校学科专业一体化是推动民办教育高质量发展的有效途径。通过数智赋能，民办院校能更好地适应社会发展需求，提升教学质量和科研水平，增强学科专业的竞争力和影响力。今后随着信息技术的不断发展和应用领域的不断拓展，数智赋能将在民办院校中发挥更加重要的作用。今后民办院校在实现学科专业一体化的道路上，需紧跟时代发展的步伐，不断探索和实践新的教育模式，以期达到提升教育质量、满足社会

需求的目标。

参考文献

- [1] 林雪玉. 民办高校教学管理信息化建设的现状及对策窥探[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(22): 24-25.
- [2] 邬保月. 民办经管高校考研数学教学方法研究[J]. 科技风, 2023(31): 49-51.
- [3] 韩云娜. 人工智能技术在民办高校教育中的应用探究[J]. 家电维修, 2024(02): 22-24.
- [4] 陈玲玲. 教育信息化2.0时代民办高校教学创新的实践研究[J]. 科技风, 2022(31): 94-96.
- [5] 高秋梅. 民办高校如何利用现代化教学管理提高教学质量[J]. 科学咨询, 2022(11): 23-25.
- [6] 张盟. 基于人工智能的民办高校教学管理改革研究[D]. 华北水利水电大学, 2019.