

# 论高校国有资产管理信息化现状分析与对策

冯 照

华中师范大学 湖北武汉 430000

**摘 要:** 在信息化的背景下, 加强对国有资产的信息化管理, 可以提高管理效率和决策水平。但在实践中, 很多高校还存在着软件兼容性差、数据更新滞后、管理人员操作不熟练、安全性不强等问题。要使高校进行国有资产管理时更好地利用信息技术, 就必须对现行的信息化管理系统进行全面的剖析, 并提出相应的改善措施。基于此, 本文对高校国有资产管理信息化现状进行分析, 并提出了相应的对策。

**关键词:** 高校; 国有资产; 信息化管理; 现状; 对策

近年来, 在信息化背景下, 我国高校的国有资产管理工作的确在逐步推进。但是, 很多学校在推行信息化管理的同时, 也遇到了很多问题。传统的国有资产管理方式主要依靠人工操作或书面形式进行, 这种方式不但低效, 还容易出现遗漏等问题。在高校办学规模不断增大, 国有资产日益多元化的情况下, 原有的国有资产管理方式已经不能适应现代化理念的要求。当前高校的国有资产管理信息系统存在着兼容性差、数据更新滞后、用户使用不便等诸多问题。上述问题既制约着高校国有资产管理效率, 国有资产的安全性也受到了严重的挑战, 出现了一些严重的信息泄漏问题<sup>[1]</sup>。为此, 必须尽快制定出一套切实可行的措施, 使高校的国有资产管理向信息化方向发展, 从而进一步促进国有资产管理的信息化转型。这既是为了实现学校教育教学资源的有效利用, 又是适应我国信息化发展战略的需要。

## 一、高校国有资产管理信息化现状分析

### 1. 资产信息化管理系统的兼容性问题

随着我国高校的不断发展和国有资产管理工作的不断深入, 国有资产管理工作中出现了许多新的问题, 信息化管理系统的兼容性便是其中之一。究其原因在于高校的资产管理系统中包含了多种功能各异的模块, 且多为供应商所开发, 缺少一个通用的标准与接口, 造成了各应用系统间难以实现高效的数据交互与共享。有的学校利用专用的系统进行实验室设备购置、维修等工作, 采用其他系统进行会计核算、固定资产的核算等。在不能进行无缝连接的情况下, 设备管理者必须手工录入、转化信息, 不仅工作量大, 而且存在着数据错误的危险。系统间的相容性问题, 不但会降低国有资产的管理效率, 也会造成重复投入与资源浪费<sup>[2]</sup>。同时, 伴随着信息科技的飞速发展, 各种新的管

理需求也随之出现, 而已有的系统间的兼容性制约了对新技术、新功能的导入与融合, 导致国有资产管理层次很难与时俱进。

### 2. 资产数据更新不及时带来的信息滞后性

由于学校的资产数据不能实时地进行更新, 造成了学校的决策中出现了信息滞后现象。高校的资产种类、数量多, 涉及教学设备、科研仪器和办公设施等, 因此, 对各类资产的状况进行实时监控是非常困难的。当前的国有资产管理信息系统, 由于缺乏自动的数据更新手段, 很多资产变化的数据仍然需要人工进行录入, 例如资产购置、报废、调拨等, 这不但影响了数据的及时更新, 还可能造成数据的误报和漏报。另外, 由于高校多采用一年一次的资产盘点, 缺少对国有资产进行动态、实时的信息更新, 导致高校管理层根据现有的信息进行相应的决策, 降低了高校的管理效率<sup>[3]</sup>。同时, 这一问题也制约着学校对学校资产进行有效的监管与分配, 使学校不能及时地发现并解决资产闲置浪费问题。对于高校来说, 资产信息的延迟不但会降低学校的管理效率, 而且还使学校在遇到紧急情况时带来更大的损失。

### 3. 资产管理对信息化系统使用不熟练

高校国有资产的管理工作还处于起步阶段, 资产管理人员难以熟练应用信息化管理系统, 严重影响了学校的国有资产管理质量。首先, 虽然很多高校已经引进了一些比较完善的信息管理系统, 但是很多学校的管理者并不熟悉具体的使用方法, 从而影响了工作效率。其不足之处表现在一些管理者不熟悉信息系统的基础工作程序, 在数据录入和报表生成等过程中出现错误。其次, 很多管理者缺少对系统功能进行深度挖掘的意识与能力, 不能运用该系统所具备的各种数据分析手段对高校国有

资产管理进行深度剖析,使得高校的管理决策仍然处于比较初级的层次。再次,随着高校的信息化进程不断加快,很多管理者都不知道该如何应对新的系统功能与接口,再加上缺少系统性的培训与学习机会,导致其在实际工作中只局限于基础的操作,很难发挥其应有的作用。

