

教育数字化背景下的小学英语教学优化路径

朱运英

广西桂林市阳朔县葡萄镇马岚小学 广西桂林 541903

摘要：在教育数字化转型的大背景下，本文对小学英语教学理念和模式进行了深入分析与创新探索。本研究首先梳理了数字化转型的必然趋势及其对小学英语教学带来的挑战，接着评价了传统英语教育理念在新形势下的局限性，并提出了与数字化教育相融合的教学理念框架。在此基础上，本文探讨了结合现代信息技术的英语教学模式创新，通过具体案例分析，揭示了创新教学模式在提升教学效果方面的实证效果。最后，文章总结了创新教学模式的意义和对未来教育的启示，旨在为小学英语教学提供一种与时俱进的指导思想和实践策略。

关键词：教育数字化转型；小学英语教学；教学理念；模式创新；现代信息技术；案例分析

引言

在当前教育数字化转型的大背景下，小学英语教学也迎来了新的机遇和挑战。随着信息技术的不断发展和普及应用，教育教学模式也在悄然发生着变革。数字化教育资源的丰富和多样化为小学英语教学提供了更广阔的空间，同时也需要教师在教学理念和模式上进行创新，以更好地适应时代的发展需求。因此，探索小学英语教学理念与模式的创新成为当下的重要课题之一。本文旨在深入探讨教育数字化转型背景下的小学英语教学现状和存在的问题，提出相应的教学理念与模式创新的策略和方法，以期小学英语教学的发展提供有益的借鉴和启示。

一、教育数字化转型概述

（一）数字化转型的动因

教育数字化转型的动因是多方面的，主要包括社会经济发展的需求、教育现状存在的问题、技术发展和应用的趋势等因素。首先，随着社会经济的不断发展，人才需求结构发生了变化，对学生的综合素质需求日益增加，传统教育方式已经无法满足现代社会对人才的需求。其次，传统的教学模式存在着知识传授单一、互动性差等问题，无法很好地激发学生学习的兴趣和能动性，也

无法培养学生的综合能力。此外，信息技术的广泛应用，尤其是互联网和移动互联网技术的发展，为教育数字化转型提供了有力支持，数字化教学手段的丰富和应用将成为未来教育发展的必然趋势。因此，教育数字化转型的动因是多方面的，包括社会需求、教育问题、技术趋势等因素的综合作用。

（二）小学英语教学面临的挑战

在教育数字化转型的背景下，小学英语教学面临着诸多挑战。首先，传统的教学方法和教材已经不能满足学生的学习需求，缺乏趣味性和互动性，难以激发学生学习的兴趣。其次，教师的教学水平和教学资源的匮乏也是当前小学英语教学面临的挑战之一。另外，由于学生的个体差异和学习风格的多样性，传统的一刀切教学模式难以满足不同学生的学习需求，因此个性化教学也成为了一个亟待解决的问题。同时，学生对于信息技术的依赖程度不断提高，如何有效整合数字化技术与英语教学也是目前亟需解决的难题之一。最后，家长对于英语教学的期望和要求也在不断提高，如何与家长有效沟通、协作，以共同促进学生的英语学习也是一个重要的挑战。

二、现行小学英语教学理念

（一）传统教学理念审视

传统的小学英语教学理念主要侧重于教师为中心的教学模式，教师以知识的传授和学生的死记硬背为主要教学手段。传统教学中，学生的语言能力培养侧重于词汇和语法的教学，忽视了学生的实际语言运用能力的培养，缺乏对学生的综合素质培养。传统教学模式中学生

作者简介：朱运英，1987年10月，女，壮族，广西桂林阳朔人，中小学一级职称，本科学历，广西桂林市阳朔县葡萄镇马岚小学教师，研究方向小学英语教学、德育与班主任工作。

的参与度较低,课堂氛围较为单一,教学内容和方式相对单一,难以激发学生的学习兴趣与主动性。传统教学理念审视下,教学效果依赖于学生的记忆和应试能力,难以真正培养学生的英语综合运用能力。

(二) 教学理念与数字化的融合

教学理念与数字化的融合是当前小学英语教学模式创新的关键。数字化技术的快速发展为教学提供了更多可能性,教师可以利用多媒体、互动游戏等形式丰富教学内容,增强学生的学习兴趣。同时,教学理念的转变也需要与数字化技术融合,传统的以教师为中心的教学模式逐渐被以学生为主体的教学模式取代。数字化教学需要以学生为中心,激发学生的学习激情,培养他们的自主学习能力。

数字化融合还需要关注教学资源的优化和整合。教师可以通过网络平台获取更广泛的教学资源,设计更多元化的教学活动,提升教学质量。同时,学校也需要投入更多的数字化设备和资源进行支持,为教师和学生提供更好的教学环境,促进教学理念与数字化的更好融合。

教学理念与数字化的融合也需要注意教师的专业发展。教师需要不断提升自己的数字化教学能力,积极参与数字化教学平台的建设和运用,加强与学生的互动交流,提高教学反馈效果。此外,教师也需要应对数字化教学带来的挑战,如如何有效管理学生在数字化学习中的学习情况、如何进行精准评价等问题,这需要教师不断进行专业知识和技能的学习和提升。

