

铁人精神在大学生教育管理中的融合路径

周 鑫

西安石油大学 陕西西安 710065

摘 要：随着我国石油工业的快速发展，石油高校在培养石油行业人才方面发挥着举足轻重的作用。铁人精神作为一种特殊的职业道德，对于石油行业的发展具有重要意义。大学生是社会主义现代化建设的重要力量，他们的思想素质关系到国家的前途和命运。新时代背景下，石油高校如何创新性的用铁人精神引导大学生成为担当民族复兴大任的时代新人是学生管理中的难点。本文通过铁人精神在大学生教育管理中的融合路径为石油高校学生教育管理提供参考。

关键词：铁人精神；大学生；教育管理

引言

王进喜以宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田的气概，带领石油工人为我国石油工业发展顽强拼搏，铁人精神成为激励各族人民投身社会主义建设的强大精神力量^[1]。铁人精神源自中国共产党优良传统和中华优秀传统文化的滋养，根植于大庆石油会战的伟大实践。

铁人精神为我们提供了强大的精神动力，石油学子中开展铁人精神教育有助于深化学生对铁人精神的理解和认识，通过挖掘铁人精神的内涵，可以为石油学子提供更为丰富、生动、具有说服力的精神食粮，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。此外，铁人精神融入思政教育有助于推动大学生思想教育的创新发展。将铁人精神融入思政教育全过程，有助于打破传统教育模式的束缚，创新教育方法，提高教育质量，为大学生提供更为全面、系统的教育体系。

一、铁人精神的内涵及其在大学生教育管理中的重要性

（一）铁人精神的内涵

铁人精神是中国共产党带领中国人民在社会主义建设的时期形成的精神，是劳动智慧的凝结，是“爱国、创业、求实、奉献”的大庆精神的典型化、人格化^[2]，更是中国人民不畏艰险、自更生民族精神的生动展现。

铁人精神主要包含了四方面精神，第一方面讲的是“为祖国分忧、为民族争气”的爱国主义精神。爱国主义精神是推动国家发展进步的重要力量，是培养有理想、有能力、有担当的一代新人的关键所在。第二方面讲的是“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神。拼搏奋斗是国家长久发展的精神基础，这对于培养青年大学生的综合素质，推动社会进步和经济发展具有重要意义。第三方面讲的是“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的艰苦奋斗精神。青年学生要以初心使命为动力，自觉培根铸魂，发扬艰苦奋斗精神，在实现中华民族伟大复兴新的伟大征程上不断取得新的成就。第四方面讲的是“精益求精，为革命练一身硬功夫、真本事”的科学求实精神。科学求实精神能够提升青年学生的专业素质，为国家的发展贡献智慧与力量。这四个方面是辩证统一的关系，相互影响，相互作用^[3]。

（二）铁人精神在大学生教育管理中的价值

1. 提升大学生思想政治素质。石油高校通过传承和弘扬铁人精神，有助于培养大学生坚定的理想信念、良好的道德品质和积极的社会责任感。

2. 增强大学生国家意识和民族认同。铁人精神强调为祖国分忧、为民族争气的爱国精神，有助于增强大学生对国家的认同感和归属感，激发他们的爱国情怀。

3. 培养大学生创新精神和实践能力。铁人精神鼓励通过科学求实创新发展，有助于培养大学生敢于创新、勇于实践的精神风貌，提高他们的综合素质。

4. 促进大学生全面发展。铁人精神蕴含对学生进行劳动教育，关注人的全面发展，强调德智体美劳全面发

作者简介：周鑫，男，汉族，1996.8，陕西榆林人，研究生，西安石油大学，助教，研究方向：大学生思想政治教育研究。

展,有助于培养具有全面素质的大学生。

(三) 铁人精神与大学生教育管理的关系

铁人精神与大学生教育管理密切相关,二者相辅相成、相互促进。一方面,铁人精神为大学生教育管理提供了丰富的理论资源和实践基础;另一方面,大学生教育管理是传承和弘扬铁人精神的重要途径。大学生教育管理中,要深入挖掘铁人精神的时代内涵,将其融入教育教学全过程,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养具有坚定理想信念、高尚道德品质、创新精神和实践能力的新时代青年。同时,通过大学生思政教育,不断丰富和发展铁人精神,使之与时俱进,更好地服务于党的事业和民族复兴^[4]。

