

小学数学学习中学生创新意识的培养

朱云霞

甘肃省庆阳市宁县米桥镇安子小学 甘肃庆阳 745209

摘要: 培养学生的创新意识和创新能力是当前素质教育的一个重要目标, 小学数学教学中应在重视知识传授的同时, 把培养学生的创新意识作为教学的重要目标, 注重学生创新能力和创新精神的培养, 使学生不仅能掌握所学知识, 还能具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。小学数学是一门综合性较强的基础学科, 具有较强的逻辑性和抽象性, 如果教师在教学过程中只是让学生死记硬背一些概念、定理和公式等, 不仅不能培养学生的创新意识和创新能力, 还会使学生产生厌倦心理。因此, 教师要不断地改进教学方法、丰富教学内容, 以适应新课程标准对小学数学教学提出的新要求。

关键词: 小学数学; 学生; 创新意识; 培养

引言

小学阶段是学生的基础学习阶段, 在这个阶段中, 学生对于数学学科的学习具有一定的基础, 在这个阶段中, 教师应该注意培养学生的兴趣, 提高学生的数学能力和数学素养。在这个过程中, 教师要注重培养学生的创新意识, 通过创新意识来激发学生对数学学科学习的兴趣。传统的小学数学教学模式过于陈旧、单一, 难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。教师要让学生更好地理解和掌握知识, 就需要激发学生对学习知识的兴趣, 进而达到提高教学质量的目的, 这样才能促进小学数学教学质量的提升, 促进学生的全面发展和进步, 同时也促进了教育事业的发展。

一、小学数学学习中培养学生创新意识的重要性

1. 有利于提高学生学习的积极性

传统的教学模式下, 教师作为教学的主导者, 在课堂上占据着绝对的主导地位, 学生在教师的指引下进行学习, 教师在课堂上的一切活动都是围绕着教学目标和任务进行。虽然这种教学模式有利于教师掌握教学过程的主导权, 但是这种模式却忽视了学生自身的需求和发展。因为每一个人都是具有独立思想和自由意识的个体, 如果教师把自己的思想强加于学生, 必然会让学生感到厌倦, 产生厌学情绪。因此, 在教学中, 教师应当将学生作为课堂上的主体地位, 以学生为本进行教学, 尊重每一个学生的想法和观点, 并且引导学生在数学学习中主动探索知识。

2. 有利于培养学生的创新意识

小学数学教学中培养学生的创新意识, 要结合小学生的身心发展特点和教学要求, 从多方面入手, 不仅要注重知识技能的传授, 更要注重学生的思维能力、创新能力等方面的培养。小学阶段是学生思维发展的关键时期, 这个时期的学生在学习知识技能时会遇到各种困难和挑战, 教师在教学过程中要积极引导学生从多方面思考问题, 对一些有价值的问题进行深入挖掘和思考, 积极鼓励学生表达自己的想法和观点, 让学生在思考中找到问题的答案, 这不仅有利于学生对数学知识的理解, 更有利于学生创新思维的发展, 有助于培养学生的创新能力。

3. 有利于促进学生更好地发展

学生的创新意识主要是通过小学数学学习来实现的, 但是学生在学习中遇到了问题, 比如学生对数学知识不理解, 对数学的学习也有一定的抵触心理, 那么这个时候教师就需要去引导学生, 让他们正确认识到数学知识的重要性。教师在教学中应该以学生为中心, 了解学生的实际情况, 并根据实际情况去引导学生, 让学生在获得成就感, 从而激发学生的学习兴趣, 激发学生的创新意识, 进而促进学生的发展。小学数学教师要以学生为主体, 让他们在学习中积极思考, 然后教师再对学生学习进行引导, 这样才能够激发他们的学习兴趣, 从而促进学生更好地学习, 使他们的创新意识得到进一步提高。

二、小学数学学习中学生创新意识的培养策略

1. 营造民主、宽松的教學氛围, 让学生敢想敢说

教育家陶行知先生说过: “真教育是心心相印的活

动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。”在新课程理念下，教师要尊重学生的主体地位，重视学生的个性差异，不以分数来评价学生的能力，要鼓励学生敢于说出自己的想法。苏霍姆林斯基曾指出：“让儿童充满激情地思考，积极参与思考过程，是教育中最宝贵的东西之一。”在教学中要尊重学生，给他们自由思考和探索的机会，充分发挥他们的创造潜能。只有这样才能激发他们主动参与学习活动的积极性和创造性。因此，教师在教学过程中要多给学生创造机会，鼓励学生大胆质疑，在教学活动中创造条件，营造宽松的教學氛围。在课堂上教师要注重创设和谐、民主的师生关系，让学生成为课堂的主体，让学生敢想、敢说、敢问、敢做，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

2. 在生活中学习数学，培养学生的创新意识

小学数学知识具有很强的实践性和应用性，在教学中教师要注重结合学生的实际情况，从学生的生活出发，引导学生用所学知识来解决实际问题，培养学生的创新意识。教师可以利用学生对生活的好奇心和求知欲，引导学生用数学的眼光观察周围世界，用数学思维思考世界。在这个过程中，教师要注重引导学生进行思考和探究，引导学生用所学的数学知识来解决生活中的问题，引导学生把所学的知识运用到生活中，这样才能激发学生对于数学学习的兴趣。例如，在教学“统计”时，教师可以引导学生用统计的方法来解决实际问题，比如，教师可以让学生统计教室里的物品摆放情况，让学生了解到物品摆放的规律，然后再用数学知识来解决实际问题。这种教学模式能够让学生把所学知识和生活实际联系起来，提高学生的学习兴趣和积极性。

