

# 新时代好青年“四大品质”融入研究生思想政治教育的价值与路径

张婧娇

上海工程技术大学机械与汽车工程学院 上海 201620

**摘要:**在党的二十大报告中对广大青年提出了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的重要要求,形成了新时代青年“有理想”“敢担当”“能吃苦”“肯奋斗”的四大优秀品质。将新时代好青年“四大品质”融入研究生思政教育是落实立德树人任务的必然要求,是提升研究生培养质量的重要遵循,是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务,具有重要的现实价值和意义。高校应借鉴新时代好青年“四大品质”的深刻内涵和时代价值,通过加强理想信念教育、责任担当教育、“自讨苦吃”精神教育、奋斗精神教育,提高研究生的思想政治素质、学术科研能力、道德品质和综合素养。

**关键词:**四大品质;研究生培养;价值;路径

“有理想”“敢担当”“能吃苦”“肯奋斗”是新时代青年必须拥有的四大优秀品质<sup>[1]</sup>。研究生是科技第一生产力、创新第一动力、人才第一资源的重要结合点,是支撑、推动和引领国家现代化发展的重要基础和引擎。将新时代好青年“四大品质”融入研究生思政教育是落实立德树人任务的必然要求,是提升研究生培养质量的重要遵循,是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务。高校应借鉴新时代好青年“四大品质”的深刻内涵和时代价值,将新时代好青年“四大品质”融入研究生思想政治教育全过程,切实提升研究生培养实效。

## 一、新时代好青年“四大品质”融入研究生思想政治教育的价值意蕴

### 1. 落实立德树人根本任务的必然要求

有理想是新时代研究生的根本品质。坚守坚定的理念是实施立德树人根本任务的总纲和基础,为研究生培训提供了明确的指引。习近平总书记始终强调把“理想信念”作为“灵魂”落实在立德树人根本任务中。人因德而立,德因魂而高,立德的根本在于铸魂,要以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂,树立中国特色的社会主义共同理想。

敢担当是新时代研究生的核心品质。立德树人要求学生建立正确的道德观念,使他们成为有道德、有社会责任感、有历史使命感的人。解决培养什么人,为谁培养人的根本问题。研究生作为同龄人社会中学历层次最高、受教育最多、有着更多专业知识和技术能力的人,要培养其舍我其谁的责任担当和使命感,主动投身到社

会主义现代化建设的伟大事业。

能吃苦是新时代研究生的基础品质。培养研究生“明大德守公德严私德”是高校立德树人的基本要求。严私德要求研究生要修炼人格、磨砺意志、抵御诱惑、严于律己。习近平总书记指出,“选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。”<sup>[2]</sup>工欲善其事,必先利其器。新时代研究生必须能吃苦,在实践中不断涵养心性、锤炼意志、增长本领。

肯奋斗是新时代研究生的关键品质。要以“奋斗者”姿态践行立德树人要求。新时代研究生要深刻理解习近平新时代青年奋斗观,“在何种背景之下奋斗”“为何需要奋斗”“为谁拼搏奋斗”“怎样实现奋斗”等重大现实问题。<sup>[3]</sup>自强不息、发奋图强,将爱国心、强国志和报国行结合起来,以民族复兴为己任,将个人奋斗融入党和人民的事业,为实现中国梦而努力奋斗。

### 2. 提升研究生人才培养的重要遵循

有理想是新时代研究生的立身之本。坚定的理想和信仰是个体自身、政治组织、文化团体以及国家民族的核心精神支柱和发展驱动力。培养研究生的理想信念,引导他们深化对社会主义核心价值观的认同,坚持将马克思主义中国化最新理论作为指导思想,树立中国特色社会主义共同理想,是锻造新时代研究生思想品格的基石。

敢担当是新时代研究生的成才之要。马克思主义提出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”<sup>[4]</sup>人的社会性决定了人必然存在于社会关系之中,必定与周围的事物和环境发

生着直接或者间接的联系。为推动个人发展和社会生产,研究生必须主动承担一定的社会实践责任,担当起历史赋予的使命。

能吃苦是新时代研究生的成才之基。社会主义进入新时期,吃苦本质是一种自控力,自制力,坚持不懈和深度思考的能力。习近平总书记倡导青年要“自找苦吃”,具备吃苦耐劳的精神品质。研究生面临着较重的科研和学业压力,需要有在研究中有坐“冷板凳”的耐力,在科研中有下“苦功夫”的定力。

