

基于产学合作的金融工程实践教学体系构建

黄亚茜

江西科技学院经济管理学院 江西南昌 330098

摘要: 随着金融工程领域的学术进步, 实际操作教学已逐步上升为培育高端金融工程专业人才的核心步骤。依托产学合作的金融工程教学实践框架, 不仅促进了院校与企业资源的有效整合, 同时也提升了学生们的动手操作技能和对行业的适应力。本文深入研究了金融工程实践教学的本质与宗旨, 剖析了如何利用产学研协作打造完备的教学体系, 涵盖了明确实践教学目的、构建课程体系、搭建产学研合作平台及优化评价机制等方面。文章还提出了实施校企联合实训、打造企业导师团队、采用项目导向教学法和建设创新实验室等具体执行策略, 旨在为促进金融工程专业人才优质培养提供理论与操作上的指导。

关键词: 金融工程; 实践教学; 产学合作; 教学体系

引言

在经济全球化和金融国际化的背景下, 培养高层次、国际化、复合型的金融人才成为金融工程专业建设的重要课题。面对当前的金融形势以及社会对金融工程人才的需求, 金融工程专业的课程体系应该提高对实践教学的重视程度。在教育中, 理论教学和实践教学是人才培养的两个重要环节。所谓实践教学就是指在整个教学过程中, 学生在教师的组织和指导下参加一定的实践活动, 把理论知识运用于实践的环节。通过与企业的紧密协作, 学生们有机会在一线行业场景中动手操作, 从而增强自身的实务操作技能。本文旨在分析如何利用产学合作模式, 打造金融工程专业的实践教学体系, 为培养该领域人才提供新的思路。

一、金融工程实践教学的概述

1. 金融工程实践教学的定义

将金融理论、数学原理以及计算机技术融会贯通的金融工程教育, 采取了一种将理论知识与动手操作紧密结合的教学模式。此类教育模式并不单纯局限于理论讲授, 而是通过仿真交易、构建金融模型、进行数据分析等实际操作, 让学生将学到的知识应用于解决现实金融难题。这一过程往往借助先进的技术平台, 利用金融软

件的实操、经典案例分析以及与金融界的互动, 让学生在接触实际金融市场和业务中增强处理复杂金融问题的技能。这种实践教学不仅授予学生技术性的工具, 更加注重于培养学生的全面能力, 包括团队合作、创新思考以及问题解决技巧。因此, 金融工程实践教学成为了培育既具备专业技能又富有实战经验的金融专才的关键路径。

2. 金融工程实践教学的目标

通过金融工程的实际操作教学, 旨在让学生把课堂上学到的理论知识和现实市场中的操作相融合, 增强他们处理金融领域难题的技巧。该教学手段着力让学生了解并精通金融市场的运作机制, 使他们能够熟练运用各类金融工具来进行市场评估与决策。实际操作教学还着重于提高学生处理及分析数据的能力, 尤其在金融模型构建、风险控制以及衍生品价格定位等关键领域。强化团队合作意识也是该教学方式的关键目标, 在以项目为导向的教学模式中, 学生将通过协作来完成各项挑战性的任务。金融工程的实际操作教学还致力于激发学生的创新思维, 使他们能够在瞬息万变的金融市场中自如适应, 并独立解决各种问题。实现金融工程实际操作教学的目标, 将显著增强学生对于行业的适应能力和市场竞争力。

二、基于产学合作的金融工程实践教学体系构建方法

1. 确定实践教学目标

金融工程实践教学的宗旨在于培育学生具备实战操作技巧, 增强他们在真实金融场景中的判断力及问题处理能力。这一宗旨的确立需与金融领域的实际需求紧密对接, 保证学生毕业之后能够迅速适应行业的变革与挑

项目基金: 江西科技学院校级教育教学课题“应用型本科高校建设背景下《金融工程学》课程产学融合教学改革研究”(NO.232JYYB04)

作者信息: 黄亚茜, 女(1994.08-), 汉族, 江西上饶人, 硕士, 讲师, 研究方向: 金融投资与风险管理。

战。借助确立明确的教学宗旨，助力学生理解理论与实践知识的内在联系，从而提升其全面素质。比如，通过项目实操，学生可掌握金融数据分析、风险评估、投资组合管理等方面的实用技能。此外，还需重视学生在团队协作中的交流与配合能力，以应对职场多样化的需求。在课程安排上，目的不仅限于知识的传授，更关键的是通过丰富多样的实践活动和仿真实验，锻炼学生的创新意识和快速适应变化的能力。这些教学宗旨不仅有助于学生的学业进步，也为他们未来投身金融领域奠定了坚实的基石。

