

# 基于跨境电商与数字贸易的课程教学改革

——以国际商法课程为例

杨莎莎

广西外国语学院 高等职业学院 广西南宁 530000

**摘要:** 在跨境电商和数字贸易迅猛增长的当下, 常规的国际商贸法教学正遭遇前所未有的考验。教学内容与现实行业进展不同步, 实用性及预见性不足, 且教学模式过于单调, 不易调动学生的学习热情。本文以国际商贸法教学为切入点, 深入分析了跨境电商和数字交易对教学革新所施加的影响, 并提出了同步刷新教学材料、强化与行业现状的联系、采纳多样化教学手段等革新措施。结合具体的教学实例, 探讨了这些策略的具体执行路径。教学改革的目的旨在培养学生适应新纪元全球贸易场景的技能, 增强其法律专业知识和实际操作技能。

**关键词:** 跨境电商; 数字贸易; 国际商法; 教学改革

## 引言

跨境电商与数字贸易在全球化的浪潮中不断壮大, 促使世界经济格局发生转变。以往的国际商贸法律教育已显不足以跟上这种演变, 教学内容与手段迫切需要更新。作为现代商业法律框架的核心部分, 国际商贸法有责任向学生传授全球交易的法律规则。然而, 随着信息技术的发展以及商业模式的更新换代, 目前的教学材料已显得与现实脱节, 未能深入探讨新的领域。因此, 更新教学资料、创新教育方法, 对于确保学生能够适应越来越复杂的跨境电商与数字贸易环境至关重要。

## 一、跨境电商与数字贸易概述

### 1. 数字贸易的概念与重要性

数字贸易即依托于网络科技、在线交易平台和信息技术所展开的国际商品与服务流通。此类交易模式打破了传统商业的时空界限, 实现了更高效、成本更低的交易过程。伴随着云技术、海量数据、智能算法和第五代移动通信技术的迅猛前进, 数字贸易呈现出多元化的态势, 其范围覆盖了从实体产品到虚拟物品、从数字化服务到信息类产品的交易。这一商业形态促进了全球供应链的紧密联结, 降低了进入市场的难度, 推动了世界市场的融合进程, 特别是为中小型企业带来了空前的商机。对消费者来说, 数字贸易丰富了选择种类, 提升

了购物便利度, 同时也推动了全球消费模式的转变。作为全球经济的关键推动力, 数字贸易在激发创新和技术发展的同时, 也在引领全球经济结构的深刻变革。

### 2. 跨境电商与数字贸易对国际商法的影响

跨境电商与数字贸易的飞速增长对全球商业法规产生了显著冲击。目前国际商业法规多建立在传统有形商品交易的基础上, 对于数字商品、虚拟物品等新兴领域的适应性不足。例如, 在跨境电子商务中, 关于知识产权的保障、数据保密、电子契约等议题, 现行的法规体系已显不足以应对, 迫切需要改革和补充。数字贸易中的支付手段、国际物流、税收征管等新问题, 也要求国际商业法规展现出更大的灵活性和实用性。部分国家面临的数字货币兴起, 也带来了金融监管与税务遵从的新课题。国际商业法规在电子商务和网络贸易新形势下的调整显得格外关键。世界各国需深化合作, 在法规制定、争端调处和法律执行等方面, 形成更一致、更透明的规范, 以应对数字经济时代所衍生的多元法律挑战。

## 二、国际商法课程在跨境电商与数字贸易背景下的教学问题

### 1. 课程内容滞后, 未能紧跟行业发展

目前, 国际商法课程中的教学内容多聚焦于经典的商业法规及法律架构, 却未充分关照到跨境电商和数字贸易的迅猛扩张。伴随网络商务的兴盛和数字经济的蓬勃发展, 一系列创新交易方式及法律议题随之浮现, 诸如数据隐私保护、在线支付系统、电子合同等。然而, 现行教程中的实例与理论探讨往往局限于传统商业模式与国际法的老旧框架, 未能全面覆盖这些崭新领域。这

**作者简介:** 杨莎莎, 女(1985.12-), 壮族, 广西河池人, 硕士, 广西外国语学院, 副教授, 研究方向: 工商管理。

样的教学现状导致学生们难以深入理解并掌握涉及跨境电商与数字贸易的法律知识点，进而使得他们的学习效果与行业现实需求之间产生了显著的差距。教程的更新滞后不仅削弱了学生对国际商贸最新趋势的理解力，也制约了他们应对实际问题的能力。国际商业法则的教学迫切需要纳入数字经济的最新动态，以保障学生能够全面把握当代贸易环境下的法律难点与机遇。

