

大学生“躺平”文化影响与疏导研究

石爱华

金肯职业技术学院 江苏南京 210000

摘要:大学生“躺平”文化是在佛系文化、丧文化之后所形成的新型文化形态,其主要发源于网络,并以当代青年为群体而不断发展壮大。“躺平”文化是在当前社会发展到一定阶段因多方面因素共同作用所产生的一种文化现象,若任由“躺平”文化发展,不仅会对大学生个体产生极大危害,也会对家庭、社会乃至国家产生不可磨灭的影响。为此有必要对“躺平”文化内涵、大学生“躺平”文化影响展开系统性分析,总结出大学生“躺平”文化的疏导策略,以避免“躺平”文化肆意发展,助推大学生健康成长,仅供业内人员研究分析。

关键词:大学生;“躺平”文化;影响;疏导

引言

在新时代背景下大学生应是具有正确思想观、价值观、人生观的青年,“躺平”文化的出现对大学生的影响百害而无一利,因此为有效抵御其在大学生群体中的传播,便必须从生活实际入手,发挥出多方面群体的作用,实现科学疏导,引领大学生回归到健康轨道。

一、“躺平”文化内涵

所谓“躺平”文化顾名思义,其具体指青年在生活因素、工作因素的双重作用下,由个体的消极行为逐渐转变为以互联网为依托平台,展开情感分享、沟通并与其他广大青年进行联合,自发式地组成一个群体进行群体反抗的不当行为,最后再逐渐降低社会归属感与自我认同感,延续低欲望生存状态,是具有显著特点的亚文化^[1]。其中因“躺平”文化包含文字、表情包、应用程序、商品宣传用语等众多符号,受到当代青年大学生群体的追捧,并在网络中、现实生活中广泛流传。

二、大学生“躺平”文化影响

(一) 散发负面能量,助长不良风气

大学生是即将步入社会的广大群体,“躺平”文化的肆意发展会带来严重的社会影响,散发负面能量,助长不良风气,具体表现在三方面。其一,在“躺平”文化作用下出现工作“躺平”现象,例如大学生会在工作中表现出无作为心态,工作中更多的是吸取他人意见,无

法表达自身意见,工作缺乏创新性。与此同时,出现虽然缺乏工作但是依旧过得十分安稳的群体,这类群体往往是青年“啃老族”,在体力与脑力不足的状态下,会选择非脑力低水平的日常工作,并在工作中表现出较低的热度,借机运用互联网分享日常,这助长了社会不良风气,诱发其他大学生青年群体效仿;其二,产生消费“躺平”现象,即大学生在步入社会后会采取当前流行的断舍离方法,减少消费欲望由此可能会导致社会不稳定性因素逐渐增多,冲突与矛盾变得日益明显^[2]。其三,发生生育“躺平”现象,即步入社会的大学生青年会产生错误的生育观念,认为生育结婚会造成自身生活质量出现下降,因而选择不结婚不生育,虽然当前国家已出台众多应对举措,但是众多人群仍存在一胎都不想生的思想观念,这直接会造成人口老龄化急剧恶化、人口锐减等众多社会问题。

(二) 推卸家庭责任,加重家庭负担

任何一名大学生皆是家庭的希望,其饱含着父母的热切期望以及家庭的未来,关乎整个家庭的未来发展。因当代社会众多家庭普遍是独生子女家庭,家长认为改变学生命运的关键便在于通过努力学习。由此而言处于大学生阶段的学生所需承担的家庭责任便是好好学习,然而“躺平”文化的发展对大学生的思想产生负面引导,会让其推卸掉家庭责任而加重家庭负担。首先,受到“躺平”文化影响的大学生在步入到大学开展学习后,由于与父母脱离,失于管束,自我控制力不强,会将自身所承担的责任抛之脑后,变得越发不思进取,既浪费家庭供给资源又毫无责任心,在无形中增加了家庭负担。其次,众多大学生皆存在着补考重修的现象,不仅会浪费大学生的宝贵时光,也会使得家庭经济所面临的

课题项目:2022年度江苏高校哲学社会科学研究课题《大学生网络亚文化现象研究》(编号:2022SJSZ0388)。

作者简介:石爱华(1980.2—),女,重庆秀山人,苗族,硕士研究生,思政讲师。

负担逐渐加重。除此之外,深受“躺平”文化影响的大学生在今后步入到工作阶段,相关用人单位基本不会对其优先录用,直接诱发大学生面临就业难的问题,而产生大学生只能凭借家庭供给经济来源的现象,这对低收入家庭而言是巨大负担。

