

# 新时代大学生劳动价值观危机及其教育研究

——从“躺平”与“内卷”现象为例

文 菁

广州铁路职业技术学院 广东广州 510430

**摘要：**“躺平”是2021年最火的网络热词，并与“内卷”在网络共振中逐步发展成为2021年最值得关注的网络现象，形成了一股社会热潮。内卷及躺平文化的出现，使得当代青年大学生遭遇劳动价值观被消解的困境，对大学生思想政治教育带来巨大的挑战，也在一定程度上体现出了新时代大学生劳动精神淡薄、劳动价值观偏误等危机，对新时代大学生奋斗精神、竞合精神、劳动精神等的培育造成了巨大冲击。本文拟从“躺平”及“内卷”现象入手，探讨新时代大学生劳动价值观危机出现的背景、原因及其教育对策分析，助力新时代大学生塑造正确的劳动价值观，多措并举培育好当代青年大学生的劳动精神及奋斗精神。

**关键词：**劳动价值观；劳动精神；奋斗精神；创新精神

## 引言

从“内卷”到“躺平”，此类新兴词汇在网络媒体这一现实生活的“折射镜”、青年心态的“晴雨表”及社会舆论的“放大器”的广泛传播下，逐渐形成“内卷文化”和“躺平文化”，并在当代青年大学生群体中引起了较大“共鸣”，继而引发广大青年学子相互模仿吹捧，乃至以“躺平青年”、“内卷青年”这一群体名词自居，逐渐发酵演变成成为当下社会热点。

习总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会发表的重要讲话中勉励共青团员应自觉担当尽责、敢闯敢干、奋力攀登。他提到：“奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。有责任有担当，青春才会闪光。”<sup>[1]</sup>随着内卷及躺平文化的出现，新时代大学生遭遇劳动价值观被消解的困境，对大学生思想政治教育带来巨大的挑战，也在一定程度上体现出了新时代大学生劳动精神淡薄、劳动价值观偏误等危机，对新时代大学生奋斗精神、竞合精神、劳动精神等的培育造成了巨大冲击。

**课题来源：**广东省高校思想政治教育课题《三全育人视域下轨道交通类高职院校“1+3+N”劳动教育模式创新探索》2023GXSZ157 阶段性成果

**作者简介：**文菁（1992.08-），女，汉族，河南洛阳人，硕士研究生，讲师，研究方向：劳动教育，生涯教育。

## 一、躺平与内卷现象的文化内涵及现状分析

### （一）内卷与躺平现象的文化内涵

“内卷”源自学术名词“内卷化”，最初出现在美国人类学家吉尔茨（Clifford Geertz）所撰写的《农业内卷化——印度尼西亚的生态变化过程》（Agricultural Involution: The Processes of Ecological Change in Indonesia）著作中。根据吉尔茨的定义，“内卷化”是指一种社会或文化模式在某一发展阶段达到一种确定的形式后，便停滞不前或无法转化为另一种高级模式的现象。因此，“内卷化”在此语义之下可理解为“无法达到质变的量变”，而随之不断发展演变，现阶段的“内卷”指的是在某一领域发生了过度竞争，继而导致人们进入了互相倾轧内耗的状态。而“躺平”一词则最早出现在2021年4月一篇名为《躺平即正义》的网络贴，文章作者以“家里躺，外面躺、像闲散的猫猫狗狗一样躺”为生活哲学，宣称“只有躺平，人才是万物的尺度”，向广大网民展示了一种不工作、不消费、不社交的生活状态，“精准击中了青年的集体痛点”、“在情绪上激起了群体的强烈共鸣”<sup>[2]</sup>引发全网热议，“躺平文化”迅速席卷全国。

### （二）内卷与躺平现象的现状分析

“躺平”常与“内卷”同时出现，二者在网络共振，引发一波又一波新的风潮，不少新时代大学生将“躺平”标榜为自己的生活态度，认为“躺平”是应对“内卷化”状态的自我选择，有助于缓解现实压力，维持身心和谐。

