

学校体育运动队伍经营管理研究

谢国栋 马婧婧 许小玲

广东工商职业技术大学 广东肇庆 526040

摘要: 学校体育运动队伍是学校体育工作的重要组成部分,对于提高学生身体素质、培养团队合作精神和竞技意识具有重要意义。然而,在实际的经营管理中,学校体育运动队伍面临着诸多问题和挑战。如何加强学校体育运动队伍的经营管理,提高其训练水平和竞技成绩,是当前学校体育工作中亟待解决的问题。本论文旨在通过对学校体育运动队伍经营管理的研究,探讨有效的管理策略和方法,为学校体育运动队伍的发展提供有益的参考。

关键词: 学校体育; 运动队伍; 经营管理; 策略研究

引言

学校体育运动队伍在学校体育教育中扮演着重要角色,不仅能够提升学生的身体素质,还能培养其团队协作能力和竞争意识。然而,当前学校体育运动队伍的经营管理仍存在一些问题,如选拔机制不完善、训练方法不科学、竞赛组织不合理等。这些问题制约了学校体育运动队伍的发展和学生体育素养的提高。因此,深入研究学校体育运动队伍的经营管理,寻求有效的解决策略,具有重要的现实意义。本论文将围绕这一主题展开探讨,以期为学校体育运动队伍的良好发展提供有益的参考。

一、学校体育运动队伍的组建与选拔

1. 明确队伍的目标和定位

学校体育运动队伍的组建,首要任务是明确队伍的目标和定位。这不仅仅是对队伍竞技水平的期望,更是对队伍文化、精神面貌及长远发展的深刻思考。学校应结合自身实际情况,如体育资源、师资力量、学生兴趣等,来设定运动队伍的具体目标。这些目标既应包括短期内的比赛成绩,也应涵盖长期内的队伍建设和人才培养。

在定位上,学校体育运动队伍不仅要成为学校体育活动的重要力量,更应成为提升学生体质、培养团队精神和体育道德的重要载体。这意味着,队伍不仅要追求竞技成绩,更要注重队员的全面发展,包括心理素质、团队协作能力、社会适应能力等。通过明确的目标和定位,学校可以更有针对性地开展队伍组建工作,确保队伍在竞争中保持正确的方向。

2. 制定科学的选拔标准和程序

选拔标准是衡量学生是否适合加入运动队伍的重要依据。在制定选拔标准时,学校应综合考虑学生的体能、技能、心理素质等多方面因素。体能方面,可以设定跑

步、跳跃、力量等基础测试项目;技能方面,则应根据具体运动项目的要求,设置相应的技术测试环节。心理素质的考察也不容忽视,包括学生的抗压能力、团队协作能力、比赛心态等。

选拔程序上,学校应遵循公平、公正、公开的原则,确保每个学生都有平等的机会参与选拔。可以设立初选、复选等环节,通过层层筛选,选出最符合队伍要求的学生。在选拔过程中,学校还应注重对学生的全面评估,避免单一标准导致的人才流失。为了提升选拔的效率和准确性,学校可以引入专业的体育测试设备和评估方法,如使用智能体能测试系统、心理测评软件等。

3. 建立多元化的选拔渠道

选拔渠道的多元化有助于学校更广泛地挖掘体育人才。除了传统的校内选拔外,学校还可以探索与其他学校、体育俱乐部、专业训练机构等的合作,通过联合选拔、人才交流等方式,拓宽选拔渠道。学校还可以利用网络平台,如社交媒体、体育论坛等,发布选拔信息,吸引更多有潜力的学生参与选拔。这种方式不仅可以扩大选拔范围,还可以提高选拔的透明度,增强选拔的公信力。

此外,学校还可以尝试开展体育特长生的招生工作,通过提前选拔、优惠政策等方式,吸引更多具有体育天赋的学生加入学校。这不仅可以为运动队伍提供更为丰富的人才储备,还可以提升学校的体育竞争力。通过多元化的选拔渠道,学校可以更加全面地了解体育人才的情况,为运动队伍的组建提供更加坚实的人才基础。这也有助于提升学校的体育氛围和影响力,为学校的体育事业发展注入新的活力。

二、学校体育运动队伍的训练与管理

1. 设计合理的训练计划

学校体育运动队伍的训练计划是提升队伍竞技水平

的关键。设计合理的训练计划，需要充分考虑运动员的年龄、体能、技能水平以及运动项目的特点。在计划制定初期，教练团队应对运动员进行全面的体能和技能测试，以了解每位运动员的基本情况，为制定个性化的训练方案提供依据。

训练计划应包含长期目标和短期目标，确保运动员在逐步提升的同时，也能在关键时刻展现出最佳状态。长期目标可以设定为年度比赛成绩、技能提升等，而短期目标则可以是每周或每月的训练成果。训练计划还应注重训练的多样性和趣味性，避免运动员因单调的训练内容而产生厌倦情绪。通过结合力量训练、技能训练、耐力训练和实战模拟等多种训练方式，可以全面提升运动员的综合能力。

