

新教材新思路新教法

孔红梅

江苏省句容市天王中学 江苏句容 212400

摘要: 在教育改革不断深化的今天,引进新教材是为了更好地满足时代发展对学生创新能力与实践技能的要求。本文介绍了新教材在内容更新、结构优化与教学大纲对应等方面存在的问题。就更新的教学思路、重新定位教学目标、创新和实践教学方法等方面进行了阐述。对新教法进行探究,主要有互动式教学法、案例教学法和信息技术应用于教学等方面。通过这几项改革,其目的是增强教学效果、激发学生学习兴趣、发展学生综合素质。

关键词: 新教材;教学理念;互动式教学法;案例教学法;信息技术

引言

在瞬息万变的21世纪里,教育领域正在发生着一场史无前例的改革。为满足社会发展与学生需要,教材内容、教学理念与教学方法等方面均需不断更新与创新。新教材的出版,既体现教育理念上的不断更新,又体现教学目标上的再定位,更体现教学方法上的革新与实践。

一、新教材的介绍与分析

(一)教材内容的更新与创新点

新教材在内容上的更新创新,主要表现为它正确地把握时代需求,灵活地设置内容。与传统教材相比较,新版教材更注重同现代社会及学生实际生活相联系,突出了学生综合能力特别是语言实际运用的训练。教材内容上的革新表现在很多层面上,如增加更加贴近生活的题材,纳入国际化视野以及涵盖全球文化、技术和环境等多维度内容。同时新教材也强化跨学科知识整合,以语言学习与其他学科知识相结合来促进学生综合素养的发展。例如,在英语学习中,教材不仅传授语言知识,更加强调文化交流和国际视野的拓展,使学生能够在语言的学习中感知多元文化和思维方式。这一创新在促进学生语言能力发展的同时还能发展其批判性思维及跨文化沟通能力。另外,教材内容在结构方面也有所革新,符合现代教育需求下个性化学习、自主探究等发展趋势,为学生自主选择、自主学习提供更加丰富的资源。

(二)教材结构的优化与调整

新版教材在结构方面进行了明显的优化与调整,强调由单一知识传授向综合能力培养过渡。教材章节设计更模块化教材每单元都围绕着一个核心专题,而专题之

下又有知识点多角度展示。通过主题式设计可以让学生在学的过程中有一个清晰的定位,并能将学到的知识应用到真实情境当中。另外,教材结构优化表现为内容呈现层次清晰、渐进性强。各单元内容设置本着由浅入深、以学生对基础知识掌握为主线,循序渐进、循序渐进地进行扩展,逐步提高学生语言运用能力及综合思维能力。教材在结构上也进行了调整,尤其重视学生自主学习与探究能力,并加入了较多的实践与练习环节,使学生既能学到课堂知识,也可以通过课下延伸部分,多做独立思考与探究。另外,教材内容间联系比较密切,每堂课后面还配有复习与反馈环节,有利于学生对所学内容的及时巩固,并鼓励他们跨单元综合性地学习。

(三)教材与教学大纲的对应关系

新教材和教学大纲对应密切准确,保证教材内容能切实为实现教学目标服务。教材设计充分依据国家及地方教学大纲,跟上教育政策变化和要求。从课程目标设置来看,教材总是以发展学生核心素养为核心,尤其是听说读写综合应用能力。在教学内容编排方面,新教材对大纲的每一个要求进行了深入剖析,通过大量语言材料,情境创设和互动设计多维度展现,保证了每一个学习任务的完成。教材的语言内容既有基础知识的教学,又有各种任务型活动的设计,这些任务型活动能有助于学生实际运用语言时语言运用能力的提高。教材也特别重视语言与文化双重训练,以满足大纲所突出的文化素养要求。与此同时,新教材的编写充分考虑了大纲对于不同年级,不同层次学生的要求,其内容难度及教学活动方案安排富有挑战性而又不失其合理性,便于教师进行教学设计。

二、新思路的阐述与实施

（一）教学理念的更新

在教育理念日新月异的当下，现代教育坚定不移地突出以生为本的核心理念，高度重视学生自主学习与探究精神的精心培育。随着新教材的全面实施，教学理念发生了显著且深刻的更新变革，实现了从传统的以教师为主导的模式，向以学生为主体的自主学习、合作探究崭新方式的华丽转身。这一全新思想的关键内核，在于巧妙融合教师的精准引导与学生的积极互动，以此全力促进学生主体性的充分彰显以及参与感的深度发展。

