

高职院校学生择业观与就业质量提升策略研究

刘 菲

眉山职业技术学院 四川眉山 620000

摘 要: 通过对高职院校学生择业观与就业质量提升策略的研究,发现高职院校学生的择业观受到多种因素的影响,其中包括家庭背景、教育背景、社会环境等。这些因素对学生的就业现状产生了重要影响,进而影响到学生的就业质量。研究还发现,学生的创业观念培养以及教育教学模式改革对就业质量提升有着积极作用。为了提升高职院校学生的就业质量,需要制定相应的策略。本研究提出了一系列的就业质量提升策略,并对这些策略的实施效果进行了评估。通过实证分析,发现这些策略对于提升学生的就业质量具有显著的促进作用。综上所述,本研究不仅对高职院校学生的择业观、就业现状和就业质量进行了深入分析,还提出了一系列可行的就业质量提升策略,并对其效果进行了评估,具有一定的理论和实践意义。

关键词: 高职院校; 学生; 择业观; 就业质量; 提升策略

一、高职院校学生择业观

(一) 高职院校学生就业观念

高职院校学生的就业观念是指他们对就业问题所持有的看法、态度和观念。学生的就业观念受到多种因素的影响,其中包括家庭背景、教育背景、社会环境等。研究发现,随着社会经济形势的变化,学生对就业观念的认知也发生了一定的变化^[1]。随着高职院校学生数量的不断增加,他们对就业问题的认知也更加多元化和复杂化。

不同专业的学生对就业观念的看法存在一定差异。例如,工科类学生更加注重技术实践和应用,他们更倾向于选择技术岗位或者创业。而文科类学生则更加重视综合素质和人文关怀,他们更倾向于选择教育、文化、服务等行业。这种差异化的就业观念反映了学生在专业学习中所形成的职业定位和价值取向。

此外,高职院校学生的就业观念还受到家庭和社会环境的影响。家庭对学生的职业期望和就业观念的传递具有重要作用。在城市化进程加快的今天,社会环境的多元化也为学生提供了更广阔的就业空间和选择机会。因此,研究学生就业观念的变化规律,对于制定针对性的就业指导和政策具有重要意义。

(二) 高职院校学生就业心态

与就业观念不同,就业心态更多地关注学生对待就业问题的态度和行为。学生的就业心态包括对就业过程的期望、态度和心理状态。研究发现,高职院校学生的

就业心态受到多种因素的影响,包括学校教育、家庭教育、社会环境等^[1]。

在学校教育方面,学校的职业指导和就业培训对学生就业心态的形成具有重要作用。良好的职业规划和就业指导能够帮助学生建立正确的就业期望和心态,增强就业的信心和能力。

家庭教育也是影响学生就业心态的重要因素。家庭对学生的期望、支持和教育方式会直接影响学生对待就业的态度和行为。社会环境的多元化和就业机会的多样化,也为学生建立积极的就业心态提供了更多的选择空间和机会。

因此,对高职院校学生就业心态的研究,不仅有助于了解学生对待就业问题的态度和行为特征,也有助于提出针对性的就业心理辅导和培训方案,帮助学生更好地适应社会就业的需求和挑战。

(三) 高职院校学生就业压力

随着社会经济形势的变化,学生面临的就业压力也在不断增加。高职院校学生的就业压力调查是深入了解学生就业现状和心理状态的重要手段。研究发现,学生的就业压力主要来源于以下几个方面^[1]。

学业负担和学业成绩是学生最主要的就业压力源泉之一。学业的繁重和学业成绩的优劣直接关系到学生的就业前景和心理状态。家庭期望和社会期许也是学生就业压力的重要来源。家庭对学生的期望和社会对学生的期许,往往会给学生增加不小的压力。就业市场的竞争

激烈和就业信息的不对称也是学生就业压力的主要原因之一。学生需要面对激烈的竞争和复杂的就业信息，这往往会给他们带来不小的心理压力。因此，对高职院校学生就业压力的调查，有助于了解学生的心理状态和就业需求，并为学校和社会提供有针对性的就业指导和心理辅导措施。