2. 设计课程模块和内容

在构建金融工程课程体系时，必须依照行业具体要求来量身打造，实现理论与实践的深度融合。在课程设置上，应兼顾内容的连贯性和适应性，既包含理论知识，也覆盖最新的技术动态，旨在让学生在掌握理论精髓的同时，迅速提升实际操作技能。例如，可以规划包含金融数学、资本运营分析、风险控制等核心课程单元，并增设金融数据分析、智能算法在金融领域的运用等创新课程单元，以此增强学生面对市场的竞争优势。课程内容的持续更新应紧跟行业动态，运用案例分析、仿真操作等多种教学手段，以提高学生的实际操作技能。举例来说，在投资策略课程单元中，可以引入市场真实案例，让学生通过解析实际市场数据，锻炼其决策技巧和逻辑分析能力。这样既能巩固学生的理论根基，又能增强他们解决现实问题的实践技能。

3. 建立产学合作平台

在当前的金融工程教育体系中，构建产学合作平台是沟通高校与企业界的纽带，此举有助于学生实际操作技能的提高，同时满足企业技术更新的需求。借助这一平台，高校得以在专业课程设置、人才培养、技术革新等层面与企业开展全面合作，促进产学合作的深入发展。要成功搭建此类平台，必须首先确立其宗旨、效能和运作模式。表1详细列举了各类产学合作平台的建设细节及其成效，利用具体数据对合作平台建设成效进行量化评价。

透过对各阶段协作细节的阐述，能够深入掌握产学合作平台的搭建流程及其成效。对于高校而言，针对企业实际需求调整教学内容，增强学生的实践技能与创新素质，构成了产学合作平台建设的核心使命。企业导师的融入和实习岗位的设置，为学生拓宽了职业发展的视野，丰富了实战操作经验，从而有效提升了教学品质及其指向性。

4. 完善评估与反馈机制

建立全面的教学评价与反馈机制对于增强教学成效

表1 产学合作平台建设关键环节及实施效果

建设内容	目标	实施企业参与情况	预期效果
课程共建与资源共享	结合企业需求优化课程内容	A公司、B公司等参与	提升学生实践能力，培养行业人才
企业导师参与	企业专家担任导师，为学生提供指导	C公司、D公司等参与	提供行业视角，帮助学生职业规划
企业实习机会	学生参与企业项目，获得实战经验	E公司、F公司等提供实习机会	学生职业技能提升，增强就业竞争力

和提升教育品质极为关键。在产学合作的环境下，评价不应仅局限于传统的笔试成绩，更应拓展到学生实际操作能力、协作精神以及创造性思维的全方位评估。由业界导师与学术导师联合进行评价，旨在保障评价结果的客观性和公正性。比如，通过周期性的项目汇报和答辩活动，检验学生在项目实施过程中的执行技巧、交流能力以及创新意识的体现。学生的反馈信息也是教学优化的重要依据，依据学生在实际操作中遇到的难题和具体需求，对课程安排与教学内容进行适时调整，从而不断提升教学品质。这样的互动评价体系，有利于推动教学手段和内容的持续革新，进而增强实践教学的实效性。

三、产学合作下金融工程实践教学的实施路径

1. 开展校企联合实习

产学合作下的校企联合实习，在金融工程专业教育领域占据着至关重要的地位。依托于校企联合实习计划，学生们得以将课堂上学到的知识运用于职场实践，进而提高自身的动手能力和职业素质。此类实习模式，既使学生有机会接触行业的最新技术动态，又使企业有机会尽早发现并培育未来的优秀人才。为了对实习计划成效进行评估，表2展示了参与学生数、接纳实习的企业数以及企业方面的反馈评价等信息。

表2 校企联合实习项目实施效果评估

项目内容	数据	参与企业数量	学生参与人数	学生就业率	企业反馈
企业实习项目	为期3个月	10家企业	150人	85%	满意度高，表示学生具备良好实践能力
项目合作深度	企业参与课程设计	8家企业参与	-	-	企业反馈良好，愿意继续合作
学生实践效果	完成15个项目案例	-	-	80%就业率	提升了学生实际操作能力

根据表2所示内容,明显地体现出校企联合实习项目在促进学生就业比例上升以及提升学生实际操作技能方面的积极作用,并且反映出企业界对此项目的认可程度。统计数据显示,企业与学生共同参与的实习机制不仅助力学生更快适应职场氛围,而且增强了学生求职时的市场竞争力,为各行各业提供了更加契合岗位需求的优秀人才。

