

# 关于高校“招生-培养-就业联动机制”的研究

孙树鹏

辽宁对外经贸学院 辽宁大连 116052

**摘要:** 优化专业设置与课程体系、加强校企合作与产教融合、完善信息共享与沟通机制以及构建有效的评估与反馈体系是实施联动机制的关键路径。通过案例分析,聚焦民办高校与公办高校在招生与就业协同关系上的探索与实践,进一步验证了联动机制在提升毕业生就业竞争力和社会适应能力方面的积极作用。提出了具有针对性和可操作性的策略建议,旨在为高等教育机构在构建和优化招生、就业与人才培养联动机制方面提供理论支撑和实践指导。

**关键词:** 高等学校; 招生; 人才培养; 就业; 联动机制

## 一、招生、就业、培养联动的背景与意义

招生作为教育入口环节,是人才培养的起点,直接关系到学校的生源质量和教育资源的优化配置。就业则是衡量检验人才培养效果的重要标准,同时也是学生将所学知识技能转化为社会价值、实现自身价值的出口。而出入口之间的衔接,即学生在校期间的培养过程,更是塑造学生专业能力、职业素养和综合素质的关键环节。在当前国家中长期教育改革和发展规划纲要的指导下,如何构建和完善高等学校招生、就业和人才培养联动机制,成为了教育领域亟待解决的问题。这一机制的构建,旨在打破传统教育中各个环节相互割裂的状态,形成招生、培养、就业相互支撑、相互促进的良性循环。这不仅能够提高学校的办学水平和人才培养质量,还能更好地适应经济社会发展的需要,培养出更多高素质、高技能的应用型人才。新高考改革对高职院校的招生、就业

和人才培养提出了新的挑战和机遇。新高考对考核方式、录取方式、志愿填报方式进行了重大调整,这要求高职院校必须改革传统的招生、就业和人才培养模式,建立健全联动工作机制。通过优化招生策略、完善人才培养体系、拓宽就业渠道等措施,形成以优质生源提升人才培养质量、促进高质量就业的良性循环。这不仅有助于提高学校的内涵建设,形成学校品牌,还能促进学校又好又快的发展。

随着教育的不断深化改革,高等学校招生、就业和人才培养联动机制的重要性日益凸显。这一机制的有效运行,对于提高教育质量、促进学生全面发展、满足社会需求具有深远的意义。构建高等学校招生、就业和人才培养联动机制还具有深远的社会意义。随着经济的持续发展和产业结构的不断优化,社会对人才的需求也在不断变化。通过构建这一机制,高等学校能够更好地了解社会需求,调整专业设置和人才培养方案,以满足社会对人才的需求。这有助于缓解劳动力供求结构矛盾,推动经济发展、促进就业和改善民生。高等学校招生、就业和人才培养联动机制的构建与研究具有重要的理论和实践意义。这不仅有助于提高教育质量、促进学生全面发展,还能更好地满足社会需求,推动经济社会的持续发展。

## 二、招生、就业、培养联动的相关研究

招生、培养、就业作为高校人才培养的三个核心环节,其联动机制在国内的研究中均受到了广泛关注。国内学者和教育实践者从多个角度探讨了如何实现这三个环节的有效衔接与协同,以提高教育质量和学生就业率。

国内在这方面的研究则更为具体和深入。虽然具体

### 基金项目:

- 2022年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究一般项目《真实问题视角下大学生招生、就业和人才培养联动机制研究与实践》(编号:2022SJJGYB05);
- 2021年度辽宁省教育厅普通高等学校校际合作项目《本科生联合培养》(编号:1-78);
- 2021年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目《移动学习背景下跨校修读课程翻转课堂教学研究与实践——以英国文学史课程为例》(编号:2021SJJGZY07)的阶段性成果。

**作者简介:** 孙树鹏(1979.02—),男,辽宁大连人,硕士研究生,辽宁对外经贸学院外国语学院教授,主要从事英语语言文学及英语翻译研究。

的研究方法和侧重点可能因国情和教育体制的差异而有所不同，但招生、培养和就业的联动被认为是提升高等教育整体效能的关键。例如，一些研究聚焦于如何通过优化招生策略来吸引更多具有潜力和特质的学生，进而为后续的培养和就业环节奠定良好基础。同时，也有研究探讨了如何创新人才培养模式，以更好地适应市场需求和行业变化，从而提高毕业生的就业竞争力。