“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”<sup>[3]</sup>，愈来愈多的新时代大学生对于学习生活和工作采取的态度和“人生哲学”便是以“内卷”为主要特征的“卷别人的路，让别人无路可卷”、“万物皆可卷，卷卷更健康”，认为人生只有竞争（甚至恶性竞争）才能成功；或以“躺平”为行为选择的“努力不一定会成功，但不努力一定会很轻松”，“只要我躺得够平，谁也奈何不了我”，以期以“躺平”对抗“内卷”，以不变应对万变，回归低欲望生活。究其本质，过分吹捧“躺平”和“内卷”，实质上是对以“丧文化”为代表的青年亚文化的追捧，助长“恶性竞争”、“好逸恶劳”及“不思进取”的错误价值观，引发社会层面的劳动价值观危机<sup>[4]</sup>。

## 二、内卷与躺平现象对当代中国青年大学生劳动价值观的冲击

### （一）“躺平主义”对“奋斗精神”的消解危机

一些青年大学生认为，“躺平”是反抗“内卷”社会所采取的“非暴力不合作”，是一种无声的反抗，也是一种无奈和不愿，生活的重压、先天条件优渥的“躺赢”者带来的愤懑不平和因“内卷”导致的不公平竞争耗尽了雄起的斗志，通过“打工人”、“007”、“996”、“社畜”等自嘲式称呼，消解内心的“习得性无助”<sup>[5]</sup>，认为这是对自己合法劳动权利的无声抗争。根据笔者2021年6月所做的“广州铁路职业技术学院运输物流学院大学生劳动价值观现状调研”的问卷调查显示，渴望“走捷径”、“靠关系”和“迅速暴富”的受访者占比34.21%，11.93%的同学希望“不努力奋斗也可以取得成功”，12.27%的同学认为“如果找不到满意的工作，在家‘啃老’也是不错的选择”。以“躺平”青年自居的当代青年大学生，在遭遇“内卷”带来的冲击后，渴望回归“低欲望生活”，重拾“丧文化”，继而为自己不想努力奋斗的惰性寻求合理化的集体诉求，忽视了劳动权利和劳动义务的统一性，助长了当代青年好逸恶劳、享乐主义和精神懈怠等不良习性，消解了“理想远大”、“劳动光荣”、“勤劳奋斗”的良好风气及“奋斗正青春”的实践意义，极大地削弱了当代青年“勇担使命”的责任担当意识。

### （二）“内卷主义”对“竞合精神”的销蚀危机

“内卷青年”对自我有明确的追求，他们之中的一部分人不甘于人后、勇往直前，但在追求自我价值和物质利益的过程中无法平衡“利己”和“利他”的关系，过

分追求“物竞天择，适者生存”，采取恶性竞争的方式获得成功，导致群体内出现摩擦与对抗，以至于群体内的他人不得不采取“内卷”进行自保，违背了劳动伦理价值的互助向善关系<sup>[6]</sup>。“内卷青年”忽视了竞争基础上的合作，未能将竞争意识与合作精神进行结合，在自身取得劳动成果的同时未能体现对不同劳动能力与劳动成果差异的尊重，忽视了社会价值与个人价值的统一以及物质利益与精神利益的统一，破坏了群体生态，也在过程中销蚀了“竞合精神”，阻碍了群体的全面发展。

### （三）“躺平”及“内卷”心理的从众性对“劳动精神”的削弱危机

随着网络及媒体的广泛传播，“内卷文化”和“躺平文化”反复出现在广大新时代大学生的生活中，精准大数据推送的功能及网络热议的大环境不知不觉在当代青年大学生中形成了一个具有同质化、排他性的“信息茧房”，使得个人生活呈现一种定式化、程序化的状态，群体内青年为减少群体内的摩擦和对抗而主动“从众躺平”或“从众内卷”以“自保”，致使更多人禁锢在这样一个好逸恶劳、精神懈怠、恶性竞争的桎梏中，阻碍广大青年进行个性化、差异化的创造性活动，继而消解青年意志力和动力。

