

新时代高校校园文化育人的价值逻辑及多维路径

王明杰

无锡学院 江苏无锡 214105

摘要：高校校园文化是学校在长期发展过程中形成的独特文化氛围和精神风貌，它涵盖了学校的价值观、学术氛围、行为规范、文化活动等多个方面。随着社会的发展和进步，高校校园文化的育人功能日益凸显。因此，深入探讨新时代高校校园文化育人的价值逻辑及多维路径，具有重要的理论和实践意义。本论文旨在通过对相关问题的研究，为提升高校校园文化育人效果提供有益的参考和建议。

关键词：新时代；高校校园文化；育人价值；多维路径

在新时代，高校肩负着培养高素质人才的重要使命。高校校园文化作为高校教育的重要组成部分，对学生的成长和发展起着潜移默化的作用。随着社会的进步和教育理念的更新，高校校园文化育人的功能愈发受到重视。一个积极、健康、富有内涵的校园文化，能够为学生提供良好的学习和生活环境，塑造他们的品德和价值观。因此，深入探讨新时代高校校园文化育人的价值逻辑及多维路径，具有重要的现实意义。本论文将围绕这一主题展开研究，以期对高校校园文化建设提供有益的思路和建议。

一、新时代高校校园文化的内涵与特征

（一）新时代高校校园文化的内涵

新时代高校校园文化的内涵丰富而深远。它不仅是学术研究 with 知识传授的载体，还是价值观念、道德准则、行为规范和艺术审美的综合体现。在物质环境上，高校校园通过独特的建筑设计、绿化景观和人文设施，如教学楼、图书馆、实验室、艺术馆等，营造出浓厚的学术与艺术氛围，传递着高校的文化理念与价值取向。制度设计方面，校园文化体现在管理理念、规章制度和行为规范上，规范师生行为的同时，塑造他们的价值观念与道德标准。奖学金评定、科研项目资助、学生组织管理等机制，鼓励创新、追求卓越，并强调团队协作与社会责任。

精神风貌与学术氛围是校园文化的重要表现。高校校园文化倡导独立思考、勇于创新的精神，鼓励师生在学术、艺术和社会实践中探索未知，挑战自我。同时，

校园文化注重人文关怀与道德修养，倡导积极向上的生活与学习态度，形成健康和谐的人际关系。严谨的治学态度、活跃的学术交流与浓厚的科研氛围，是学术氛围的重要体现。高校通过举办学术讲座、研讨会、科研项目合作等活动，为师生提供广阔的学术交流平台，促进学术创新与知识共享，进一步丰富和发展了校园文化的内涵。

（二）新时代高校校园文化的特征

新时代高校校园文化具有鲜明的时代性、创新性、包容性和开放性特征。时代性体现在校园文化紧跟时代步伐，反映社会变迁与科技进步的最新成果，引导师生关注社会热点，培养时代责任感。创新性则体现在校园文化鼓励师生勇于探索未知，追求原创性成果，形成浓厚的创新氛围。

包容性作为校园文化的又一重要特征，体现在对不同文化、不同观念的尊重与接纳上。高校校园是一个多元文化交融的场所，师生来自五湖四海，拥有不同的文化背景与价值观念。校园文化通过举办多元文化节、国际交流等活动，促进了不同文化之间的交流与融合，形成了开放包容的文化氛围。

开放性则体现在校园文化对外界的开放态度上。高校校园不仅是学术研究 with 知识传授的殿堂，更是社会文化的辐射源与引领者。通过校企合作、产学研一体化、社会服务等活动，校园文化将学术成果转化为社会生产力，同时吸收社会文化的精髓，不断丰富自身的文化内涵。

（三）新时代高校校园文化与育人的关系

新时代高校校园文化与育人之间存在着密切而深刻的联系。校园文化作为高校育人的重要载体，通过其独特的文化氛围与价值观念，潜移默化地影响着师生的思想与行为，塑造着他们的品格与素养。一方面，校园文化通过提供丰富的学术资源与文化活动，拓宽了师生的

基金项目：

项目来源：2020年江苏高校哲学社会科学研究项目

项目名称：高校校园文化育人功能的路径研究

项目号：2020SJB1178

视野与知识面，激发了他们的学习兴趣与创新精神。在浓厚的学术氛围与创新的激励下，师生不断探索未知，追求卓越，形成了积极向上的学习态度与生活方式。

另一方面，校园文化通过其独特的价值观念与道德规范，引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观。在人文关怀与道德修养的熏陶下，师生更加注重个人品德的修养与团队协作能力的提升，形成了健康、和谐的人际关系与良好的社会适应能力。

