

大思政视域下高校“一站式”学生社区育人研究

徐方向

盐城幼儿师范高等专科学校 江苏盐城 224000

摘要:高校“一站式”学生社区是以党建引领,深化“五育融合”,落实立德树人的重要载体。随着信息技术的迅猛发展和全球化的深入推进,学生的思想观念和价值取向日益多元化,这对高校育人工作提出了更高的要求。“一站式”学生社区作为高校育人的重要载体,以其独特的育人功能和优势,日益受到关注和重视。本文从大思政视域出发,深入探讨“一站式”学生社区的育人功能与实践路径,丰富育人形式,切实提高育人实效。

关键词:大思政;高校;“一站式”学生社区;育人研究

2021年3月,总书记提出“大思政课”重要论述,强调:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。^[1]“大思政课”建设的全面推进要求对高校思政育人工作的系统性、整体性和协同性提出了更高要求,强调将思政教育贯穿于学生学习、生活的全过程,形成全方位、多角度的教育合力。

学生社区作为第二课堂育人的重要场域,高校开展“一站式”学生社区育人阵地建设为思想政治教育与价值引领、构建“三全育人”格局、深化“五育融合”,促进学生全面发展提供重要支撑。推动学生社区的“一站式”教育管理模式的创新,将思想政治教育、育人力量和资源整体不断纵深推进,下沉到学生社区,推动育人机制创新,用浸润式教育打通育人最后一公里,对提高教育质量、满足学生需求、促进学生全面发展具有重要意义。

一、大思政视域下高校育人工作的新要求

在新形势下,高校育人工作正经历着前所未有的变革与挑战,同时也迎来了新的发展机遇。面对复杂多变的国内外环境,以及学生群体的多样化和个性化需求,高校育人工作必须与时俱进,不断创新,以满足新时代对高等教育人才培养的新要求。

(一)要始终坚持立德树人的根本任务

立德树人,是高等教育的根本使命,也是高校育人工作的核心所在。总书记在党的二十大报告中指出:“我们从事的是前无古人的伟大事业,守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。”高校思政育人工作要把握思政育人的内在要求,牢牢把握“培养什么人”的育人目标,更好地深入实施“怎样培养人”的科学方法,更加深刻认识到“为谁培养人”的责任意识,确保思政育人工作始终沿着正确的方向前进。

在新形势下,立德树人不仅要求注重学生的知识技能培养,更要关注学生的道德品质、价值观念和精神追求的培养。通过加强思想政治教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的爱国情怀、社会责任感和公民意识,要注重学生的心理健康教育,帮助他们树立正确的心理观念,增强心理调适能力,培养积极健康的心态。

(二)坚持以学生为中心,关注学生的全面发展

这不仅要求我们注重学生的知识技能提升,更要关注学生的创新精神和实践能力的培养。在新时代,创新是引领发展的第一动力,也是高校育人的重要目标之一。因此,我们要通过改革教学方法、优化课程设置、加强实践教学等方式,激发学生的创新潜能,培养他们的创新思维和实践能力,要注重学生的综合素质提升,加强人文教育、科学教育、艺术教育等方面的培养,使学生具备全面的知识和技能,以及良好的人文素养和科学素养。

(三)加强校园文化建设,营造良好的育人环境

校园文化是学校精神风貌的集中体现,也是学生成长成才的重要土壤。因此,我们要不断创新育人理念和方法,适应新时代对高等教育人才培养的新要求,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大的力量。要加强校园环境的整治和管理,为学生提供一个安全、整洁的学习和生活环境。要注重校园文化的建设和传承,通过举办各种文化活动、学术讲座、体育比赛等方式,丰富校园文化的内涵和形式,营造积极向上的校园文化氛围,以文化人。

(四)高校育人工作还要关注学生的就业创业问题

随着就业市场的竞争加剧,学生的就业创业问题日益凸显。因此,我们要积极推动创新创业教育改革,培

养学生的创新意识和创业能力，帮助学生树立正确的就业观念；要加强职业生涯规划 and 就业指导及服务工作，提高他们的就业竞争力，为他们提供创业指导和支持，促进他们的创新创业发展，为学生的成长成才提供有力保障。

二、“一站式”学生社区的内涵与特点

“一站式”学生社区，这一概念的提出，标志着高校育人模式的一次重要创新与突破。它不仅仅是一个学生住宿的场所，更是一个集思想教育、师生交流、文化活动、生活服务等多功能于一体的综合性学生社区。这一模式的出现，打破了传统学生社区仅作为住宿区域的单一功能局限，将育人的理念植根于社区建设的每一个环节，形成了具有鲜明特色和独特优势的育人模式。

