

红色基因融入艺术类高校大学生日常思想政治教育工作研究

贾陈姁 张玲 周歆

四川电影电视学院 四川成都 610000

摘要: 红色基因作为中国独特的革命文化与历史遗产历来都是我国民族精神中的重要内容, 承载了中国共产党带领人民群众从事革命斗争所积累的大量经验和高尚精神, 在塑造中华民族精神风貌方面, 有着其他民族所无法代替的巨大作用。在当代, 把红色基因纳入艺术类院校大学生日常思想政治教育, 既是传承与弘扬历史传统, 也是培养社会主义建设者与接班人。本次研究目的在于深入探究红色基因对艺术类高校学生思想政治教育的运用和实践情况, 从而为促进学生思想政治素质的提高提供参考, 促进社会主义核心价值观深入人心等方面提供了有益借鉴与参考。

关键词: 红色基因; 艺术类高校; 日常思想政治教育工作; 融入策略

引言

艺术类高校学生作为文化艺术领域未来的中坚力量, 其思想政治素质的高低直接影响着我国文化事业发展的方向, 也影响着文化软实力。所以, 在艺术类高校学生日常思想政治教育中融入红色基因对提高学生思想政治觉悟、培养学生爱国情怀、革命精神等方面都有着非常现实的意义。

一、理论概述

1. 红色基因的内涵与特点

红色基因指中国共产党人在革命与建设中所形成的特殊精神与价值观, 主要由革命精神、牺牲精神与创新精神三个核心要素构成。革命精神表现在坚定的理想信念、百折不挠的斗争意志等方面, 这些都是经过长期革命战争锤炼出来的强大素质, 比如无产阶级革命家敢为人先、坚持共产主义理想等。所谓的牺牲精神, 指的是在革命、建设和改革开放的各个历史阶段, 共产党人的无私奉献和舍小家为大家的精神状态。他们常常将个人的利益置于国家和民族的利益之下, 甚至不惜牺牲自己的生命。创新精神体现为中国共产党一贯坚持解放思想, 实事求是, 不断推进理论和实践创新, 比如改革开放以来经济体制改革, 科技进步, 这一精神维系了各国在各个阶段应对新形势, 解决新难题的力量。红色基因的继

承与发展不仅汇聚着中国人民力量, 而且构成社会主义现代化建设重要的精神动力。这一基因经过教育与文化传播不断激发几代人努力实现中华民族伟大复兴中国梦。

2. 思想政治教育的理论基础

思想政治教育主要根植于马克思主义教育理论和社会主义核心价值观, 马克思主义教育理论突出了教育的阶级性、工具性等特点, 把教育看作是一种对人进行社会存在培育的途径, 旨在培养具有促进社会进步、建设社会主义才能的人。该理论主张教育不只是知识技能的传授, 而是思想政治教育的开展, 也就是通过教育来塑造正确的世界观, 人生观, 价值观。社会主义核心价值观是新时代具有中国特色的社会主义思想的具体表现, 它涵盖了富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信等多个方面、友善等等, 其目的都是为了通过教育来引导人将这些价值观内化, 从而促进个体全面发展与社会全面进步。这些价值观作为当代中国社会道德底线与行为准则互为补充, 并共同形成当代中国国民的价值追求。通过对马克思主义基本理论与社会主义核心价值观的深入研究, 能够有效引导学生了解与掌握时代精神, 养成为人民服务的品质、服务社会的责任感与使命感为社会主义现代化强国建设提供了强大思想保证与价值引领。

二、红色基因在艺术类高校思政教育中的应用现状分析

红色基因运用于艺术类院校思政教育的现状体现出当下高等教育德育的深刻转型。在艺术类高校这一特定环境下, 红色基因传承和运用不仅面临独特挑战, 更蕴藏无限可能性。

基金项目: “四川省教育厅、高校思想政治工作队伍培训研修中心(西南交通大学)思想政治教育研究课题(高校辅导员专项)(项目批准号)研究成果”(项目批准号: CJSFZ22-38)

