

# 延安时期体育运动与高校公共体育融合实践研究

陈宏超 郭子雪 刘欢 兰银锋 王改改  
延安职业技术学院 陕西延安 716000

**摘要:** 文章旨在探讨延安时期体育运动与高校公共体育融合的实践情况及其影响与启示。通过对延安时期的历史背景、体育运动与高校教育的关系以及体育运动与高校公共体育融合的具体表现进行分析,发现了在延安时期,公共体育的兴起与高校教育的融合对社会和教育产生了深远影响。社会上的公共体育活动不仅培养了革命精神,提升了全民体质水平,还促进了社会的凝聚力和团结意识。在教育方面,延安经验启示,体育与教育的融合能够培养学生的社会责任感和团队精神,为当代高校教育提供了有益的借鉴与启示。

**关键词:** 延安时期; 体育运动; 高校教育; 公共体育; 融合

## 引言

延安时期(1935年至1949年)是中国革命历史上的重要时期,处于国内战乱的背景下,延安成为了中国共产党的重要据点。在这个特殊的历史背景下,体育运动和高校教育的发展展现出独特的特点。政治环境的变化和社会氛围的塑造,直接影响着体育运动和高校教育的发展方向。因此,研究延安时期的体育运动与高校教育的关系,对于理解当时的社会文化环境,以及对当前体育教育的借鉴与启示具有重要意义。

**基金项目:** 2023陕西省延安市社会科学届联合会青年项目,延安时期体育运动与高校公共体育融合实践研究。项目编号: 23CJY38

## 作者简介:

陈宏超,1993年3月生,男,汉族,陕西咸阳人,硕士研究生,延安职业技术学院助教,研究方向:运动训练,邮编:716000;

郭子雪,1995年6月生,女,汉族,甘肃正宁人,硕士研究生,延安职业技术学院助教,研究方向:马克思主义中国化研究。

刘欢,女,汉族,陕西省延安市宝塔区,助教,硕士研究生,延安职业技术学院,党史人物研究,716000

兰银锋,1992年2月生,男,汉族,陕西商洛人,本科,延安职业技术学院助教,研究方向:体育教育。

王改改,1991年12月生,女,汉族,陕西子长人,硕士研究生,延安职业技术学院教师,研究方向:高职教育。

## 一、延安时期的体育运动和高校教育

### (一) 延安时期的历史背景

#### 1. 政治环境

政治环境方面,延安时期的中国政治局势极为紧张。国民党政府内部腐败严重,统治集团之间矛盾重重,而对外抗日战争也处于艰难阶段。在这样的情况下,共产党在延安逐渐成为了中国抗日救国的中坚力量。共产党领导人以毛泽东为代表,通过艰苦的斗争和艰苦的环境,不断加强了党的组织建设,壮大了党的力量,为中国革命的胜利奠定了坚实的基础。同时,共产党在延安还积极开展各种形式的抗日斗争和群众工作,提高了党在中国人民心中的声望和地位。

#### 2. 社会氛围

社会氛围方面,延安时期的社会氛围充满了革命的热情和斗志。在延安,共产党组织了大量的青年学生、知识分子和各界人士参加抗日救国的斗争,形成了一股强大的革命洪流。同时,延安还成为了中国文化艺术的重要发展中心,许多文艺工作者和文化名流纷纷来到延安,为抗日斗争贡献自己的力量。在这样的社会氛围下,延安成为了中国革命的圣地,吸引了大批的革命者和爱国志士前来支援和参与。

### (二) 体育运动与高校教育的关系

#### 1. 体育运动的地位和作用

在延安时期,体育运动被赋予了重要的地位和作用。首先,体育运动被视为提升人民身体素质的重要途径之一。在那个时代,国家面临着严峻的外部挑战,人民需要有强健的体魄来应对各种艰难险阻,保卫家园。因此,党和政府高度重视体育锻炼,通过广泛开展各类体育运

动,提高了人民的身体素质,增强了国家的抵抗能力。其次,体育运动在延安时期不仅是锻炼身体的方式,更是凝聚人民集体主义精神的有效手段。通过参与体育运动,人民群众能够培养团结协作、互助友爱的精神,增强了集体意识和集体荣誉感。在艰苦的环境下,人们通过共同参与体育活动,增进了彼此之间的感情,形成了紧密的团结合作关系,为克服困难、战胜敌人提供了坚实的精神支撑。在延安时期,通过体育运动的组织和开展,可以向人民群众传递革命精神和道德观念,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 2. 高校教育的特点和任务