二、新时代高校校园文化育人的价值逻辑

（一）培养全面发展的人才

培养全面发展的人才，新时代高校校园文化育人的首要价值在于此。校园文化不仅是知识传授与技能培养的平台，更在塑造学生综合素质方面发挥关键作用。丰富的学术活动、讲座与研讨会拓宽了学生视野，加深了对专业知识的理解，并激发了跨学科兴趣，为培养复合型人才奠定基础。此外，校园文化还注重实践、创新与团队协作能力的培养，通过科研项目、社会实践等活动，学生得以锻炼解决问题能力。学生社团、创新创业团队等则提供了锻炼协作与沟通的平台。

在品格与心理健康层面，校园文化也至关重要。其独特的价值观念如诚信、责任、尊重与包容，塑造了学生的道德品质，引导他们做出正确价值判断。同时，通过心理健康讲座、咨询服务和支持系统，校园文化保障了学生的心理健康。这些措施不仅缓解了学业压力，还教会了学生面对挫折的方法，培养了坚韧不拔的意志与积极向上的心态，为学生全面发展提供了有力支持。

（二）传承和创新文化

高校校园文化在传承与创新文化方面同样扮演着重要角色。校园文化是传统文化与现代文明的交汇点，它通过课程设置、学术讲座、文艺演出等形式，将中华优秀传统文化与现代科技文化相结合，既弘扬了传统文化的精髓，又吸收了现代文化的精华，实现了文化的传承与发展。

另外，校园文化鼓励创新，为师生提供了自由探索、勇于尝试的空间。在浓厚的学术氛围与创新精神的激励下，师生们不断挑战传统观念，探索新的知识领域与技术前沿。这种创新精神不仅推动了学术研究的进步，还促进了科技与文化的融合，为文化的创新与发展注入了新的活力。

（三）促进社会和谐发展

高校校园文化在促进社会和谐发展方面也发挥着积极作用。一方面，校园文化通过培养具有社会责任感与公民意识的优秀人才，为社会输送了具备良好道德品质与社会责任感的公民。另一方面，校园文化通过其独特

的价值导向与道德规范，影响着社会的文化风气与道德水准。高校作为社会文化的重要阵地，其校园文化所倡导的诚信、尊重、包容等价值观念，能够引领社会风尚，提升公众的道德素养与文明程度。

校园文化还通过产学研一体化、校企合作等形式，促进了科技与经济的融合，推动了社会的创新发展。高校通过与企业、科研机构等合作，将科研成果转化为生产力，为社会经济发展提供了智力支持与技术保障。这种产学研合作模式不仅促进了科技创新与产业升级，还增强了高校的社会服务功能，为社会和谐发展做出了积极贡献。

三、新时代高校校园文化育人的多维路径

（一）加强物质文化建设

新时代高校校园文化育人的多维路径中，加强物质文化建设是基础且关键的一环。在校园环境规划上，应注重功能性与美观性的统一。通过科学合理布局教学区、生活区、运动区等功能区域，为师生提供便捷、舒适的学习生活环境。结合校园特色与历史底蕴，打造具有独特风格的校园景观，如雕塑、壁画、绿化带等，使校园成为一部立体的、活生生的“教科书”，让师生在潜移默化中受到文化的熏陶。

在校园设施建设上，应加大投入，提升设施的现代化水平。这包括更新教学设备、完善图书馆资源、建设先进实验室等，为师生提供优质的教学科研条件。同时，在校园信息化建设上，应紧跟时代步伐，构建智慧校园。通过建设高效的信息网络平台，实现教学资源、管理信息的数字化与网络化，提高校园管理的效率与透明度。可以利用大数据、云计算等技术手段，为师生提供个性化、智能化的学习支持与服务，推动校园文化的数字化转型。

（二）完善制度文化建设

制度文化是校园文化的重要组成部分，它规范着师生的行为举止，引导着校园文化的发展方向。在学术规范上，应建立健全学术诚信体系，明确学术道德标准与行为规范，加强对学术不端行为的监督与惩处。在学生管理上，应坚持以人为本，关注学生的全面发展。通过制定科学合理的规章制度，规范学生的行为举止，引导学生树立正确的价值观与人生观。同时，注重学生的个性化需求与心理健康，提供多样化的学生服务与指导，帮助学生实现自我成长与发展；在校园安全管理上，应建立健全校园安全管理制度，加强校园安全设施建设，提高校园安全防范能力。通过定期开展安全教育与演练活动，增强师生的安全意识与自我保护能力，为校园文化育人提供安全稳定的校园环境。

