

# 新时代影视院校五育就业育人融合探索与研究

魏中亮

青岛电影学院 产教融合中心 山东青岛 266520

**摘要:** 1912年蔡元培提出“五育并举”主张,新时代赋予了“五育”新的时代内涵。就业是最大的民生,高校应结合自身发展定位、专业发展特色,在“五育”背景下,促进五育与就业育人融合联动,构建就业育人工作新格局,创新工作体制机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,实现毕业生更高质量和更充分就业,从而丰富五育和就业育人的内涵,开创高校五育和就业育人融合联动双赢的新局面。

**关键词:** 五育并举; 就业育人; 融合联动

在“五育融合”背景下,以新时代特色社会主义思想为指导,全面贯彻的教育方针,以立德树人为根本,以社会主义核心价值观为引领,促进五育与就业育人融合联动,将伟大精神融入五育中,引导学生深刻领会其内涵,逐步构建就业育人工作新格局,不断创新工作体制机制,形成工作合力,实现毕业生更高质量和更充分就业。

## 一、“五育”教育理念的来源

“五育”教育理念来源1912年教育思想家蔡元培提出的“五育并举”的教育主张——“军国民主义教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育及美感教育”。

新时代,为加快推进教育现代化,建设教育,办好满意的教育。基于教育思想家蔡元培的“五育”并举教育主张,2019年,发布的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中提出,坚持“五育”并举,全面发展素质教育的主张——“突出德育实效”、“提升智育水平”、“强化体育锻炼”、“增强美育熏陶”、“加强劳动教育”;2020年《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中明确指出,大力发展素质教育,提倡“五育”融合,构建德智体美劳全面培养的教育体系。即“德、智、体、美、劳”全面发展。

## 二、新时代五育融合与就业育人融合联动的意义

新时代五育与就业育人融合联动是指将德育、智育、体育、美育、劳育与就业育人相融合,从学生学业、专

业、职业出发,相辅相成、相互促进,协同发展,全面提高学生的综合素质和就业竞争力,引导政府、社会、家庭、学校、教师与学生形成合力,共促学生综合素质的提升和职业生涯发展规划,促进大学生高质量就业。这对高校做好五育和就业育人工作具有重要的指导意义。

## 三、五育与就业教育融合联动,促进大学生高质量就业

### (一) 聚焦德育和就业育人相融合

#### 1. 大学生品德教育的价值意涵

德育为魂,聚焦德育和就业育人相融合,突出德育实效。德育是五育中的核心,德育在于引导学生领悟社会主义理想观点和道德规范,理解社会主义核心价值观,培养学生形成社会主义品德,侧重于培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

#### 2. 品德教育在大学生就业育人中的作用

新时代品德教育与就业育人融合联动的价值体现在提高大学生的崇高情怀、提高大学生职业生涯规划的意识 and 能力。

#### 2.1 提高大学生的情怀意识

聚焦光影初心,融合学生职业生涯教育,加强学生集体主义、社会主义。用初心和使命感染学生;用实践成就激励学生;用理论创新成果说服学生;通过一部部经典红色影片中的经典人物形象、经典人物台词、经典影视片段,引导广大学生跟着电影学习,引导学生树立正确的价值观,赓续精神血脉,增强职业道德和社会责任感,在传播弘扬优秀文化中践行初心和使命,培育正确之魂。引导学生在寻梦、追梦、筑梦、圆梦的征程中,厚植崇高情怀。

**作者信息:** 魏中亮,男(1982.11-),汉族,河南南阳人,学士,青岛电影学院高级职业指导师一级,研究方向:职业生涯规划,就业创业教育。

## （二）聚焦智育和就业育人相融合，筑牢专业之基

### 1. 大学生智力教育的价值意涵

智育为基，聚焦智育和就业育人相融合，筑牢专业之基，激发创新意识。智育在于授予学生系统的科学文化知识和一定的基本技能，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，使其掌握社会主义现代化的本领，侧重于启发学生掌握认识世界、改造世界的方法论。