3. 鼓励学生质疑，让学生勇于创新

小学阶段是学生学习的起步阶段，这个阶段学生对于数学的理解还不够深入，所以在数学学习中容易产生质疑。教师要注意在教学过程中鼓励学生质疑，让学生勇于创新。很多教师在进行数学教学时，容易采用传统的教学模式，也就是老师讲、学生听的方式进行教学，这样会使学生产生思维定势。教师要想改变这种情况，就需要在课堂上多让学生表达自己的想法，鼓励学生多思考、多提问。这样才能让学生更加深入地理解数学知识。教师在进行课堂教学时还可以引导学生开展小组合作学习的方式进行学习，让学生在小组合作学习的过程中培养创新思维和创新能力。

比如，在进行“认识图形”的教学时，教师可以先

让学生找出自己喜欢的图形，然后让学生通过观察、动手操作等方式来了解各种图形的特征和不同之处。在这个过程中，教师要注意鼓励学生敢于质疑，引导学生从不同角度去分析和解决问题。教师还可以将图形特征和知识结合起来，引导学生在了解图形特征的基础上进行创新和思考。

4. 通过小组合作，让学生多思善想

在数学学习中，学生的创新意识不是凭空而来的，而是建立在学生对数学知识的理解和掌握之上的，是在不断地实践、探索中形成的。因此，教师要让学生在实践中不断地探索、思考，在思考和探索的过程中提高自身的创新意识和创新能力。因此，教师要注意培养学生的动手实践能力，引导学生进行小组合作学习。在小组合作学习中，学生可以通过自身的观察和思考来发现问题，然后在小组内进行交流和讨论，最终得出结论。小组合作学习可以让学生充分发挥主观能动性和创造性，从而更好地解决问题。所以教师要注重培养学生的动手实践能力，在这个过程中，教师要对学生进行引导，让学生自己去发现问题，通过自己的实践和思考来发现问题的解决办法，在这个过程中，教师要提供足够的空间和时间让学生去探索、思考，让学生在实践中逐渐形成创新意识。

5. 充分发挥想象，激发创新思维

小学生由于年龄较小，对事物的认知还不够全面，对事物的理解也不够深刻。因此，在进行数学教学过程中，教师要充分发挥想象的作用，培养学生的创新思维。数学学科是一门逻辑性较强的学科，它包含了大量的逻辑思维内容。在数学教学过程中，教师要引导学生去想象、去思考，让学生的思维得到发散，从而激发他们的创新思维，提高学生的创新能力。此外在教学过程中，教师可以为学生创设问题情境，让学生利用已有的知识去解决问题，从而提高学生的思维能力，促进学生的创新思维发展。

6. 鼓励质疑问难，培养创新精神

在小学数学教学中，教师应该鼓励学生质疑问难，提高学生的创新精神。小学生的思维比较活跃，经常会提出一些比较奇怪的问题，但是这些问题对于教师来说，可能比较简单，但是对于学生来说，可能会比较困难。在这种情况下，教师应该鼓励学生敢于质疑问难。在数学课堂上，教师可以设计一些问题来引导学生进行思考，让学生通过思考来发现问题，通过问题来寻找答案，最终

解决问题,提高学生的创新精神,培养学生的创新能力。

比如在教学“统计”这一单元内容的时候,教师可以让学生自己收集数据,然后将收集到的数据进行整理,然后将数据整理成图表,并画出相关的统计图,在这个过程中,学生可能会发现有一些数据并不是很明显,但是却能反映出很多问题,这就需要学生自己对数据进行分析、思考和整理,从而得出结论。这个过程对学生来说是非常有意义的。

结语

创新意识是一种非常重要的品质,它在人们的生活中和工作中起着非常重要的作用,对学生而言,它是学生学习和成长过程中最为关键的一点,因为创新意识对一个人的学习能力有着重要的影响,同时也能决定一个人在生活和工作中能否取得更好的成就。在小学数学学习中,创新意识不仅能够帮助学生掌握更多的数学知识,

还能够有效地提升学生的学习能力。因此,在小学数学教学过程中,教师应该从多个方面入手,在数学课堂教学过程中不断地培养学生的创新意识,让学生在数学学习过程中养成主动思考、勇于探究的好习惯,让学生的创新意识在小学数学学习过程中得到有效地培养和发展,让学生成为具有创新精神和实践能力的综合性人才。

参考文献

- [1]唐敏.浅谈小学数学教学中学生创新意识的培养[J].教育教学论坛,2014(5):218-219.
- [2]汶亚萍.关于在小学数学教学中培养学生创新能力的思考[J].新课程学习(中),2013(12):63-63.
- [3]盛冷荟.小学数学教学中学生创新能力的培养与发展[J].新智慧,2021(04):123-124.
- [4]唐鹏.小学数学教学中学生创新意识的培养策略探讨[J].考试周刊,2016(50):65.