（三）丰富精神文化建设

精神文化是校园文化的核心与灵魂，它反映着校园

文化的价值追求与精神风貌。在价值观念引导上,应坚持正确的价值导向,弘扬社会主义核心价值观,引导师生树立正确的世界观、人生观与价值观。通过举办主题讲座、研讨会等活动,加强师生的思想政治教育与道德教育,提高师生的思想觉悟与道德水平;在校园文化活动中,应注重活动的多样性与创新性。通过举办文艺演出、体育赛事、科技创新竞赛等活动,丰富师生的课余生活,激发师生的创新精神与团队协作能力。同时,注重活动的文化内涵与教育意义,使师生在活动中受到文化的熏陶与精神的洗礼;在校园精神传承上,应注重校园历史的挖掘与传承。通过建设校史馆、举办校庆活动等方式,展示校园的历史沿革与发展成就,增强师生的归属感与自豪感。同时,鼓励师生参与校园文化的建设与传播,共同推动校园文化的繁荣发展。

四、新时代高校校园文化育人的保障措施

(一) 加强组织领导

在新时代高校校园文化育人的实践中,加强组织领导是确保各项措施得到有效实施的关键。领导层应建立由校领导挂帅、相关部门负责人参与的校园文化育人工作领导小组,负责统筹协调校园文化建设的各项工作。该小组需定期召开会议,研究解决校园文化建设中的重大问题,制定具体的工作计划与实施方案。同时,建立校园文化建设责任制,将校园文化建设成效纳入部门与个人的绩效考核,确保各项任务得到有效落实。

在校园文化建设过程中,领导层需注重政策引导与资源保障。通过制定相关政策,鼓励师生积极参与校园文化建设,为校园文化活动提供必要的经费支持与场地保障。领导层还需关注校园文化建设的可持续性发展。通过建立校园文化建设的长效机制,确保校园文化建设与学校发展同步推进,形成良性循环。加强校园文化的传承与创新,不断挖掘校园文化的内涵与价值,推动校园文化的繁荣发展。

(二) 强化师资队伍建设

高校应加强对教师的培训与引导,提高教师的文化素养与审美能力。通过举办文化讲座、艺术欣赏、文化交流等活动,拓宽教师的文化视野,提升教师的文化品位。同时,鼓励教师积极参与校园文化活动,发挥教师在校园文化建设中的引领作用。

在师资队伍建设中,高校需注重教师的专业发展。通过设立科研项目、提供学术支持、搭建交流平台等措施,激发教师的创新活力与学术热情。建立教师评价与激励机制,对在校园文化建设中表现突出的教师给予表彰与奖励,激励教师为校园文化建设贡献智慧与力量。另外,高校还需加强师德师风建设,提高教师的职业道

德水平与责任感。通过制定师德规范、加强师德考核等措施,引导教师树立良好的师德形象,为校园文化建设营造风清气正的良好氛围。

(三) 建立健全评价机制

建立健全评价机制是新时代高校校园文化育人的重要保障。评价机制需注重全面性与多样性。在评价内容上,既要关注校园文化建设的硬件设施与活动开展情况,也要重视校园文化氛围的营造与师生文化素养的提升。在评价方法上,既要采用定量评价,如数据统计、问卷调查等,也要注重定性评价,如专家评审、师生反馈等。

评价机制需注重过程性与结果性相结合。在评价过程中,既要关注校园文化建设的短期成效,如活动参与度、师生满意度等,也要重视校园文化建设的长期影响,如师生文化素养的提升、校园文化氛围的营造等。同时,将评价结果作为校园文化建设持续改进的依据,及时调整工作策略与措施。此外,评价机制还需注重开放性与透明度。通过建立公开、透明的评价机制,让师生广泛参与评价过程,提高评价的公正性与权威性。

结语

新时代高校校园文化育人具有重要的价值和意义。通过对其内涵、特征、价值逻辑及多维路径的探讨,本文明确了高校校园文化在育人方面的重要作用。加强高校校园文化建设,不仅能够培养全面发展的高素质人才,还能够传承和创新优秀文化,促进社会的和谐发展。在实践中,应通过加强物质文化、制度文化和精神文化建设等多维路径,不断提升高校校园文化的育人效果。同时,要加强组织领导,强化师资队伍建设,建立健全评价机制,为高校校园文化育人提供有力的保障。

参考文献

- [1] 钱丽娟, 方照茹, 文世豪, 等. 立德树人视域下高校校园文化育人的三重逻辑[J]. 教育观察, 2023, 12(34): 41-43+47.
- [2] 李敏, 单晓宁. 中华优秀传统文化与高校校园文化有效融合的路径研究[J]. 北京经济管理职业学院学报, 2024, 39(01): 66-72.
- [3] 赵芳函. 新时代高校校园文化育人研究[D]. 中共黑龙江省委党校, 2024.
- [4] 梁岩岩. 新时代高校校园文化育人的价值逻辑及多维路径[J]. 世纪桥, 2024, (12): 93-95.
- [5] 余佳茵. 新时代高校校园文化育人的逻辑机理及路径优化[J]. 品位·经典, 2024, (15): 26-28.