艺术类高校的大学生学习特点通常体现在热衷于专业技能,而对于理论知识则比较忽略,这一偏向使红色文化进一步传播在一定程度上受阻。学生往往更加注重艺术技能上的锤炼,对红色文化这样的理论知识学习显得缺乏动力。与此同时,在国外文化潮流冲击下,新时代艺术类大学生被娱乐文化裹挟着长大,对红色教育也需要加强理解与关注。另外,艺术类大学生的性格使其对传统说教式教育有抵触心理,理论与实践相结合的能力还有待提高,也加大了红色基因应用于艺术创作的困难。

在上述挑战下,如何实现红色基因和艺术教育有机融合已成为人们关注焦点。一方面要探讨如何把红色基因更贴近学生,更有吸引力地融入艺术类高校日常思想政治教育,需要教育者不断地创新活动形式,充实教育内容,找到行之有效的教育方法与手段,从而达到对红色文化进行有效宣传的目的。另一方面,针对艺术类专业自身特点积极促进红色文化资源在艺术课程中深度融合具有重要意义,它不只是将红色元素添加到课程之中,而是将红色基因巧妙融入到艺术创作,艺术鉴赏的每一个环节之中,使学生能够通过艺术实践深刻认识并体会到红色文化所具有的特殊魅力。

从整体上看,艺术类院校思政教育运用红色基因的现状既有挑战又有机遇。只有不断进行实践创新与教育反思才能找到更多行之有效的途径,使红色基因能够在艺术类院校思政教育工作中发挥更大作用。

三、红色基因融入艺术类高校思政教育的路径

1. 课程内容设计

在艺术类学院的课程设计中纳入红色基因,其目的是为了通过艺术化的手法来加深学生对于中国的革命历史和社会主义建设成果的掌握。举例来说,历史剧制作这一课程允许学生深度参与从撰写剧本到舞台表演的整个旅程,选择如《延安精神》或《红岩》这样的革命历史内容,通过角色模仿和情境再现,可以使学生与革命的前驱者情感共鸣,深入领悟革命理念的深远含义及其在现代的价值所在。此外,革命主题音乐会的构建包含经典红色歌曲的诠释以及革命历史事件的音乐再现,例如《东方红》和《没有共产党便没有新中国》等。这些建筑不只是艺术价值的体现,它们同样也是精神的传递工具。通过参加这些课程,学生们不仅有助于他们在艺术修养和表达能力方面进行提升,也能够艺术实践中汲取并传播红色的基因,从而更加深入地认同和运用社

会主义核心价值。采纳这样的课程体系可以促进教育的整体进步,它不只集中于技能培训,还加强了对学生的思想政治教导,确保为社会主义的建设者和未来领导者奠定坚实的基石。

2. 创新红色基因传承方式

艺术类高校可凭借自身得天独厚的艺术教育资源把红色基因和艺术表达进行巧妙融合,从而给红色文化传承带来了新生机。比如组织学生进行红色文化题材艺术作品的创作,比如油画、雕塑、摄影等等,使他们在艺术实践过程中深刻领会红色文化所蕴含的精神。同时,高校还可以利用现代科技手段,如虚拟现实、增强现实等,打造沉浸式的红色文化教育体验,让学生在互动中感受红色文化的魅力。另外,各高校可与红色教育基地、博物馆等单位合作开展多种形式的红色文化实践,使同学们在实地参观学习的过程中,加深对于红色文化的了解与认可。通过这几种创新传承方式不仅可以将红色基因在艺术类高校进行有效继承,同时也可以激发学生创造力与爱国情怀,从而为新时期艺术人才培养打下坚实基础。

结束语

将红色元素融入艺术学院学生的常规思想政治教育不仅是对历史传承的一个表现,更是对未来方向的忠实承诺。红文中蕴藏的高尚理想与坚定的信仰,为一代代年轻人提供了持续努力的强大驱动力。作为艺术教育机构的培育基地,艺术学院不仅肩负着责任,还必须确保这一珍贵的红色遗传基因被世世代代传承下去,让青春的学生们深深体会到红色的魅力。

参考文献

- [1] 魏亚婷.红色基因融入大学生日常思政教育工作研究[J].辽宁经济职业技术学院学报.辽宁经济管理干部学院,2023(5):112-114.
- [2] 朱晓茜.红色基因融入大学生日常思政教育工作路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(1):106-107.
- [3] 李慢慢.红色基因融入大学生日常思政教育工作研究[J].时代报告,2022(5):119-121.
- [4] 郭霞,刘丽.红色基因融入大学生日常思政教育工作研究[J].2021.