

# 药品购销等级证书对学生就业落实影响研究

——以楚雄医药高等专科学校为例

茹黎月 付 围 高 焱 谷晓娟

楚雄医药高等专科学校药理学系 云南楚雄 675005

**摘要：**大学生就业是一项民生工程，是国家、社会、学校、家庭、个人高度关注的工作。职业教育“1+X”证书制度是促进高职高专培养高质量技能型人才的重要措施，对高职高专毕业生就业落实及岗位技能提升发挥着积极作用。

**关键词：**1+X；药品购销；就业

大学生就业作为一项民生工程，在近年大学生毕业人数剧增及疫情后时代对经济的影响下，毕业生就业形势相对严峻，提高人才培养质量，提升毕业生就业竞争力显得至关重要。职业教育作为技能型、应用性人才培养的阵地，人才服务社会有其特殊性，而职业教育“1+X”证书制度是积极响应《国家职业教育改革实施方案》的重大部署，加快推进发展现代职业教育的重要举措，旨在提升毕业生职业技能水平，提高人才培养质量。而人才服务社会的能力是人才培养质量的检验，职业教育“1+X”证书对高职高专毕业生就业落实及岗位技能提升的作用研究具有现实意义。

楚雄医药高等专科学校是医药类专科学校。药品购销员等级证书是适合药学类考取的等级证书，研究内容以学校药品购销（中级）技能考核为例。

## 一、近两年我校学生获证情况

经过前期考证学生的筛选，2022年学校药理学系参与考证学生134人，133人成功取证，2023年学校药理学系参与考证学生200人，198人成功取证。由于参与取证学生在培训前期经过筛选，因此取证成功率高，接近100%。2022年取证学生为学校首次站点申报成功后首批考证学生，取证学生为2023届毕业生，并已经毕业进入社会求职、应聘、上岗阶段。2023年取证学生已经进入实习单

位实习。

表1 近两年我校学生获证情况

年份	取证对象	取证人数
2022年	2023届药学相关专业学生	133人
2023年	2024届药学相关专业学生	198人

## 二、2023届毕业生就业落实情况

就业数据来自云南省大中专智慧就业创业服务平台楚雄医专上报数据，数据真实、准确。初次就业指毕业当年8月底就业情况，年终就业指毕业当年12月底就业情况。对口就业指从事岗位为专业相关、应征入伍、专升本、西部计划等。就业稳定指在初次就业与年终就业时段就业单位未发生跟换。楚雄医药高等专科学校药理学系2023届毕业生678人，初次就业611人，初次就业落实率为90.11%，年终就业653人，年终就业落实率为96.31%，就业对口率76.70%，对比学生初次就业单位和年终就业单位，跟换单位的学生较多。

而取证学生133人，初次就业127人，初次就业落实率为95.49%，年终就业133人，年终就业落实率100%，就业对口率为81.2%，对比初次就业和年终就业，没有学生更换就业单位，就业相对稳定。

取证学生相比全系学生就业落实表现有优势，就业对口性、稳定性也更高。

表2 2023届毕业生就业落实情况

学生类别	初次就业落实率	年终就业落实率	年终就业专业对口率	稳定性
药理学系2023届毕业生	90.11%	96.31%	76.0%	较不稳定
药理学系取证2023届毕业生	95.49%	100%	81.2%	好

**基金项目：**2023年楚雄医药高等专科学校科研基金项目（编号：2023XBYJ20）。

**作者简介：**茹黎月（1986—），女，汉族，浙江嵊州人，硕士研究生，楚雄医药高等专科学校，辅导员，学生管理，就业。

### 三、研究方法与分析

#### 1. 研究方法

通过开展问卷调查,毕业生就业数据分析比较,访谈等方法开展基础调研,提供分析基础。

#### 2. 问卷设计及情况分析

以楚雄医药高等专科学校取证的331名学生为研究对象,通过问卷调查、数据比对、个别访谈、企业访谈等方式分析研究药品购销员等级证书对学生就业落实、技能提升的作用。其中问卷情况为对取证学生331人发放问卷,收回有效问卷277份。

问卷内容涉及学生对药品购销等级证书的认识、组织培训情况、证书对学生掌握专业知识及提升技能水平的评价情况等。问卷统计数据如表3,信度较好。

表3 信度分析

样本量	项目数	Cronbach.α系数
277	24	0.818

### 四、技能证书对人才培养作用体现

#### 1. 培训强化专业知识

在专业知识上,经过药品购销员考证专项培训,培训中对临床药物治疗学,药事管理与法规,GSP,营销学等知识进行了强化学习,进一步提升了学生对专业知识的掌握,对已有知识进行了查漏补缺,为进入专业岗位奠定了专业基础。也促进了专升本考试成功。在取证学生中有54名学生专升本,占取证学生的40.6%,而全系专升本占比为25.8%。