在训练计划的实施过程中，教练团队还应根据运动员的反馈和训练效果，灵活调整训练计划。例如，当发现某位运动员在某项技能上存在短板时，可以增加针对该技能的训练时间和强度；当运动员出现过度疲劳时，则可以适当减少训练量，确保运动员有足够的恢复时间。

2. 加强训练过程的监控与评估

为了确保训练计划的有效实施，学校应加强对训练过程的监控与评估。教练团队可以通过定期的技能测试、体能测试以及训练日志等方式，了解运动员的训练进展和存在的问题。这些测试数据不仅可以作为调整训练计划的依据，还可以帮助运动员更直观地了解自己的训练效果。

在监控与评估过程中，教练团队还应注重细节，如运动员的动作规范性、训练态度的积极性等。这些细节往往能够反映出运动员的训练状态和心理变化，对于及时发现并解决问题具有重要意义。教练团队还应与运动员建立良好的沟通机制，鼓励运动员主动反馈训练中的问题和困难，以便教练团队能够更准确地把握运动员的需求。

为了提升监控与评估的准确性和科学性，学校还可以引入先进的训练监测设备和技术。例如，使用心率监测器、运动表现分析软件等工具，可以实时监测运动员的训练状态，为教练团队提供更加精准的数据支持。这些数据可以帮助教练团队更准确地评估运动员的训练效果，为制定后续的训练计划提供有力依据。

3. 注重运动员的心理调适和营养保障

心理调适和营养保障是运动员训练过程中不可忽视的两个方面。在心理调适方面，教练团队应关注运动员的心理状态，及时发现并解决运动员的心理问题。例如，当运动员出现比赛焦虑、自信心不足等问题时，教练团队可以通过心理疏导、心理辅导等方式，帮助运动员调整心态，增强自信心。

同时，教练团队还应为运动员提供科学的营养保障。根据运动员的体能消耗、训练强度以及个人口味等因素，制定个性化的饮食计划。这些计划应包含足够的蛋白质、碳水化合物、脂肪以及维生素和矿物质等营养素，以满足运动员在训练过程中的营养需求。教练团队还应教育运动员养成良好的饮食习惯，如定时定量、均衡饮食等，确保运动员在训练过程中能够保持最佳的体能状态。

三、学校体育运动队伍的竞赛组织与管理

1. 制定竞赛计划和目标

学校体育运动队伍的竞赛组织与管理，首先需要制定明确的竞赛计划和目标。这些计划和目标不仅为队伍提供了清晰的方向，也是衡量队伍竞技水平和进步程度的重要标准。在制定竞赛计划时，应充分考虑学校的实际情况，包括队伍的训练水平、运动员的身体状况、比赛的日程安排以及对手的实力等因素。

竞赛计划应详细列出各项比赛的名称、时间、地点以及参赛队伍的信息，确保运动员和教练团队对比赛有全面的了解。计划还应设定具体的目标，如比赛成绩、奖牌数量、积分排名等，这些目标应具有挑战性但又切实可行，能够激发运动员的斗志和动力。竞赛计划还应包括训练计划的调整，以适应比赛的需求，如增加针对性训练、模拟比赛等，以提高运动员的竞技状态和适应能力。

2. 做好竞赛前的准备工作

竞赛前的准备工作是确保队伍在比赛中取得优异成绩的重要环节。这些准备工作包括运动员的身体状态调整、心理调适、装备准备以及比赛场地的熟悉等。在身体状态调整方面，教练团队应根据运动员的身体状况和比赛需求，制定科学的训练计划，确保运动员在比赛前达到最佳的身体状态。

心理调适同样重要。教练团队应通过心理辅导、团队建设活动等方式，帮助运动员减轻压力、增强自信心，以积极的心态面对比赛。还应为运动员准备合适的比赛装备，包括服装、鞋子、护具等，确保运动员在比赛中能够舒适地发挥。

在熟悉比赛场地方面，学校应提前组织运动员前往比赛场地进行实地考察，了解场地的布局、设施以及比赛规则等。这有助于运动员提前适应比赛环境，减少比赛中的不确定因素。教练团队还应与比赛主办方保持密切联系，了解比赛的最新动态和要求，确保队伍能够顺利参赛。

3. 加强竞赛过程中的组织与协调

竞赛过程中的组织与协调是确保比赛顺利进行的关键。在比赛期间，学校应设立专门的竞赛管理团队，负

责比赛的组织、协调和监督工作。教练团队应密切关注运动员的比赛状态，及时给予指导和支持。在比赛过程中，教练应根据运动员的表现和对手的情况，灵活调整战术和策略，以应对各种突发情况。教练还应鼓励运动员保持积极的心态，即使遇到困难和挫折，也要坚持到底。