以新版的林2024初中英语七年级上册中的Unit 5 “A Healthy Lifestyle”为例，这本教材的内容绝非仅仅局限于健康的饮食习惯、运动等浮于表面知识的常规教学。它匠心独运地通过创设极为真实的情境，引领学生紧紧围绕“健康的生活方式”这一核心展开热烈的讨论与深刻的反思。在课堂教学过程中，老师巧妙地引导学生从自身已有的生活经验出发，灵活综合运用学过的词汇和句型，大胆自信地发表个人独特看法，极大地提升了课堂的互动性。此外，在小组讨论和角色扮演等丰富多样的活动中，同学们不仅能够高效学习到全新的语言内容，还能在紧密协作中顺利完成既定使命，有力地促进自身沟通能力和团队合作能力的茁壮成长。

（二）教学目标的重新定位

时代浪潮滚滚向前，教学目标也必然需要与时俱进，不断进行调整和更新。回顾传统教学目标，大多将重点聚焦在知识的单向传授上。而现代教学目标则高瞻远瞩，更加关注学生综合能力的全面发展，尤其是语言应用能力的着重培养。新教材在编写过程中，对教学目标进行了重新定位，全方位致力于培养学生的多元能力。

例如，在新译林2024版初中英语七年级上册Unit 6 “My Clothes, My Style”中，教材的目标绝非仅仅满足于使学生简单获得有关服饰的词汇、句型。其更深远的意义在于，通过精心设计对服饰和个人风格的深入讨论，巧妙引导学生深入思考个性和社会认同之间千丝万缕的联系，从而有效发展其批判性思维和跨文化理解能力。教师在课堂教学时，精准指导学生积极探讨穿衣风格并大胆发表个人看法，随后鼓励学生用清晰流畅的语言表达来展现自己的独立思考。在此过程中，学生不仅能够顺利完成语言知识的扎实学习，还能通过此类充满思维碰撞的探讨活动，有力促进其自主学习能力、批判性思维和社会交往能力的协同发展，而这些恰恰也是现代教

学目标取向的重要体现。

（三）教学方法的创新与实践

教学方法的创新与实践无疑是推动教育变革的最核心关键因素。传统教学方法往往侧重于教师的细致讲解与知识的机械传授，而现代教学方法则大力倡导学生的主动参与和自主探究。在新教材的背景下，教学方法的创新突出表现为任务型教学法、探究学习与合作学习的有机结合。

以新译林2024版初中英语七年级上册中的Unit 7 “Be Wise with Money”为例，该教材精心雕琢了一系列以“理财”为核心主题的任务性活动。教师巧妙设计具体的生活情境，让学生模拟真实生活，运用英语来解决诸如怎样合理分配零花钱、怎样科学院做预算等现实问题。在这个充满挑战与探索的过程中，学生不仅能够显著促进语言能力的稳步发展，还能有效锻炼批判性思维及问题解决能力。教师通过精心指导学生开展讨论、组织小组合作等丰富形式，助力学生将所学语言灵活应用到实际任务当中。这一教学方法的革新，不仅极大地提升了学生的学习兴趣及参与度，还成功培养了其团队合作精神和综合能力。

三、新教法的探索与应用

（一）互动式教学法的应用

互动式教学法高度注重教师与学生、学生与学生之间的深度交互与紧密协作，旨在通过积极鼓励学生的全方位参与，有力促进学生学习兴趣的大幅提升以及学习效率的显著提高。该教学方法成功突破了以往传统的单向传递知识的陈旧模式，着重强调学生在课堂中的主体地位，让学生在持续的互动过程中不断获得及时反馈，从而灵活纠正学习策略，以更加高效地获取知识与技能。互动式教学法的关键要点在于，巧妙借助各种丰富多样的互动形式，充分调动学生学习的积极性，全力促进学生语言表达与思维能力的双重培养。

以新译林2024版的初中英语七上Unit 8 《Let's celebrate!》为研究对象，这个单元以庆祝节日为核心主题，着重强调了学生对节日文化的深入理解和英语表达能力的重要性。在课堂教学时，老师灵活运用角色扮演和问答互动等生动有趣的方式，引领学生深入探讨各自区域内传统节日及其别具特色的庆祝方式。学生在充满活力的小组合作中，既能够充分交流彼此独特的体验，又可以通过精彩纷呈的模拟活动强化与节日有关的词汇与表达。在互动式教学中，学生通过亲自深度参与，不