三、英语教学模式创新探索

(一) 现代信息技术应用

现代信息技术在小学英语教学中的应用,包括多媒体课件、教学软件、网络资源等,为教师提供了丰富的教学资源和工具。教师可以利用多媒体课件展示生动、形象的英语教学内容,提高学生的学习兴趣 and 参与度。同时,教学软件可以为学生提供个性化、互动性强的学习体验,帮助他们巩固和运用所学的知识。网络资源的使用可以拓宽学生的学习渠道,让他们接触到更广泛的英语学习资源,从而提高他们的综合能力。

现代信息技术在小学英语教学中,还可以实现教学的个性化和差异化。利用智能化教学系统和学习平台,教师可以根据学生的学习水平和兴趣,为他们设计个性化的学习任务和内容,满足不同学生的学习需求。同时,可以通过技术手段及时跟踪学生的学习情况,开展个性化辅导和评价,提高教学的针对性和效果。

现代信息技术在小学英语教学中还具有便捷、高效的特点。教师可以利用电子教学平台进行教学资源共享、教学过程管理和学生学习反馈,提高教学的效率和质量。学生也可以便捷地获取、分享学习资源,提高学习的自主性和主动性。同时,现代信息技术还为英语教学提供了更多创新的可能,如虚拟实验室、远程教学等,丰富了教学手段和方式,促进了教学模式的创新和发展。

(二) 创新模式案例与分析

在教育数字化转型的背景下,我们需要不断探索和创新小学英语教学模式。以“翻转课堂”为例,通过在课堂中引入多媒体教学资源 and 互动平台,让学生在课堂上完成知识的消化和吸收,而将课后的作业改为在家中完成。这种模式能够激发学生的学习兴趣,提高学生的自主学习能力,达到了课堂教学和家庭作业的有机结合。

数字化技术通过生动有趣的数字故事形式,有效提升学生的英语读写能力。例如在《My friends》一课中,教师利用数字故事引导学生进行freetalk,结合小组合作完成故事创作,通过IPAD上传作品并梳理知识结构。这种可视化教学方式不仅强化了学生对单词、句型的认知,还能激发创作热情,改善传统Storytime板块学习积极性不足的问题。

(三) 多元化资源整合与教学方法创新

数字化资源的整合为小学英语教学提供了多样化路径。通过虚拟实境技术创设真实语言场景,例如在《atravelplan》单元中运用VR模拟旅行场景,延伸教材知识的同时增强沉浸感。结合微课、互动游戏和动画资源,教师可设计角色扮演、闯关游戏等活动,满足学生好动、爱模仿的天性,实现寓教于乐的教学效果。

(四) 情境创设与文化意识渗透

数字化技术为文化意识培养提供了直观载体。在《Let's eat!》单元中,教师通过多媒体展示中外饮食差异,帮助学生理解文化多样性;《How can I get there?》教学中结合方位歌曲与图片导入,深化介词运用能力。这种融合音频、视频的立体化教学情境,显著提升了学生的跨文化认知能力。

(五) 个性化学习与评价体系优化

电子书包等数字化工具支持个性化学习路径设计,通过实时反馈机制精准评估学习效果。例如利用教育软件分析学生行为数据,针对薄弱环节进行强化训练,同时建立多元评价体系,将过程性评价与终结性评价结合,全面反映学生语言应用能力的发展轨迹。

（六）教育公平与资源共享机制

数字化平台打破了地域教育资源壁垒，通过校际资源共享平台将优质课程辐射至偏远地区。例如建立区域性数字资源库，定期更新与教材同步的互动课件、电子书籍等，为特殊需求学生定制学习内容，有效缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展。

在数字化转型的背景下，利用在线教育平台也是一种创新模式。通过引入在线教育资源、网络课程和互动学习工具，学生可以在课堂以外的时间和空间进行英语学习，丰富了课堂教学内容，拓展了学生的学习方式，更好地满足了学生个性化学习的需求。

另外，合作学习也是一种创新模式。通过小组合作、项目学习等方式，学生可以在与同学合作的过程中相互交流、激发学习动力，培养团队合作意识和实际应用能力，从而提高英语学习效果。在教育数字化转型的大背景下，小学英语教学模式的创新是一个不断探索和实践的过程，需要不断适应数字化教育的发展趋势，结合学生的实际情况进行深入思考和实践。

结论

在教育数字化转型的大背景下，小学英语教学需要积极应对，不断创新教学理念和模式。首先，我们需要

充分认识到数字化技术在英语教学中的重要性，这不仅包括教学工具的数字化，更重要的是教师和学生的数字素养培养。其次，针对小学生的特点和学习需求，创新教学内容和方式，注重培养学生的英语实际运用能力和跨学科综合能力。另外，在教学模式上，需探索个性化、定制化的教学模式，有效整合线上线下资源，激发学生学习的自觉性和兴趣，实现更有效的学习效果。最后，与时俱进，持续跟进教育技术的发展，不断改进教学方法和手段，使英语教学更贴近学生实际需求，更具备可持续性。

参考文献

- [1] 杨晓菲. 数字化背景下小学英语课堂教学改革与创新[J]. 中学生作文指导, 2020: 1.
- [2] 王巧墨. 数字化背景下小学英语课堂教学改革与创新[J]. 百科论坛电子杂志, 2020: 1179-1180.
- [3] 万静静. 数字化背景下小学英语课堂教学改革与创新[J]. 百科论坛电子杂志, 2020: 851-852.
- [4] 梁红. 教育信息化环境下小学英语教学的创新模式研究[J]. 校园英语, 2020: 2.
- [5] 赵璐. 数字化时代英语翻译教学新模式探究——评《英语翻译与教学创新研究》[J]. 新闻爱好者, 2020: 2.