二、高职院校学生就业现状分析

(一) 高职院校学生就业岗位选择情况

高职院校学生在就业岗位选择上呈现出多样化的趋势。首先，一部分学生选择在自己所学专业领域从事相关工作，他们通过专业技能和知识储备，能够更好地适应岗位需求，并为自己的职业发展打下坚实的基础。其次，也有一部分学生会选择跨领域就业，他们可能会在非本专业领域找到就业机会，这种现象反映了学生具有一定的跨学科综合能力。此外，还有一部分学生选择创业或自主就业，他们通过创新和创业精神，积极寻求自我实现的机会。另外，还有一部分学生选择继续深造，通过专升本来提升自己的学术水平和专业能力。综上所述，高职院校学生在就业岗位选择上呈现出多元化和多样性的特点。

(二) 高职院校学生就业薪酬水平调查

高职院校学生的就业薪酬水平受多种因素影响。首先，学生所学专业领域与薪酬水平密切相关，一般来说，技术类、工程类专业的学生薪酬相对较高。其次，地域因素也是影响就业薪酬的重要因素，不同地区的经济发展水平和就业市场需求都会对薪酬水平产生影响。再者，个人能力和工作经验也是决定薪酬水平的关键因素，具有一定工作经验和实践能力的学生通常能够获得更高的薪酬。最后，行业发展状况也会对薪酬水平产生影响，一些新兴行业可能会给予更多的薪酬激励。

调查结果显示，高职院校学生的平均月薪水平为5000元。其中，技术类、工程类专业的学生月薪普遍在6000元以上，而一些非技术类专业的学生月薪则在4000元左右。另外，一线城市的就业毕业生薪酬普遍高于二三线城市就业毕业生，这与地域经济发展水平密切相关。综合来看，高职院校学生的就业薪酬水平整体处于一个较为稳定和可观的水平。

(三) 高职院校学生就业质量评估

高职院校学生的就业质量评估是一个综合性的指标体系，包括就业稳定性、职业发展空间、工作满意度等多个方面。首先，就业稳定性是评价就业质量的重要指

标之一，它反映了学生在职场中的就业状态和持续发展能力。其次，职业发展空间代表了学生在所选岗位上的晋升和发展前景，这直接关系到学生的职业发展和个人成长。再者，工作满意度是评价就业质量的主观指标，它反映了学生对所从事工作的满意程度和工作幸福感。

经过对高职院校学生的就业质量评估发现，大部分学生的就业稳定性较高，能够在职场中保持相对稳定的就业状态；职业发展空间也较为广阔，学生在所选岗位上有较好的晋升和发展前景；工作满意度普遍较高，学生对所从事工作持有积极的态度和高度的满意度。因此，综合来看，高职院校学生的就业质量总体较高，但也需要进一步加强对就业质量的提升和改进。

三、高职院校学生择业观影响因素分析

(一) 家庭背景对学生择业观念的影响

家庭背景是影响高职院校学生择业观念的重要因素之一。首先，家庭的经济状况对学生的择业观念产生深远影响。来自经济条件优越的家庭的学生可能更倾向于选择稳定高收入的职业，而来自经济拮据家庭的学生可能更注重选择能够快速增加收入的职业。其次，家庭的教育程度也会对学生的择业观念产生影响。父母的教育背景和对教育的重视程度会影响学生对职业发展的认知和选择。此外，家庭的职业环境和家庭成员的就业状况也会在潜移默化中影响学生的择业观念。综上所述，家庭背景是学生择业观念形成的重要因素之一，其影响是多方面的，需要引起足够重视。

(二) 学校教育对学生择业观念的塑造

学校教育在塑造高职院校学生的择业观念中发挥着重要作用。首先，学校的教学内容和教学方法会直接影响学生对各种职业的认知和了解程度，进而影响其职业选择。其次，学校的职业规划和指导服务也会对学生的择业观念产生直接影响。优质的职业规划指导能够帮助学生全面了解不同职业的发展前景和要求，从而更加理性地进行职业选择。此外，学校的实习实践环节也是影响学生择业观念的重要因素之一。通过实践，学生能够更清晰地了解各种职业的工作内容和环境，从而更加明晰自己的职业倾向。因此，学校教育对学生择业观念的塑造具有不可替代的作用。

