

互联网背景下大学生创业能力培养路径研究

孟凡达^{1,2} 孙陆阳¹

1. 新疆政法学院 新疆图木舒克 843900

2. 俄罗斯东北联邦大学 俄罗斯 雅库茨克

摘要:在“互联网+”时代背景下,大学生创新创业能力培养面临新机遇与挑战。随着科技发展和政策扶持,大学生创新创业热情高涨,但存在创新创业能力不足、项目选择迷茫、融资难等问题。因此,本研究聚焦大学生创新创业现状,探究其培养存在问题,并提出相关培养路径,以提升大学生创新创业能力。

关键词:互联网;大学生;创新创业能力

引言

随着互联网技术的迅猛发展,传统行业与互联网的深度融合为创新创业提供了广阔的空间和无限的可能。大学生作为新时代的生力军,他们拥有敏锐的洞察力、丰富的想象力和强烈的求知欲,是创新创业的重要力量。2021年,国务院办公厅对进一步支持大学生创新创业提出了指导意见,强调“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,坚持创新引领创业、创业带动就业,支持在校大学生提升创新创业能力,支持高校毕业生创业就业,提升人力资源素质,促进大学生全面发展,实现大学生更加充分更高质量就业。”在此指导下,培养大学生创新创业能力不仅有助于提升大学生的综合素质和就业竞争力,还能为国家的经济发展和社会进步提供源源不断的创新动力。

一、大学生创新创业现状分析

(一)持续强化支持力度

近年来,国家层面对大学生创新创业的重视程度日益提升,政策扶持力度不断加大。各级政府纷纷出台了一系列优惠政策,如提供创业资金扶持、减免税费、提供创业场地等,以降低大学生创业的门槛和风险。这些政策的出台,不仅为大学生创新创业提供了良好的外部环境,也激发了他们的创业热情和创新精神。在政策的推动下,越来越多的大学生开始关注创新创业,积极投身到创业实践中去。

(二)双创教育逐步成形

随着创新创业教育的不断深入,高校逐渐形成了双创教育模式。这种教育模式注重培养学生的创新精神和

创业能力,通过开设创新创业课程、组织创新创业实践、举办创新创业竞赛等方式,引导学生积极参与创新创业活动。同时,高校还加强了与企业的合作,建立了校企合作机制,为学生提供了更多的实践机会和创业资源。在双创教育模式的推动下,大学生的创新创业能力得到了显著提升,创新创业氛围也日益浓厚。

(三)创新成果初显实效

在大学生创新创业的实践中,越来越多的创新创业成果得到了转化和应用。这些成果不仅为大学生带来了经济收益,也为社会带来了实际价值。一些优秀的创新创业项目甚至获得了风险投资和资本市场的青睐,实现了产业化发展。创新创业成果的转化不仅提高了大学生的创业成功率,也促进了高校科技成果的转化和应用,推动了地方经济的发展。同时,这些成功案例也为其他大学生提供了宝贵的经验和启示,激发了更多人的创新创业热情。

二、当前大学生创新创业能力培养存在的问题

(一)课程体系建设疏漏

在大学生创新创业能力培养过程中,课程体系的完善程度直接影响到学生创新创业能力的系统性和深度。然而,当前部分高校在创新创业课程体系建设上存在疏漏。一方面,课程内容陈旧,未能紧跟时代发展和行业变化,导致学生所学知识与市场需求脱节,难以直接应用于当前的创新创业实践中;另一方面,课程设置缺乏层次性和系统性,创新创业基础课程、实践课程与选修课程之间衔接不够紧密,难以形成完整的知识体系,无法满足学生个性化、多元化的学习需求。此外,部分高校对创新创业课程的重视程度不够,导致在师资、教材和实验设备等教学资源投入不足,课程质量难以保障,

使得创新创业课程往往难以达到应有的教学效果。

（二）项目选择缺乏方向

大学生在创新创业过程中，项目选择是至关重要的一环。然而，当前许多大学生在项目选择时缺乏明确的方向和目标，盲目跟风或仅凭个人兴趣选择项目，导致项目成功率低、市场前景不明朗。这主要是由于大学生缺乏市场调研能力、行业分析能力以及创业经验，难以准确把握市场需求和行业趋势，对于项目的可行性、风险性以及市场前景等方面更是缺乏深入的了解和判断。此外，部分高校在创新创业项目指导上缺乏针对性和实效性，未能为学生提供有效的项目筛选和评估机制，或者提供的指导缺乏针对性和实效性。这使得大学生在项目选择时缺乏科学的依据，容易走入误区。

