

就业导向下数字化赋能高校教育改革实践分析

严长娥 孙 效

广东科技学院 广东东莞 523668

摘要:新形势下,数字化技术为高校就业教育改革充分赋能,成为提升高校毕业生就业率、推动高校就业质量的助推器。文章将以就业导向出发,展开论述高校数字化教育改革的必要性。并以数字培训为抓手,助推教师队伍建设和优化教学评价,改善管理服务,推动高校师生与社会就业观念的重塑。通过教育改革措施的提出,实现数字化赋能就业的高质量发展,促进高校毕业生充分就业。

关键词: 改革实践; 就业指导; 数字化; 高校教育

引言

据教育部数据统计显示,2023年我国高校毕业生人数达到1158万,就业难、招工难的问题严重,阻碍教育强国目标的实现。在此背景下,高校从就业指导教育着手,应用数字化技术,为高校就业教育充分赋能,推动高校教育改革,充分发挥数字技术的作用,提升高校就业率。

一、数字化赋能高校就业教育改革的必要性

针对当前就业形势,高校对毕业生就业难的原因作出分析,并结合就业市场情况给出调整建议,加快就业教育的改革创新,提高学生就业率。首先,有利于调整人才培养结构,为社会输送高质量人才,解决就业市场对人才的需求。一直以来,高校培养的人才与企业对人才的需求存在偏差,通过数字化高校就业教育改革实践有效解决需求不对等的问题。例如,某高校针对“考公热”“考研热”“考编热”等社会现象,通过就业教育改革,解决就业结构错配的问题,人才与企业达成共识,促进市场就业率的提高^[1]。其次,有利于毕业生树立科学的就业观,对个人职业发展产生正确的认知。通过高校数字化就业指导教育,毕业生能够对自身情况进行客观的评估,避免学生好高骛远、急于求成,结合自身情况与市场就业信息,不断增强学识、丰富职业技能,立足于自身学识,实现高质量就业。随着高校就业教育数字化改革的深化,高校逐渐形成科学的就业指导理论体系。并借此重塑学生与社会的就业观念,顺应新时代的发展趋势。最后,有利于优化招生与就业,促进教育强国战略的实施。招生与就业作为就业教育的重要内容,

通过数字技术为各领域建设充分赋能。党中央针对教育强国战略作出重要指示,加强对教育工作的重大部署,办好人民满意的教育。数字技术则为高校就业教育赋能,提高就业教育质量,满足企业对人才的需求,解决高校人才就业困难的问题,落实教育强国战略,深化就业教育的意义。

二、数字化赋能高校教育改革的体现

高校教育改革实践内容较多,数字化技术的赋能方向需要明确。首先,不断创新数字化技术,提高数字技术的应用水平,使职业指导更加多元化。例如,高校职业指导教师通过数字化技术为学生提供大量的职业规划学习资源,全校师生共同学习,帮助学生实现高质量就业。学生通过数字化系统详细了解就业咨询、简历制作、面试技巧与求职攻略信息。通过对相关学习资源的掌握,更好地融入就业市场。其次,高校运用信息化手段为学生提供在线职业辅导,通过多种职业测评工具,对学生进行线上模拟测试。并通过智能简历修改服务,满足学生简历制作的需求,提高学生简历的制作水平。例如,学生利用线上虚拟助手,实现预约-职业咨询,充分体现数字化赋能高校教育改革的实践内容。最后,高校教师根据学生职业测评的结果,为学生提供个性化的职业建议。并协助学生制定求职方案,优化求职简历、丰富求职技巧。同时,不断提高学生的面试能力,促进其提高面试成功率。