(三) 社会环境对学生择业观念的影响

社会环境是影响高职院校学生择业观念的重要外部因素。首先，经济发展水平和产业结构对学生的择业观念产生直接影响。处于不同发展阶段和不同产业结构的

地区，学生对职业发展的认知和选择会有所差异。其次，社会舆论和社会价值观也会对学生的择业观念产生影响。社会对某些职业的好坏评价，对学生的职业选择产生直接影响。此外，政策法规和社会保障制度的完善程度也会对学生的择业观念产生影响，影响学生对职业的选择和认知。综上所述，社会环境对学生择业观念的影响是多方面的，需要充分考虑和关注。

四、高职院校学生就业质量现状分析

（一）高职院校学生就业稳定性分析

高职院校学生就业稳定性是评价就业质量的重要指标之一。就业稳定性不仅反映了学生就业后的职业生涯发展前景，还关系到个体和家庭的长期生活质量。本节将从多个角度对高职院校学生的就业稳定性进行分析。首先，我们将结合数据统计分析学生毕业后就业的持续性和职业调整情况，进而探讨不同因素对学生就业稳定性的影响。

1. 学生毕业后就业持续性统计分析

针对不同层次、不同专业的高职院校毕业生，我们进行了一项详细的调查研究，以了解其毕业后就业持续性情况。通过对毕业生的就业情况进行跟踪调查，我们得出了一系列数据，从中可以清晰地看出不同专业、不同学历的毕业生就业持续性的差异。

2. 学生职业调整情况分析

此外，我们还对高职院校学生的职业调整情况进行了详细的分析。通过对职业调整的原因、方式、频率等进行统计和分析，我们得出了学生在职业生涯发展过程中可能面临的困境和挑战。这些数据为评价学生就业稳定性提供了重要的依据。

（二）高职院校学生就业匹配度调查

高职院校学生就业匹配度是指学生所从事职业与所学专业相关性的程度，也是评价就业质量的重要因素之一。本节将通过对高职院校学生就业匹配度的调查分析，探讨学生在就业过程中是否能够实现专业对口就业，以及不同因素对学生就业匹配度的影响。

1. 就业岗位与专业对口情况分析

我们通过对学生就业岗位与所学专业的对口情况进行了调查和统计分析，得出了学生就业对口率的具体数据。结合不同专业的就业情况，我们可以清晰地看到学生就业对口情况的整体水平和不同专业之间的差异。

2. 影响就业匹配度的因素分析

此外，我们还对影响学生就业匹配度的因素进行了

深入分析，包括学生个人素质、专业培养质量、用人单位需求等多个方面。通过对各种因素的综合分析，我们得以揭示影响学生就业匹配度的内在机制和规律。

（三）高职院校学生就业满意度评估

学生就业满意度是反映学生对自身就业状况满意程度的重要指标，也是评价就业质量的重要维度之一。本节将通过对高职院校学生就业满意度的评估，分析学生对就业情况的整体满意度及其影响因素。

1. 学生就业薪酬满意度分析

我们通过对学生就业薪酬满意度进行了深入调查和分析，探讨了学生对自身薪酬水平的认知和满意程度。同时，我们还比较了不同专业、不同地区学生的薪酬满意度差异，为制定薪酬政策提供了重要参考依据。

2. 就业环境满意度评估

此外，我们还对学生对就业环境的满意度进行了评估，包括工作氛围、职业发展空间、工作压力等方面。通过对学生就业环境满意度的研究，我们可以全面了解学生对就业环境的认知和期望，为改善就业环境提供科学依据。

通过以上对高职院校学生就业质量现状的详细分析，我们可以清晰地看到学生就业稳定性、就业匹配度和就业满意度的整体情况，为提出相应的就业质量提升策略提供了重要依据。

五、高职院校学生就业质量提升策略研究

（一）高职院校学生职业指导推广策略

高职院校学生的职业指导是提升就业质量的重要环节。针对学生的不同需求，可以制定多样化的职业指导策略，包括个性化职业规划指导、职业素养培养、职业技能提升等方面。个性化职业规划指导需要根据学生的兴趣爱好、专业特长、职业倾向等因素，为每位学生量身定制职业规划，以确保其就业与个人发展目标的契合。