肯奋斗是新时代研究生应具备的成才之源。如今“佛系”“内卷”“躺平”等感性现象背后的本质是奋斗焦虑、奋斗实践过多或奋斗意识弱化问题。习近平总书记指出:“我们的生活条件好了,但中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。”<sup>[5]</sup>奋斗精神是新时代研究生成长成才的力量源泉,需要研究生明确奋斗目标、奋斗方向并筚路蓝缕,锐意进取。

### 3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的现实需要

有理想是实现中国梦的信仰和支撑。信仰铸就灵魂。为实现中华民族伟大复兴中国梦,需要引导研究生深耕自己的精神家园,建立正确的世界观、人生观、价值观。坚持党的领导,坚守对马克思主义的信仰,坚信中国特色社会主义现代化建设必然成功的信念,怀揣着对中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心,自觉为实现共产主义奋斗终身。

敢担当是实现中国梦的基础和前提。习近平总书记指出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”<sup>[6]</sup>全面推进中国式现代化会面临各种挑战和困难,研究生作为高层次人力资源的后备力量,需要研究生厚植家国情怀和民族精神,把国家富强、人民幸福当作自己的职责和使命。

能吃苦是实现中国梦的良器和保障。全面建设社会主义现代化国家,是一项伟大而艰巨的事业,前途光明,任重道远。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。作为社会主义的建设者和接班人,需要有吃苦耐劳的精神、勇于拼搏的勇气和百折不挠的韧劲,才能为实现“中国梦”提供持续的人才保障。

肯奋斗是实现中国梦的动力和源泉。时代总是把历史责任赋予青年,“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是中国青年运动的时代主题”。<sup>[7]</sup>研究生有知识、有能力、有活力、有梦想,是推动中国式现代化建设的动力源泉,只有一代一代青年学子奋发图强、不懈奋斗,中国梦才能一步一步变为美好现实。

## 二、新时代好青年“四大品质”融入研究生思想政治教育的基本要求

### 1. 坚持与理论教育相结合,教育引导研究生感悟思想伟力和真理力量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化,中国精神和中华文化的时代精华,是为人民谋幸福、为民族谋复兴的智慧结晶,是凝聚人民勠力同心、奋楫笃行的力量之源。<sup>[8]</sup>用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,有助于研究生的学术研究、社会参与和攻坚克难,增强运用马克思主义立场观点分析解决问题的能力、主动改造世界的意识和实践。有助于研究生树立坚定的理想信念和责任意识,增强对党和国家的忠诚、对社会的责任和对时代赋予的使命。有助于研究生建立正确的世界观、人生观和价值观,增强中国特色社会主义道路认同、理论认同和情感认同。自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰追随者和忠实实践者。

### 2. 坚持科学性和政治性相结合,教育引导研究生正确理解“四大品质”的时代要求

新时代好青年“四大品质”融入研究生培养应该建立在党的科学理论基础之上。一个人或一个社会的核心价值观和道德观念与其内在品格、行为和行为规范之间的紧密关联。必须确立研究生正确的理想信仰,以理性认同马克思主义中国化理论,以正确认识历史规律为基础,以准确把握基本国情为支撑。引导研究生坚信没有中国共产党就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴。引导研究生清楚认识到新时代党的根本宗旨和奋斗目标,坚定共产主义理想。引导始终站稳人民的立场,不断艰苦奋斗,踔厉奋发,始终将个人命运与国家和民族的命运紧密相连,主动担负起党和人民赋予的历史重任。

### 3. 坚持理论和实践相结合,教育引导研究生全方位提高综合素质和能力

坚持理论和实践相结合,是中国共产党开展学习教育的根本要求和宝贵经验。中国共产党经历了百年奋斗,运用马克思主义理论,实现了科学社会主义与中国实践有效“对接”,使马克思提出的共产主义在中国实现了“具体化”,即中国式现代化。<sup>[9]</sup>需要引导研究生对中国式现代化有更理性、更深刻的认识。在“五个坚持”的重要原则下,树立崇高的理想信念和高尚的道德情操,坚持艰苦奋斗、自我纠正和不断学习的科学精神,深入学习专业领域的理论知识和最新研究成果,主动了解国际研究趋势,拓宽国际化视野,积极培养良好的学术道