从功能上来看，“一站式”学生社区真正做到了功能齐全，能够全方位满足学生的多样化需求。在这里，学生不仅可以享受到整洁、便捷的住宿条件，还能在思想教育、学术研讨、文化娱乐、生活服务等多个方面得到充分的满足。无论是学习上的困惑，还是生活中的烦恼，都能在社区内找到相应的解决方案。这种全方位的服务模式，使得学生在社区中能够获得更加全面、深入的发展。

在管理上，“一站式”学生社区注重规范化、精细化的管理。社区内设有专门的管理机构和人员，负责学生的日常管理、安全教育、权益维护等工作。通过建立健全的规章制度和应急预案，社区能够确保学生的安全和权益得到有效保障，社区还注重与学生的沟通和互动，积极听取学生的意见和建议，不断完善管理机制，提高管理水平。

在氛围营造上，“一站式”学生社区致力于打造一个温馨、和谐、积极向上的育人环境。社区内设有各种文化设施和活动场所，如图书馆、自习室、健身房、音乐室等，为学生提供了丰富的文化娱乐和学习资源，社区还可以定期举办各种文化活动、体育赛事、志愿服务等活动，促进学生的全面发展，增强凝聚力和归属感。

三、“一站式”学生社区在高校育人工作中的重要作用

（一）有效提升学生的思想政治素质

大学生的思想政治素质是其全面发展的重要基石。而“一站式”学生社区，凭借其独特的地理位置和丰富的教育资源，成为了开展思想政治教育活动的理想场所。通过在学生社区中定期举办思想政治教育讲座、主题班会、红色文化活动等，不仅能够帮助学生了解党的历史、方针政策和国家发展大局，还能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这些活动不仅丰富了学生的精神世界，还培养了他们的爱国情怀和民族自豪感，为他的

们的成长成才奠定了坚实的思想基础。

（二）全面促进学生的发展

“一站式”学生社区不仅关注学生的思想政治教育，还致力于促进学生的全面发展。通过提供多样化的学习资源和活动平台，如自习室、图书馆、创新创业中心、体育设施等，学生可以根据自己的兴趣和需求，选择适合自己的学习方式和活动形式。这些资源和平台不仅帮助学生提升了学术水平和专业技能，还培养了他们的团队协作能力、创新能力和解决问题的能力，社区还通过组织各种社团活动、志愿服务等，引导学生走出课堂，走向社会，增强他们的社会责任感和公民意识。

（三）加强校园文化建设

校园文化是大学精神的重要体现，也是培养学生综合素质的重要途径。“一站式”学生社区通过举办各种文化活动，如文艺晚会、书画展、摄影展、文化节等，不仅丰富了学生的课余生活，还营造了积极向上的校园文化氛围。这些活动不仅展示了学生的才华和创造力，还增强了他们的文化自信心和归属感，社区还通过宣传栏、广播、网络等渠道，传播正能量，弘扬社会主义核心价值观，为校园文化的繁荣发展做出了积极贡献。

四、构建“一站式”学生社区育人模式的策略与建议

在新时代背景下，构建有效的“一站式”学生社区育人模式，对于提升高校育人质量、促进学生全面发展具有重要意义。为了实现这一目标，我们需要结合当前大学生和思想政治教育工作的新特点、新情况和新问题，从顶层设计、管理机制、育人资源、队伍建设以及评估反馈等多个方面入手，形成一套系统、科学、高效的育人模式。以下是对这些方面的详细策略与建议。

（一）加强顶层设计，明确育人目标和路径

构建“一站式”学生社区育人模式，首先需要从顶层设计上明确育人目标和路径。这要求高校领导层要深刻认识到“一站式”学生社区在育人工作中的重要作用，将其纳入学校整体发展规划，并作为重点任务加以推进。高校应明确“以学生为中心，全面发展”的育人理念，将学生的成长成才作为一切工作的出发点和落脚点。在“一站式”学生社区的建设中，要始终围绕这一理念，确保各项育人活动和服务都能够贴近学生需求，促进学生的全面发展。高校应制定详细的“一站式”学生社区发展规划，明确发展目标、路径和措施。规划应涵盖社区建设、功能布局、资源配置、队伍建设等多个方面，确保各项工作有序、高效推进。高校应建立由校领导挂