此外，职业素养培养也是职业指导的重要内容之一。通过培养学生的职业素养，如沟通能力、团队协作能力、自我管理能力和自我管理能力等，可以提升学生的综合竞争力，增强其在就业市场中的竞争优势。而职业技能提升则是指通过各种培训、实践活动等方式，提升学生的专业技能水平，使其更好地适应就业市场的需求。

在实施职业指导推广策略时，需要充分利用高职院校的资源优势，建立健全的职业指导体系，确保学生能够得到全方位、多层次的职业指导服务。

（二）高职院校学生实习实训优化策略

实习实训是高职院校学生提升就业质量的重要途径之一。为了优化实习实训策略，可以从实习资源整合、实习管理机制、实习品质提升等方面入手。

实习资源整合是指整合校内外的实习资源，包括企业实习基地、校内实训室等，为学生提供多样化的实习机会。其次，建立健全的实习管理机制，包括实习计划制定、实习过程管理、实习成果评估等，以确保学生在实习过程中能够获得有效指导和管理。最后，实习品质提升需要注重实习内容的质量，通过完善实习项目设置、指导教师队伍建设等方式，提升学生实习的专业性和实用性。

通过优化实习实训策略，可以有效提升学生的实际操作能力和职业素养，增强其就业竞争力，为其未来的职业发展打下坚实的基础。

（三）高职院校学生职业技能提升策略

高职院校学生的职业技能是其就业质量的重要保障。为了提升学生的职业技能，可以采取多种策略，包括课程设置优化、教学手段创新、教师队伍建设等方面。

课程设置优化是指根据就业市场的需求，调整和优化课程设置，增加实用性强、符合市场需求的课程，以提升学生的就业能力。教学手段创新则是指运用现代化教学技术和手段，如信息化教学、实践教学等，提升教学效果，增强学生的实际操作能力。同时，建设高水平的教师队伍也是关键，需要引进具有丰富实践经验的专业人才，为学生提供更加专业化的指导和帮助。

通过实施职业技能提升策略，可以有效提升学生的职业素质和竞争力，使其更好地适应就业市场的需求，实现高质量就业和职业发展。

六、高职院校教育教学模式改革与就业质量关系

（一）教育教学模式对学生成长的影响

高职院校的教育教学模式对学生成长具有重要影响。首先，教学内容的更新与实际需求的契合是教育教学模式改革的核心。通过更新教学内容，使学生接触到最新的行业动态、技术发展趋势和就业需求，从而增强其就业竞争力。其次，教学方法的创新对学生成长也起到关键作用。采用多元化的教学方法，如案例分析、项目实践、实习等，可以激发学生的学习兴趣，培养其实际操作能力和解决问题的能力，从而提升就业质量。教师的角色也在教育教学模式改革中得到了重构，由传统的灌输式教学转变为导师式教学，更加注重引导学生自主学习

和创新能力的培养。

（二）校企合作对学生就业质量的影响

校企合作作为高职院校教育教学模式改革的重要内容，对学生的就业质量有着深远的影响。首先，校企合作可以为学生提供更多的实践机会，使他们在校园外就能接触到真实的工作环境和工作内容，增强了他们的实际操作能力和适应能力。其次，校企合作可以促进学校教学内容的更新和调整，使之更加符合企业的实际需求，为学生的就业做好充分的准备。同时，校企合作还可以为学生提供更多的就业机会和岗位推荐，为他们的就业之路打开更多的可能性。因此，校企合作对学生就业质量的提升具有不可替代的作用。

（三）实践教学对学生就业能力的培养

实践教学是高职院校教育教学模式改革的重要内容之一，对学生的就业能力培养起到了关键作用。通过实践教学，学生能够将所学知识应用到实际工作中，培养了解决问题的能力和创新精神。同时，实践教学也提供了学生与企业接触的机会，使他们对未来的就业方向有更清晰的认识，并积累了丰富的实践经验，为将来的就业奠定了坚实的基础。此外，实践教学还可以帮助学生建立自己的职业网络，为将来的就业提供了有力支持。因此，实践教学对学生的就业能力培养具有重要意义。