不少高校已经开始了招生、培养、就业联动机制的实践探索，并取得了显著成效。北京印刷学院通过建立以市场需求为导向的招生专业设置机制、创新人才培养模式以及完善就业服务体系，实现了招生、培养、就业的良性互动。赤峰学院也进行了类似的尝试，通过构建招生、就业、人才培养的联动机制，有效提升了教育质量和毕业生就业率。还有一些研究从更宏观的角度探讨了高校人才培养与区域经济发展的联动关系。例如，在京津冀协同发展背景下，河北省高校通过深化教育教学改革，创新与提高人才培养质量，主动适应经济新常态要求，建立了高校人才培养与区域经济发展联动机制，推动了毕业生高质量就业和高水平创业。

国内在招生、就业和人才培养联动机制方面的研究已经取得了一定的成果，但仍有许多问题值得进一步探讨。例如，如何更有效地整合各方资源，形成更紧密的联动关系；如何根据市场变化和学生需求，不断调整和优化联动策略；如何评估联动机制的实施效果，以便持续改进和提升等。这些问题的深入研究和解决，将有助于推动高等教育质量的全面提升和毕业生就业率的持续提高。

### 三、民办高校与公办高校联动机制的异同

#### （一）民办高校的联动机制

在探讨高等学校的招生、就业和人才培养联动机制时，民办高校作为一个重要的组成部分，其独特的运营模式 and 办学特色使得联动机制的实施更具挑战性和创新性。本部分将深入分析民办高校在招生与就业之间的协同关系，并提出切实可行的协同机制和措施。

##### 1. 民办高校的招生环节

民办高校在招生环节中，应充分考虑就业市场的需求和趋势。通过市场调研和数据分析，预测未来几年的热门专业和行业发展方向，从而调整招生策略，优化专业设置。例如，可以增设与新兴产业相关的专业，减少就业市场饱和的专业招生人数。同时，民办高校还应注意招生宣传的真实性，避免夸大其词或虚假宣传，确保吸引到的学生质量与学校的办学水平相匹配。

##### 2. 民办高校的人才培养环节

在人才培养环节，民办高校应紧密结合就业市场的需求，制定具有针对性的教学计划和培养方案。这包括加强实践教学环节，提高学生的实际操作能力和问题解决能力；注重培养学生的综合素质和职业素养，使其更好地适应职场环境；以及开展职业生涯规划教育，帮助学生明确职业目标和发展路径。此外，民办高校还可以通过与企业合作开展实习实训、共建实验室等方式，深化产教融合，提升人才培养质量。

##### 3. 民办高校的就业环节

就业环节是检验招生和人才培养成果的关键。民办高校应建立完善的就业指导与服务体系，为学生提供个性化的就业指导和咨询服务。这包括帮助学生了解就业市场形势、制定求职策略、提高求职技能等。同时，学校还应积极开拓就业渠道，与用人单位建立长期稳定的合作关系，为毕业生提供更多优质的就业机会。

##### 4. 民办高校的三方联动

为了实现招生、就业和人才培养之间的有效联动，民办高校还需构建一套完善的评估与反馈机制。通过对毕业生的就业情况进行跟踪调查和分析，了解毕业生的就业质量、薪资水平、职业发展等情况，从而评估学校的办学效果和人才培养质量。同时，将反馈结果及时传递给招生和人才培养部门，以便其根据市场需求和毕业生反馈调整相关策略，实现招生、就业和人才培养的良性循环。

民办高校的招生、就业和人才培养联动机制是一个复杂而系统的工程。通过加强信息共享与沟通、优化专业设置与课程体系、深化校企合作与产教融合以及完善评估与反馈机制等措施的实施，可以推动民办高校在招生与就业之间形成紧密的协同关系，提升人才培养质量，实现学校的可持续发展。

#### （二）公办高校的联动机制

在公办高校中，招生与人才培养的联动机制是确保教育质量、提升学生就业竞争力的关键环节。这一机制的建立，旨在将招生环节与人才培养环节紧密衔接，形成良性的互动与循环，从而更好地满足社会发展对人才的需求。

##### 1. 公办高校的招生环节

公办高校在招生过程中，应充分考虑自身的办学特色、专业优势以及就业市场的需求趋势。通过科学制定招生计划和录取标准，选拔出具有潜力和特长的优秀学生，为后续的人才培养奠定坚实基础。同时，招生环节

