

基于校企“双元”合作的专业活页式教材开发探讨

伍 坪

四川城市职业学院 四川成都 610101

摘要:在我国职业教育不断深入发展的背景下,校企合作模式已经逐步成为当前职业教育改革中最主要的方式之一。校企“双元”合作不仅利用学校教育资源优势,而且激发企业实践经验,从而为高素质技术技能型人才培养提供坚实的保证。在这种情况下,以教材为核心工具对课程教学进行革新和改革就显得格外重要。近几年来,活页式教材这一灵活多样而又切实可行的教学资源引起了人们的普遍重视。以校企“双元”合作研发活页式教材既能强化教材适用性、实践性,又能有效促进课程内容贴近产业需求,提升人才培养针对性、实效性。文章就此展开了探讨。

关键词:校企;“双元”合作;活页式教材;开发

引言

职业教育改革一个核心目标就是要提升人才培养质量和匹配程度,校企“双元”合作无疑是达成这一目标的重要途径。在产业结构转型升级、技术迅猛发展的背景下,传统教材形式通常很难满足瞬息万变的市场需求和技术发展需求。活页式教材由于结构设计灵活、编写方式模块化等特点,给职业教育课程改革带来了一种全新的可能性。活页式教材既方便实时更新符合企业最新技术要求与岗位需求,又能针对不同学生学习进度与能力水平开展个性化教学。同时通过校企“双元”合作模式,使企业直接参与教材开发,保证教材内容符合企业实际需要,促进学生职业素养和岗位适应能力的提高。

一、校企“双元”合作的概念与作用

1. 校企“双元”合作的定义与内涵

校企“双元”合作是指学校与企业共同参与教育教学的全过程,通过资源共享、优势互补,共同培养符合市场需求的应用型人才。这种合作模式不仅体现在企业为学校提供实践平台和资源,学校为企业输送合格人才,还涉及到教学设计、课程开发、教材编写等环节的深度协作。校企双方在合作过程中,各自发挥独特的优势:学校注重理论教学,负责传授学生基础知识和技能;企业则侧重实际操作与岗位需求的对接,提供最新的行业动态和技术更新。通过这种双重参与的模式,企业不仅可以提前介入人才培养环节,确保教学内容与行业发展紧密衔接,还可以通过实习实训等形式,帮助学生更好

地适应职场环境,提升实践能力。而学校则可以通过企业的反馈不断优化课程内容,使学生的学习更加贴近实际岗位需求,实现“学中做、做中学”的培养目标。这种“双元”合作不仅是人才培养模式的创新,也是职业教育适应社会需求、提升教育质量的重要途径,能够更好地实现教育与产业的无缝对接。

2. 校企合作对职业教育的积极作用

校企合作对职业教育有着重要而积极的影响,为高素质技术技能型人才培养提供更全面、实践性更强的保证。职业院校与企业密切协作,可以准确把握市场需求及行业发展趋势,把最新技术动态、岗位要求等纳入教学内容,保证学生学到的知识与企业实际需求匹配。企业参与课程设计,教材开发与教学实践既能给学生提供逼真的工作环境与实践机会,又能使他们在大学期间接触行业前沿技术与装备,强化实践动手能力与职业素养。学生通过到企业实习及实训,能够直接参与到企业生产过程中,对企业组织管理,生产流程及技术应用等方面有一定认识,增强职业适应性及岗位竞争力。而对企业而言,合作既有利于储备技能人才以促进其发展,又能通过和学校联合进行的培训或者科研项目来解决实际生产过程中遇到的技术难题从而达到共赢的目的。校企合作促进职业教育教学模式改革,将理论和实践有机结合起来,不仅提升学生就业能力,也符合企业技术人才培养现实需要。

3. 校企合作在教材开发中的应用价值

校企合作应用于教材开发的价值主要表现为精准对接市场需求,增强教材实用性,促进学生职业能力发展

等几个方面。企业作为产业的实践主体，对产业最新技术、标准及岗位需求有较深的了解，并能提供教材中的最新技术动态及实践案例。这一介入能够保证教材内容既覆盖理论知识又密切结合实际生产、工作场景，促进教材实用性、针对性的增强。学校在教材编写过程中与企业合作，把企业经验、技术带入教材编写中，使教学内容更适应企业需要，缩短了学生在校期间对岗位的适应时间，有利于学生迅速融入现实工作环境中。通过这一协作，可以定期对教材进行更新，使内容和行业前沿同步，从而规避传统教材更新周期长，内容落后等缺点。另外，校企联合开发的教材能够更有针对性地进行编写，企业可针对具体岗位需求提供特定的技能训练单元，使得教材设计更加贴近学生将来职业发展的需要。