德和社会责任,确保将个人发展与社会和科学技术的现代化相融合,积极追求个人发展的现代化,专业知识的现代化,科学技术的现代化以及道德品质的现代化。

#### 4. 坚持与传统文化相结合,教育引导研究生主动提升人文素养

传统文化是一个社会的灵魂和根基,它包含了丰富的历史经验、价值观念、道德规范和文化遗产,包含了国家和社会在漫长发展过程中积累的智慧和经验。将传统文化与新时代好青年“四大品质”相结合,有助于研究生更深刻地理解国家的漫长历史和文化传统,从而更好地领会国家的根本价值和发展轨迹,树立崇高的理想信念,加深文化认同,促进社会的进步和发展。有助于培养出更有责任感、尊重他人和社会的高尚品质,从而更多地参与社会和政治活动,关心社会问题,履行公民责任,为社会作出更积极的贡献。有助于塑造更坚定的道德品格和良好的个人修养,从而更有信心地面对未来的困难和挑战,培养新时代研究生的志气、骨气、底气。

### 三、新时代好青年“四大品质”融入研究生思想政治教育的路径

#### 1. 加强理想信念教育,培育“有理想”的新时代研究生

理想信念不会凭空产生,需要用马克思主义理论滋养研究生的精神家园,不断加深研究生对共产主义信仰的领悟与认可,自觉成为中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

一是筑牢理想的根基。善用大思政课,以马克思主义中国化时代化最新成果为指导,以社会主义核心价值观践行价值引领,以大德公德私德筑牢精神支柱,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。

二是引领理想的方向。广泛开展四史教育,不断增进研究生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,引导研究生深深扎根于共产主义理念,传承红色家风,以确保他们在理想信仰教育方面具有深刻的底蕴并朝着正确的方向前进。

三是构建理想的格局。中国共产党经历波澜壮阔的百年征程,初心不改,历久弥坚。需要激发新时代研究生的崇高志向,立鸿鹄志,让他们将个人抱负融入中华民族伟大复兴中国梦之中,将国家的前进道路作为个人的成长引导。

四是激发理想的动力。拓展思政教育的资源,挖掘与研究生生活息息相关的理想信仰要素,挖掘优秀的红色基地资源,挖掘新媒体平台资源,挖掘思政队伍人才

资源,不断扩展理想信念教育的形式和内容,持续不断地激发他们产生崇高的价值追求和健康生活的精神动力。

#### 2. 加强责任担当教育,培育“敢担当”的新时代研究生

加强新时代研究生责任担当意识需要以习近平总书记关于青年责任担当的重要论述为基本遵循,引导研究生正确理解国际责任担当、国家和民族责任担当、家庭与社会责任担当和自我担当。

一是拓宽担当的视野。加强人类命运共同体教育,当今是全球化、大变革、大发展时代,对于具有较高教育程度的研究生来说,应该胸怀天下,时刻关注国内外形势,主动拓宽自己的国际视野。

二是明晰担当的任务。以立德树人为核心,传承和弘扬中华民族传统美德,高举爱国主义伟大旗帜,厚植爱国主义情怀,将爱国情转化为报国志,将报国志转化为强国行,引导研深刻把握青年使命担当的时代主题,肩负起中华民族伟大复兴的历史使命。

三是稳固担当的重心。家是最小国,国是千万家。“大国”与“小家”紧密相连。高校要构建良好的研究生责任担当育人环境,营造家庭、学校和社会协同育人的氛围,提升对社会责任的认知,培养担当社会责任的能力,深化担当社会责任的意识。

四是夯实担当的基础。“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身”<sup>[10]</sup>,《大学》曾指出,修身完善自我是履行使命担当的基础。要引导研究生加强道德自觉、慎独修身、格物致知。

#### 3. 加强“自找苦吃”教育,培育“能吃苦”的新时代研究生

每个时代吃苦的形式和内容都不尽相同。随着改革开放不断深化,我国的物质财富快速增长,人民生活水平逐步富足,许多青年误认为当今没有苦吃,应该开始享受生活。实际上,习近平总书记身体力行地给我们树立榜样,并提倡青年要学会“自找苦吃”。<sup>[11]</sup>

一是明确吃苦的方向。总书记的劳动观对“何为劳动”“为何劳动”“如何劳动”等劳动领域问题的科学回应<sup>[12]</sup>,这些新理念新思想为研究生明确了吃苦的方向。要引导研究生传承和发扬新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神,扎实推进中国式现代化建设。

二是涵养吃苦的品格。引导研究生勤于思考,汲取前人力量。研究生不仅要学习前沿的科学知识和研究成果,还需要多读多看多学党的理论、党史、文化、哲学、艺术方面的内容,领会精髓,吸取智慧,长路漫漫,上