### 2. 智力教育在大学生就业育人中的价值

新时代智力教育与就业育人融合联动的价值体现在提高大学生专业技能、提高大学生就业竞争力。

#### 2.1 完善学校人才培养体系，全面提升学生专业技能

智育是培养学生知识和能力的重要途径，充分利用学校独特的办学模式，建立特色鲜明的新时代电影教育新模式，坚持专业设置与学科建设、产业发展、社会需求相结合，在人才培养过程中，注重影视艺术类人才培养模式改革、课堂教学方法改革、教育教学模式改革、课程改革，建立科学的教学质量监控体系。坚持“强综合、厚基础、重实践”的人才培养模式，依托东方影都中国广电·青岛5G高新视频实验园、VR产业园区、藏马山影视基地等影视产业资源，通过校企合作、产教融合、虚拟影像产业学院，完善各专业人才培养课程体系和实践教学体系，构建“产业链、创新链、教育链、人才链”的“四链贯通”的人才培养体系，实现人才培养和产业发展的“全要素、全方位、全流程”产教深度融合，全面提升学生的专业理论基础和专业实践技能。

#### 2.2 光影初心创佳作，提高大学生就业竞争力

在教学中、实习实践中充分发挥学校各系各专业特色，将影视大讲堂、金沙奖、成长杯、金帆船奖、点石奖、毕业大戏、美术展、摄影展、毕业联合作业展等系列特色品牌活动与就业教育相融合，引导广大学生坚持以人民为中心的创作导向，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，理论自信、制度自信、文化自信，深入生活、扎根人群进行无愧于时代的文艺创造，将所学的理论知识与创作实践相结合，把电影的独特艺术形式和新时代特色社会主义发展有机结合起来，利用电影镜头聚焦伟大时代，匠心制作，不断推出更多精品佳作。全面大学生提高就业竞争力。

## （三）聚焦体育和就业育人相融合，锻炼强健体魄

### 1. 大学生体质教育的价值意涵

体育为魄，聚焦和就业育人相融合，锻炼强健体魄，坚持健康第一。体育在授予学生保持健康卫生的知

识和技能，发展学生体力、增强学生体质，为从事生产劳动和社会活动做好准备。强健的体魄，是干事创业的基础，体育教育对于增强学生的体质和健康意识具有重要作用。

### 2. 体育教育在大学生就业育人中的引领作用

新时代体育教育与就业育人融合联动的价值体现在有利于提高大学生身体素质、提高大学生团队协作精神。

#### 2.1 重视体育精神引领作用和育人功能

体育精神具有强大的引领作用和育人功能，是中华民族瑰宝。通过学校开设体育教育必修课和选修课，将体育教育融入学校专业教育、高校教育、就业教育中，坚持“育身、育心、育众”相结合，充分发挥体育精神引领作用和育人功能，打造“拼搏、奋进、健康、快乐”的校园体育文化氛围，培养学生体育锻炼习惯，切实提高学生提高体质。

#### 2.2 丰富体育竞赛活动，提升学生体育素养

举办体育嘉年华系列竞赛活动，并积极参与校外中国飞盘联赛、全民健身运动会、国际帆船拉力赛、沙滩飞盘公开赛等高水平体育赛事活动，融合学校飞盘社、足球社、篮球社等社团活动，鼓励学生积极参与体育锻炼，提高身体素质，培养在实习实践、就业中团队协作精神和自强不息的奋斗精神，为将来的职业生涯打下良好的身体基础。

## （四）聚焦美育和就业育人相融合，培养人文素养

### 1. 大学生美育教育的价值意涵

美育为情，聚焦美育和就业育人相融合，培养人文素养，增强美育熏陶。美育在于培养学生形成正确的审美观，提高他们发现美、鉴赏美、创造美的能力，净化学生的心灵，使其形成高尚的情操，侧重于学生带着怎样的眼光和心灵进入生产和生活世界。

### 2. 美育教育在大学生就业育人中的作用

新时代美育教育与就业育人融合联动的价值体现在有利于大学生不断提升艺术感知力、鉴赏力和综合素养。

#### 2.1 构建美育课程体系，提升学生艺术素养

美育有助于提升学生的审美情趣、艺术感知力和鉴赏力。优化学科专业布局，以美育人、以美化人、以美铸魂，把美育纳入人才培养全过程，坚持课堂教学、课外活动、校园文化、各系特色品牌活动相结合，提升专业艺术人才培养质量，推动形成具有融合学校专业特色的高质量的新时代影视院校美育新体系。