## 三、当代中国青年大学生劳动价值观危机的教育引导对策

“内卷青年”明白奋斗及追求自我价值的意义，但未能正确处理利他与利己的关系、竞争与合作的关系，集体主义精神淡薄；“躺平青年”忽视了“劳动最美丽、最光荣、最伟大、最崇高”和“劳动光荣、创造伟大”的主旋律，不论“躺平”还是“内卷”都是中国青年劳动价值观偏差的体现，折射出的劳动价值观危机，对新时代大学生个人和全社会都存在危害。高校应及时加强思想政治教育及劳动教育，培育新时代大学生奋斗精神、竞合意识及劳动精神，促使广大青年大学生从“躺平”到“奋进”，从“内卷”到“竞合”。具体教育引导对策如下：

### （一）抓好劳动教育建设，培育积极劳动精神及负责劳动态度

学校应丰富和拓展劳动教育的内涵，各二级学院应结合劳动教育的新趋势配合劳动教育教研室开展重点结合专业特点的劳动教育活动，在活动中增强当代大学生增强职业荣誉感和责任感，提高高职院校青年大学生的职业劳动技能水平，提倡智慧劳动、创造性劳动，并不

断培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，通过持续开展日常生活劳动，培育高职院校大学生劳动自立自强的意识和能力，破除“躺平主义”下的好逸恶劳心理，在劳动实践中辛勤劳动、合作共赢，培育“竞合意识”，并在实践中逐步意识到“劳动光荣，创造伟大”；与此同时，学校、产教融合企业、院校所在社区应携手联动，定期开展校园、社区内的各项公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，引导学生运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；其次，学校应依托实习实训，鼓励及引导高职院校大学生参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩的劳动价值观及主旋律，从根本上破除劳动价值观危机<sup>[7]</sup>。

### （二）深化理想信念教育，引导青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观

高校应充分运用大数据、人工智能等新科技成果，精准把握学生的学习数据、思想状况和心理情况<sup>[8]</sup>，从而结合学生实际自我认知情况做好大学生思想政治教育及理想信念教育，引导青年学子注重个人价值实现的同时，处理好个人与集体的关系，与此同时，注重个人发展与国家和民族的发展的同心同向，引导学生将小我融入大我，并在青年大学生遇到理想信念偏差时及时纠错，助力其找准自我方向和定位，拒绝做“躺平青年”及恶性竞争的“内卷青年”。

### （三）占领网络宣传主阵地，线上线下同频共振弘扬劳模工匠奋斗正能量

当今社会是信息化、数字化、网络化的社会，校园各宣传部门应主动占领网络宣传的主阵地，系统化梳理校友劳模、行业工匠、五四奖章获得者名单以及从古至今中国青年奋斗者的典型人物谱系，以“中国青年”、

“广铁青年”、“轨道交通青年”等丰富多样的主体，构建“中国青年奋斗者”系列主题视频，同时，运用数字化、信息化手段打造“中国青年奋斗者”系列IP，使得广大青年了解、认识、主动参与线上线下中国青年奋斗精神的宣传推广，线上线下同频共振弘扬劳模工匠等奋斗者的青春奋斗正能量，使广大青年大学生主动褪去“内卷”与“躺平”的“丧文化”外衣，恢复“奋斗正青春”的亮丽底色，增强青年的主动创新创造意识，培育广大青年大学生作为中国人的志气、骨气和底气。

### 结语

做好广大青年工作必不可少会遇到困难和挑战，然而青年的命运从来都同时代紧密相连。如今正值中国共产党成立100周年，习总书记在讲话中指出：“青春孕育无限希望，青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。”高校应以此为契机，以党建促团建，以共青团为纽带，做好青年工作，进一步培育好广大青年大学生的奋斗精神、竞合精神、劳动精神及创新精神，助力大学生树立正确理想信念及人生观、世界观、价值观，从而更好地破解新时代青年大学生的劳动价值观危机。

### 参考文献

- [1]熊钰.网络“躺平”现象与青年奋斗精神培育[J].中国青年研究,2022(2):8
- [2]沈东.“内卷与躺平”冲击下中国青年奋斗精神的熔铸[J].中国青年研究,2022(2):7.
- [3]金燕娜.劳动观视域下的青年“躺平”现象[J].青年学报,2021(4):5.
- [4]张晶,秦在东.当代青年的劳动价值观危机及破解理路[J].思想教育研究,2022(1):6.
- [5]黄木,吴之杰.论高校青年学生“躺平”现象及教育路径[J].新疆广播电视大学学报,2021,25(4):4.