下求索。

三是提升吃苦的本领。要引导研究生善于坚持，不懈追求。山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。<sup>[13]</sup>需要研究生在实践中发现问题，分析问题，解决问题，在克服困难和挑战中，厚积薄发，在磨砺中练就“硬本领”。

四是锻造吃苦的意志。要引导研究生锻造“能吃苦”的意志，甘于过“苦日子”的决心。主动摒弃错误思潮带来的不良影响，淬炼思想、勤俭节约、恪守道德规范，千磨万击还坚韧，任尔东西南北风。

#### 4. 加强奋斗精神教育，培育“肯奋斗”的新时代研究生

奋斗是青春最美的姿态，青年兴则国家兴，中国式现代化建设要靠广大青年挺膺担当。研究生要以奋斗者的姿态投身科学研究和新时代中国特色社会主义建设伟大实践。

一是明确奋斗的方向。习近平总书记结合马克思主义中国化科学构建了新时代大学生共同奋斗、幸福奋斗、艰苦奋斗、长期奋斗、努力奋斗五位一体思想体系。<sup>[14]</sup>要对研究生进行科学化、系统化、规范化、常态化的奋斗观教育，引导研究生学懂弄通中国青年“在何种背景之下奋斗”“为何需要奋斗”“为谁拼搏奋斗”“怎样实现奋斗”等重大现实问题。

二是锻炼奋斗的能力。奋斗能力的获得需要通过实践锻炼。高校、社会、家庭要予以研究生形形色色的实践锻炼机会，通过顶层设计、配齐队伍、协同育人等手段，给予研究生行之有效的实践方法和教育体系，确保研究生能在奋斗中掌握正确的方式方法，方能培育奋斗的底气和动力。

三是磨砺奋斗的意识。新时代的研究生正身处世界剧变之际，生活步调急促，而众多多样化、复杂多变、激烈竞争的国内外环境给予他们沉重的心理负担。在这背景下，我们需要启迪研究生认识到，实现伟大抱负必然伴随疲惫和艰辛，同时要培养他们坚韧的心智素养，增强克服负面情感的技能，以便在激烈竞争中，学会保持沉着的心态和坚定的奋斗精神。

四是践行奋斗的实践。引导研究生立足本职，实干兴邦，以奋斗实践展现青春作为。高校、社会、家庭要予以研究生奋斗实践的平台，打通奋斗实践的渠道。以实践教育为核心，提升实践教学的水平 and 影响力，强化学生的实际操作技能，确保研究生的奋斗意志和实际能力能够在实践中得到充分发展。

在向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，将新时

代好青年的“四大品质”——有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗融入研究生思想政治教育具有重要的意义和价值。这些品质不仅有助于研究生个人的成长和成才，还对整个国家和社会的发展产生积极影响。研究生作为社会主义的建设者和接班人，应时刻以“四大品质”的标准砥砺德行，争做新时代的“理想者”“担当者”“吃苦者”“奋斗者”，与祖国和人民同向同行，在贡献服务社会中彰显个人价值，为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

#### 参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 光明日报, 2022-10-16.
- [2] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 中国青年报, 2013-05-05.
- [3] 周琳娜, 柴禹. 习近平新时代青年奋斗观的理论渊源、基本内涵与重要价值[J]. 南京航空航天大学学报(社会科学版), 2022(3).
- [4] 卜祥记, 吴岩. 马克思关于人的社会性本质理论的内在张力分析[J]. 苏州大学学报(哲学社会科学版), 2020, 41(03).
- [5] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-05-01.
- [6] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28.
- [7] 习近平谈治国理政, 第1卷[M]. 北京: 外文出版社, 2018.
- [8] 沈壮海, 彭鹤翔. 增强青年一代做中国人的志气、骨气、底气[J]. 思想理论教育, 2021(10).
- [9] 吕晓斌. “历史深处的未来想象”: 马克思的共产主义构思及其中国实践——兼论中国式现代化的时代意义[J]. 浙江社会科学, 2023(10).
- [10] 王言法. 论《大学》与大学的关系[J]. 山东大学学报(哲学社会科学版), 2009(01).
- [11] 郭永虎. “自找苦吃”精神的时代内涵与价值意蕴[J]. 人民论坛, 2020(23).
- [12] 陈林辉, 乔兰. 溯源·内涵·价值: 习近平劳动观的三维释读[J]. 宜春学院学报, 2023, 45(08).
- [13] 习近平. 在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]. 人民日报, 2018-03-20.
- [14] 左殿升, 李娜. 论习近平新时代奋斗观[J]. 高校辅导员, 2021(06).