### 2. 缺乏实用性与前瞻性

现有的国际商法课程多偏重于理论阐述，而忽略了与实际商业活动的结合。特别是在跨境电商和数字贸易变得愈发关键的当下，教学过程中对实际操作环节的涉猎不足，导致学生难以将法学理论与实际操作场景相结合。这种重理论轻实践的教学模式，使得学生在遭遇具体法律问题时，往往感到束手无策。教学内容缺少预见性，未能及时跟上数字化与全球化的步伐。伴随着区块链、人工智能等新技术的发展，全球的商业规则和法律框架正经历重大变革，而现行课程未能充分预测这些变动并将其融入教学，使得学生对未来商业氛围和法律走向的理解不足。国际商法的教学急需着眼于未来发展趋势，融入更多的实际案例和前沿理论，以提升学生适应多变复杂的全球贸易局势的素养。

### 3. 教学方法单一，缺少互动

传统的国际商法课程大多以教师主导的授课方式进行，学生在课堂上常常扮演着被动的信息接收者角色，互动与参与度明显不足。这种教学模式的单调性不仅削弱了学生的学习热情，同时也阻碍了他们批判性思考和法律分析技巧的提升。随着跨境电商和数字贸易的快速发展和其内在的不确定性，相关的法律议题变得更为广泛与复杂，单纯的理论传授难以满足学生对于解决实际问题的需求。涉及跨境电商和数字贸易的教学内容，迫切需要强化实践性和应用性，而传统的教学模式往往忽略了对案例分析、模拟审判、角色模拟等互动式教学方法的运用，导致学生在课堂上的实际操作训练不足，缺乏将理论知识与实际操作结合的实践机会。因此，国际商业法律课程的教学方法创新显得尤为关键，必须探索引入多元化的教学策略，以激发学生的主动参与度，提升他们的实际操作能力和团队配合能力。

## 三、国际商法课程教学改革策略与实施路径

### 1. 及时更新课程内容，增加跨境电商与数字贸易相关内容

随着跨境电商和数字贸易的飞速发展，国际商法课程的内容亟需更新，以跟上时代的步伐。跨境电商所引

发的法律议题愈发多元且繁杂，包括电子支付手段、消费者权益保障、数据的安全与隐私等多个维度，而这些在传统国际商贸法的教学内容中往往被忽略。例如，国际电子支付平台如支付宝、PayPal等的合规性探讨，已经成为焦点议题，它们的运作机制已经跳脱了传统支付的框架，对现行商贸法提出了新的考验。教学中亟需补充关于这些新型支付工具的法律适用性分析，及其在全球法规中的监管要求。在数字贸易中，数据的传输和个人隐私权的保护也变成了法学研究的核心议题，尤其是在欧盟通用数据保护条例（GDPR）生效之后，如何确保跨境电商平台合法处理用户数据，已成为法学教育中不可或缺的一环。

此外，随着智能合约和区块链技术的迅猛发展，它们正在逐步改变跨境电子商务的交易方式。课程中应当融合这些尖端科技，分析其在跨境交易中的法律地位和实际应用范围。例如，依托区块链技术，跨境交易的资金流转将实现更高的透明度和安全性。而智能合约的应用则可以自动履行合同中的各项条款，有效减少交易成本并提升交易效率。学生在修习国际商贸法律时，不仅应当掌握传统的法律知识，也需探究这些高科技如何对现行法律体系产生作用及其适用性。

表1 跨境电商中的主要法律问题及解决方案

法律问题	解决方案
跨境电子支付的合规性问题	强化与支付平台合作，确保遵循所在国及国际支付安全规定。加强对国际支付平台的审查，落实反洗钱和反欺诈机制。
数据隐私和个人信息保护	遵守GDPR等国际法律规范，设计数据保护协议，确保用户数据在跨境交易中得到有效保护。
跨境电商平台责任问题	制定详细的用户协议，明确平台在交易中的责任，尤其在知识产权保护 and 售后服务方面。
智能合约的法律效力	在跨境电商交易中引入智能合约时，确保合约条款符合各国法律规定，并在合同履行过程中自动化检查合规性。

通过表1，学生可以更加明确地掌握跨境电子商务领域所涉及的法律难点，并根据不同的法律体系与技术手段，拟定恰当的法律预案。这部分知识有助于学生构筑起跨境电商领域的法律体系，并能应对将来商业氛围中的各种考验。

### 2. 加强与行业实践的结合，引入实际案例分析与模拟实践

在涉及国际商业法的教学过程中，仅依靠理论教学

是无法充分培育学生实际操作法律技巧的。随着跨境电商和数字贸易的法规环境变得更为繁杂，学生必须不仅熟悉理论框架，更要借助案例分析以及模拟实操等手段增强处理具体问题的技能。课程设计应当更多地融入业界实务，广泛采用现实案例以供研讨和评析。例如，讲师可以针对某电子商务平台在国际交易中所遭遇的税务合规挑战进行深度讲解，或是探讨如何利用契约条款来保障第三方卖家在知识产权方面的权益不受侵害，使学生能够更清晰地认识到电子商务领域常见的法律问题。