#### 2.2 搭建美育实践平台，创设美育校园文化

举办面向全体学生的综合性艺术展演活动,办好社团之夜、歌手大赛等品牌活动,以赛促演,以演践美,以美启智,培育浓厚的校园艺术氛围。鼓励学生参加摄影、动漫、配音等内容丰富、形式新颖、吸引力强的社团活动,进一步扩大公共艺术教育的覆盖面。通过艺术讲座、毕业大戏、“青影先锋”宣讲团、大学生艺术节、大学生主题演讲比赛等多种形式,积极探索创造具有新时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的艺术实践活动,激发学生创新活力,将所学的知识在各系特色品牌艺术展演活动、社团活动等校内实践中展现出来,不断提升学生的艺术感知力和鉴赏力,为就业育人和提高学生综合素养打下良好基础。

### (五) 聚焦劳育和就业育人相融合,提高实践能力

#### 1. 大学生劳动教育的价值意涵

劳育为能,聚焦劳育和就业育人相融合,提高实践能力,充分发挥劳动综合育人功能。劳动教育在于培养学生的劳动感情、劳动态度、劳动价值观,形成劳动技能和劳动体验,侧重于学生带着怎样的情感、态度和方式进行生产和生活。

总书记在给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信时强调“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。”劳动教育是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

#### 2. 劳动教育在大学生就业育人中的作用

新时代劳动教育与就业育人融合联动的价值体现在有利于大学生树立正确的就业观和提高大学生实习实践能力。通过学习劳动教育让学生理解劳动与立德树人、劳动与增长才智、劳动与强健体魄、劳动与美的创造之间的关系,促进大学生全面和谐发展。

##### 2.1 有利于大学生树立正确的就业观

以劳动教育为抓手,完善大学生就业教育教学体系和就业工作指导体系,将劳动教育贯穿于大学生就业教育全过程。以集体劳动的方式锻炼学生,从就业方面来讲,可以培养大学生的团队精神和奉献精神,从心理健康教育方面来讲,可以缓解大学生在就业过程中的抑郁的心情和焦躁的情绪,通过“时代楷模”、“改革先锋”、“劳动模范”等最美劳动者,引导大学生在实习与就业过程中摒弃“消极等待”、“怨天尤人”、“急功近利”、“躺平”等浮躁情绪和错误想法,引导大学生形成积极向上的

就业创业观,才会在就业创业选择时作出理性选择。

##### 2.2 提高大学生实习实践能力

目前,互联网及人工智能技术迅速发展,信息化、数字化、智能化程度加深,对劳动者的综合素质和专业技能要求更高。劳动教育与就业教育融合联动,加强与行政校企合作,尤其是加强学校与集团、东方影都产业园企业、剧组联动,实现资源共享和优势互补,通过大学生认识实习、专业实习、毕业实习等形式,聚焦产业发展需求,全面推动劳动教育与就业教育深度融合,引导学生充分了解专业,了解行业发展趋势,了解未来职业发展路径,提升专业自信心,全面提高大学生实习实践通能力,培养学生的实际操作能力和解决问题的能力,提高他们的社会适应力,并在实习实践的过程中弘扬和践行劳模精神,传承和培育工匠精神。

总之,新时代赋予了“五育”新的时代内涵,高校就业育人工作应全面贯彻五育并举的原则,结合学校自身发展定位、专业发展特色,促进五育和就业育人融合联动,构建就业育人工作新格局,创新工作体制机制,从而丰富五育和就业育人的内涵,开创高校五育和就业育人融合联动双赢的新局面,促进毕业生更高质量和更充分就业。

### 参考文献

- [1]争做最美劳动者:新时代劳动教育理论与实践/王君毅主编.--北京:中共中央党校出版社,2021.1
- [2]郭颖.中华体育精神融入高校思想政治教育的价值意蕴及实现路径[J].科教文汇,2024,(01):40-43. DOI:10.16871/j.cnki.kjwh.2024.01.009.
- [3]李祺.基于“五育”融合教育理念的《大学生职业生涯规划与就业指导》课程教育教学改革研究[J].创新创业理论与实践,2021,4(03):33-34+37.
- [4]王佳琦,杨冬玲.“五育融合”背景下劳动教育对大学生就业的促进作用研究[J].重庆电力高等专科学校学报,2023,28(04):53-56.
- [5]张龙.“五育”并举融合育人模式下学生高质量就业的路径研究——基于江苏CJ高职院校的调研情况[J].就业与保障,2023,(09):136-138.
- [6]吴向宁.新时代体育教育促进学生健康素养生成的路径研究[J].河北体育学院学报,2024,38(03):64-69.