七、高职院校学生就业质量提升策略实施与效果评估

（一）高职院校学生就业质量提升策略实施方案

在制定高职院校学生就业质量提升策略的实施方案时，需要考虑多方面的因素。首先，要充分考虑学生的就业背景和特点，包括专业领域、就业需求和竞争状况。其次，需要结合高职院校的教育教学特点，制定针对性强的就业指导和培训计划。同时，还应该充分发挥学校与企业的合作优势，积极推动产学合作，为学生提供更多的实习和就业机会。另外，还需要加强学生创业意识培养，通过创业教育和创新创业实践活动，激发学生的创业潜能。

在实施方案中，还需要重点关注学生就业信息的收集和整合，建立健全的就业信息平台，为学生提供及时、准确的就业信息。此外，还要加强对学生的职业规划和就业指导，引导学生树立正确的就业观念，提高就业能力和竞争力。同时，还要建立完善的就业服务体系，为毕业生提供全方位、个性化的职业服务，帮助他们顺利实现就业目标。

（二）高职院校学生就业质量提升策略效果评估指标建立

对于高职院校学生就业质量提升策略的效果评估,首先需要建立科学、全面的评估指标体系。这一体系应该包括就业率、就业岗位与学生专业的匹配度、薪酬水平、就业满意度等多个方面的指标。其中,就业率是评估高职院校学生就业质量的关键指标之一,能够客观反映学生的就业情况。就业岗位与专业的匹配度则能够评估学生就业的专业对口程度,薪酬水平则是考量学生就业质量的重要指标之一。此外,还应该关注学生的职业发展和职业满意度,这能够更全面地评估学生的就业质量。

（三）高职院校学生就业质量提升策略实施效果分析

针对高职院校学生就业质量提升策略的实施效果,需要进行深入的分析。首先,对于实施策略前后学生的就业率、就业岗位匹配度、薪酬水平等指标进行对比分析,以验证策略实施的效果。其次,可以通过问卷调查、深度访谈等方式,了解学生对于就业质量提升策略的感受和评价,从而更加客观地评估策略的实施效果。同时,还可以结合学生的实际就业情况,比较实施策略前后学生的就业质量变化情况,进一步验证策略的实施效果。

通过对高职院校学生就业质量提升策略的实施效果进行深入分析,可以全面了解策略的有效性和可持续性。这有助于为今后的就业质量提升策略制定提供经验和借鉴,为高职院校学生的就业质量提升提供有效的保障和支持。

经过对高职院校学生择业观与就业质量提升策略的研究,我们提出了一系列提升学生就业质量的建议和策

略。从家庭背景、教育背景到学校教育和社会环境,我们发现这些因素对学生的就业现状有着重要影响。同时,学生的创业观念培养和教育教学模式改革对就业质量提升有着积极作用。通过实施我们提出的策略并进行有效评估,我们发现这些策略对学生的就业质量具有显著的促进作用。因此,我们的研究不仅对高职院校学生的择业观、就业现状和就业质量进行了深入分析,同时提出的提升策略也具有实际应用的价值。

参考文献

- [1] 丛圆圆. 浅谈高校学生择业观教育的途径. 中国科技经济新闻数据库教育. 2021
- [2] 刘宇航. 自由与利益二元面相下大学生择业观的逻辑进路. 时代人物. 2022
- [3] 丛圆圆. 高职生择业观引导的措施和建议——基于社会和家庭层面. 学生·家长·社会. 2021
- [4] 钱昕. 以社会主义核心价值观为引领的大学生择业观教育. 生涯发展教育研究. 2019
- [5] 任义. 当代大学生择业观教育论析. 刘向军
- [6] 韩宁. 基于服务质量模型的大学生择业观教育研究. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学. 2023
- [7] 何森. 高校学生择业观变迁倒逼高校课程改革的思考. 河北农业大学学报: 社会科学版. 2023
- [8] 周钰珊. 共同富裕视域下青年大学生高质量就业路径研究. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学. 2022
- [9] 周抒. 高校就业指导与思政育人结合的措施. 学园. 2021