（三）创新创业能力不足

创新创业能力包括创新思维、创业意识、团队协作能力、市场营销能力等多个方面。然而，当前许多大学生在创新创业能力方面存在不足。一方面，他们缺乏创新思维和创业意识，难以从日常学习和生活中发现新的商业机会和市场空间；另一方面，他们的团队协作能力、市场营销能力等实际操作能力较弱，难以将创业想法转化为实际成果。这主要是由于高校在创新创业教育中过于注重理论知识的传授，忽视了对学生实际操作能力的培养和锻炼。此外，创业过程中的坚韧不拔和毅力也是不可或缺的品质。然而，部分大学生在面对困难和挫折时，往往缺乏足够的勇气和决心去坚持和克服。这种心态的缺失，往往会导致创业项目的失败。

（四）项目融资问题严峻

资金是大学生创新创业过程中的关键因素之一。大学生们虽然怀揣着激情和梦想，但往往因为缺乏足够的资金储备和融资渠道，导致项目难以启动或无法持续发展。一方面，他们的资金依赖于家庭支持、奖学金或兼职收入等，缺乏足够的资金储备和融资渠道，难以满足项目启动和运营的需求；另一方面，由于大学生创新创业项目的风险较高、市场前景不明朗等因素，导致投资者对项目的信心不足，难以获得足够的资金支持。这不仅限制了大学生创新创业项目的规模和发展速度，也增加了项目的失败风险。因此，如何拓宽融资渠道、降低融资门槛成为当前大学生创新创业过程中亟待解决的问题。

三、“互联网+”背景下大学生创新创业能力培养路径

（一）构建创新创业能力培育体系

在“互联网+”时代背景下，大学生创新创业能力

的培养不仅关乎学生的个人发展，更对国家的创新驱动发展战略具有深远影响。针对这一挑战，高校应构建全面、系统的创新创业课程体系，如创新思维方法、创业管理、互联网营销等，以及结合专业特点的创新创业实践课程，在理论和实践的结合中将互联网思维和技术融入其中，培养学生的创新思维和创业能力。同时，高校应建立创新创业导师库，邀请具有丰富创业经验的企业家、投资人等担任导师。导师可以为学生提供个性化的指导和支持，帮助他们解决创业过程中遇到的困难和问题。同时，导师的成功经验和人脉资源也能为学生提供宝贵的创业机会和资源。此外，高校还应营造良好的创新创业氛围。这包括举办创新创业大赛、讲座、沙龙等活动，激发学生的创业热情和兴趣；提供创业资金、场地等支持，降低学生创业门槛；加强创业教育和创业文化的宣传，提高社会对大学生创新创业的认可度和支持度。这些措施将有助于提高大学生的创新创业能力，为国家的创新驱动发展战略提供有力的人才支撑。

（二）深化地方政府战略合作机制

在大学生创新创业的道路上，地方政府的作用不容忽视。高校与地方政府之间的紧密合作，不仅能为大学生创新创业提供强有力的支持，还能促进地方经济的繁荣和发展。地方政府可以通过制定一系列政策，如税收优惠、贷款支持、项目补贴等，降低大学生的创业门槛和风险，为大学生创新创业提供有力保障，激发他们的创业热情。同时，地方政府还可以设立专门的创新创业基金，为大学生提供资金扶持，帮助他们度过初创期的资金难关。此外，地方政府可以提供场地保障，为大学生创新创业提供物理空间。通过建设大学生创业园、科技园等创新创业平台，为大学生提供场地、设备、网络等基础设施，让他们能够在这里安心创业，专注于产品的研发和市场推广。在具体实施上，高校可以积极与地方政府对接，了解地方经济发展需求和政策支持方向，共同制定创新创业人才培养计划。同时，高校还可以邀请地方政府官员和企业家来校举办讲座、沙龙等活动，与学生面对面交流，分享创业经验和心得，共同推动地方经济的繁荣和发展。

（三）打造产教深度融合创新生态

在当今快速发展的社会背景下，大学生创新创业能力的培养需要与时俱进，紧密结合产业需求。因此，建立产教融合的创新创业生态，成为高校教育的重要发展方向。产教融合旨在将高校的教育资源与企业的产业资