#### 2. 实操性强,有效提升技能

在技能提升上,药品购销员等级考试从工作领域中选取药品服务、药品营销、药品储存与养护三个领域作为考核模块,根据考核模块选取相关工作任务,形成考核项目。药品服务包含药品推介、慢病患者服务,药品营销包含首营审核、市场调研与销售促进、商务谈判、经济核算,药品储存与养护包含药品验收、药品储存、重点药品养护。药品购销员等级考试涉及的考核项目与实际专业相关工作内容密切相关,经过考证专项训练后,学生对岗位职责岗位内容等有了较深入的了解,有利于学生顺利适应岗位,开展工作。

经过与取证学生访谈及问卷显示,大部分取证学生表示自己在岗位胜任力,适应性方面较强。

#### 3. 岗位认知提升就业竞争力

根据2023届药学系毕业生就业数据分析,取证学生在初次就业及年终就业中相比全系学生就业落实相对较

高,对口率较高,且根据初次就业单位与年终就业单位比对分析,取证学生就业落实后稳定性较好。

在就业竞争上,经过考证培训,学生对工作内容有了更清晰的认识,学生在工作岗位中的适应性及工作能力有了提高,在竞聘应聘中更有竞争力。

#### 4. 学有所用,有效提升人才质量

经过与校企合作用人单位的访谈了解,具有药品购销员等级证书的学生对岗位认知认可度较好,工作能力、工作表现更佳。岗证融通取得的效果一方面提高了企业用人单位的满意度,另一方面也更好的促进人才的可持续发展。

在学生取证过程提升了学生的岗位认知、岗位技能,也增强了学生对岗位的认同,总体提升了人才质量,也有效提升用人单位对学生的认可。

### 五、技能等级证书作用发挥的进一步思考

1+X技能等级证书制度作为职业教育改革的一项制度,还有许多方面需要进一步完善提升,对学校在药品购销等级证书制度提升人才培养质量也仍需要深入思考。

#### 1. 存在的问题

根据问卷调查及访谈了解分析,对于1+X药品购销技能等级证书考试也存在学生对证书制度了解不充分,考试培训短期应对,企业参与培训少,师资力量岗位经验不充分等情况。为切实发挥药品购销等级证书对提升人才质量的作用,应从多方面强化工作。

#### 2. 提升药品购销证书促进人才培养质量的思考

##### (1) 加大宣传,提升影响

根据问卷分析及用人单位访谈,药品购销等级证书作为技能水平证书,目前学校所在省内药品购销等级证书考点少,考证学生数量少,企业在选人时对学生取证情况关注较少。对于学生,也存在对“1+X”证书制度及药品购销等级证书性质了解不充分,药品购销等级证书作用发挥还有待提高。

##### (2) 促进岗课赛证融合

课程是人才培养的载体,岗位标准岗位能力是人才培养的依据与主线,大赛是人才培养的“风向标”,证书是技能水平的凭证。深化药品购销“岗课赛证”的融合,需要依据岗位标准建立课程标准,以模块化、实践化开展教学,举办高水平的职业技能大赛,完善证书制度及人才评价机制等多维度齐头并进,切实提升人才培养质量。

##### (3) 深化校企合作,提升证书效能

企业作为用人单位,是人才质量的检验口,在人才

培养的过程中,强化与企业的交流沟通,引入企业资源,设立岗位关键技能关键环节仿真实训室,在日常教育教学中增加阶段性见习等环节,加强理论与实践的交互性。在日常教学中,将岗位标准融入课程标准,开展项目化教学,在日常教学及取证培训中,要有企业师资融入培训中,多途径深化校企合作。

#### (4) 强化师资,提升培养质量

学校内的师资有相关行业经验与实践,才能培养出与行业同步同轨的技能型人才,通过强化双师型教师培养,开展教师取证管理,增强日常培训,开展顶岗实践、见习观摩等形式提升师资力量,为高质量人才培养奠定基础。

#### 结论

1+X证书制度是提升技能型人才培养质量的重要措

施,对学生就业有积极的作用,因此,高职高专学校在完善制度,强化培养过程深化校企合作,保障师资力量等多方面提升对提升人才培养的质量至关重要。

#### 参考文献

[1]张丽媛.“1+X”证书制度下《GSP应用基础》课证融通教学改革研究[J].新一代.2021,(23):201-202.

[2]毛秀华.中职学校GSP模拟药房的建设与利用探讨——以东莞卫校模拟药房为例[J].海峡药学.2019,31(1):80-81.

[3]漆翔,周林军,文申柳.1+X证书背景下职业院校“书证融通”人才培养研究[J].湖北开放职业学院学报.2023,36(13)59-61.

[4]王景学,杨学敏.1+X证书制度下的师资队伍建设[J].现代商贸工业.2023,(03)94-95.