还应注重与人才培养环节的衔接,确保新生入学后能够迅速融入专业学习,明确职业发展方向。

### 2. 公办高校的人才培养环节

在人才培养方面,公办高校应结合招生过程中收集的学生信息和市场需求,制定个性化、多元化的人才培养方案。通过优化课程设置、更新教学内容、改进教学方法等手段,提升学生的综合素质和专业技能,使其更好地适应未来职业发展的挑战。此外,高校还应加强与企业和行业的合作与交流,深化产教融合,为学生提供更多实践机会和就业渠道。

### 3. 公办高校的评估与反馈机制

为了保证招生与人才培养联动机制的有效实施,公办高校还应建立完善的评估与反馈机制。通过对招生质量、人才培养效果以及毕业生就业情况进行定期评估,及时发现问题并采取相应的改进措施。同时,高校还应积极收集用人单位、行业专家以及毕业生的反馈意见,不断优化招生与人才培养策略,提高教育质量和办学水平。

### 4. 公办高校联动方案的独特性

在具体的实践过程中,公办高校可以结合自身的实际情况和发展战略,制定具体的招生与人才培养联动方案。例如,可以通过设立招生与人才培养工作领导小组、加强部门间的沟通与协作、建立信息共享平台等方式,促进招生与人才培养工作的有机结合。同时,高校还可以探索实施大类招生、宽口径培养等创新模式,为学生提供更多选择和发展空间,培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

## 结论

本研究围绕高等学校招生、就业和人才培养联动机制进行了深入探讨,通过理论分析与实证研究的结合,揭示了联动机制在高等教育改革中的重要性和实施路径。

在招生环节,本研究详细阐述了招生政策对毕业生就业的影响。通过收集与分析相关数据,我们发现招生政策的调整与优化能够有效引导学生的专业选择和职业规划,进而对毕业生的就业产生积极影响。同时,本研究也结合具体案例,进一步印证了招生政策在促进毕业生就业方面的重要作用。

在人才培养环节,我们深入分析了毕业生的就业情况对招生政策的影响及反作用机制。研究结果显示,毕

业生的就业质量、就业率以及就业结构等反馈信息,能够为招生政策的制定和调整提供重要参考。这种反作用机制有助于高等学校根据市场需求和人才发展趋势,不断优化招生策略,提高人才培养的针对性和有效性。

在就业环节,本研究提出了优化招生与就业联动的策略和建议。我们认为,加强信息共享与沟通、优化专业设置与课程体系、深化校企合作与产教融合以及完善评估与反馈机制等措施,能够有效促进招生与就业的良性互动,推动人才培养质量的持续提升。这些策略和建议不仅具有理论价值,也为高等学校的实际操作提供了有益指导。

通过案例分析的方式,对民办高校和公办高校的联动机制进行了具体探讨。我们发现不同类型的高校在招生、就业和人才培养联动机制方面存在共性和差异。因此各高等学校应根据自身实际情况,制定切实可行的联动策略,以实现人才培养与社会需求的紧密对接。通过系统性的分析和探讨,我们不仅揭示了联动机制的内在逻辑和实施路径,还为高等教育的改革与发展提供了有益的思路和方法。今后我们将继续关注这一领域的最新动态和实践进展,以期为我国高等教育的持续发展和人才培养质量的提升贡献更多力量。

## 参考文献

- [1] 吴乐盈. 新高考背景下地方高校招生、培养、就业联动机制研究[J]. 湖北科技学院学报, 2024(02): 150-156.
- [2] 徐松. 财经类高校就业指导部门就业育人实践路径探索[J]. 北京教育, 2023(01): 91-93.
- [3] 李敏. 高考改革背景下高职院校“招生-培养-就业”联动机制探索[J]. 无锡职业技术学院学报, 2021(02): 89-92.
- [4] 杨育智. 高等农业院校招生就业与人才培养联动机制构建研究[J]. 高等农业教育, 2020(06): 55-59.
- [5] 吕贵鑫. 高职院校学生就业与招生、培养的联动机制研究[J]. 中国商论, 2018(31): 172-173.
- [6] 吴乐盈. 新高考背景下地方高校招生、培养、就业联动机制研究[J]. 湖北科技学院学报, 2024(02): 150-156.
- [7] 肖鹤. 招生-培养-就业联动机制下应用型高校人才培养模式优化[J]. 人才资源开发, 2023(21): 51-53.