源有效结合,共同打造一个互利共赢的创新创业环境。为此,高校应主动与企业、行业建立紧密的合作关系,通过校企合作、产学研一体化等方式,共同开展创新创业项目,让学生深入了解行业前沿技术和市场动态,提高创新创业的针对性和实效性。具体来说,高校可以邀请企业参与课程设置和教学过程,将企业的实际需求和趋势融入课程内容,使学生更好地掌握实用技能。同时,企业可以为学生提供实习实训机会,让学生在实践中了解企业的运营模式和业务流程,积累实践经验。此外,企业还可以为学生提供创业导师资源,帮助学生在创业过程中解决各种问题和挑战。除了与企业合作外,高校还应加强与其他创新机构的联系,如科研机构、孵化器、投资机构等,为大学生提供更多的创新资源和创业机会,帮助他们实现创业梦想。例如,高校可以与科研机构合作开展科研项目,培养学生的科研能力和创新精神;与孵化器合作提供创业孵化服务,帮助学生将创业想法转化为实际项目;与投资机构合作提供资金支持,降低学生的创业风险。在这样的环境中,大学生可以更好地了解产业需求和市场动态,积累实践经验和拓展人脉资源,从而全面提升自己的创新创业能力。

(四) 开展多维创新创业培训模式

在培养大学生创新创业能力的过程中,开展多维度的创新创业培训模式,不仅能够满足不同学生的学习需求,还能全方位地提升他们的创新创业能力。第一,线上课程为大学生提供了便捷的学习途径。通过互联网平台,学生可以随时随地访问创新创业相关的课程资源,自主安排学习进度,从而有效地掌握创新创业的基本知识和技能。第二,线下讲座为学生提供与业界专家、企业家面对面交流的机会。高校可以定期邀请行业内的专家、成功的企业家来校举办讲座,分享他们的创业经验、成功案例以及对行业的独到见解,丰富学生的知识视野,激发他们的创新创业热情,为他们提供更多的创业灵感和思路。第三,实践项目是提升学生创新创业能力的关键环节。高校应与企业、行业合作,共同开展创新创业实践项目。这些项目可以围绕某一具体领域或问题展开,让学生在实践中学、在实践中创新。通过参与实践项目,学生可以亲身体验创新创业的过程,提高实践能力和团队协作能力,积累宝贵的创业经验。

(五) 拓宽学生创业项目融资渠道

在大学生创业的道路上,资金问题往往是一大挑战。

为了打破这一瓶颈,高校需要积极拓宽创业项目的融资渠道,为大学生提供充足的资金支持,确保他们的创新创业梦想能够顺利起航。高校应加强与银行、风险投资机构等金融机构的合作,搭建起金融服务的桥梁,为大学生创业项目提供贷款、担保等金融服务,降低他们的融资门槛和成本。同时,高校可以设立创业基金或天使投资,为大学生创业项目提供直接的资金支持,帮助他们度过初创期的资金困境。这些基金或投资还可以为大学生提供创业指导和支持,帮助他们更好地规划和发展创业项目。校友和社会人士通常具有丰富的经验和资源,他们的参与可以为大学生创业项目带来更多的资金支持和商业机会。因此,高校可以通过举办创业投资论坛、创业大赛等活动,吸引校友和社会人士关注大学生创业项目,并鼓励他们进行投资。在拓宽融资渠道的过程中,高校还需要注重风险管理和资金监管,通过建立完善的风险评估机制和资金监管制度,确保大学生创业项目的资金安全和合规性。

结论

本研究通过对大学生创新创业现状的深入分析,发现政策扶持和“双创”教育模式在促进大学生创新创业方面取得了显著成效,但仍然存在课程体系建设不完善、项目选择缺乏方向、创新创业能力不足以及项目融资问题严峻等挑战。在“互联网”背景下,完善培养机制、深化与地方政府合作、建立产教融合的生态、开展多维度培训模式以及拓宽融资渠道等路径,对于提升大学生创新创业能力具有重要意义。

参考文献

- [1] 杨铭.大学生创新创业能力培养存在的问题及路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(08):19-20+23.
- [2] 李逸.面向新业态的大学生创新创业能力培养路径研究[J].创新创业理论与实践,2024,7(08):105-107.
- [3] 鲁承昊,顾云锋.数字经济时代本科院校大学生创新创业能力培养路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(22):18-19+23.
- [4] 董昕.数字经济背景下新时代大学生创新创业能力培养路径探究[J].人生与伴侣,2023,(43):42-44.