二、活页式教材的特点与优势

1. 活页式教材的定义与结构

活页式教材属于模块化，灵活可调的教学资源，与传统整本教材不同，其包含多个独立单元或者模块，方便根据教学需求或者行业变化对内容增删更新。每一个单元一般都围绕一个具体的教学主题或者技能，包括理论知识，操作步骤和案例分析，可以根据不同学习阶段，学生能力和实际岗位需要灵活搭配。活页式教材在结构上一般设计成一个基础知识板块和若干个专业技能模块的组合，老师可根据教学进度，学生掌握程度进行调整，有选择地编排不同的单元，以避免传统教材中存在的內容固定和更新周期长的问题。这种灵活性既表现为教学内容的灵活性，又表现为教学形式的灵活性，教师可根据课堂情况对教学计划进行调整，而学生则可根据个人的学习需要对学习模块进行选择，从而提高自主学习的概率。活页式教材更易将企业最新技术和实例融入其中，保证教材内容能跟上行业变化的步伐，增强了教材实用性、针对性。不仅能够适应职业教育理论教学要求，还能够加强实践操作部分的学习，对教学个性化，实用性以及持续更新等方面提供行之有效的解决方法。

2. 活页式教材相较传统教材的创新点

活页式教材与传统教材相比较有显著创新之处，这主要表现为它的灵活性与适应性。传统教材一般都具有内容固定、编排结构直线、更新周期长等特点，很难迅速适应产业、技术等各方面的变革。并对活页式教材采用模块化的设计，使教材内容能够根据课程要求，技术进展以及企业的需要灵活地进行调整。各单元独立成章、覆盖具体知识点或基本技能，教师可根据教学目标精选

不同单元组合、灵活布置教学内容，避免传统教材内容冗杂，或者脱离现实。活页式教材也支持时时更新，在行业技术或者岗位要求变化时，仅需要对相关单元进行更新即可，而不需要对全套教材进行替换，从而极大地提升了教材时效性和适用性。另外，活页式教材更加强调整践性，互动性，一般都含有大量的案例，操作流程及实际应用，能较好地适应职业教育理论联系实际的要求。学生可依据个人学习进度与职业需求有目的地选择模块自主学习，提高学习自主性与针对性。活页式教材经过这些革新，给职业教育带来更加灵活、有效、实用的教学工具。

3. 活页式教材在职业教育中的适用性

活页式教材对职业教育的适用性十分突出，表现为它的灵活性和实践性。职业教育注重理论联系实际，要求教学内容能跟上行业发展和技术更新。活页式教材采用模块化设计，使之可以根据各行业岗位需要自由地组合调整内容，保证教材内容符合企业实际需要。针对不同的专业课程，活页式教材可灵活地设置各种单元，既有基础理论知识又有具体操作技能及实践案例，教师可根据课程进度及学生学习水平，灵活地选择适合自己的单元进行授课，这一针对性设计可显著增强教学效果。企业参与教材开发，能把最新技术要求，设备使用规范及实际工作案例等直接纳入教材内容之中，让学生通过学习过程接触与企业生产实践配套的知识与技能。另外，活页式教材还支持持续更新优化，学校、企业可随行业变化一起及时修改或更换教材相关单元，保证教材时刻保持前沿性和实用性。所以，活页式教材在提升职业教育教学质量的同时，也切实适应瞬息万变的产业对于技能人才的要求。

三、提升校企合作效果的策略

1. 建立长期合作机制

长期合作机制的建立是保证校企合作不断向纵深推进的关键环节，要求校企双方从体制、资源、目标等方面进行充分衔接和协调。首先，双方要通过签署长期合作协议，明确责任与权利，并形成制度化、规范化合作框架。协议中既应涉及到合作开发课程、教材、为实习实践提供平台等特定合作内容，也应包含合作期目标、考核标准、反馈机制等内容，从而保证合作持续有效。各校需搭建常态化沟通平台、密切同企业联系、定期举行双方联席会议、讨论合作落实进度及问题。同时企业要建立相关管理机制，成立部门或者岗位具体负责对接