三、就业导向下数字化赋能高校教育改革的实践措施

1. 构建智慧就业平台

智慧就业平台建设前需要明确设计目标,打破传统

的空间限制,发挥就业教育的优势。首先,高校运用数字技术将学生用户与企业进行全方位覆盖,增强彼此的相互了解,促进就业效率的提高。通过数字化就业平台,企业实时了解学生的动态,对学生的技能掌握情况产生了解。而就业指导教师也可以利用智慧就业平台进行教育,提高就业教育的实效性。例如,某高校紧抓平台设计目标,基于《大学生就业服务平台试点实施方案》,坚持数字技术的运用,提高平台的智慧能力。通过互联共享,需求牵引,将企业教育目标与平台设计内容相结合。并遵循服务导向原则,强化平台的功能,使平台作用得到完美体现。其次,高校工作者汇聚大量的信息于智慧就业平台,包括用人单位、毕业生、高校需求等信息,促进数字化技术与就业导向的深入融合。并不断开发平台功能,指导子平台建设,将就业办公信息化资源有效整合^[2]。例如,高校就业指导教师依托该平台进行岗位信息检索,将教育需求公布。同时,高校集中将毕业生信息发布在平台上,便于国企、民企、事业单位的检索与使用。满足相关企业需求的毕业生会通过高校与人事部门展开联系,从而完成线上招聘、网上面试签约的流程,促进学生充分就业。最后,拓宽智慧就业平台功能,结合高校教育改革要求,从就业导向角度出发,利用平台进行线上课程直播。例如,某就业指导教师利用智慧就业平台为学生提供14门课程教学资源,共3488学时的视频。其中5门在线课程,9门职业测评就业指导课程。利用平台全新的数字化功能,有效提升高校毕业生的就业竞争力,发挥平台的综合价值。

2. 打造数字教育队伍

为提高就业导向下的高校数字化教育水平,不仅需要数字化平台的支撑,而且需要可靠的数字教育团队,将就业指导教育内容精准落实,培养优秀的高校毕业生。首先,基于高校教育改革数字化转型的要求,精心打造专业的数字教育队伍,强化全员培训,提高毕业生就业数字化建设水平。例如,某高校开展专题教育,系统解读高校就业教育数字化转型的内容,加深就业指导教师队伍对数字化赋能高校就业教育的理解。教师运用智慧教育平台为学生提供就业指导,并辅助制定登记手册,对毕业生去向进行统计,为就业指导教育提供数据支撑^[3]。另外,高校对就业指导教师的能力极为关注,要求其具备一定的数字技术应用能力,熟练操作高校的数字平台,发挥就业指导的作用。其次,高校管理层对教师队伍进行集中培训,以理论教育与实践教育相结合的

形式,不断丰富教师的数字技术应用能力。教师能够自觉运用数字技术,对学生展开就业指导。同时,高校培训人员开展“培训送基层”的活动,强化教师队伍的实践能力,组织专人开展线下应用培训,促进数字化技术应用水平的提高。例如,智慧就业指导团队运用培训所掌握的技能,通过制作“我要求职”的视频,向毕业生详细介绍毕业生求职的过程,促进学生就业能力的提升,提高就业指导的实效性。最后,高校定期对就业指导教育团队进行考核,检验教育队伍数字化应用能力。通过理论知识与实践考核,不断提升教育人员的能力,促进高校就业教育改革的深化。高校领导树立创新思维,加快对前沿科技成果的转化,促进数字化赋能教育水平的提高,为高校打造数字教育团队,满足就业指导工作的要求。

3. 启动云端就业服务

云端就业服务是数字技术的重要内容,通过对云计算、大数据、数据库与人工智能技术的运用,持续优化云端就业服务。首先,高校在开启云端就业服务前,不断强化数字市场建设。通过密织云端招聘网,将人才市场信息分类的形式,有效简化云端复杂的信息。例如,某高校对行业进行分类,加快主题系统招聘活动的设计,引入“直播带岗”的云端活动。高校邀请相关企业进入校园,通过云端服务器举办校园招聘活动。据调查显示,某地区举办“面向2023届、2024届高校毕业生招聘活动”共计431场,为高校学生提供数以万计的就业岗位,满足学生的就业需求。高校毕业生可以通过云平台发布的招聘信息,了解各个企业的岗位情况。并结合自身情况,通过线上投递简历的方式寻求工作机会。其次,高校组织开展的云端就业服务能够实现招聘信息的“云共享”,就业指导教师帮助学生分析就业形式,识别就业风险,促进学生高质量就业。例如,在校企合作的背景下,校招成为企业招聘的重要渠道与形式。通过数字技术,对人才市场进行建设,避免市场风险的影响,提高毕业生的就业质量^[4]。学生根据自身专业,在教师的指导下登录云平台,并对云端信息进行分析,按照专业类别选择就业方向,主动筛选目标岗位。通过云端就业服务的使用,云端平台完成线上签约7.27万人次,云平台投递简历的人次则高达25.78万,有效提高高校数字化就业服务的质量。最后,云端服务器的启动能够推动招聘信息的云共享,高校就业指导教师利用云端服务器为毕业生提供就业服务。例如,教师坚持就业一盘棋的思想,整合

