

新形势下高校大学生教育管理实效性提升路径

吕锐

广东财经大学法学院 广东广州 510320

摘要: 高校招生规模的不断扩大使得高校教育管理工作变得越来越困难。现阶段, 高校应在尊重学生和保证教育发展的前提下, 进行教育目的的革新, 改进教育方式, 培养学生的能力, 为中国梦的实现汇聚力量。但是, 在目前的高校教育管理中, 仍然存在着不少的问题。长期以来, 我国高校普遍采用的是一种僵化的管理方式, 这就造成了高校教育管理的低效。怎样才能最大限度地发挥高校教育管理的作用, 已经引起了全社会的广泛重视。为此, 文章对新形势下高校教育管理的意义进行了剖析, 并就如何在新形势下加强高校教育管理工作进行了探索。

关键词: 新形势; 高校大学生; 教育管理; 实效性

引言

在21世纪, 大学生面临的是极其复杂的网络环境与社会环境, 需要分辨各种诱惑, 为此, 高校应从整体上对教育管理进行优化, 把国家的教育方针贯彻下去, 使学生真正地参与到学校的教育管理中去。高校应充分利用网络平台, 对教学资源进行整体优化, 构建科学的教学管理体制, 增强师生间的交流与沟通, 并利用网络平台对教学管理方式进行优化。文章立足于新形势, 结合我国高校的发展特征, 从不同的视角, 对高校教育管理实效性提升进行了探讨。

一、高校大学生教育管理实效性提升的重要意义

(一) 深化教育改革

高等教育的水平从某种意义上来说是国家的发展实力与水平的体现, 所以高校要与时俱进, 以改革促发展。高校改革要立足于自身的实际情况, 与当前的教育发展趋势和当前的教学环境紧密地联系在一起, 应用大数据技术, 改变学生的教学和管理方法, 完善其管理体制, 促进学校更好地发展, 实现教学管理的变革。

(二) 推进现代化管理

在遵循教育理论的基础上, 高校应当将大数据技术应用到高校管理数据、学生学习数据等方面, 并对其进行分类、处理、分析和研究。在此基础上, 根据高校自身的特点, 采取相应的对策, 使高校持续增强竞争力, 加强学校的凝聚力, 为学校培育高素质的学生。高校要

主动利用大数据, 推进高校教育管理的现代化。

(三) 突出学生主体地位

高校教育管理的目标是学生, 高校教育管理理念对形势的积极性、主动性、合作性有着重要的影响。尽管大部分高校已逐步意识到学生团体在实施教育管理中的重要性, 但仍未能将其有效转化为具体的教学管理工作, 这在某种程度上制约着高校教育管理工作的成效。大数据的广泛使用, 给高校教育管理工作带来了变革与发展的新契机。大数据时代的到来, 极大地便利了对海量信息资源的处理、整合、获取与利用, 为高校教育管理方式的转变提供了可靠的数据支撑。同时, 大学生对新鲜事物的敏感、接纳程度, 也促使其充分参与到高校教育管理体制变革中来, 突出了学生的主体性。大学生能够独立地进行思考, 并有选择地获得有用的信息, 所以, 对学生进行恰当、合理的引导, 可以使形势的主体意识、创造力, 主动地参与到学校的教学活动中来, 同时也能让形势有更多的时间去运用自己的创新能力, 这在推动教育管理工作不断发展与完善方面, 具有十分重要的意义。

二、新形势下高校大学生教育管理现状

(一) 资源配置不够科学合理

我国高校在地域上存在着不同程度的差异性, 这是由于各地区经济发展不均衡等原因造成的。目前, 高校教育管理工作面临着严重的资源配置不够科学合理问题。在我国, 传统的高校教育管理中, 师生资源配置不够科学合理。高校管理者在对学生宿舍进行检查、对优秀学生的考评和惩罚以及对学生的心理健康等方面投入了大量的时间。师资力量的缺乏, 导致了学校的教学管理工

作者简介: 吕锐, 1995.10, 女, 汉族, 四川成都, 助教, 硕士学历, 研究方向: 教育管理。

作出现了“形式化”的趋势，这给高校教育管理带来了很大的困难。此外，高校对建立专业的管理队伍不够重视，高校是学生毕业的最后阶段，其学习方面的问题带来了巨大的精神压力，也是高校教育管理工作的重点和难点之处。高校教师应立足于学生的现实，对学生的个体差异给予最大的重视，为学生的学习和生活作好科学的安排。这就需要高校对大学生进行教育管理，既要对学生进行有效的管理，又要对大学生进行心理辅导。但是，当前部分高校在资源配置上存在不合理现象，严重影响了高校教育管理工作实效性的提升。