学校，保障配合落地实施。双方应重视合作过程中利益共同性问题，以共赢促进合作不断加深。学校在课程设置、教材开发等方面充分吸收企业最新需要，保证培养出的学生达到企业用人标准，而企业在协作中既获得高质量人才储备，也可通过和学校进行技术项目合作或者人才培养等方式来达到技术升级和企业竞争力增强的目的。长期合作机制也应从财务支持与政策保障两方面予以强化，政府可采取专项资金和税收优惠的政策手段来激励校企合作以保证合作机制的长期可持续性。

2. 加强校企间的深度沟通与合作

强化校企之间深度沟通合作是提高职业教育质量，适应企业需要的核心手段。双方交流不应仅仅停留于形式交流，应搭建持续深入合作平台使信息流动更畅通，配合更密切。学校应积极了解企业需求，经常就行业发展趋势，技术变革以及人才需求变化等情况与企业进行交流。为了确保学生的知识和技能与行业的实际需求保持一致，企业应当主动地参与学校的教育设计、课程的革新以及人才培养计划的制定过程。通过校企定期联合召开会议或研讨会等形式，使双方能够就目前合作存在的瓶颈及未来机会进行讨论，并确定各自责任及合作目标。这种深度沟通应该不限于领导层面，更应该扩展至一线教师与企业技术人员之间的日常交流。该校教师可通过赴企业实践培训获取最新生产流程及技术动态等信息，使企业实际需要纳入教学。企业技术人员及管理者可经常进校对学员进行讲座、技术指导、实训指导等活动，以帮助学员深入了解企业运作模式和实际需求。双方也可采取联合开发项目，技术攻关以及联合组织创新大赛的方式来增强互动，使企业的需求与学校的资源在实践的过程中碰撞出更加丰富的创新成果。

3. 引入第三方评估与监督机制

校企合作具有复杂性与长期性的特点，这就决定了在合作中双方可能存在利益不均，职责不明或者目标背离的情况，而第三方评估能够对这一过程起到独立、客观的规范作用。第三方机构要具有专业性与公信力，能综合评价合作各方教学效果、人才培养质量、资源投入、企业满意程度等实际绩效，依据行业标准与教育规范做

出客观分析。评估内容既要涉及校方课程设置，教学实施及学生实习效果等方面，也要涉及企业对于学生技能认可程度，企业介入教学环节深度及校企合作所产生的经济社会效益等方面。

引入了独立监督机制后，第三方可以定期审查双方履约情况，以保证合作遵循既定目标与标准，避免合作中任何一方因疏忽大意等因素而受到不良影响。另外，第三方评估结果可以给校企双方带来实实在在的数据支撑，使得双方能依据评估反馈及时做出调整和优化，增强了合作的针对性、实效性。

结束语

基于校企“二元”合作的专业活页式教材开发，为职业教育提供了更具灵活性和实用性的教学资源。通过校企双方的深度合作，教材能够有效结合理论知识与实际操作，确保教学内容紧跟行业技术发展和岗位要求。这种模式不仅提升了教材的适用性和更新速度，还大大增强了学生的实践能力和就业竞争力。校企合作开发的活页式教材，在内容上充分体现了企业的实际需求，同时保留了学校在教学设计中的专业性，使得人才培养更加符合市场需求。

参考文献

- [1] 张新海. 基于校企“二元”合作的专业活页式教材开发研究[J]. 快乐阅读, 2023(4): 75-77.
- [2] 王莹, 陈湘, 晏涵. 基于校企合作的土地利用规划新型活页式教材开发与建设[J]. 河南教育(高等教育), 2023(3).
- [3] 陈彦君, 王晓华, 苏永祥, 等. 基于校企“二元”合作开发的“分析化学”活页式教材的探索与实践[J]. 安徽化工, 2022, 48(1): 141-143.
- [4] 曾星. 基于校企合作的任务书式活页教材的开发与设计[J]. 教育研究, 2021, 4(8): 100-101. DOI: 10.12238/er.v4i8.4126.
- [5] 宛红颖, 卢亚莉. 试论活页式教材在食品生物工艺专业课中的构建[J]. 中国食品, 2021(15): 2.