二、大学生铁人精神的学习现状

(一) 石油高校铁人精神教育的基本情况

铁人精神教育是石油高校专业教育的重要组成部分。近年来,石油高校对学生铁人精神教育的重视程度日益提升,注重邀请专家学者为学生传授铁人精神,同时要求教师将铁人精神教育融入专业课和思政课教学的全过程^[5]。课程设置中,注重将铁人精神融入专业课程,培养学生具备艰苦奋斗、勇于创新等品质。实践教学中,高校通过实践教学,让学生在实际工作中体验铁人精神,提高学生的实践能力和职业素养。校园氛围营造中,高校积极营造浓厚的铁人精神氛围,通过举办各类活动,引导学生树立正确的人生观、价值观和职业观。此外,高校在铁人精神教育中高度重视理论与实践的结合,通过组织社会实践、志愿服务、铁人展馆参观等活动,让学生走出校园,深入社会,增强社会责任感和使命感。同时,鼓励教师将铁人精神与社会热点现实问题相结合,引导学生树立正确的价值观和职业观,提高教育的针对性和实效性。

(二) 铁人精神在大学生思政教育中的教学效果

铁人精神作为石油高校思政教育的重要内容,已经在大学生教育中取得了一定的实践成果。首先,在理论教育方面,通过对铁人精神的深入学习,大学生对铁人精神、大庆精神、石油工业发展等有了更加清晰的认识,进一步坚定为石油工业奉献青春的信念^[6]。其次,在课程改革方面,将铁人精神融入思政教育全过程,使学生在在学习过程中自然地接触到铁人精神,从而提高学生的政治素养和道德品质。同时,在实践活动方面,举办主题教育活动、深入社会实践活动和加强校园文化建设等,使大学生在实际操作中感受到铁人精神的力量,并将其

内化为自身素质^[7]。

(三) 铁人精神在大学生思政教育存在的问题

在理论教育方面,教师对铁人精神的宣讲和解读还停留在表面,未能深入挖掘其内涵,导致学生对铁人精神的理解不够深入;在课程设置方面,高校整体上仍以讲座为铁人精神讲授的主舞台,难以满足学生的个性化需求;在实践活动方面,部分高校对铁人精神的实践环节重视程度不够,缺乏有效的载体和平台,使得学生在实践中难以将铁人精神内化为自身素质;在协同育人机制方面,学校和社会在铁人精神教育中的协同作用尚未形成,导致教育效果受到影响。

三、铁人精神在大学生思政教育中的实践路径探索

(一) 强化理论武装,提升大学生对铁人精神的理解

1.完善石油高校思政理论课程体系中关于铁人精神部分的相互融合、有机统一,确保课程内容全面、系统、深入;

2.创新教学方法,采用案例教学、讨论式教学等,提高学生对铁人精神学习的兴趣和参与度;

3.开展铁人精神研究和实践活动,增强大学生对铁人精神的认同和理解。

(二) 深化课程改革,将铁人精神融入思政教育全过程

1.完善课程体系。在课程设置中,石油高校应充分体现铁人精神的核心内容,通过系统设计,使学生在在学习过程中逐步形成对铁人精神的全面理解^[8]。此外,在课程设置中,要注重课程中铁人精神融合之间的衔接,在校园形成学铁人的氛围。

2.增强课程实践性。课程设置应注重理论与实践相结合,增加实践性课程,让学生在在实践中感受铁人精神的力量。例如组织学生参观铁人纪念馆等,让学生身临其境地了解铁人精神的传承。