2. 构建企业导师团队

构建产学合作模式下的企业导师团队至关重要。针对金融工程专业学生所遭遇的职业发展难题,企业导师的亲身工作经验显得尤为宝贵,能够引导学生将课堂上学到的抽象理论应用于解决实际工作中的具体问题。组建这支导师团队时,必须挑选那些在行业内具备深厚经验的行家里手,他们不仅理论基础扎实,同时也拥有丰富的实战操作经验。借助定期开设的专题讲座、互动教学课程以及实操工作坊等活动,企业导师能将行业的最新技术和知识传授给学生。导师们不仅要参与课堂教学辅导,更要在实际项目执行中发挥关键作用。通过深度参与学生的课外实践项目,企业导师能协助学生在真实商业场景中锻炼问题分析和解决能力,从而增强实战技巧。比如,指导学生完成金融数据分析、风险预估等任务,让学生在实践中积累经验,提高职业技能。这样的做法,不仅能加强学生对行业的理解,还能激发学生对未来职业道路的规划和思考,助力学生更好地契合行业需求。

3. 开展项目驱动教学

项目驱动教学模式是将学术理论与行业实际操作紧密结合的一种教育策略,它对于金融工程学科尤为合适。学生在亲手操作实际项目的过程中,能够边解决实际问题边应用理论知识,进而提高自身的综合素质。在这一教育模式指导下,学生通过介入企业具体问题的剖析与处理,不仅技术能力得到增强,团队协作与问题处理的技巧也同步提升。比如,学生有机会参与到企业的投资决策、风险控制或数据分析等实际项目中,这样的合作让学生能直接接触到企业真实的需求反馈。该模式以实际操作促进理论知识的吸收,帮助学生深入掌握所学,并通过实际操作中的反思来优化学习策略。项目驱动教学模式的运用,使学生不仅熟练掌握了金融工程的关键技术,还积累了宝贵的项目实践经验,为将来的职业生涯打下了坚实基础。在教师指导下,学生在团队协作中逐渐成熟,沟通和协调能力得到提升,完成项目的过程也让他们更深刻地理解行业面临的挑战,有效提升了就业竞争力。

4. 推动校企合作创新实验室

校企合作创新实验室成为促进学术理论与产业需求

深度结合的关键场所,尤其在金融工程学科方面,其重要性更为显著。这种合作模式让院校得以将业界的先进技术和设备融入教学,而企业则可以依托院校的研究成果推动技术革新。在金融工程的教学过程中,这样的实验基地为学生提供了亲自实践的平台,让他们能在仿真的商业氛围中运用所学理论。依托企业的支持,实验室能够向学生提供众多实操项目,包括金融数据分析、风险控制、资产评估等,借此学生能够增强自身的操作技能,并对行业的最新动态有更深入的认识。实验室还促成了跨学科的协作机会,有助于学生在团队协作中提升沟通与协调能力。另外,企业与学校的合作还加强了学术界与产业界的互动交流,既加快了学术成果的应用,又推进了企业在创新和技术开发方面的步伐。借助实验室,学生的实际操作能力得到了显著增强,同时也为企业解决具体问题提供了人才支持。

结语

基于产学合作的金融工程专业实践体系,为高校在人才培养方面开辟了新的高效途径。校企合作举办的实习项目、企业专家指导团队构建、以项目为导向的教学法等手段,使学生在实际操作中增强了自己的技术能力和整体素质。教学模式的这种改进,不仅提高了学生在金融领域的应用技能,而且推动了产学合作的进一步深化。面对金融领域的持续演变,高校必须不断更新教学材料和手段,加强与企业之间的合作,保证学生能够满足行业变化的需要,培育出更多契合未来行业发展方向的金融工程专业人才,为社会金融创新与进步注入强大动力。

参考文献

- [1]王哈呐,卢时光.应用型本科院校实习实训中校企合作问题与优化——以高校H金融工程专业为例[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2022(5):5.
- [2]王学金,黄日朋,董春丽.产教融合视角下金融工程专业实践教学研究——以“国元模式”为例[J].天津中德应用技术大学学报,2021,000(005):P.21-25.
- [3]胡欣悦,苏炜晴,汤勇力.产学合作对粤港澳大湾区高校双元知识产出增长的影响[J].科技进步与对策,2023,40(4):23-33
- [4]宓泽锋,尚勇敏,徐维祥,等.长三角创新产学合作与企业创新绩效:尺度与效应[J].地理研究,2022,41(3):16.
- [5]吴明晖,刘珊珊,颜晖.教育部产学合作协同育人项目推进情况研究[J].黑龙江高教研究,2021(10):35-40.