(三) 磨灭个人激情,瓦解奋斗意志

从青年大学生未来发展角度进行分析,“躺平”文化会影响大学生成长成才,磨灭其个人激情,瓦解个人奋斗意志,具体表现为三点。首先,“躺平”文化的思维方式使青年大学生逐渐失去进取性,即“躺平”的各种行为以及思维方式属于倒退落后的状态,会伴随着大学生消极情绪的出现而不断扩大,让大学生深陷其中难以自拔并失去内在进取功能;其次,“躺平”文化会诱发大学生个体失去更多未来发展机遇,如即使面临众多机会,因大学生处于“躺平”状态,会与其失之交臂,对其未来人生追求与发展产生不当影响,消磨大学生奋斗意志。最后,形成“躺平”思维的大学生将会逐渐失去个人应有价值与存在意义,不仅耗费掉大学生青春时光,还使得本应朝气蓬勃、积极向上的大学生变得碌碌无为,在未来必定会造成其因虚度年华而悔恨。

(四) 阻碍国家发展,延缓国家富强

青年强则国强,青年大学生群体在任意时代皆是各思潮与阶级所争取的对象,若青年大学生群体长期受“躺平”文化影响将会阻碍国家发展,延缓国家富强。首先处于“躺平”状态的大学生因其行为思维处于“低状态”,由此将不可能成长为助推国家发展的现代人才,更难以对国家作出巨大贡献;其次,创新是民族进步的灵魂,“躺平”文化影响国家的整体创新性,即受到“躺平”文化影响的大学生,因其习惯于日常按部就班、行为固化的工作方式,造成其创新意志下降,对社会各领域的创新产生巨大打击;最后,拥有“躺平”思想的大学生在生活中极少有事物或人群会引发其关注,由此造成其漠视掉社会存在的热点事件,并在虚无主义思想的驱动下形成社会正义的对立面,导致社会形成缺乏向心力与凝聚力的氛围,为国家走向富强带来不可磨灭的影响。

三、大学生“躺平”文化的疏导策略

(一) 高校阻“躺”,注重思想疏导

1. 发挥课程功能,实现协同育人

高校是大学生学习成长的重要场所,更是其形成正确价值观念的主阵地,为有效应对大学生“躺平”文化,高校需发挥出课程功能,实现协同育人。例如:首先重视思想政治教育课程,即高校思政课教师要在教学过程中以社会主义核心价值观为引领,向学生输送社会主

流声音,如可通过开设勤劳勇敢、艰苦奋斗思政课程,引导大学生形成健康思想观念^[9]。其次,在教学中构建课程思政与思政课程的大思政格局,即课程思政教师不仅向学生讲解理论性知识,还注重在课程中对课程思政元素进行转化,如可在日常生活中不断加强自身知识,提升自身教学能力,关注于学生日常生活学习方式,如定期引导学生参与思政培训、举行有关于积极进取、努力拼搏的专题讲座,向学生传递社会正能量,并向学生讲解在“躺平”文化影响下所应做出的正确选择,在潜移默化中塑造学生品格。

2. 开展心理疏导,培养健康人格

处于大学生阶段的学生其心理素质仍处于相对不成熟时期,面临着来自学习方面的压力,在此时期极易出现心理健康问题,因此开展必要的心理疏导必不可少。首先,高校思政工作者在日常教学、管理过程中需以学生为主体,通过定期与学生展开交流,关注于学生自身心理状态,倾听学生声音,对学生存在的“躺平”心态进行针对性疏导,尤其是对存在颓废、悲观、自嘲心态的学生进行及时提醒,并引领学生能够通过健康渠道宣泄情绪。与此同时,还需在全校内宣传心理健康知识,如在走廊墙角张贴标语、广播站定期宣传心理知识,引导学生拥有乐观心态。其次,高校应充分发挥出心理咨询师的作用,为学生提供及时的心理疏导服务,心理辅导教师可通过以心理健康调查表的形式对所有班级大学生的心理情况展开调查,从而结合调查结果对可能存在心理健康问题的学生进行针对性疏导,最终培养大学生形成健康人格,以积极的心态面对学习生活。

(二) 社会治“躺”,加强环境疏导

1. 关注大学生诉求,优化成长环境

学生“躺平”文化的出现表明目前在社会环境中存在一些亟需解决的问题,而众多问题皆对大学生的成长产生重要影响,因此关注大学生诉求,优化其成长环境不容忽视。具体可通过三方面进行疏导,其一,实现社会阶级流动空间的畅通,打破阶级固化的现象,在社会发展过程中创建崭新社会结构,可通过扩大大学生向上流动的空间,使大学生能够相信凭借自身努力学习获得必要知识完全可在社会中立足,实现发展。其二,在社会中创建良好的生存环境,即通过加强住房保障体系,降低房价,解决大学生走向社会后所面临的住房困难问题。与此同时构建社会保障机制,尤其是为即将毕业的大学生群体设计出针对性的社会保障体系,使大学生群体能够在步入社会的过程中有充分的保障,进而为大学生创建出优良的成长环境,满足生活所需,缓解大学生