3.创新教学方法。通过选取具有代表性的铁人事迹,引导学生深入剖析铁人精神的具体体现,从而提高学生的理论素养和实践能力。例如,可以选取铁人在幼年期、青年期等关键时期的典型案例,让学生在分析案例中感受铁人精神的力量。

(三) 开展实践活动,促进大学生将铁人精神内化为自身素质

1.举办宣传教育活动。(1)开展主题讲座。邀请专家学者进行讲座,深入解读铁人精神的内涵和时代价值,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观;(2)

举办知识竞赛。通过举办铁人精神知识竞赛,激发大学生学习铁人精神的热情,提高他们对铁人精神的了解和认同;(3)开展铁人之旅。组织大学生参观铁人纪念地、铁人精神教育基地,实地感受铁人的崇高精神,激发大学生的爱国情怀。

2.加强校园文化建设。校园文化建设是大学生铁人精神教育的重要载体。(1)举办铁人文化活动。通过观看铁人纪录片营造浓厚的铁人精神学习氛围,引导大学生树立正确的价值观;(2)加强社团建设。鼓励大学生成立各类铁人相关社团,开展丰富多彩的社团活动;(3)创办铁人专刊。鼓励大学生创办铁人刊物,宣传铁人精神,传播正能量;(4)设立石油工业群雕。通过设立石油工业前辈雕像,引导石油学子了解石油工业发展史,坚定我为祖国献石油的理想。

(四)构建协同育人机制,形成全社会共同参与的局面

在铁人精神融入大学生思政教育的实践中,构建协同育人机制至关重要^[9]。首先,学校和社会结合是培养学生全面发展的重中之重。石油高校作为铁人精神宣传教育的主阵地,应充分发挥在铁人精神的主导作用,通过课堂教学、主题活动、讲座报告等形式,将铁人精神融入教育教学全过程。社会作为学生成长的广阔舞台,应当提供丰富的实践资源和良好的外部环境。石油石化企业应积极参与到石油学子铁人精神教育中,通过提供各类实习实训机会,让学生在实践中感受铁人精神的现实意义。

结语

铁人王进喜是新中国石油工业的一面旗帜,是社会主义建设时期的一座丰碑^[10]。铁人精神在大学生思政教育中的教学效果是多方面的、显著的。它有助于坚定学

生的爱国信念,提升思政教育的实效性和吸引力。石油类高校应大力挖掘铁人精神的新时代内涵并融入思政课教学,激励石油学子在掌握专业知识的基础之上树立为油拼搏的信念,满怀豪情地投身建设祖国、服务奉献社会的实践。

参考文献

- [1]阮添辉.铁人精神与职业教育人才培养的融合研究[J].山西青年,2024,(11):1-3.
- [2]王丽斌,陈香兰.铁人精神在大学生思政教育中的四重体现[J].邢台职业技术学院学报,2021,38(06):30-33.
- [3]张润泽,李万鹰.大庆精神铁人精神是大学生劳动教育的重要资源[J].大庆社会科学,2024,(01):37-41.
- [4]索彧,王志华,王雷.浅谈石油精神融入石油类高校思政教育[J].大庆社会科学,2024,(01):153-157.
- [5]张兵,徐晓宇,丁燃.思想政治教育视域下铁人精神的当代价值[J].大庆社会科学,2024,(01):32-36.
- [6]朱宏磊.铁人精神涵育时代新人的价值意蕴[J].石油组织人事,2023,(12):58-61.
- [7]安春雨.铁人精神在大学生日常思想政治教育中的价值和应用[J].办公室业务,2023,(22):40-42.
- [8]王丽斌,陈香兰.铁人精神在大学生思政教育中的四重体现[J].邢台职业技术学院学报,2021,38(06):30-33.
- [9]刘宇航,王莹.劳动教育中融入“铁人精神”的关联作用——以石油类专业为例[J].就业与保障,2023,(08):61-63.
- [10]李进,鲍中义.内涵·价值·路径:铁人精神在大学生思想政治教育中的融入[J].遵义师范学院学报,2022,24(06):121-124.