（二）教育管理理念相对落后

在部分高校教育管理中，由于没有树立正确的教育管理理念，导致教育管理意识淡薄，缺乏健全的管理体制，管理者没有将“以生为本”的管理理念融入学生的行为之中。传统的教育管理模式已成为制约学生个性发展的瓶颈。缺乏个性化、创新性和开放性的管理方法，不仅无法达到大学的教学管理目的，而且也无法对学生的学习和生活产生积极的引导作用。大学生在大学期间，如果不能展现自我，不能创造，不能探究，这对培养高素质人才是不利的。当前，部分高校已经意识到了教育管理工作在促进大学生学习和发展方面的重要性，但是，在构建和实施“以生为本”的管理体制方面仍存在许多问题和不足。例如，在高校的决策和实施过程中，行政意识过于强烈，使得教师无法对学校的管理产生积极的影响，使得学校的管理工作“形式化”“表面化”，这给了学生很大的负面影响。

（三）教育管理模式过于单一

在传统的“应试教育”理念下，高校对毕业生就业问题的重视程度越来越高，从而导致了学校教育管理方式的单一。在新的历史条件下，传统的教育管理方法已不能满足对人才培养工作的实际需要。然而，目前一些学校仍存在着“制度化”“规范化”“标准化”等问题，忽略了“以生为本”的特点，没有对大学生主体地位的尊重。高校教育管理方法的单一是影响学校教学管理水平进一步提高的重要因素。当前，高校教师对教育管理方法的认识还不够深刻，没有注意到多元化的教学改革，导致教学管理工作缺乏活力。当前，学校的教育管理工作和学生管理工作还存在着一些问题，这些问题已经成为制约大学生学习和发展的重要因素。

（四）缺乏科学健全的管理体制

随着我国教育、教学质量的不断提高，高校学生工作管理制度也在不断地进行改革和创新。在此背景下，

需要对大学的教学管理制度进行进一步的完善。目前，部分高校的管理制度还不够创新，管理方法还不能很好地提高学校的管理效率。例如，随着高等教育和互联网的不断渗透，我国高校学生面临着更为复杂的学习环境。信息科技对高校的渗透，使高校产生了巨大的变革。但是，有些大学生却不具备辨别信息的能力，其在接受和传播这两个方面都扮演着重要的角色。只有建立起一套科学健全的管理体制，才能真正把握住大学理念行为的变化。

三、新形势下提升高校大学生教育管理实效性的策略

（一）科学合理配置资源，助力教育管理工作

互联网的发展为学生的学习和生活提供了很大的便利，但同时也增加了学生的教育管理难度。在新的历史条件下，要实现人力、物力和信息三大要素的有效整合，是做好大学生教育工作的前提。首先，大学应该加强自己的专业团队建设，适当地扩大自己的咨询团队；高校辅导员应充分发挥辅导员在大学生中的作用。其次，新时代大学规模的不断扩大，对大学教育提出了新的需求，而传统的教育模式已不能满足大学的发展。为了使学校的教学管理达到现代化，使学校的可持续发展，必须采取先进的教学手段，采取先进的教学手段，实行教学管理信息化。因此，相关人员应以信息化的方式，进行有效的管理。最后，如何有效地进行信息资源的优化分配，并对其进行科学、合理的分配，是实现高校教学质量的根本保证。对资源进行优化分配，既能有效地建立集成的管理过程，又能增强各部门间的交流与互联，达到高层次的共享与共建，又能提高学生的信息素质，为新时期的全面发展人才提供服务。

（二）建立全新教育理念，融入以生为本理念

高校教育管理工作要在以生为本理念的理念指导下进行。为此，高校教师要有自己的社会责任感，用自己的真心为每个学生服务，真正体现出以生为本的理念。同时，要立足于大学生的实际，遵循学生的特点和发展规律，将以学生为中心的理念贯彻在日常的管理工作中，切实做到对社会、对学校、对学生负责，以此来提高高校的教学管理水平。

为了更好地了解当前高校学生的现状，我们必须从三个方面入手：一是建立良好的师生关系；建立师生和谐的师生关系，是开展教育管理工作的前提。这一关系建立在相互尊重和平等的基础上，并需要通过有效的沟通来维系。高校教师应加强与学生的沟通，培养学生的