领队和医务人员则负责运动员的生活起居和医疗保障工作。他们应确保运动员的饮食、住宿和交通等方面的安排得当，避免运动员因生活问题而影响比赛状态。医务人员还应随时准备应对运动员在比赛中可能出现的伤病情况，确保运动员能够及时得到救治。

后勤人员则负责比赛物资的保障和场地的维护等工作。他们应确保比赛所需的器材、装备和场地等设施的完好和充足，避免因物资短缺或场地问题而影响比赛的正常进行。通过加强竞赛过程中的组织与协调，学校可以确保运动队伍在比赛中发挥出最佳水平，取得优异的成绩。

四、学校体育运动队伍的资源保障与管理

1. 争取学校的政策支持和经费投入

在政策层面，学校可以将体育工作纳入学校发展规划，明确体育工作的地位和作用，为体育运动队伍的发展提供政策导向。例如，学校可以设立体育专项基金，用于支持运动队伍的训练、比赛和器材购置等；制定体育特长生招生政策，吸引更多具有体育潜力的学生加入学校，为运动队伍补充新鲜血液。学校还可以建立体育工作考核机制，将运动队伍的成绩和表现纳入学校考核体系，激励教职工积极参与体育工作。

在经费投入方面，学校应根据运动队伍的实际需求，合理安排经费预算，确保运动队伍在训练、比赛和日常管理等方面的经费充足。经费的投入不仅应涵盖运动员的训练补贴、比赛费用、器材购置等直接开支，还应包括教练员的培训、场地设施的维护和升级等间接费用。为了确保经费的有效使用，学校应建立完善的经费管理制度，对经费的申请、审批、使用和报销等环节进行规范，防止经费的浪费和滥用。

2. 加强师资队伍建设

为了加强师资队伍建设，学校可以采取多种措施。一方面，学校可以积极引进具有丰富经验和专业技能的教练员，提升教练团队的整体水平。在引进教练员时，学校应注重考察教练员的执教经历、成绩和声誉等方面，确保引进的教练员能够胜任学校的体育工作。另一方面，学校可以加强对现有教练员的培训和提高，通过组织教练员参加专业培训、交流研讨等活动，提升教练员的业务能力和综合素质。

学校还应建立完善的教练员考核和激励机制，对教

练员的执教成绩、工作态度和创新能力等方面进行全面考核，并根据考核结果进行奖励和惩罚。这有助于激发教练员的积极性和创造力，提升教练团队的整体效能。学校还应为教练员提供良好的工作环境和发展空间，鼓励教练员积极参与体育科研和教学改革等活动，为学校的体育事业发展贡献力量。

3. 完善场地设施和器材设备的管理

在场地设施方面，学校应根据运动队伍的实际需求，合理规划场地布局和设施配置。例如，针对田径、篮球、足球等不同运动项目，学校应建设相应的标准跑道、篮球场、足球场等场地，并配备必要的辅助设施，如观众席、更衣室、淋浴间等。学校还应定期对场地设施进行检查和维护，确保场地设施的完好和安全性。

在器材设备方面，学校应根据运动项目的特点和训练需求，购置合适的器材设备。例如，针对举重、游泳、体操等项目，学校应购置相应的杠铃、泳衣、体操垫等器材。为了确保器材设备的安全性和有效性，学校应建立器材设备的采购、验收、使用和报废等管理制度，对器材设备的采购渠道、质量标准和使用寿命等方面进行严格把关。

结语

本论文对学校体育运动队伍经营管理进行了深入研究。通过对各个方面的分析，提出了一系列改进措施和建议。在队伍组建与选拔方面，强调了科学标准和多元化渠道；在训练与管理中，注重合理计划、监控评估以及心理和营养保障；在竞赛组织与管理上，突出了计划制定、赛前准备和过程协调；在资源保障与管理方面，提出了争取政策支持、加强师资建设和完善设施管理的方法。学校体育运动队伍的经营管理是一个持续改进的过程，需要不断地适应新的需求和挑战。

参考文献

- [1] 宫兆伟. 高中冰雪体育运动教育的现实困境与对策探讨[J]. 学苑教育, 2022, (30): 49-51.
- [2] 顾齐洲. 基于“阳光体育运动”背景下的高职体育教学管理[J]. 新课程教学(电子版), 2024, (17): 182-184.
- [3] 张明波. 高校体育运动队伍管理优化策略研究[J]. 文体用品与科技, 2023, (04): 140-142.
- [4] 刘晓娟. 长春外国语学校: 让学生尽享体育运动之乐[N]. 吉林日报, 2024-12-12(002).
- [5] 童浩杰, 陶芳标. 中国学校体教融合的发展历程与时代挑战[J/OL]. 中国学校卫生, 1-6[2025-01-13].