延安时期的高校教育具有独特的特点和使命,这反映了当时特殊的历史环境和革命需要。首先,延安时期的高校教育注重培养革命接班人。在抗日战争时期,国家处于危急关头,急需大批具有革命觉悟和高尚道德品质的青年人投身抗战救国的伟大事业。因此,延安时期的高校教育将培养革命接班人作为首要任务,注重培养学生的革命精神、理想信念和为人民服务的宗旨,使他们成为能够胜任革命斗争和建设事业的栋梁之材。其次,高校教育在延安时期承担着培养人才、普及科学知识的重要任务。延安时期,国家正面临着巨大的发展需求,需要大批具有科技和文化素养的人才来支撑国家的建设和发展。因此,高校教育在延安时期着力培养学生的科学素养和文化修养,使他们具备扎实的专业知识和广博的文化素养,能够为国家的建设和发展贡献自己的力量。

## 二、延安时期体育运动与高校公共体育融合

### (一) 公共体育的兴起与发展

#### 1. 公共体育的概念和内涵

公共体育是指由政府、社会团体或民间组织等机构主导或组织的面向全体公民的体育活动。首先,公共体育是公民权利的体现。作为一种公共资源,体育活动应当向所有公民开放,不分种族、阶级、性别、年龄或身体状况,确保每个人都有平等的参与权利。其次,公共体育是促进身体健康和社会和谐的重要途径。通过广泛组织各类体育活动,可以提高公民的身体素质,预防疾病,促进健康生活方式的养成。第三,公共体育是培养国民精神文明和社会主义核心价值观的重要途径。通过体育活动,可以传承和弘扬民族传统体育文化,强化国民精神文明建设,培养公民的集体主义精神、团队协作精神和奉献精神,培育社会主义核心价值观。

#### 2. 公共体育在延安时期的实践

在延安时期,公共体育得到了充分的重视和发展。

政府和党组织积极倡导和组织各类公共体育活动,以满足人民群众对身体锻炼和精神文化需求。首先,延安时期广泛开展了群众性的体育活动。通过组织各类体育比赛、运动会、健身操等活动,让广大人民群众积极参与到体育锻炼中来,提高了人民的身体素质,增强了民众的凝聚力和战斗力。其次,延安时期注重培养青少年的体育意识和习惯。在学校和社区开展了大量的体育课程和活动,教育青少年树立正确的健康观念和生活方式,养成良好的体育锻炼习惯,培养了一代代健康向上的青年力量。另外,延安时期也积极推动了农村地区的体育发展。通过建设农村体育场馆、组织农村体育比赛等方式,促进了农村地区体育事业的发展,提高了农民的体育意识和健康水平,推动了农村社会的进步和发展。

### (二) 高校公共体育的融合

#### 1. 高校体育课程设置与内容

高校体育课程设置与内容是培养大学生全面发展的重要途径之一。在课程设置上,高校通常会设计多样化的体育课程,涵盖体育理论知识和实践技能,以及健康管理和运动训练等内容。这些课程旨在帮助学生建立正确的健康观念,提高身体素质,培养团队合作精神,增强自我管理能力和实践能力。在体育课程内容方面,一方面注重传授体育理论知识,包括运动生理学、运动心理学、运动训练学等内容,使学生了解运动的科学原理和规律。另一方面,强调实践技能的培养,如各种体育项目的基本技能训练、运动技巧的提高等,使学生能够掌握运动技能,享受运动乐趣。此外,高校体育课程还注重培养学生的健康管理意识和能力,包括身体健康检测、健康评估、健康促进等内容,使学生能够学会自我保健和预防运动损伤的方法,形成良好的生活习惯。

#### 2. 学校体育活动与社会实践的结合

学校体育活动与社会实践的结合是高校体育教育的重要组成部分。通过将体育活动与社会实践相结合,可以使学生更好地将体育理论知识与实践技能应用于实际生活和社会实践中,促进学生全面发展。一方面,学校可以组织各类体育比赛和运动会,鼓励学生积极参与,培养他们的团队合作精神和竞争意识。这些比赛和运动会不仅是体育技能的展示平台,也是学生交流互动、增进友谊的机会,有助于培养学生的集体主义精神和社会责任感。另一方面,学校还可以开展各类社会实践活动,如义工活动、社区服务等,通过体育的方式参与社会实践,为社会做出贡献。例如,组织体育公益赛、健康跑等活动,宣传健康生活理念,提倡绿色低碳出行方式,