思维能力，培养学生的积极性。与同学们一起交流学习、生活中遇到的难题；二是对学生潜能的发掘。每一位学生都有自己的价值观，教师要客观地认识到自己的不同，持续地挖掘每一位学生的潜能，让学生增强自信心，培养学生的自我意识，使学生增强自我约束、自省的能力；三是抛弃陈旧的理念。高校教师要改变和学生交流的方法，避免“命令式”或“灌输式”相处模式。教师要和学生平等对话，让学生有发言权，尊重学生的整体发展。要把“以学生为本”的理念贯彻到学生的学习、生活中去。在这一过程中，教师既要突破传统教育理念的桎梏，又要转变自己的教学理念，既要遵循科学的原则，又要出现现代化的特点。

（三）开发数据驱动管理智能系统

20世纪90年代，我国首次提出了教育信息化建设，并在此基础上构建了相关的配套设备。但是，在不断升级、迭代的过程中，信息技术服务设备逐渐呈现出封闭性、封闭性等不足，从而造成了数据不相容、数据质量低下等问题。上述问题已成为制约高校教育管理与大数据融合的瓶颈。在这种情况下，要致力于开发数据驱动管理的智能系统，这也是实现高校教育管理现代化转向的基础和前提。具体工作包括：第一，成立学校数字化管理领导小组，小组成员对学校各部门的相关数据进行采集、存储，并将其作为一项重要的大数据平台与系统，以学术管理、学生管理、科研管理等为重点。第二，要构建完善的教育管理大数据采集与更新机制。数据的采集决定着可以进行分析的数据量，而数据的更新则直接影响到相关对象的行为分析进程与效率。在把大数据融入中小学教学过程中，要充分利用遥感技术、定位技术以及相关的微型传感工具，在保证学生隐私的前提下，最大限度地获取校园内各类教学设施及师生行为的详尽信息，为高校未来的教学管理提供支撑。第三，高校教育管理者应该充分发挥自己在教育信息化领域的研究优势，结合管理实践需求，组建相应的科研团队，利用大数据处理技术，研制出一套智能管理体系，使学校的教学管理更加智能化。

（四）加大网络教育管理投入力度

“互联网+”时代的到来，对高校教学管理提出了更高的要求。在这样的形势下，高校需要继续增加教育管理力度。在改变传统的教育管理方式的同时，要把重点放在推进软件和硬件设施的发展上，为各类设备和设施

的购置、职业培训和后期维修等方面提供足够的资金保障，从而推动高校教育管理设施的现代化、信息化。具体而言，可分为两部分：一是硬件设施建设，二是软件采购。在此基础上，结合学校教学管理工作的实际需求，购置完善的硬件设备，进行设备的定期维修和各类软件的升级。另外，高校还应该加大对网络技术的培训力度，尤其是对各类软件系统的运用。此外，高校应加强网络技术专业人才建设，让教育管理者主动地参与进来，并运用先进的软件系统对高校的传统教学管理方式进行革新，从而提升教育管理的效率与品质。

结束语

综上所述，在新形势下，怎样才能更好地发挥高校教育管理工作的实效性，是漫长而艰难的任务。高校教育工作者应树立全新的教育理念，将以学生为本的理念贯穿于教育管理工作之中，同时，要对教育管理进行持续的改革，创造优良的教学氛围，注重学生的心理健康，以此来促进学生的健康成长。此外，高校还应该通过构建有效的激励机制，使大学生的自主学习得到最大程度的激发。只有这样，教育管理工作的效能才会持续得到改善，才能更好地培养出优秀的人才。

参考文献

- [1] 陈禹默.新形势下提升高校大学生教育管理实效性策略探讨[J].国家通用语言文字教学与研究, 2024, (07): 7-9.
- [2] 李娜.新形势下高校大学生教育管理实效性提升路径[J].山西青年, 2024, (08): 169-171.
- [3] 史捷龙, 刘嘉.高校大学生教育管理实效性的提升途径之研究[J].公关世界, 2024, (01): 169-171.
- [4] 李明升.新形势下高校大学生教育管理实效性的提升[J].创新创业理论与实践, 2023, 6(05): 79-81.
- [5] 钟少基, 张鑫, 王嘉莱.互联网时代背景下大学生教育管理工作路径研究[J].中国教育技术装备, 2021(11): 36-38.
- [6] 雷鸣, 周玫.浅析新时期高校大学生教育管理时效性的提升[J].教育与职业, 2020(33): 37-38.
- [7] 赵春霞, 李凌晏, 靳志伟, 等.新时代高校大学生教育管理工作的思考与认识[J].兰州交通大学学报, 2019, 38(2): 148-150.