#### 4. 信息化管理系统的安全性和保密性不足

目前,我国部分高校的国有资产管理信息系统存在着安全性与机密性问题。由于高校的国有资产数据中包含了大量的敏感数据,如购置价格、使用状态、折旧年限等,如果被泄漏,不但会给学校带来巨大的损失,也会带来更大的安全隐患。但是,目前部分高校在安全方面的投资较少,出现了一些系统的缺陷和安全风险。比如,部分高校的网络安全管理系统缺少对网络权限的有效保护,缺少对网络中的数据进行加密保护,使得重要信息能够很容易地被非授权用户获得。另外,很多高校在设计时没有很好地考虑到数据的备份与应急处理,如果出现了数据遗失或者系统失效等问题,都会给学校的国有资产带来很大的损失<sup>[4]</sup>。近年来,高校信息技术与应用研究取得了突破性进展,但由于目前的技术和方法还不够完善,很难对各类隐患进行有效防范。缺乏安全、保密措施,不但影响到学校的国有资产管理的稳定性与可靠性,而且还可能危及学校的社会声誉。

#### 5. 高校资产信息化平台难以满足多样化管理需求

目前,部分高校国有资产管理信息化平台难以满足多元化的管理需求。在高校发展的同时,管理要求也在发生改变,国有资产信息化管理系统的功能也需要随之改变,从原来的购买、注册和报废,拓展到资产的整个寿命周期,其中涉及资产的使用效益评价、跨部门调配、动态监测等。但目前的高校国有资产信息化管理系统普

遍存在着系统功能简单、柔性不足等问题,无法满足高校多元化管理的需要。比如,部分高校的国有资产管理信息系统还停留在对资源进行简单的统计与检索等方面,缺乏对资源使用效益分析、资源优化配置等高层管理能力的支撑。同时,各高校因其管理方式、资产构成等方面的差别,使得单一的信息化管理平台很难适应个体化的管理需要,需要通过附加的系统或者人工的方式对其进行补充,从而提高了学校的国有资产管理成本,同时也影响了学校的管理效能。

## 二、高校国有资产管理信息化对策

### 1. 提升资产信息化管理系统的兼容性与集成能力

随着现代信息科技的快速发展,高校的国有资产管理信息化要求提高系统的兼容性和整合能力,实现跨平台、跨系统的数据共享和服务协作。首先,高校要选择一个具有较高开放性和标准化程度的系统架构,使之能够与其他的管理系统实现无缝连接,避免“信息孤岛”的问题。提高系统兼容性,既要在硬件层次上提供多元化的支撑,又要在软件层次上实现对数据格式与界面的标准。高校要与软件开发者、IT服务商密切协作,根据自己的需要,量身定做一套适合本校国有资产管理情况的软件,保证能与学院现有的财务、人事、科研等系统进行无缝对接。其次,综合性能的提高是指该信息系统必须能够对多种数据资源进行高效地融合,从而构成一个统一的数据池,并通过建立一个中间件或者是数据交流平台来完成,这样就可以对资产从购买到使用直至报废的整个生命周期进行有效的管理。例如,2020年华南理工大学资产管理处联合实验室和设备管理处、招标中心,积极推动“国资统筹管理和服务平台”建设,其能实现对房屋、设备、家具等各类型国有资产的统筹

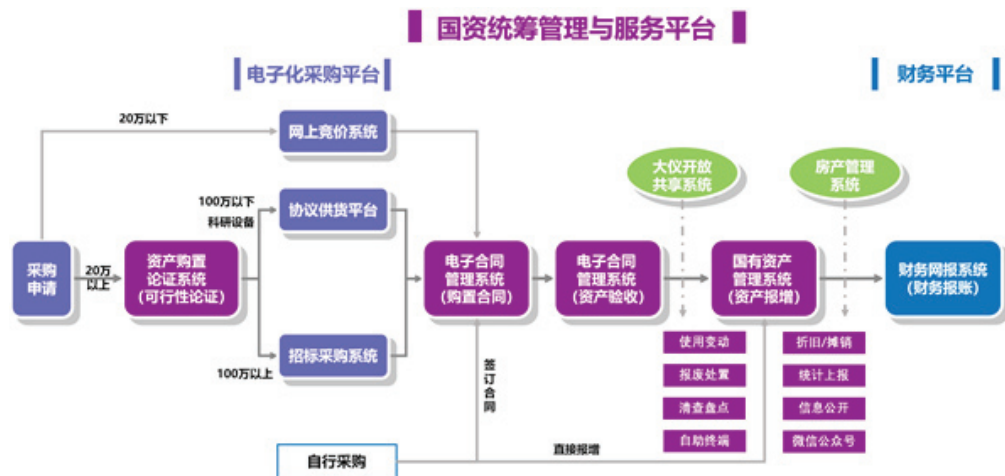


图1 华南理工大学国资统筹管理和服务平台架构图

管理,实现各类资产业务均可以网上办理、网上审批,保证资产全生命周期管理,如图1。最后,在提高系统的兼容与整合方面,高校也要充分考量未来的发展方向,为后续的更新与扩充预留空间,以保证国有资产信息化管理系统可以随着时代的变迁与科技环境的改变而进行优化。