仅能够极大地加强语言记忆,还能显著提升其沟通能力与文化意识。让互动式教学法发挥更大的作用,教师可以组织学生开展跨班级的节日交流活动。让不同班级的学生组成小组,分享各自家乡或了解到的独特节日。在活动中,学生需要用英语详细介绍节日的起源、习俗等内容,并通过互动游戏加深对彼此分享内容的理解。

(二) 案例教学法的引入

案例教学法主要是通过对具体生动的事例或情景进行深入细致的剖析,有效帮助学生理解抽象复杂的知识进行透彻理解与精准把握。将案例教学法巧妙应用于英语教学领域,可以让学生更加轻松自然地将所学知识与实际生活紧密联系起来,进而显著增强其实际应用能力。该方法特别注重通过对特定问题的热烈探讨,引导学生积极主动地思考,大力发展学生分析问题、解决问题的能力。案例教学法不仅有利于学生对语言知识的牢固巩固,还有利于充分激发其批判性思维与创造力,同时也十分有利于发展其跨文化理解能力。

在新译林2024版的初中英语七下Unit 1《Dream homes》这本书里,案例教学法得到了巧妙且精准的应用。本单元以梦中的家园为主线,通过生动呈现不同文化背景的人理想的居住环境,成功引发同学们对于家居文化的高度关注。在课堂教学时,老师们通过详细介绍不同民族的人是怎样精心设计、巧妙装饰自己梦想家园等具体案例,帮助学生深入了解不同文化中的生活方式、价值观等深层内涵。学生透过这些个案的深入探讨,在扎实学习有关语言知识的同时,也可以借助比较不同文化下家居观念的差异,有效发展其跨文化沟通能力。

让学生根据这些实际案例进行分析和讨论,用英语撰写关于不同家居文化的报告。这样的活动能够让学生更加直观地感受案例教学的魅力,提升他们运用英语进行分析和表达的能力,全面提升跨文化理解能力。

(三) 信息技术在教学中的运用

信息技术的广泛应用已成为现代教学中不可或缺的重要组成部分,尤其是在英语教学领域,信息技术能够极大地促进教学的互动性与趣味性,显著增强学生学习语言的浓厚兴趣。教师巧妙借助多媒体课件、网络平台以及智能设备等先进技术手段,能够为学生带来更加丰富多彩的学习资源,营造出一个更加生动活泼与交互性强的学习环境。

以新译林2024版的初中英语七下Unit 2《Neighbours》

为研究对象,这个单元深入探索了社区中的邻里关系和日常生活议题。教师充分借助信息技术,生动呈现不同国家或地区民众对邻里关系的独特看法及其日常生活互动模式。学生可以便捷地透过互联网,浏览相关的精彩短片、丰富照片及深度文章等,深入了解不同文化中邻里文化的丰富内涵,并可通过线上平台积极进行热烈讨论与互动交流。信息技术的成功导入,使课堂变得更加多元化、更具灵活性,学生既可以通过传统课本进行扎实学习,也可以借助网络资源有效拓宽视野、显著提高学习效率与成效。进一步提升信息技术在教学中的应用效果,教师可以利用虚拟现实(VR)或增强现实(AR)技术,为学生打造沉浸式的邻里生活场景。让学生仿佛置身于不同国家的社区中,亲身体验当地的邻里关系和生活氛围,并通过语音交互的方式与虚拟角色进行交流。同时,利用智能学习软件,根据学生的学习情况为他们推送个性化的学习内容和练习,实现精准教学。

结束语

总之,引进新教材,推行新教学思路是当前教育改革中的一项重要内容,这些改革对促进教育质量的提高,对学生创新能力与实践技能的培养都有着十分重要的作用。从优化教材结构、更新教学理念、创新教学方法等方面入手,并采用互动式教学法、案例教学法及信息技术等手段,能有效地激发学生学习兴趣并增强教学效果。在今后的教学中,教育工作者要不断地进行探索与实践,对教学策略进行不断地优化,这样才能顺应时代的发展需要,才能培养出更具创新精神与实践能力的人才。

参考文献

- [1] 马黎.新教材·新特点·新思路——译林版初中英语新教材的设置概况、特点及其使用建议[J].教学月刊·中学版(外语教学),2024,(Z2):11-17.
- [2] 谢慧芳.紧扣新教材 拓展新思路——中职英语教学提高学生语言表达能力的实践探究[J].校园英语,2024,(26):124-126.
- [3] 张云强.新高考 新教材 新思路——高中思想政治课教学路径探究[J].考试周刊,2024,(19):148-152.
- [4] 吴光潮,吴和贵.新教材新理念下的新思路新教法——以“有理数”教学设计过程为例[J].中学数学,2022,(08):30-34.