校园力量,帮助学生找到适合的岗位。并以此为方向进行培养,促进学生的高质量就业。

4. 开展智慧宣传活动

数字技术为高校就业教育信息的宣传充分赋能,高校通过开展智慧宣传教育活动,促进就业指导教育的精准服务,推动教育工作提质增效。首先,高校运用大数据技术向人才市场与毕业生展开调研,收集、整理相关意见,形成台账信息,扎实推进就业指导工作的发展。例如,某高校就业指导教师利用校园网、小程序与微信公众号,向区域内学生展开调研。以线上答题、视频、海报等形式收集学生的意见,从而制定就业教育服务的目标。在此过程中,工作者开设特色专栏,高校毕业生可以借此与用人单位进行交流。尤其是大三、大四的学生,根据自身需求与用人单位展开洽谈。高校教师则充分发挥宣传作用,增强学生高质量就业意识,使其充分就业。其次,高校教师通过智慧宣传活动向学生及时推送岗位信息,充分落实教育部的要求,发挥就业宣传的作用,帮助毕业生实现高质量就业。例如,高校宣传工作者自觉履行职责,对教育部出台的相关就业政策进行细致解读,加深学生对就业政策的理解。就业指导教师通过智慧宣传活动的形式,向学生传达新型就业政策信息,并发挥专业知识,提出独到的见解,帮助学生消化、吸收。另外,高校结合用人单位发布的岗位需求信息,通过资源推送的形式进行宣传,学生可以在小程序、校园客户端、微信公众号与微博论坛上了解信息。最后,高校组织开展大学生就业政策宣传月活动,针对政策内容提出“100问”,引导学生正确思考就业内容,教师则根据平台日点击量了解推送服务情况,以便及时作出调整。

5. 数字整合校友资源

校友是高校就业指导教育的宝贵资源,对就业教育数字化改革有着重要的作用。首先,大部分高校达成共识,将校友检索功能添加到数字化服务系统中,便于毕业生更好的联系校友,了解就业情况,提高就业质量。例如,某高校土木工程专业就业指导教师为毕业生提供联系校友的方式,毕业生可以在数字平台上添加校友的社交媒体账号,从而了解实际的就业情况。而高校就业指导教师对学生的就业动态进行观察,及时收到不同领域学生的就业反馈,充分发挥校友资源作用,为在校生

提供优质的就业指导服务。就业指导教师通过数字分析技术,充分整合校友资源,对校友反馈的信息进行整理。并通过课程将收集的信息传达,便于在校生的判断。其次,高校组织开展“一对一职业聊天”活动,在数字化技术支持下,在校生与校友进行互动聊天。同时,高校创建共同兴趣活动,邀请具有共同兴趣领域的校友参加活动,提高活动的质量。例如,应毕业生的需求,高校就业指导教师通过数字化技术为学生检索到心仪公司的校友名单。并为其争取用人单位内推的机会,提高学生就业的概率。该学生根据校友的教育背景与职业情况,分析对比自身优势,并通过线上与校友取得联系,寻求一些科学的职业建议。通过与同行业校友的深入交流,学生明确职业方向,并从校友工作经历中获得灵感,从而形成良性循环,为高校教育改革实践提供借鉴经验。最后,高校将整合的校友资源储存到数据库中,并对信息进行安全保护,避免校友个人隐私的泄露,阻碍高校就业教育数字化转型的步伐。

结论

综上所述,文章通过对数字化赋能高校就业教育改革的必要性进行分析,详细描述高校就业教育数字化改革的优势,为实践措施的提出提供理论基础。高校通过构建智慧就业平台、打造数字教育队伍、启动云端就业服务、开展智慧宣传活动,整合校友资源等方式实现高校就业教育转型。

参考文献

- [1]周辉.数字赋能高校精准思政的内在要求、现实困境与实践理路[J].学校党建与思想教育,2024(08):66-68+90.
- [2]李嘉铭.数字赋能视域下高校心理困难学生危机预警机制构建与应用策略[J].宁波工程学院学报,2024,36(01):112-118.
- [3]李玲玉.数字化赋能高校思想政治理论课的价值意蕴、现实困境与实践路径[J].河北经贸大学学报(综合版),2024,24(01):61-67.
- [4]武子雄,谢家旺,何元春.数字赋能高校课外体能锻炼的构成要素、运行路径及优化策略[J].体育科技文献通报,2024,32(03):184-187+197.