### 2. 建立高效的资产数据更新机制以减少信息滞后

为确保学校国有资产的有效管理,高校必须建立一个资产数据更新机制,对其进行有效的动态调整。首先,高校要建立规范的数据收集和输入流程,以保证所有的资产从入库到处理的所有过程都能被精确地记录下来。要做到这一点,既要依靠先进的条码和RFID等自动辨识,又要与手机终端相配合,进行国有资产信息的实时收集和上传。其次,数据更新机制能够对异常情况进行自动辨识与报警,从而提高了系统的效率。通过引进智能化的运算法则与数据解析手段,可对数据输入中出现的重复、遗漏、不合理等异常的数据进行辨识,并提出警告,提醒管理者加以核实与修正。最后,还要求数据更新机制具有较强的灵活性,可以随着资产种类、管理要求以及政策等因素的改变而进行实时的、准确的信息更新。为保证该机制的高效运作,需要对其进行经常性的数据质量审核,对其进行评价,并在此基础上对其进行持续改进。

### 3. 加强资产管理工作人员的信息化技能培训

随着我国高校改革的深入,高校国有资产管理者的信息技术能力将对学校的整体管理效果产生重要的作用。所以,高校有必要对有关部门的员工进行信息技术培训。首先,相关人员要掌握计算机信息技术的基本操作,包括数据录入与维护、简单的故障排除等方面的知识,并具备较高层次的数据分析能力和信息安全能力。要做到这一点,学校可以通过组织专题讲座、操作培训班和网上学习平台等方式,让高校的国有资产管理者的有学习和提升信息技术素养的机会。其次,高校的管理人才培养要跟上时代的步伐,及时地进行课程改革,使之适应现代科技的发展趋势以及高校的管理观念。高校还可以通过聘请信息技术方面的专业人士来给国有资产管理人上课,或是与其他高校、专业培训机构进行交流,从而提高培训的成效。最后,要构建评价与反馈体系,通过对学员进行常规的信息技术考试与评价,掌握培训的实际效果,并在此基础上对课程的设计和教学方式

进行持续的改进。通过不断的、有效的培训,保证了资产管理者具有较强的信息素养,促进学校的国有资产管理工作的向信息化方向发展。

### 4. 增强信息化管理系统的安全性和保密措施

在信息化背景下,加强对学校国有资产的保护,是建立健全学校国有资产管理制度的重要环节。首先,高校应从安全角度出发,针对国有资产信息化管理系统采用加密算法、认证机制、接入控制等技术,实现对外界的入侵与信息泄露的抵御。其次,高校要在学校内部制定完善的信息安全管理制度,对资产管理的使用标准以及对数据安全性负责,保证每个用户都能够自觉地按照相关规定进行数据、资料的浏览。再次,高校还需要对网络安全性进行定期的安全性评价与渗透测试,以便能够及时地识别出网络中存在的安全缺陷,并对其进行针对性的修复。最后,学校也要对敏感数据进行分类保护,依据其重要度、敏感性等因素,设计相应的安全措施,并设置相应的存取许可,以保证仅经授权的个人查阅有关数据。为了保证信息的安全性,高校应对国有资产管理信息进行定期的备份和远程保存,可以防止由于自然或人为原因造成的信息损失。

### 结语

总之,高校国有资产管理信息化系统目前存在着系统兼容性差、数据更新滞后、人员技能欠缺、安全性不足、平台柔性不足等问题。因此,高校应从提高系统的兼容和整合性能、构建高效的数据更新机制、强化管理者技术培训、强化安全与隐私保护等方面入手,构建面向多元化需求的国有资产信息化管理系统,从而有效地应对当前存在的问题,促进我国高校国有资产管理的深度发展。

### 参考文献

- [1] 赵伟. 全生命周期视角下高校资产管理模式创新研究[J]. 经济师, 2024, (11): 56-57+59.
- [2] 徐玉婷. 内部控制视角下高校资产管理效率提升策略研究[J]. 环渤海经济瞭望, 2024, (10): 162-165.
- [3] 曹文. 高校固定资产管理存在问题及优化对策探究[J]. 行政事业资产与财务, 2024, (20): 10-12.
- [4] 唐飞, 陈姝璇, 黄崇亚, 孙宇, 刘雨琪. 新时代高校“采购-资产-财务”协同融合发展的管理体系建设[J]. 教育财会研究, 2024, 35(05): 26-32.