生活压力,从根源上实现“躺平”文化的疏导。

2. 优化网络空间,弘扬正能量文化

“躺平”文化来自网络空间,其属于一种落后的丧文化,优化网络空间,弘扬正能量文化至关重要。例如:首先社会管理部门强化对网络媒体的监督治理,监督网络中所存在的无所作为,为提高公众浏览量博取眼球的不当做法,对其坚决予以治理;其次,提升对各种网络媒体平台的监管,即对“躺平”文化的发源地如抖音、微信公众号、快手等众多平台中的内容进行有效监管。限制其中“躺平”言论的发表,消除其中所包含的负面舆论。最后需优化网络空间中的文化内容,积极弘扬正能量文化,如在媒体平台中创建优质网络文化专栏,加强正能量文化生产创作进而形成正向引导,如可通过创建大学生奋斗创业短视频、大学生公益服务短视频以及十佳大学生网络评比活动,引领大学生燃起奋斗热情有效抵制“躺平”文化。

(三) 家庭去“躺”,提升示范疏导

1. 家长以身作则,形成示范疏导

家庭是大学生成长发展的空间,更是大学生人生的起点,作为家长为有效消除“躺平”文化的影响需以身作则,形成示范疏导。一方面,家长需始终保持积极乐观的态度,以身作则,用积极的态度,乐观的情绪对待生活中所面临的一切事物,在家庭中创建出积极向上的氛围,形成对大学生的正能量引导。另一方面,家长需对大学生的物质保障进行有效控制,如节约饮食避免浪费,不注重外在衣着打扮,对学生形成正向引领,培养艰苦奋斗的意志,避免大学生过度沉浸于美好生活物质享受中,激发出大学生勇于吃苦耐劳艰苦奋斗的精神,形成对大学生“躺平”文化的示范疏导。

2. 家长言传身教,疏导不良情绪

家长在日常生活中的言行举止在潜移默化中影响着大学生,因此家长还需重视言传身教,从而疏导大学生在“躺平”文化下所形成的不良情绪。例如:在日常生活中强化对大学生的关爱,积极与子女展开沟通,了解子女当前所面临的学习生活状态。其次,尊重大学生所吐露的真实想法,进行换位思考,认真聆听子女的看法。与此同时对子女想法正确的予以肯定与支持,对存在不当想法的则以实际行动告诫子女“幸福是奋斗出来的”,只有努力奋斗才会开创美好未来,进而使大学生能够有效抵制“躺平”文化,形成健康的思维观念,以热情饱满的情绪对待生活中的每一天。

(四) 个人抵“躺”,提升思想觉悟

1. 个人树立远大理想,强化自我追求

“躺平”文化的出现并非一朝一夕,其是在主观因素、客观因素共同作用下所产生的,而个人主观因素是“躺平”文化对大学生产生影响的核心,因此为消除“躺平”文化对大学生所带来的影响,学生个人应树立起远大志向,强化自我追求。例如:学生个体应坚定马克思主义信仰,在日常生活学习过程中,强化对马克思主义理论的学习,从马克思主义立场看待事物发展,进而树立起远大理想^[1]。其次坚守社会主义理念,新时代大学生是社会主义接班人与建设者,应系统性学习社会主义形成与发展历史,知晓社会主义好在哪里,进而拥有正向的自我追求,做时代的引领者,开创者。

2. 个人练就过硬本领,提升自身能力

学生个体作为社会中重要的组成成员,无时无刻不在面临着各种生活问题学习压力,而有效应对各种问题压力的办法则取决于个人是否拥有过硬的本领与能力,因此大学生个体需在生活学习过程中练就过硬本领,提升自身能力。如利用业余时间孜孜不倦的学习,广泛阅读书籍,抓住大学阶段美好时期,学有所得,学有所成。除此之外,鼓励他定期参加社会实践活动,“坚持实践是检验真理的唯一标准”,通过定期参加义务劳动,担当志愿者,对自身能力进行锻炼,通过实践增长才干,拥有强健的体魄,有效抵制“躺平”文化,提升思想觉悟。

结束语

总而言之,大学生“躺平”文化所产生的影响是多方面的,对社会、家庭、个人乃至国家皆会造成巨大影响。因此需从大学生自身状态着手从高校阻“躺”,注重思想疏导、社会治“躺”,加强环境疏导、家庭去“躺”,提升示范疏导以及个人抵“躺”,提升思想觉悟多路径对其进行疏导,让青年大学生群体形成健康、积极向上的行为与思维观念,引导大学生“站起来”,实现良好发展,做新时代好青年,成为对社会、家庭、国家有用的人才。

参考文献

- [1] 郭泉岐. “躺平”文化对当代大学生奋斗精神的冲击与对策研究[J]. 黑龙江教育, 2024(1): 90-93.
- [2] 潘羿同. “躺平”文化对大学生担当精神培育的影响与应对策略[J]. 吉林省教育学院学报, 2024, 40(2): 144-150.
- [3] 胡锐军. 大学生“躺平”心态的文化根源及其矫治路径分析[J]. 国家教育行政学院学报, 2022(1): 56-64.
- [4] 樊双站. 部分青年大学生“躺平”亚文化现象研究[J]. 天津中德应用技术大学学报, 2023(1): 92-96.