帅、相关部门参与的“一站式”学生社区建设协调机制，定期召开会议，研究解决建设中的重大问题，确保各项工作顺利推进。

（二）完善管理机制，确保育人工作的顺利开展

构建“一站式”学生社区育人模式，需要完善的管理机制来保障。这要求高校要建立健全各项规章制度，明确管理职责和流程，确保育人工作能够顺利开展。高校应制定和完善“一站式”学生社区管理的各项规章制度，包括学生住宿管理、安全管理、活动管理、服务管理等方面的规定。这些规章制度应明确管理要求、流程和责任，确保各项工作有章可循、有据可查。高校应明确“一站式”学生社区的管理职责和分工，确保各部门、各岗位都能够各司其职、各负其责，要加强部门之间的沟通协调，形成工作合力，共同推动育人工作的开展。高校应高度重视“一站式”学生社区的的安全管理工作，建立健全安全管理制度和应急预案，加强安全教育和培训，提高学生的安全意识和自我保护能力，要加强社区的安全巡查和隐患排查，确保学生的生命财产安全。

（三）丰富育人资源，提升学生的综合素质

构建“一站式”学生社区育人模式，需要丰富的育人资源来支撑。这要求高校要充分利用各种资源，为学生提供更多样化的学习和发展机会。高校应整合校内外教育资源，为学生提供优质的教育服务。这包括引进优质课程、邀请专家学者开展讲座、组织学术研讨会等，要加强与企业的合作，为学生提供实习实训、就业创业等方面的支持。高校应组织丰富多彩的文化活动，如文艺演出、体育赛事、志愿服务等，增强学生的凝聚力和归属感。这些活动应贴近学生需求，注重培养学生的创新精神和实践能力。

（四）加强队伍建设，提升育人工作的专业化水平

构建“一站式”学生社区育人模式，需要一支高素质、专业化的队伍来保障。这要求高校要加强队伍建设，提高育人工作的专业化水平。高校应重视辅导员队伍的建设，加强辅导员的培训和管理，提高他们的专业素养和工作能力。辅导员应深入了解学生需求，关注学生的成长成才，为学生提供个性化的指导和帮助。高校应积极引进优秀人才，充实“一站式”学生社区的管理和服务队伍。这些人才应具备较高的专业素养和工作经验，能够为学生提供高质量的服务和指导。高校应建立科学合理的激励机制，鼓励教职工积极参与“一站式”学生社区的育人工作。这包括设立专项奖励、提供晋升机会等，以激发教职工的工作积极性和创造力。

（五）注重评估与反馈，不断优化育人模式

构建“一站式”学生社区育人模式，需要注重评估与反馈，不断优化育人模式。这要求高校要建立科学的评估体系，定期对育人工作进行评估和反馈，及时发现问题并采取措加以改进。高校应建立科学的评估体系，明确评估指标和评估方法。评估指标应涵盖学生的学习成绩、综合素质、创新能力等多个方面。评估方法应多样化，包括问卷调查、访谈、观察等。高校应定期对“一站式”学生社区的育人工作进行评估，了解育人工作的实际效果和存在的问题。评估结果应及时反馈给相关部门和人员，以便他们及时采取措施加以改进。高校应加强与学生、教职工的沟通和反馈，了解他们的意见和建议。这可以通过设立意见箱、开展座谈会等方式来实现，要加强与家长的沟通，形成家校共育的良好氛围。

结语

本文从大思政视域出发，深入探讨了高校“一站式”学生社区的育人功能与实践路径。通过研究发现，“一站式”学生社区不仅能够有效提升学生的思想政治素质，还能促进学生的全面发展，为高校育人工作提供了新的思路和方法。在未来的工作中，我们应深刻把握新时代高校思政育人的内在逻辑，充分践行“大思政课”育人要求，继续加强“一站式”学生社区的建设和管理，不断创新育人模式和方法，持续提升育人水平，为学生的全面发展和社会的进步做出积极贡献。

参考文献

- [1] 杜尚泽. “大思政课”我们要善用之（微镜头·总书记两会“下团组”·两会现场观察）[N]. 人民日报, 2021-03-06（1）.
- [2] 黄天静, 祖丽君. 高校思政育人工作提升策略的三重逻辑[J]. 黑龙江教育（高教研究与评估）, 2024（10）: 47-50.
- [3] 单德伟, 强飙. 高校“一站式”学生社区建设内在逻辑与实践进路[J]. 江苏高教, 2024（5）: 87-91.
- [4] 徐冉, 高建相. 社会生态系统视域下高校“一站式”学生社区建设路径优化研究[J]. 学校党建与思想教育, 2024（13）: 80-83.
- [5] 苏海雨, 夏泽菲. 高校“一站式”学生党建平台建设研究[J]. 高校后勤研究, 2024（2）: 48-50.
- [6] 袁翔, 洪月娥. 场域理论下高校“一站式”学生社区党建工作探索[J]. 高校后勤研究, 2024（7）: 51-53.