促进社会健康和环保意识的普及。

### 三、延安时期体育运动与高校公共体育融合的影响与启示

#### (一) 社会影响

##### 1. 培养革命精神

延安时期的体育运动不仅是为了强身健体，更是为了培养革命精神。体育运动被视为一种锻炼意志和毅力的手段，同时，体育运动也是一种团结力量的象征，参与其中的每个个体都是团队的一份子，他们共同奋斗、共同进步，这种精神在当时的革命斗争中起到了重要作用。体育活动中的竞争与合作相结合，培养了人们的团队意识和集体荣誉感，进而激发了他们为共同目标而奋斗的热情。此外，延安时期的体育运动也是对革命理想的弘扬和传播。运动场上的口号呐喊、队伍行进，无不彰显着革命的豪情与决心。体育活动成为了宣传革命思想和团结群众的重要平台，激励着人们为了共产主义事业而奋斗。

##### 2. 提升全民体质水平

延安时期的体育运动和高校公共体育融合不仅在政治上发挥了重要作用，也对全民的体质水平产生了积极影响。通过广泛开展体育运动和普及体育知识，人们的体育意识得到了提高，更多的人开始重视健康和锻炼。体育运动不仅是一种娱乐活动，更是一种生活方式的转变，人们开始注重运动的持续性和系统性。在高校公共体育融合的实践中，学校的体育课程设置和内容丰富多样，不仅注重了基本体能的培养，还注重了对各种体育项目的普及和推广。学校体育活动与社会实践相结合，使学生在实践中得到锻炼，提升了他们的身体素质和身心健康水平。

#### (二) 教育启示

##### 1. 借鉴延安经验，推进体育与教育融合

延安时期的体育与教育融合经验对于当代推进体育与教育融合具有重要启示意义。在当前社会背景下，体育与教育的融合已成为提高国民素质、促进全面发展的重要途径。借鉴延安时期的做法，应当制定出一系列综合的政策措施，明确体育与教育融合的发展目标、路径和政策支持。同时，也要鼓励跨学科的交流与合作，让教育工作者和体育专业人员之间相互学习、相互借鉴，共同促进体育与教育的有机融合。借鉴延安经验，可以将体育教育的内容进一步拓展，不仅注重体育技能的培

养，更应该注重体育精神、健康意识、团队合作等方面的培养。体育课程应当更加注重个性化发展，满足学生多样化的需求，培养学生的全面素质，提升其身心健康水平。延安时期的体育运动与高校公共体育融合不仅是一种体育活动，更是一种校园文化的建设。

##### 2. 培养学生的社会责任感和团队精神

培养学生的社会责任感和团队精神是高校体育教育的重要任务之一。首先，体育活动是培养学生团队精神的重要途径之一。在体育比赛和训练中，学生需要与队友密切合作，相互配合，共同努力实现团队的胜利。其次，体育活动也是培养学生社会责任感的有效途径。通过参与体育公益活动和社会实践，学生可以感受到自己的行为对他人和社会的影响，从而培养出关爱他人、乐于助人的社会责任感。

#### 结论

延安时期的体育运动与高校公共体育融合实践，为高校提供了宝贵的历史经验和启示。在那个特殊的历史时期，体育运动被视为培养革命精神、提升全民体质水平的重要途径之一，而高校则是这一理念的重要实践场所之一。通过深入挖掘延安时期的历史背景和社会环境，可以看到体育运动与高校教育的紧密联系。在延安时期，公共体育的兴起与发展为体育运动与高校教育的融合提供了坚实基础。高校公共体育的融合不仅体现在体育课程的设置与内容上，更重要的是体现在学校体育活动与社会实践的结合上。这种融合促进了学生全面发展，培养了他们的社会责任感和团队精神，为社会的进步和发展作出了积极贡献。

#### 参考文献

- [1] 邹颜. 红色体育融入延安市小学校本课程开展的现状研究[D]. 延安大学, 2021. DOI: 10.27
- [2] 牛伟忠. 基于红色体育与高校体育融合发展研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2020(16): 14-16.
- [3] 王玮, 张泰城. 红色文化资源融入高校体育育人研究综述[J]. 红色文化资源研究, 2019, 5(01): 219-225.
- [4] 李鸿亮. 延安时期体育运动实践研究[J]. 体育文化导刊, 2013(04): 143-145.
- [5] 党挺. 延安体育之研究(1935-1948)[D]. 上海体育学院, 2009.