此外，模拟法庭和角色扮演等教学形式，同样具有重要的实践教育意义。在这些活动中，学生们有机会饰演各式身份，比如电商平台的法务顾问、消费者权益代言人、国际律师等，重现实际法律纠纷及其处理流程。这样的实践操作有助于学生更深入地认识跨境电子商务中法律问题的多样性，并掌握在全球化背景下寻求恰当法律对策的能力。例如，通过模拟一个跨国电商平台上的消费者权益保护案件，学生们在角色扮演的过程中，可以亲身体会到如何运用法律途径为消费者争取合法权益。以下表2列举了几种模拟案例及其教学目标，旨在辅助学生透过实际操作，深化对跨境电商法律事务的理解。

表2 模拟案例及教学目标

模拟案例	教学目标	参与角色	教学方法
跨境电商平台与供应商的合同纠纷及平台责任	理解跨境电商合同纠纷及平台责任	电商平台、供应商、消费者、法官	模拟法庭、角色扮演
跨境电商平台的知识产权侵权案件	处理跨境电商中的知识产权问题	法律顾问、知识产权专家、平台、律师	小组讨论、案例分析
消费者权益保护案例分析	保障消费者在跨境电商中的权益	消费者、平台、律师、法官	辩论赛、案例分析
数据隐私保护案例分析	学习如何保护用户数据隐私	数据保护专家、平台、用户、律师	小组讨论、案例展示

通过这些模拟活动，学生不仅掌握了把理论转化为具体实践的能力，同时也在批判性思考与合作方面得到了锻炼，这有助于他们法律实务技能的整体提升。通过持续引入现实案例与实践活动，课程的实用性和针对性显著增强，从而让学生在步入职场后能更加从容地面对多样化的职业挑战。

### 3. 引入多元化的教学方法，激发学生的主动参与

为提升学生的学习热情和自发性，国际商法课程应当走向多样化。过往单一的讲授模式已不适应现代学生

的学习需求，故应融入案例分析、角色模拟、仿真法庭等高度互动的教学手段。例如，在讲解跨境电商的数据隐私保护问题时，教师可组织学生以小组讨论的形式，扮演不同国家法律体系的代表，探讨跨境交易中数据保护的差异。学生需要对欧盟的GDPR与中国的网络安全法进行比较分析，并提出相应的法律见解，在课堂上展开辩论。这样的互动教学方式，不仅有助于加强学生的法律逻辑思维，也有助于培养他们的公众演讲能力和团队协作能力。角色扮演和模拟法庭作为教学策略，具有显著的效果。举例来说，学生在模拟法庭活动中，可化身电商平台、消费者、监管部门等身份，通过模拟跨境电子商务领域的知识产权纠纷，学习和掌握在国际商业氛围下处理法律问题的方法。在教学过程中，还可以融合现代信息技术，如通过线上交流平台实现即时问答与讨论，提升学生与教师以及学生之间的互动质量。借助这些多样化的教学方法，学生们不仅对理论知识的理解程度得到加深，还能在实践中提升操作技能，为步入职场打下坚实基础。

### 结语

跨境电商和数字贸易的迅猛增长促使国际商业法教学必须作出相应的改革与完善。通过纳入前沿的法律课题、融合具体行业实例、提升课堂参与度，国际商业法教学得以更有效地装备学生，以面对当今全球贸易的法律挑战和思考模式。教学改革的宗旨在于培育具备创新意识与实践能力的法律专业人才，使他们能在全球化和网络化贸易的复杂背景下灵活地解决各类法律问题。伴随着教学手段的不断革新，学生们能够在理论与实践之间寻求均衡，为国际商业法界输出更多高素养的专业人士。

### 参考文献

- [1] 王淑华. 基于引企入教的跨境电商B2B业务课程教学改革[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2024(4): 14-17.
- [2] 王唯薇, 杨贵中, 梅新想. 新形势下国际经济与贸易专业的课程体系改革创新[J]. 高教学刊, 2020(25): 4.
- [3] 蔡善文. 数字贸易背景下跨境电商人才书证融通实践路径研究[J]. 豫章师范学院学报, 2023, 38(3): 106-110.
- [4] 陈露. 专注小微企业的跨境电商实践教学与思政育人“五三式”融合研究[J]. 科教导刊, 2024(14): 89-92.
- [5] 陈中明. 数字贸易背景下广东省跨境电商生态圈构建研究[J]. 商场现代化, 2023(23): 31-33.